



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**
(МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656043
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: educ@ttb.ru

24.10.2019 № 23-02/02/3268

На № _____

«Об олимпиаде «Вместе – к успеху!»»

Руководителям муниципальных
органов управления образова-
нием

КГБОУ «Бийский лицей-
интернат Алтайского края»

Информируем о том, что приказом Министерства образования и науки Алтайского края утвержден порядок проведения региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!». Приказ размещен на сайте Центра по работе с одаренными детьми в Алтайском крае <http://www.talant22.ru>.

Муниципальный этап проводится во всех муниципалитетах одновременно 17 декабря 2019 года. Задания для муниципального этапа по математике, русскому языку и окружающему миру сообщаются оргкомитету по заявке 16 декабря 2019 года.

Для участия в заочном туре региональной олимпиады организаторы муниципального этапа направляют заявку и материалы команды-победителя в региональный оргкомитет в срок до 24 января 2020 года по электронной почте на адрес zsi69@mail.ru.

Заочный тур регионального этапа Олимпиады пройдет с 3 по 21 февраля 2020 года. Результаты заочного тура регионального этапа будут опубликованы на сайте КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» 2 марта 2020 года. Очный тур Олимпиады проводится во время весенних каникул школьников.

Направляем повторно методические рекомендации, подготовленные на основе анализа организации и результатов школьного и муниципального этапов олимпиады.

Все методические материалы размещаются на сайте института развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова в разделе Проекты/_ ФГОС начального общего образования/_ Нормативные документы и методические материалы/_ Методические материалы.

Просим довести информацию до общеобразовательных организаций.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Л.С. Терновая

Калашникова Ирина Анатольевна, 8 (3852) 29 86 21

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации школьного и муниципального этапов региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!»

Групповая форма обучения предъявляет высокие требования к учителю, который должен освоить технологию групповой работы, уметь регулировать взаимодействие учащихся. Работая с группой детей, учитель выступает в роли консультанта, взрослого помощника.

Групповая работа позволяет получить положительный ожидаемый результат, если она применяется не эпизодически, а периодически. При этом освоение способов организации работы в группе является основной целью.

Сформированность умений обучающихся работать в группе, подготовка команды – это результат постоянной, целенаправленной и системной работы, которая должна быть интегрирована в образовательную деятельность всех классов на уроке и во внеурочное время.

Во многом результаты олимпиады зависят от профессионализма и мотивации педагогов, которые готовят школьную команду к олимпиаде. Их работа должна поощряться как морально, так и материально. В ряде школ (вне зависимости от результата участия в олимпиаде) работа педагога по подготовке команды оплачивается из стимулирующего фонда. Заслуживает внимания практика объявления благодарности педагогу на заседании педагогического совета или значимом мероприятии.

Подготовку и проведение олимпиады рекомендуется осуществлять в рамках внеурочной деятельности. Условие – наличие рабочей программы курса, который может разработать методическое объединение школы.

К работе по подготовке команды необходимо привлекать как можно больше педагогов, в том числе учителей-предметников. Можно установить определенную очередность. Это позволяет снизить риски недопонимания значимости и трудности этой работы, постоянно обновлять содержание групповой деятельности, разнообразить способы организации.

Качество организации групповой работы, в том числе при подготовке команды, можно улучшить, привлекая в качестве наблюдателей старшеклассников, психолога, педагогов школы, которые наблюдают за особенностями общения и взаимодействия учеников в процессе выполнения проекта (заданий). Карта наблюдения разработана.

С целью обеспечения объективности результатов муниципального этапа рекомендуется проведение педагогом-мастером обучающего семинара для членов жюри, разъяснение критериев оценивания групповой работы. В состав жюри необходимо включать педагогов, которые имеют опыт организации групповой работы. Руководители команд-участников не могут быть членами жюри. Работу команды должны оценивать не менее двух членов жюри, каждый из которых самостоятельно, не договариваясь, выставляет баллы за парный тур и работу в группе.

Важным этапом является анализ проведения муниципального этапа олимпиады и организация встречи членов жюри с руководителями школьных команд, в ходе которой обсуждаются трудности, типичные ошибки, дается рефлексивная оценка результатов олимпиады, рекомендации по повышению качества подготовки команд.

Рекомендуем также организацию предварительной встречи (семинара) с руководителями школьных команд с целью рассмотрения порядка проведения муницип-

ципального этапа, критериев оценивания парного тура, групповой работы, выявления проблем.

Для осуществления анализа результатов, в том числе с учащимися, входящими в группу, а также на заседаниях школьных методических объединений, после проведения олимпиады руководителям команд предоставляются материалы участников.

Анализируя результаты олимпиады, особое внимание уделяется положительным аспектам. Недопустимо оказание морального давления, критики, негативных оценочных суждений в отношении руководителей команды. Приветствуется предварительное знакомство руководителей с материалами команды и самоанализ, предшествующий анализу.

Следует учесть возможность включения группового проекта в муниципальный этап олимпиады, что позволит повысить объективность определения команды-победителя для участия в региональном этапе.

При этом необходимо обеспечить условия для выполнения проекта, аналогичные тем, в которых команда будет работать, участвуя в региональном этапе: 90 минут на выполнение проекта, команде предоставляется ноутбук с выходом в Интернет и раздаточные материалы, возможность оформления результатов в формате презентации Power Point или плаката, защита проекта продолжительностью до 10 минут, ответы на вопросы.