

МОДУЛЬ 1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

28.

1. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Стихийные бедствия – это катастрофические 6 (А) явления и 1 (Б) оказывающие 2 (В) воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей 8 (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

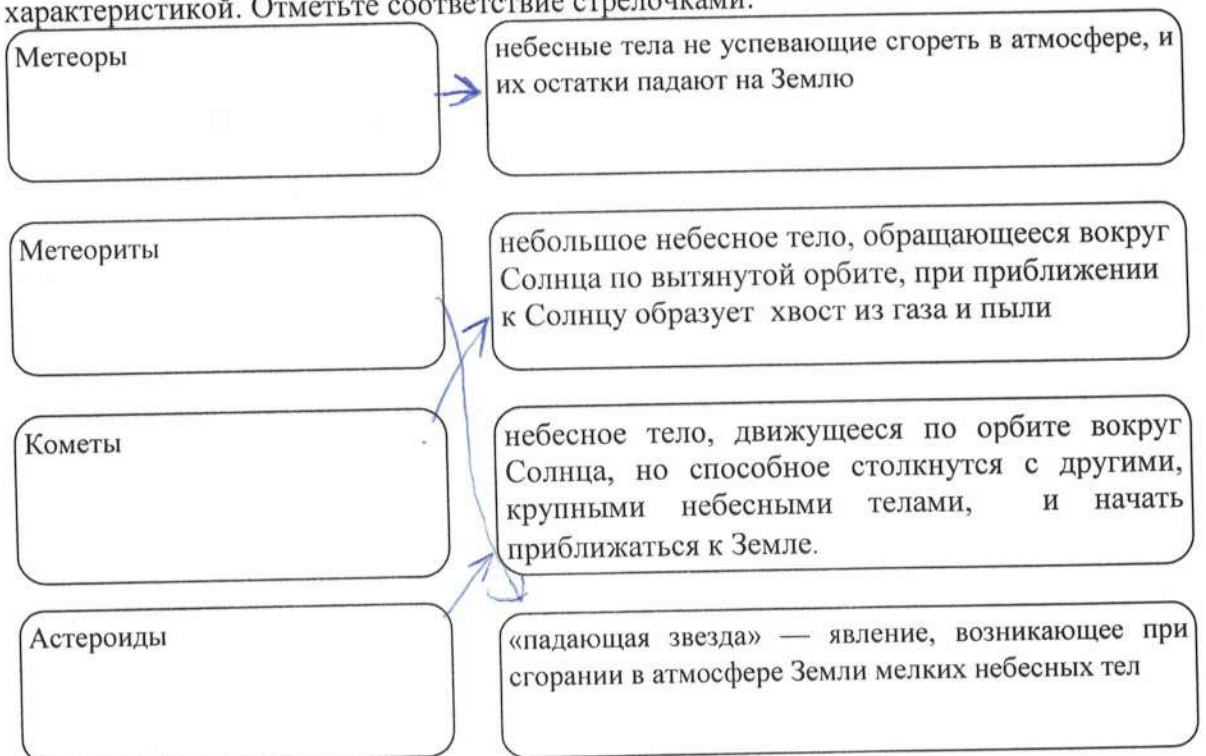
Перечень слов:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) процессы | 5) выбросы |
| 2) уничтожению | 6) природные |
| 3) растения | 7) микроорганизмы |
| 4) техногенные | 8) разрушению. |

28.

2. Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие описание космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:



28

3. Природные явления, в зависимости от интенсивности проявления, и мощности происходящих процессов, могут создавать угрозу для жизнедеятельности человека и обстановку ЧС. Природные явления неизбежны, они связаны с естественными процессами на Земле, но если Вы правильно оценили обстановку и приняли меры безопасности, то можно избежать негативных последствий.

После объявления о ЧС природного характера Вам необходимо соблюдать правила поведения и эвакуироваться из опасной зоны в безопасный район. Определите порядок действий, пронумеруйте их от 1 до 6 соблюдая последовательность.

- | | |
|---|--|
| 3 | Выясните тип чрезвычайной ситуации |
| 2 | Если Вы пострадали или Вы оказались вблизи пострадавшего позвоните по номеру «112» - это система обеспечения вызова экстренных оперативных служб, окажите первую медицинскую помощь, что позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия |
| 4 | Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорящие устройства. В речевом сообщении проинформируют, что произошло, основные правила поведения |
| 5 | Эвакуируйтесь, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, медицинских работников). Это поможет снизить или предотвратить негативные последствия воздействия неблагоприятных факторов |
| 6 | Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону. |
| 1 | Если произошло непредвиденное событие, не паникуйте, в ЧС паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет работу спасателей, медиков и других специалистов |

68

4. Техногенные опасности сопутствуют человеческой жизнедеятельности и напрямую связаны с ней. Количество чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения возрастает с каждым годом, это связано с усложнением технологии производства, износом конструкций и деталей, нарушение техники безопасности и др. причины.

Распределите стрелочками химически опасные и радиационно-опасные объекты по группам:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на третий вопрос – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на 4 вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри _____ Деда / Кофманов В. В. /

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

26. 1. Благополучие в жизни и успех в учёбе и работе во многом зависят от здоровья человека. Нельзя позволить болезням овладеть собой! Уже в юности нужно приучить себя к здоровому образу жизни.

Вставьте пропущенные слова в представленные ниже пословицы о здоровье.

Солнце, воздух и земля - наши лучшие друзья.

Здоровье и _____ рядом _____.

В здоровом _____ - здоровый _____.

Здоровье дороже денег.

Быстрого и ловкого _____ не догонит.

_____ - залог здоровья.

65.

2. Коронавирусы - это семейство вирусов, к которому принадлежит и COVID - 19. Он может вызывать тяжёлый острый респираторный синдром (ТОРС), а также воспалительный процесс пищеварительного тракта.

Коронавирусы - имеют сферическую форму и оболочку с редкими шипами или ворсинками, напоминающими корону, отсюда пошло их название.

Запишите методы профилактики COVID -19.

1. Мыть руки и обрабатывать их антисептиком
2. соблюдать дистанцию 1,5-2 м.
3. носить маску в людных местах
4. отказаться от руко-пожатий
5. носить перчатки
6. маску нужно менять каждые 2 часа

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на второй вопрос начисляется 21 балл (по 2 балла за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри А.И. Кохан СВ / Иванов В.В.

БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

Реальный мир заменяется виртуальным миром

Проще найти друзей в интернете, чем в реальном мире

Достижения в настоящей жизни заменяются на прохождение уровня в игре

Избегаются контакты с другими людьми

Снижается аппетит; ухудшается зрение

Игнорируются домашние обязанности и грозды

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов при этом:

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на вопрос начисляется по 2 балла за каждую из позиций, 12 баллов за задание.

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри А.М. / Кохан С.В. / [подпись] / [подпись] / [подпись]

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания муниципального этапа Олимпиады для 7- 8 классов

№ п/ п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью: <input checked="" type="checkbox"/> а) опасная ситуация; б) негативное последствие; в) катастрофа; г) стихийное бедствие.	1	1
2	Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. а) негативная ситуация; б) опасность; в) риск; <input checked="" type="checkbox"/> г) чрезвычайная ситуация.	1	1
3	Плоский восходящий вихрь с низким атмосферным давлением в центре: а) антициклон; б) циклон; <input checked="" type="checkbox"/> в) тайфун.	1	0
4	Особенности поведения и деятельности человека, его взаимодействия с окружающими людьми, природой, обществом. а) образ жизни; <input checked="" type="checkbox"/> б) безопасное поведение; в) трудовые навыки; г) жизнедеятельность.	1	0
5	В уставе какой организации представлена такая формулировка понятия здоровья: «Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» а) Роспотребнадзора; б) Министерства здравоохранения РФ; <input checked="" type="checkbox"/> в) Всемирной организации здравоохранения.	1	1
6	Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют <input checked="" type="checkbox"/> а) выносливостью; б) гибкостью; в) устойчивостью; г) координацией.	1	1
7	Ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка, горячего пара, называются а) химическими;	1	

	<input checked="" type="checkbox"/> б) физическими; в) радиационными; г) термическими.		0
8	Центральное понятие ОБЖ: а) жизнедеятельность; б) здоровье; <input checked="" type="checkbox"/> в) безопасность; г) природные ЧС.	1	1
9	Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? а) обойти стоящий транспорт спереди; б) обойти стоящий транспорт сзади; <input checked="" type="checkbox"/> в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.	1	0
10	Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется ... <input checked="" type="checkbox"/> а) эпизоотией; б) эпидемией; в) эпифитотией; г) панфитотией.	1	1
11	Под пожаром понимают: а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; <input checked="" type="checkbox"/> б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасности для жизни людей; г) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения	1	1
12	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ... а) охраной окружающей среды; б) рискологией; в) охраной труда; <input checked="" type="checkbox"/> г) безопасностью жизнедеятельности	1	1
13	Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС: <input checked="" type="checkbox"/> а) социального характера; б) экологического характера; в) природного характера; г) техногенного характера.	1	0
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
14	Приметами хоженной тропы могут быть: а) высокая трава, растущие грибы и ягоды; <input checked="" type="checkbox"/> б) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи и т.д.); <input checked="" type="checkbox"/> в) сломанные ветки, следы от транспорта; <input checked="" type="checkbox"/> г) наличие следов птиц и зверей.	2	2
15	Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: <input checked="" type="checkbox"/> а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;	2	

	<input checked="" type="checkbox"/> б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; <input checked="" type="checkbox"/> в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария; <input type="checkbox"/> г) массовые поражения людей, животных и растений.		1
16	Какие из перечисленных материалов относятся к негорючим: <input checked="" type="checkbox"/> а) кирпич; <input type="checkbox"/> б) древесина; <input type="checkbox"/> в) рубероид; <input checked="" type="checkbox"/> г) гипс; <input checked="" type="checkbox"/> д) бетон.	3	3
17	Последствия химической аварии с выбросом АХОВ - это: <input checked="" type="checkbox"/> а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input checked="" type="checkbox"/> б) проникновение опасных веществ через органы дыхания; <input checked="" type="checkbox"/> в) проникновение опасных веществ через кожу и слизистые; <input checked="" type="checkbox"/> г) лучистые потоки энергии; <input checked="" type="checkbox"/> д) загрязнение ядовитыми веществами окружающей среды.	3	3
18	Назовите важные умения, которым должен владеть турист для оказания доврачебной помощи в туристическом походе: <input checked="" type="checkbox"/> а) умение транспортировать пострадавшего; <input type="checkbox"/> б) умение делать внутривенные инъекции; <input checked="" type="checkbox"/> в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; <input checked="" type="checkbox"/> г) умение накладывать бинтовые повязки; <input checked="" type="checkbox"/> д) умение измерять артериальное давление	3	3
19	Утомление, накопившееся за день снимается: <input checked="" type="checkbox"/> а) употреблением кофе, чая; <input type="checkbox"/> б) активным отдыхом; <input checked="" type="checkbox"/> в) посещением музея, театра; <input checked="" type="checkbox"/> г) игрой в компьютерные игры.	2	1
20	Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют: <input type="checkbox"/> а) просмотр фильма с семьей перед сном; <input checked="" type="checkbox"/> б) прогулка в любую погоду перед сном; <input type="checkbox"/> в) чаепитие с семьей перед сном; <input checked="" type="checkbox"/> г) соблюдение правил личной гигиены.	2	2
	Количество баллов	max 30	23

Примечание:

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает 1 балл и т.п.);

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 51.

Подписи членов жюри А.И. Кохан С.В. / [подпись] / [подпись]

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Основам Безопасности Жизнедеятельности
стелловности МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
" 11 " декабря 2020 г.

ШИФР 2

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ка 4а КЛАССА

Талевский район, Алтайский край

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Талевская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Гедришева Эдуарда Евгеньевна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Гедришев В.В.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	38

Председатель жюри: _____
ФИО

Члены жюри: _____
Гедришев В.В. ФИО
СМ _____
Гедришев В.В. ФИО
Кохан СВ. ФИО
ФИО

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

(7-8 классы)

Код/шифр участника

--	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут, 2 академических часа.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка за теоретический тур **100 баллов**.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура _____ 38 _____ баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ (_____)

Письменные задания муниципального этапа Олимпиады 7-8 класс
МОДУЛЬ 1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

25. **1. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.**

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

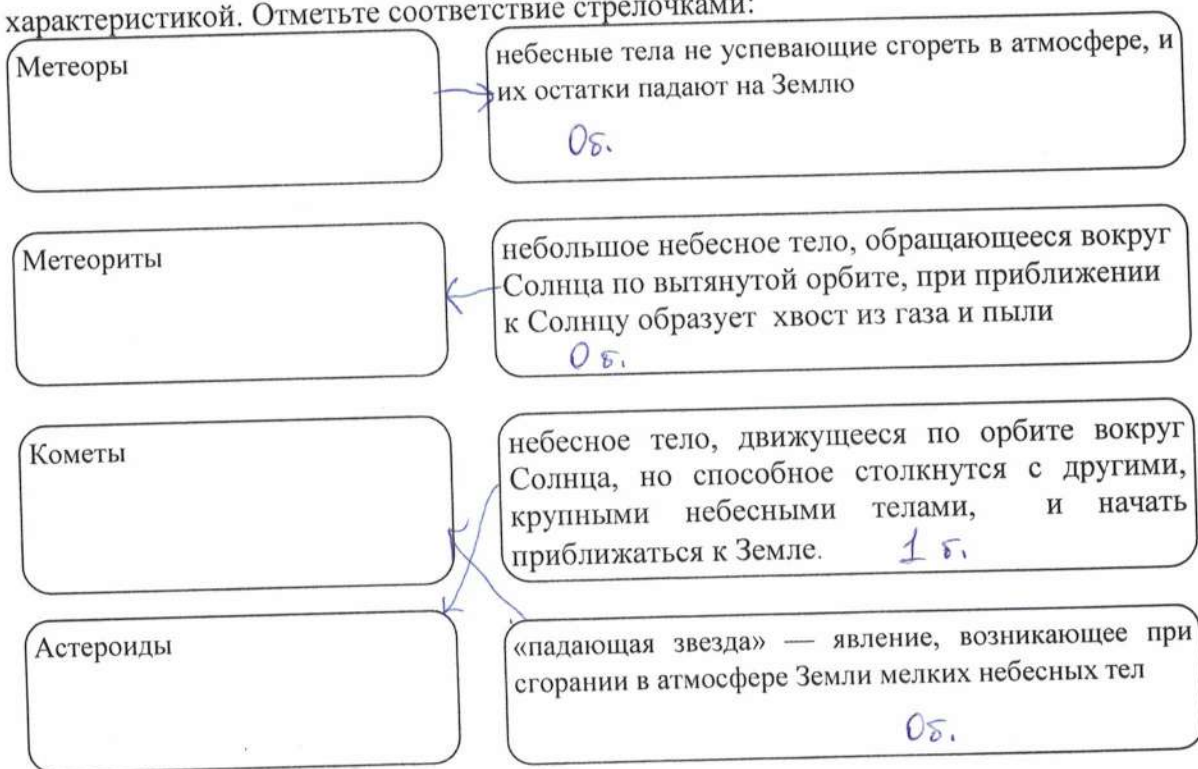
Стихийные бедствия – это катастрофические 6 (А) явления и 5 (Б) оказывающие 2 (В) воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей 2 (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

Перечень слов:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) процессы | 5) выбросы |
| 2) уничтожению | 6) природные |
| 3) растения | 7) микроорганизмы |
| 4) техногенные | 8) разрушению. |

18. **2. Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.**

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие описание космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:



Об.

3. Природные явления, в зависимости от интенсивности проявления, и мощности происходящих процессов, могут создавать угрозу для жизнедеятельности человека и обстановку ЧС. Природные явления неизбежны, они связаны с естественными процессами на Земле, но если Вы правильно оценили обстановку и приняли меры безопасности, то можно избежать негативных последствий.

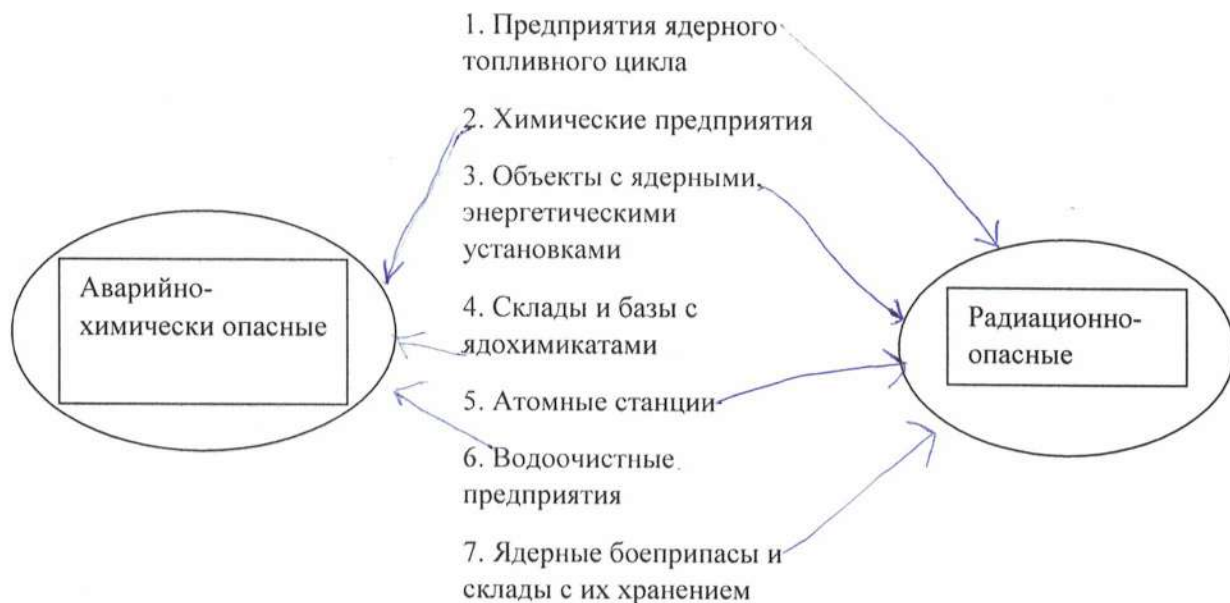
После объявления о ЧС природного характера Вам необходимо соблюдать правила поведения и эвакуироваться из опасной зоны в безопасный район. Определите порядок действий, пронумеруйте их от 1 до 6 соблюдая последовательность.

- | | |
|---|--|
| 4 | Выясните тип чрезвычайной ситуации |
| 3 | Если Вы пострадали или Вы оказались вблизи пострадавшего позвоните по номеру «112» - это система обеспечения вызова экстренных оперативных служб, окажите первую медицинскую помощь, что позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия |
| 2 | Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорящие устройства. В речевом сообщении проинформируют, что произошло, основные правила поведения |
| 3 | Эвакуируйтесь, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, медицинских работников). Это поможет снизить или предотвратить негативные последствия воздействия неблагоприятных факторов |
| 5 | Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону. |
| 1 | Если произошло непредвиденное событие, не паникуйте, в ЧС паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет работу спасателей, медиков и других специалистов |

Уб.

4. Техногенные опасности сопутствуют человеческой жизнедеятельности и напрямую связаны с ней. Количество чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения возрастает с каждым годом, это связано с усложнением технологии производства, износом конструкций и деталей, нарушение техники безопасности и др. причины.

Распределите стрелочками химически опасные и радиационно-опасные объекты по группам:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на третий вопрос – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на 4 вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри _____

Григорьев / Григорьев В. В.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

28. 1. Благополучие в жизни и успех в учёбе и работе во многом зависят от здоровья человека. Нельзя позволить болезням овладеть собой! Уже в юности нужно приучить себя к здоровому образу жизни.

Вставьте пропущенные слова в представленные ниже пословицы о здоровье.

Солнце, воздух и природа - наши лучшие друзья.

Здоровье и _____ рядом _____.

В здоровом _____ - здоровый _____.

Здоровье дороже денег.

Быстрого и ловкого _____ не догонит.

_____ - залог здоровья.

06

2. Коронавирусы - это семейство вирусов, к которому принадлежит и COVID - 19. Он может вызывать тяжёлый острый респираторный синдром (ТОРС), а также воспалительный процесс пищеварительного тракта.

Коронавирусы - имеют сферическую форму и оболочку с редкими шипами или ворсинками, напоминающими корону, отсюда пошло их название.

Запишите методы профилактики COVID -19.

1. Нужно мыть руки себе на 14 дней

2. Позволить им сидеть в бассейне сдать тест

3. Пропить антибиотики или таблетки от ОРВ

4.

5.

6.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на второй вопрос начисляется 21 балл (по 2 балла за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри А.М. Кохан С.В. / Иванов В.В.

БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

8б.

1. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

Реальный мир заменяется телефонами, компьютерами

Проще найти друзей в интернете, чем в реальной жизни

Достижения в настоящей жизни заменяются на прохождение уровня в игре

Избегаются контакты с другими людьми

Снижается аппетит; ухудшается здоровье ✓

Игнорируются домашние обязанности и гражданские

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов при этом:

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на вопрос начисляется по 2 балла за каждую из позиций, 12 баллов за задание.

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри А.М. / Кошкин С.В. / Сергей / Сергеев В.В. /

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания муниципального этапа Олимпиады для 7- 8 классов

№ п/ п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью: а) опасная ситуация; б) негативное последствие; <input checked="" type="radio"/> в) катастрофа; г) стихийное бедствие.	1	0
2	Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. а) негативная ситуация; <input checked="" type="radio"/> б) опасность; в) риск; г) чрезвычайная ситуация.	1	0
3	Плоский восходящий вихрь с низким атмосферным давлением в центре: <input checked="" type="radio"/> а) антициклон; б) циклон; в) тайфун.	1	0
4	Особенности поведения и деятельности человека, его взаимодействия с окружающими людьми, природой, обществом. а) образ жизни; <input checked="" type="radio"/> б) безопасное поведение; в) трудовые навыки; г) жизнедеятельность.	1	0
5	В уставе какой организации представлена такая формулировка понятия здоровья: «Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» а) Роспотребнадзора; б) Министерства здравоохранения РФ; <input checked="" type="radio"/> в) Всемирной организации здравоохранения.	1	1
6	Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют а) выносливостью; б) гибкостью; в) устойчивостью; <input checked="" type="radio"/> г) координацией.	1	0
7	Ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка, горячего пара, называются а) химическими;	1	

	б) физическими; в) радиационными; <input checked="" type="radio"/> г) термическими.		1
8	Центральное понятие ОБЖ: а) жизнедеятельность; б) здоровье; <input checked="" type="radio"/> в) безопасность; г) природные ЧС.	1	1
9	Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? а) обойти стоящий транспорт спереди; б) обойти стоящий транспорт сзади; в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; <input checked="" type="radio"/> г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.	1	0
10	Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется ... <input checked="" type="radio"/> а) эпизоотией; б) эпидемией; в) эпифитотией; г) панфитотией.	1	1
11	Под пожаром понимают: а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; <input checked="" type="radio"/> б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасности для жизни людей; г) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения	1	1
12	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ... <input checked="" type="radio"/> а) охраной окружающей среды; б) рискологией; в) охраной труда; г) безопасностью жизнедеятельности	1	0
13	Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС: <input checked="" type="radio"/> а) социального характера; б) экологического характера; в) природного характера; г) техногенного характера.	1	0
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
14	Приметами хоженной тропы могут быть: <input checked="" type="radio"/> а) высокая трава, растущие грибы и ягоды; <input checked="" type="radio"/> б) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи и т.д.); в) сломанные ветки, следы от транспорта; г) наличие следов птиц и зверей.	2	1
15	Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;	2	

	<input checked="" type="radio"/> б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; <input type="radio"/> в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария; <input checked="" type="radio"/> г) массовые поражения людей, животных и растений.		1
16	Какие из перечисленных материалов относятся к негорючим: <input checked="" type="radio"/> а) кирпич; <input type="radio"/> б) древесина; <input type="radio"/> в) рубероид; <input checked="" type="radio"/> г) гипс; <input checked="" type="radio"/> д) бетон.	3	3
17	Последствия химической аварии с выбросом АХОВ - это: <input type="radio"/> а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input checked="" type="radio"/> б) проникновение опасных веществ через органы дыхания; <input type="radio"/> в) проникновение опасных веществ через кожу и слизистые; <input checked="" type="radio"/> г) лучистые потоки энергии; <input checked="" type="radio"/> д) загрязнение ядовитыми веществами окружающей среды.	3	2
18	Назовите важные умения, которым должен владеть турист для оказания доврачебной помощи в туристическом походе: <input checked="" type="radio"/> а) умение транспортировать пострадавшего; <input type="radio"/> б) умение делать внутривенные инъекции; <input checked="" type="radio"/> в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; <input type="radio"/> г) умение накладывать бинтовые повязки; <input type="radio"/> д) умение измерять артериальное давление	3	3
19	Утомление, накопившееся за день снимается: <input type="radio"/> а) употреблением кофе, чая; <input checked="" type="radio"/> б) активным отдыхом; <input type="radio"/> в) посещением музея, театра; <input checked="" type="radio"/> г) игрой в компьютерные игры.	2	1
20	Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют: <input type="radio"/> а) просмотр фильма с семьей перед сном; <input checked="" type="radio"/> б) прогулка в любую погоду перед сном; <input type="radio"/> в) чаепитие с семьей перед сном; <input checked="" type="radio"/> г) соблюдение правил личной гигиены.	2	2
	Количество баллов	max 30	18

Примечание:

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает 1 балл и т.п.);

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 38.

Подписи членов жюри Агу / Кохан С.В. / [подпись] / [подпись]

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Основы безопасности жизнедеятельности

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 11 " 12 2020 г.

ШИФР 3

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ка 7^а КЛАССА

Траевский район, Алтайский край

(наименование муниципалитета)

М.Б.О.У. "Траевская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Саммилова Егора Евгеньевича

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Хофранов В.В.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	50

Председатель жюри: _____
ФИО

Члены жюри: _____
ФИО
Хофранов В.В.

ФИО
Кохан С.В.

ФИО

МОДУЛЬ 1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

18.

1. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

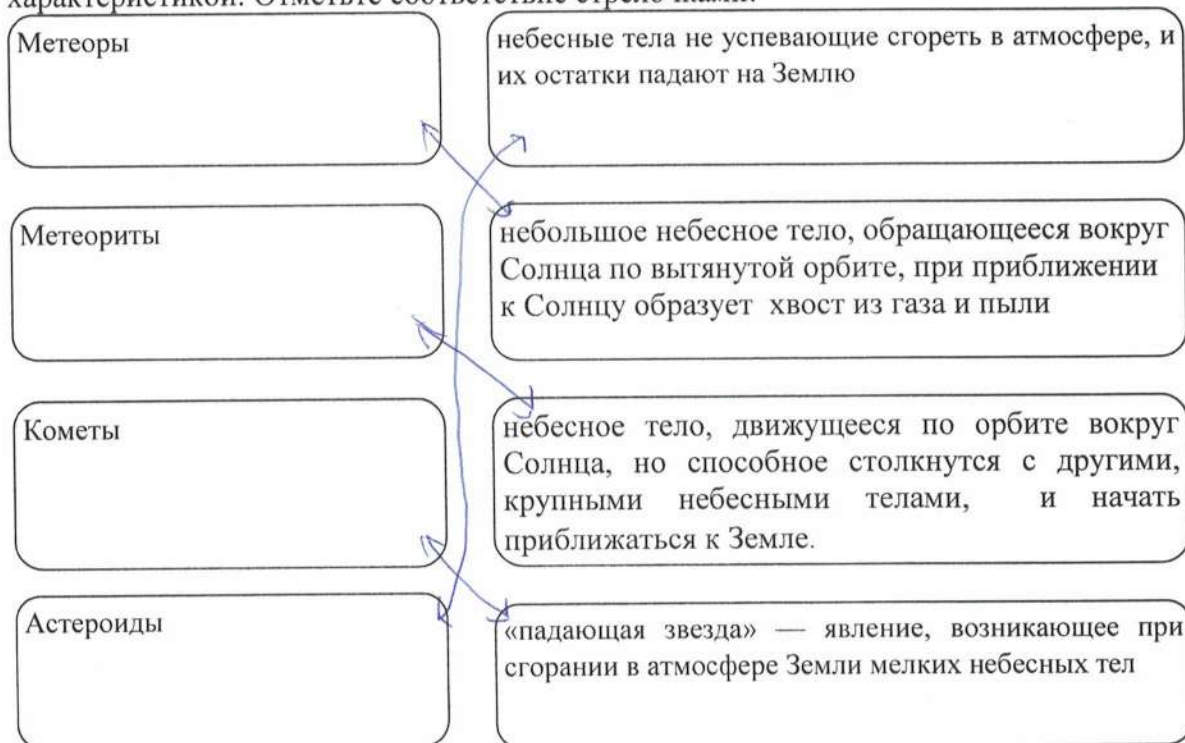
Стихийные бедствия – это катастрофические _____ 6 _____ (А) явления и _____ 5 _____ (Б) оказывающие _____ 1 _____ (В) воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей _____ 8 _____ (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

Перечень слов:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) процессы | 5) выбросы |
| 2) уничтожению | 6) природные |
| 3) растения | 7) микроорганизмы |
| 4) техногенные | 8) разрушению. |

2. Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие описание космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:



0

3. Природные явления, в зависимости от интенсивности проявления, и мощности происходящих процессов, могут создавать угрозу для жизнедеятельности человека и обстановку ЧС. Природные явления неизбежны, они связаны с естественными процессами на Земле, но если Вы правильно оценили обстановку и приняли меры безопасности, то можно избежать негативных последствий.

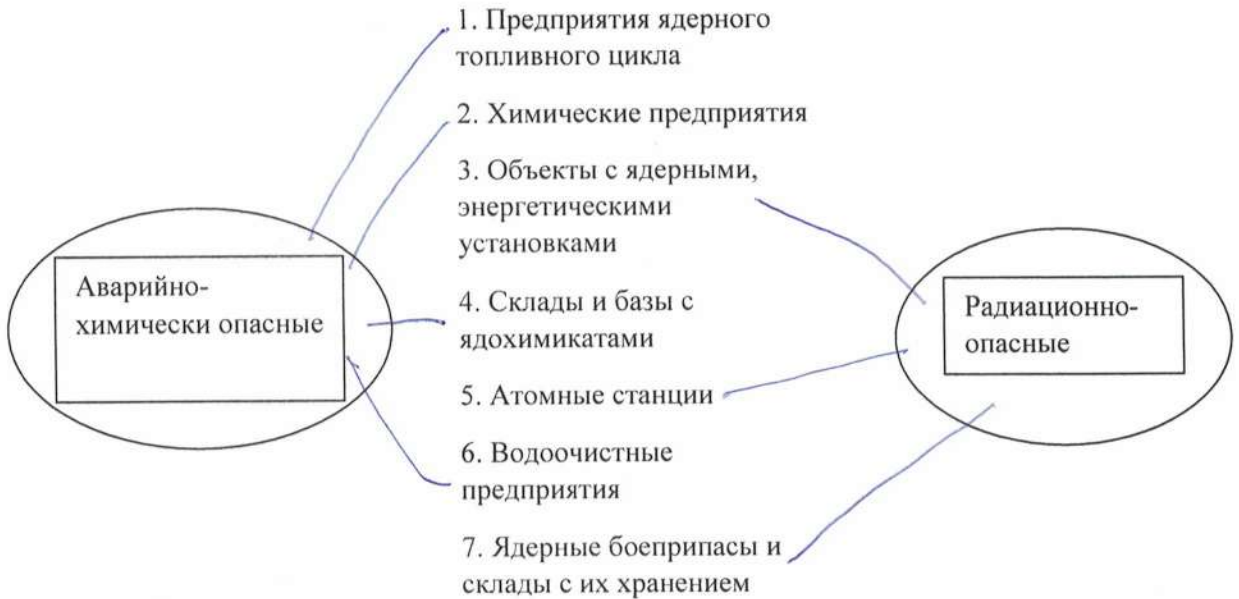
После объявления о ЧС природного характера Вам необходимо соблюдать правила поведения и эвакуироваться из опасной зоны в безопасный район. Определите порядок действий, пронумеруйте их от 1 до 6 соблюдая последовательность.

1	Выясните тип чрезвычайной ситуации
8 4	Если Вы пострадали или Вы оказались вблизи пострадавшего позвоните по номеру «112» - это система обеспечения вызова экстренных оперативных служб, окажите первую медицинскую помощь, что позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия
2	Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорящие устройства. В речевом сообщении проинформируют, что произошло, основные правила поведения
3	Эвакуируйтесь, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, медицинских работников). Это поможет снизить или предотвратить негативные последствия воздействия неблагоприятных факторов
4 5	Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону.
6	Если произошло непредвиденное событие, не паникуйте, в ЧС паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет работу спасателей, медиков и других специалистов

4. Техногенные опасности сопутствуют человеческой жизнедеятельности и напрямую связаны с ней. Количество чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения возрастает с каждым годом, это связано с усложнением технологии производства, износом конструкций и деталей, нарушение техники безопасности и др. причины.

Распределите стрелочками химически опасные и радиационно-опасные объекты по группам:

68.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на третий вопрос – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на 4 вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри _____ *Григорьев В.В.*

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

68.

1. Благополучие в жизни и успех в учёбе и работе во многом зависят от здоровья человека. Нельзя позволить болезням овладеть собой! Уже в юности нужно приучить себя к здоровому образу жизни.

Вставьте пропущенные слова в представленные ниже пословицы о здоровье.

Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.

Здоровье и курение и рядом не стоишь друг с другом.

В здоровом теле - здоровый дух.

Здоровье дороже любых денег.

Быстрого и ловкого никакой змеи не догонит.

сон - залог здоровья.

66

2. Коронавирусы - это семейство вирусов, к которому принадлежит и COVID - 19. Он может вызывать тяжёлый острый респираторный синдром (ТОРС), а также воспалительный процесс пищеварительного тракта.

Коронавирусы - имеют сферическую форму и оболочку с редкими шипами или ворсинками, напоминающими корону, отсюда пошло их название.

Запишите методы профилактики COVID -19.

1. носите маску

2. мойте руки

3. соблюдайте дистанции

4.

5.

6.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на второй вопрос начисляется 21 балл (по 2 балла за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри М.У. Кохан С.В. / М.У. Кофанов В.В.

БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

1250
1. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

Реальный мир заменяется игровым

Проще найти друзей в интернете, чем в жизни

Достижения в настоящей жизни заменяются на прохождение уровня в игре

Избегаются контакты с другими людьми

Снижается аппетит; ухудшается здоровье

Игнорируются домашние обязанности и учеба

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов при этом:

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на вопрос начисляется по 2 балла за каждую из позиций, 12 баллов за задание.

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри М.У. Кохам С.В. / М.У. Зарянов В.В.

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания муниципального этапа Олимпиады для 7- 8 классов

№ п/ п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью: а) опасная ситуация; б) негативное последствие; в) катастрофа; г) стихийное бедствие.	1	2 0
2	Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. а) негативная ситуация; б) опасность; в) риск; г) чрезвычайная ситуация.	1	2 1
3	Плоский восходящий вихрь с низким атмосферным давлением в центре: а) антициклон; б) циклон; в) тайфун.	1	a 0
4	Особенности поведения и деятельности человека, его взаимодействия с окружающими людьми, природой, обществом. а) образ жизни; б) безопасное поведение; в) трудовые навыки; г) жизнедеятельность.	1	2 0
5	В уставе какой организации представлена такая формулировка понятия здоровья: «Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» а) Роспотребнадзора; б) Министерства здравоохранения РФ; в) Всемирной организации здравоохранения.	1	5 0
6	Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют а) выносливостью; б) гибкостью; в) устойчивостью; г) координацией.	1	6 0
7	Ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка, горячего пара, называются а) химическими;	1	

	б) физическими; в) радиационными; г) термическими.		2 1
8	Центральное понятие ОБЖ: а) жизнедеятельность; б) здоровье; в) безопасность; г) природные ЧС.	1	б 1
9	Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? а) обойти стоящий транспорт спереди; б) обойти стоящий транспорт сзади; в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.	1	2 0
10	Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется ... а) эпизоотией; б) эпидемией; в) эпифитотией; г) панфитотией.	1	а 1
11	Под пожаром понимают: а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасности для жизни людей; г) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения	1	б 1
12	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ... а) охраной окружающей среды; б) рискологией; в) охраной труда; г) безопасностью жизнедеятельности	1	а 0
13	Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС: а) социального характера; б) экологического характера; в) природного характера; г) техногенного характера.	1	2 1
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
14	Приметами хоженной тропы могут быть: а) высокая трава, растущие грибы и ягоды; б) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи и т.д.); в) сломанные ветки, следы от транспорта; г) наличие следов птиц и зверей.	2	б 1
15	Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;	2	

	б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария; г) массовые поражения людей, животных и растений.		а 2 2
16	Какие из перечисленных материалов относятся к негорючим: а) кирпич; б) древесина; в) рубероид; г) гипс; д) бетон.	3	а г 2 3
17	Последствия химической аварии с выбросом АХОВ - это: а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; б) проникновение опасных веществ через органы дыхания; в) проникновение опасных веществ через кожу и слизистые; г) лучистые потоки энергии; д) загрязнение ядовитыми веществами окружающей среды.	3	а 1 г 2
18	Назовите важные умения, которым должен владеть турист для оказания доврачебной помощи в туристическом походе: а) умение транспортировать пострадавшего; б) умение делать внутривенные инъекции; в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; г) умение накладывать бинтовые повязки; д) умение измерять артериальное давление	3	б 2 2
19	Утомление, накопившееся за день снимается: а) употреблением кофе, чая; б) активным отдыхом; в) посещением музея, театра; г) игрой в компьютерные игры.	2	б в 2
20	Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют: а) просмотр фильма с семьей перед сном; б) прогулка в любую погоду перед сном; в) чаепитие с семьей перед сном; г) соблюдение правил личной гигиены.	2	б 2 1
	Количество баллов	max 30	19

Примечание:

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает 1 балл и т.п.);

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 50.

Подписи членов жюри Аку / Кохан С.В. / Зедель / Кедров В.В.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО основам безопасности жизнедеятельности

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 11 " декабря 2020 г.

ШИФР 4

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИКА 11, а КЛАССА

Басковский р-н, Алтайский край,

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Басовская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Литвищенко Елена Богдановна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Географов В.В.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	46

Председатель жюри: _____

Члены жюри:

МУ

Географов

Кокан ^{ФИО} С.В.

Географов ^{ФИО} В.В.

ФИО

ФИО

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

(10 - 11 классы)

Код/шифр участника

--	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут, 2 академических часа.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что: 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальный балл за теоретический тур -100 баллов.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура 46 баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ / _____

**Письменные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
10-11 класс**

Задание 1. Основываясь на знаниях в области основ обороны государства и воинской обязанности, Вам предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Выберите из предложенных, фамилию конструктора (главного конструктора) и впишите напротив видов вооружения. Заполните таблицу.

ФИО: Макаров Н.Ф., Григорович Д.П., Королев С.П., Симонов С.Г., Кошкин М.И., Калашников М.Т., Ильюшин С.В., Мосин С.И., Камов Н.И., Сикорский И.И.

Вид вооружения	Фамилия конструктора (главного конструктора)	
Автомат АКМ	Калашников	✓
Вертолет Ка-26	Камов	✓
Гидросамолет-истребитель	Григорович	✓
Пистолет ПМ-9	Макаров	✓
Космический корабль «Восток»	Королев	✓
Реактивный бомбардировщик Ил-28	Ильюшин	✓
Самозарядный карабин СКС-45	Симонов	✓
Самолет «Илья Муромец»	Сикорский Кошкин	✓
Танк Т-34	Сикорский Кошкин	✓
Трехлинейная винтовка образца 1891 г.	Мосин	✓

2. Перечислите 10 воинских ритуалов:

- 25.
- Раскрывание лица и тела
 - Свершение защитного обряда
 - ✓ Посвящение в воины
 - Набивка татуировок или нанесение небольших ран, для казни сиротов
 - ✓ Стремба в честь павших в бою.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - 20 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 10 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).
 - за правильный ответ на второе задание - 10 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).
- Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

66

Задание 2. Фильтрующий противогаз является наиболее надежным средством защиты органов дыхания. С учетом этого выполните следующие задание: в зависимости от способа ношения противогаза заполните до конца таблицу «Способы ношения и порядок надевания противогаза».

Способ ношения	Когда применяется	Подаваемая команда	Действия по команде
Походный	При проходе через газы, дым или при их появлении (отравляющие вещества)	1) Достать противогаз 2) Надеть противогаз	Достать противогаз, выдохнуть воздух и надеть противогаз закрутить шланг, нажать на рычажок, снять шлем и я, надеть противогаз
Наготове	При внезапном появлении отравляющих веществ	Надеть противогаз	Снять противогаз с экипировки и надеть его, выдохнуть перед этим воздух и закрутив шланг, снять шлем и нажать на рычажок.
Боевой	При явной возможности появления или ведения боевых действий (выпадение заразы и др.) в условиях дыма и легкого отравляющих веществ	(Команды нет), противогаз всегда одет. Надеть противогаз	Не снимать противогаз, сделать выдох и надеть противогаз.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов, при этом:

за правильное заполнение таблицы по 2 балла за каждую из позиций. Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 3. Основываясь на знаниях в области противодействия терроризму, Вам предлагается ответить на следующие вопросы:

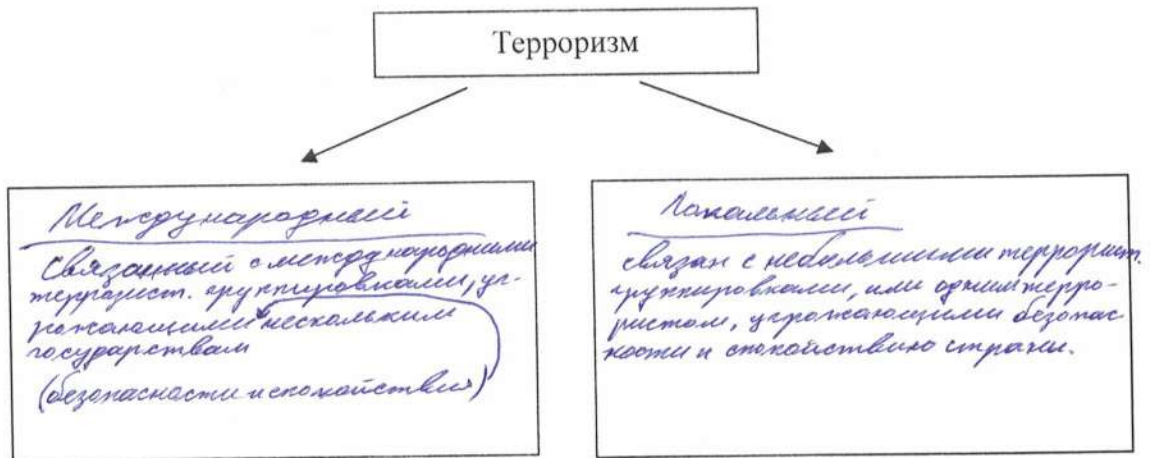
25.

1. Для проведения террористических актов, террористы могут использовать корреспонденцию, содержащую химические вещества. Сформулируйте общие правила безопасности при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.

Проверить письмо на наличие опасных вещ-в (не писать и прикасаться к нему), при вскрытии письма и при обнаружении ^{хим.}вещ-ва зарекомендовать рывком и немедленно выбраться в проветриваемое место, при наличии возможности на улице сообщить в соответствующие органы, если вещ-во обнаружено до вскрытия, то необходимо сообщить в органы и не открывать письма; передать письмо представителям органов и дать необходимые указания.

25.

2. Заполните схему «Классификация и характеристика терроризма по масштабам»:



Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **14 баллов**, при этом:

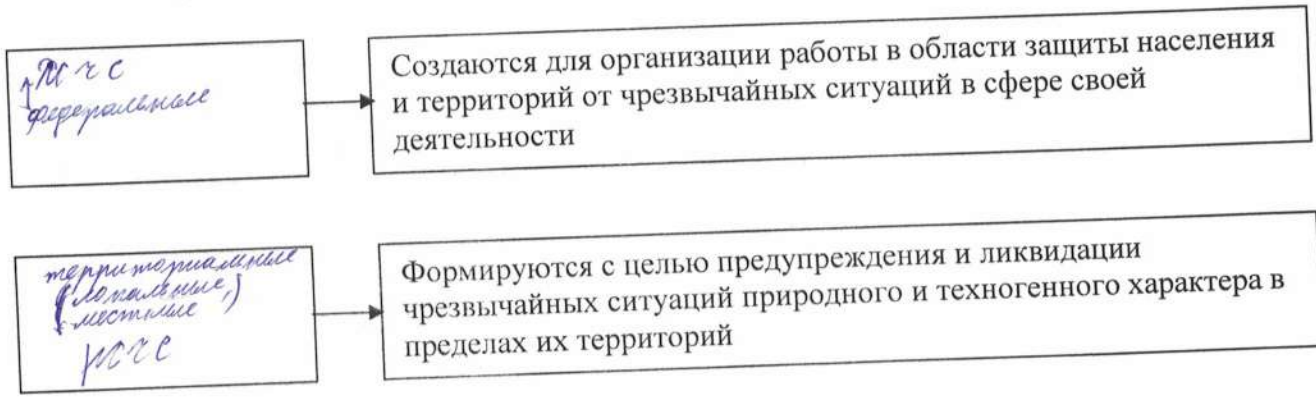
- за правильный ответ на первый вопрос - 6 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).
- за правильный ответ на второе задание – 8 баллов (по 2 балла за каждую позицию).

Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Задание 4. Для прогнозирования, предотвращения и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций, обеспечения постоянной готовности к ним органов государственного управления, быстрых и эффективных действий в чрезвычайных ситуациях в нашей стране создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Вам необходимо выполнить следующие задания:

35.

1. Заполните до конца схему, указав в ней наименование подсистем, входящих в РСЧС, в соответствии с указанными характеристиками.



46.

2. Заполните до конца таблицу о режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Наименование режима	Условия функционирования или введения
(отсидания) патрулирования, готовности	отсутствие каких либо ЧС
готовности повышенной	возможность или возникновение ЧС, не требующая вмешательства или помощи местных органов МЧС
действия или активности	возникновение или его угроза ЧС, которая может повлечь большие убытки или чел. смерти.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - 8 баллов, при этом:
 - за правильный ответ на первый вопрос - 2 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за неё не начисляются;
 - за правильный ответ на второе задание - 6 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

**Тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
для 10-11 классов**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	<p>Распределение рабочих и служащих во время эвакуации осуществляется по принципу:</p> <p>а) территориальному; <input checked="" type="radio"/> б) территориально-производственному;</p> <p>в) производственному; г) комбинированному.</p>	1	0
2	<p>Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации создаются:</p> <p>а) на объектовом уровне;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) на местном уровне;</p> <p>в) на территориальном уровне;</p> <p>г) на региональном уровне.</p>	1	0
3	<p>Наиболее распространенными боеприпасами, относящимися к обычным средствам поражения, являются:</p> <p>а) шариковые авиабомбы; б) мины;</p> <p>в) огнесмеси; <input checked="" type="radio"/> г) зажигательные боеприпасы.</p>	1	0
4	<p>В случае перехода группы людей по ледяной необорудованной переправе необходимо:</p> <p>а) проверять прочность льда пешней, двигаться на расстоянии 3-4 м друг от друга, лед беловатого или голубоватого оттенка;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) проверять прочность льда палкой, двигаться на расстоянии 5-6 м друг от друга, лед прозрачный, зеленоватого оттенка;</p> <p>в) лед можно не проверять на прочность, т.к. его толщина составляет 6 см, двигаться на расстоянии 5-6 м друг от друга.</p>	1	1
5	<p>Род войск не относящийся к Сухопутным войскам:</p> <p>а) мотострелковые; б) танковые; <input checked="" type="radio"/> в) береговые; г) ракетные.</p>	1	1
6	<p>Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время это:</p> <p>а) воинская честь; б) мужество;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) воинская доблесть; г) патриотизм.</p>	1	1
7	<p>В фильтрующе-поглощающей коробке фильтрующего противогаза поглощение паров и газов осуществляется за счет:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) десорбции, катализа, экстракции;</p> <p>б) адсорбции, хемосорбции, катализа;</p> <p>в) хемосорбции, экстракции, катализа;</p> <p>г) адсорбции, десорбции, экстракции.</p>	1	0
8	<p>Спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений включают:</p> <p>а) поиск пострадавших, деблокирование пострадавших, оказание первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности, проведение первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению;</p> <p>б) определение границ, контроль динамики развития наводнения, установление мест нахождения нуждающихся в помощи людей, выбор и оборудование площадок для приземления вертолетов;</p> <p>в) поиск пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и спасение пострадавших, оказание первой медицинской помощи, эвакуацию пострадавших;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) проведение первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению,</p>	1	0

	контроль динамики развития наводнения и установление его границ.		
9	При объявлении эвакуации необходимо взять с собой: а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент; б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные и хозяйственные принадлежности, средства индивидуальной защиты; в) личные вещи, туалетные принадлежности, воду; г) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.	1	0
10	Температурой воспламенения следует считать: а) максимальную температура вещества, при которой происходит загорание; б) разность максимальной и минимальной температуры вещества, при которой происходит загорание; в) минимальную температуру вещества, при которой происходит загорание; г) среднюю температуру вещества, при которой происходит загорании.	1	1
11	Какие болезни относятся к группе трансмиссивных инфекционных заболеваний: а) возвратный тиф, туляремия, чума; б) брюшной тиф, дизентерия, blastomycosis; в) бешенство, натуральная оспа; г) дизентерия, туляремия, бешенство.	1	0
12	Решение о том, что контртеррористическая операция окончена, принимает: а) руководитель силового ведомства, выделившего спецподразделение для ликвидации террористов; б) руководитель оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией; в) представитель оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией; г) старший по должности из состава штурмовой группы.	1	0
13	Для зоны сильных разрушений избыточное давление ударной волны составляет: а) свыше 50 кПа; б) от 50 кПа до 30 кПа; в) от 30 кПа до 20 кПа; г) от 20 кПа до 10 кПа.	1	0
14	Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются: а) волновые колебания в скальных породах; б) раскаленные лавовые потоки; в) удары движущихся масс горных пород; г) взрывная волна.	1	0
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
15	Определите основные боевые задачи ВВС: а) вскрытие начала нападения воздушного противника; б) завоевание и удержание господства в воздухе; в) содействие войскам фронтов (армий) в ведении операций и боевых действий на приморских направлениях	2	1
16	Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы: а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они	3	

	<p>принадлежат к стороне противника;</p> <p>б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;</p> <p>в) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;</p> <p>г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской сторон</p>		3
17	<p>На возможную установку взрывного устройства могут указывать следующие признаки:</p> <p>а) тиканье часового механизма;</p> <p>б) запах миндаля;</p> <p>в) натянутая проволока или шнур;</p> <p>г) треск, запах и дым, свидетельствующие о горении.</p>	3	2
18	<p>Из нижеперечисленных задач, выберите те, которые не являются задачами в области гражданской обороны:</p> <p>а) принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки;</p> <p>б) разработка и реализация законов и других важных документов, регулирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>в) проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>г) осуществление мер по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций</p>	2	1
19	<p>Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если:</p> <p>а) он учится в высшем учебном заведении по специальностям в области государственного, муниципального и корпоративного управления;</p> <p>б) несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;</p> <p>в) он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами;</p> <p>г) его профессия связана с социальной и благотворительной деятельностью.</p>	2	2
20	<p>Стратегическими целями совершенствования национальной обороны являются:</p> <p>а) формирование в одностороннем порядке глобальной системы противоракетной обороны;</p> <p>б) создание стратегических вооружений в неядерном оснащении, в том числе высокоточных и высокотехнологичных средств ведения вооруженной борьбы;</p> <p>в) предотвращение глобальных и региональных войн и конфликтов;</p> <p>г) осуществление стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.</p>	2	1
	итого	28	14

Общая оценка за задания теоретического тура 14.

Подписи членов жюри Мухоморов С.В. / Григорьев / Григорьев В.В.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО основным базисным умениям деятельности

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 11 " декабря 2020 г.

ШИФР 5

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ 11 11^а КЛАССА

Барковский район, Алтайский край

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Барковская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Давыдов Святослав Александрович

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Географов В.В.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	28

Председатель жюри: _____
ФИО

Члены жюри: _____
ФИО
Географов В.В.
ФИО
Кочан Е.В.
ФИО

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

(10 - 11 классы)

Код/шифр участника

--	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут, 2 академических часа.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что: 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальный балл за теоретический тур - **100 баллов**.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура _____ 28 _____ баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ / _____

**Письменные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
10-11 класс**

38.

Задание 1. Основываясь на знаниях в области основ обороны государства и воинской обязанности, Вам предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Выберите из предложенных, фамилию конструктора (главного конструктора) и впишите напротив видов вооружения. Заполните таблицу.

ФИО: Макаров Н.Ф., Григорович Д.И., Королев С.П., Симонов С.Г., Кошкин М.И., Калашников М.Т., Ильюшин С.В., Мосин С.И., Камов Н.И., Сикорский И.И.

Вид вооружения	Фамилия конструктора (главного конструктора)	
Автомат АКМ	Калашников М.Т.	✓
Вертолет Ка-26	Кошкин М.И.	
Гидросамолет-истребитель	Камов Н.И.	
Пистолет ПМ-9	Макаров Н.Ф.	✓
Космический корабль «Восток»	Королев С.П.	✓
Реактивный бомбардировщик Ил-28	Симонов С.Г.	
Самозарядный карабин СКС-45	Мосин С.И.	
Самолет «Илья Муромец»	Ильюшин С.В.	
Танк Т-34	Григорович Д.И.	
Трехлинейная винтовка образца 1891 г.	Сикорский И.И.	

58.

2. Перечислите 10 воинских ритуалов:

1. Чествование 1. Умрига	✓
2. Вынос знамени	✓
3. Отдание воинской почести	✓
4. Ветерские прощания	
5. Ветерские прощания	
6. Запад	
7. Возложение венков	
8. Проводы военнослужащих	✓
9. Проведение имени парадов.	
10. Парад	✓

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - **20 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 10 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).

- за правильный ответ на второе задание - 10 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).

Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

05

Задание 2. Фильтрующий противогаз является наиболее надежным средством защиты органов дыхания. С учетом этого выполните следующие задание⁹: в зависимости от способа ношения противогаза заполните до конца таблицу «Способы ношения и порядок надевания противогаза».

Способ ношения	Когда применяется	Подаваемая команда	Действия по команде
Походный	<i>в ЧС в походе</i>		
Наготове			
Боевой			

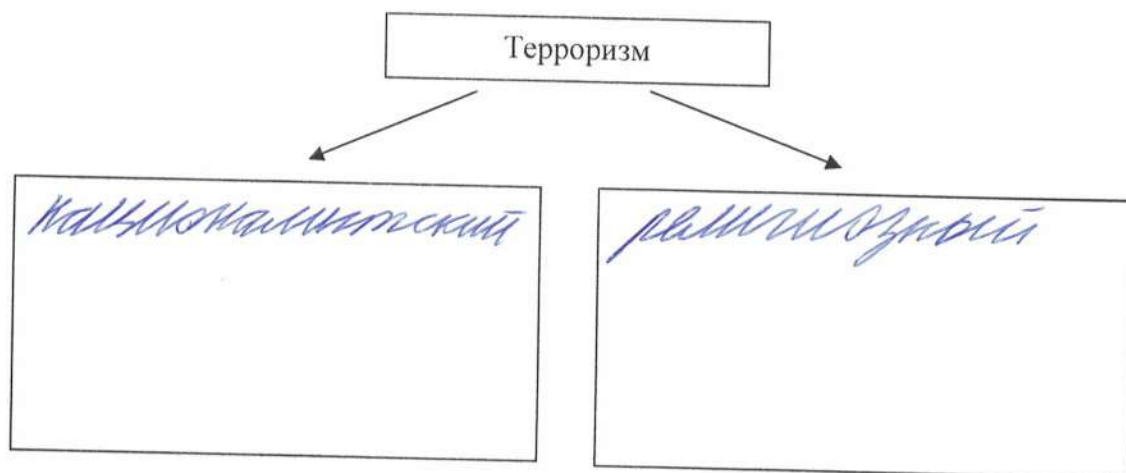
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов, при этом:

за правильное заполнение таблицы по 2 балла за каждую из позиций. Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 3. Основываясь на знаниях в области противодействия терроризму, Вам предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Для проведения террористических актов, террористы могут использовать корреспонденцию, содержащую химические вещества. Сформулируйте общие правила безопасности при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.

2. Заполните схему «Классификация и характеристика терроризма по масштабам»:



Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **14 баллов**, при этом:

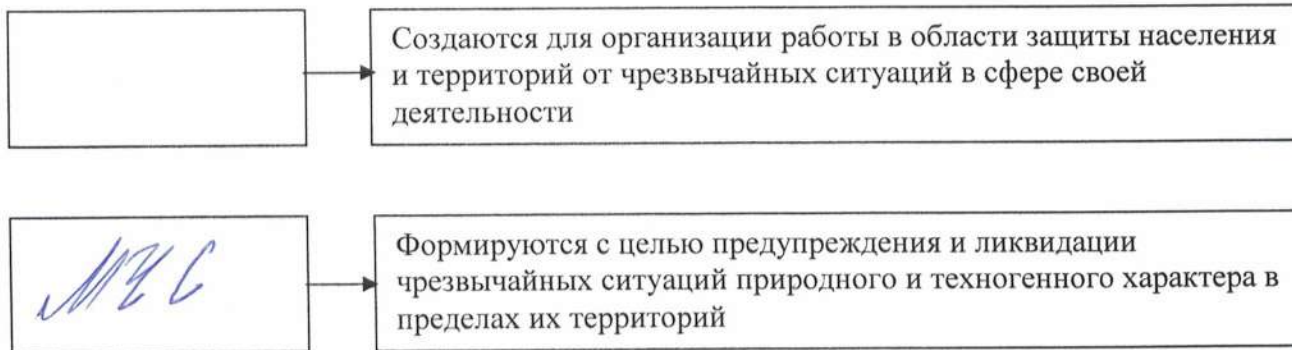
- за правильный ответ на первый вопрос - 6 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).
- за правильный ответ на второе задание – 8 баллов (по 2 балла за каждую позицию).

Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Задание 4. Для прогнозирования, предотвращения и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций, обеспечения постоянной готовности к ним органов государственного управления, быстрых и эффективных действий в чрезвычайных ситуациях в нашей стране создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Вам необходимо выполнить следующие задания:

Об.

1. Заполните до конца схему, указав в ней наименование *подсистем*, входящих в РСЧС, в соответствии с указанными характеристиками.



Об.

2. Заполните до конца таблицу о режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Наименование режима	Условия функционирования или введения

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 2 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за неё не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание - 6 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Задание 5. Основываясь на знаниях в области здорового образа жизни, Вам предлагается ответить на следующие вопросы:

15.

1. Закаливание – очень важная составляющая здорового образа жизни. Напишите определение закаливания:

Закаливание - это процесс повышения устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды (температура).

15

2. Перечислите основные принципы закаливания и поясните их.

Устойчивость? Готов не прибегать к организму высоким температурами, постепенно понижать температуру воды при заливании.

25.

3. Выберите основные составляющие тренированности организма:

- 1 - гибкость;
- 2 - количество отжиманий и подтягиваний;
- 3 - диаметр бицепсов;
- 4 - скоростные качества;
- 5 - сердечно-дыхательная выносливость;
- 6 - жим лёжа;
- 7 - мышечная сила.

1, 4, 5, 7

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 12 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 1 балл. Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

- за правильный ответ на второй вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

- за правильный ответ на третий вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Общая оценка за письменные задания теоретического тура 12.

Подписи членов жюри Ду/Кохан СВ/ Горбачев В.В./

**Тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
для 10-11 классов**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	<p>Рассредоточение <u>рабочих</u> и <u>служащих</u> во время эвакуации осуществляется по <u>принципу</u>:</p> <p>а) территориальному; б) территориально-производственному; в) производственному; г) <input checked="" type="radio"/> комбинированному.</p>	1	0
2	<p>Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации создаются:</p> <p>а) на объектовом уровне; б) на местном уровне; в) на территориальном уровне; г) <input checked="" type="radio"/> на региональном уровне.</p>	1	0
3	<p>Наиболее распространенными боеприпасами, относящимися к <u>обычным</u> средствам поражения, являются:</p> <p>а) шариковые авиабомбы; б) мины; в) <input checked="" type="radio"/> огнесмеси; г) зажигательные боеприпасы.</p>	1	0
4	<p>В случае перехода группы людей по ледяной необорудованной переправе необходимо:</p> <p>а) проверять прочность льда пешней, двигаться на расстоянии 3-4 м друг от друга, лед беловатого или голубоватого оттенка; б) <input checked="" type="radio"/> проверять прочность льда палкой, двигаться на расстоянии 5-6 м друг от друга, лед прозрачный, зеленоватого оттенка; в) лед можно не проверять на прочность, т.к. его толщина составляет 6 см, двигаться на расстоянии 5-6 м друг от друга.</p>	1	1
5	<p>Род войск <u>не</u> относящийся к Сухопутным войскам:</p> <p>а) мотострелковые; б) танковые; в) <input checked="" type="radio"/> береговые; г) ракетные.</p>	1	1
6	<p>Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время это:</p> <p>а) воинская честь; б) мужество; в) <input checked="" type="radio"/> воинская доблесть; г) патриотизм.</p>	1	1
7	<p>В фильтрующе-поглощающей коробке фильтрующего противогаза поглощение паров и газов осуществляется за счет:</p> <p>а) десорбции, катализа, экстракции; б) адсорбции, хемосорбции, катализа; в) хемосорбции, экстракции, катализа; г) <input checked="" type="radio"/> адсорбции, десорбции, экстракции.</p>	1	0
8	<p><u>Спасательные работы</u> в условиях <u>наводнений</u> и катастрофических <u>затоплений</u> включают:</p> <p>а) поиск пострадавших, деблокирование пострадавших, оказание первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности, проведение первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению; б) <input checked="" type="radio"/> определение границ, контроль динамики развития наводнения, установление мест нахождения нуждающихся в помощи людей, выбор и оборудование площадок для приземления вертолетов; в) поиск пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и спасение пострадавших, оказание первой медицинской помощи, эвакуацию пострадавших; г) <input checked="" type="radio"/> проведение первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению,</p>	1	0

	контроль динамики развития наводнения и установление его границ.		
9	При объявлении эвакуации необходимо взять с собой: а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент; б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные и хозяйственные принадлежности, средства индивидуальной защиты; в) личные вещи, туалетные принадлежности, воду; г) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.	1	1
10	Температурой воспламенения следует считать: а) максимальную температура вещества, при которой происходит загорание; б) разность максимальной и минимальной температуры вещества, при которой происходит загорание; в) минимальную температуру вещества, при которой происходит загорание; г) среднюю температуру вещества, при которой происходит загорании.	1	1
11	Какие болезни относятся к группе трансмиссивных инфекционных заболеваний: а) возвратный тиф, туляремия, чума; б) брюшной тиф, дизентерия, бластомикоз; в) бешенство, натуральная оспа; г) дизентерия, туляремия, бешенство.	1	0
12	Решение о том, что контртеррористическая операция окончена, принимает: а) руководитель силового ведомства, выделившего спецподразделение для ликвидации террористов; б) руководитель оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией; в) представитель оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией; г) старший по должности из состава штурмовой группы.	1	0
13	Для зоны <u>сильных</u> разрушений <u>избыточное</u> давление ударной волны составляет: а) свыше 50 кПа; б) от 50 кПа до 30 кПа; в) от 30 кПа до 20 кПа; г) от 20 кПа до 10 кПа.	1	0
14	Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются: а) волновые колебания в скальных породах; б) раскаленные лавовые потоки; в) удары движущихся масс горных пород; г) взрывная волна.	1	1
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
15	Определите основные боевые задачи ВВС: а) вскрытие начала нападения воздушного противника; б) завоевание и удержание господства в воздухе; в) содействие войскам фронтов (армий) в ведении операций и боевых действий на приморских направлениях	2	1
16	Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы: а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они	3	

	<p>принадлежат к стороне противника;</p> <p>б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской сторон</p>			3
17	<p>На возможную установку взрывного устройства могут указывать следующие признаки:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) тиканье часового механизма;</p> <p>б) запах миндаля;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) натянутая проволока или шнур;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) треск, запах и дым, свидетельствующие о горении.</p>	3		3
18	<p>Из нижеперечисленных задач, выберите те, которые <u>не являются</u> задачами в области <u>гражданской</u> обороны:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) разработка и реализация законов и других важных документов, регулирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>в) проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>г) осуществление мер по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций</p>	2		1
19	<p>Гражданин имеет право на <u>замену</u> военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) он учится в высшем учебном заведении по специальностям в области государственного, муниципального и корпоративного управления;</p> <p>б) несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;</p> <p>в) он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйство и занимается традиционными промыслами;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) его профессия связана с социальной и благотворительной деятельностью.</p>	2		0
20	<p>Стратегическими целями совершенствования национальной обороны являются:</p> <p>а) формирование в одностороннем порядке глобальной системы противоракетной обороны;</p> <p>б) создание стратегических вооружений в неядерном оснащении, в том числе высокоточных и высокотехнологичных средств ведения вооруженной борьбы;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) предотвращение глобальных и региональных войн и конфликтов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) осуществление стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.</p>	2		2
	итого	28		10

Общая оценка за задания теоретического тура 16.

Подписи членов жюри Мухоморов С.В. / [подпись] / [подпись] / [подпись].

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО основам безопасности жизнедеятельности

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 11 " декабря 2020 г.

ШИФР 6

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦЫ 11А КЛАССА

Баевский район, Алтайский край
(наименование муниципалитета)

МБОУ «Баевская СОШ»
(наименование образовательной организации)

Черняевой Виктории Сергеевны
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Резванов В.В.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	25

Председатель жюри: _____ ФИО

Члены жюри: _____

Резванов В.В.
Кохан С.В.

ФИО
Резванов В.В.

ФИО
Кохан С.В.
ФИО

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

(10 - 11 классы)

Код/шифр участника

--	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут, 2 академических часа.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что: 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальный балл за теоретический тур -100 баллов.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура _____ 25 _____ баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ / _____

**Письменные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
10-11 класс**

Задание 1. Основываясь на знаниях в области основ обороны государства и воинской обязанности, Вам предлагается ответить на следующие вопросы:

26.

1. Выберите из предложенных, фамилию конструктора (главного конструктора) и впишите напротив видов вооружения. Заполните таблицу.

ФИО: Макаров Н.Ф., Григорович Д.П., Королев С.П., Симонов С.Г., Кошкин М.И., Калашников М.Т., Ильюшин С.В., Мосин С.И., Камов Н.И., Сикорский И.И.

Вид вооружения	Фамилия конструктора (главного конструктора)
Автомат АКМ	Калашников
Вертолет Ка-26	
Гидросамолет-истребитель	
Пистолет ПМ-9	Макаров
Космический корабль «Восток»	
Реактивный бомбардировщик Ил-28	
Самозарядный карабин СКС-45	
Самолет «Илья Муромец»	
Танк Т-34	
Трехлинейная винтовка образца 1891 г.	

45

2. Перечислите 10 воинских ритуалов:

- призав
- присяга
- вынос знамени
- караул
- караул
- проверки военнослужащего
- вечерняя прогулка
- вечерняя проверка
- возложение венков
- парад

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - 20 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 10 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).
 - за правильный ответ на второе задание - 10 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).
- Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

28

Задание 2. Фильтрующий противогаз является наиболее надежным средством защиты органов дыхания. С учетом этого выполните следующее задание: в зависимости от способа ношения противогаза заполните до конца таблицу «Способы ношения и порядок надевания противогаза».

Способ ношения	Когда применяется	Подаваемая команда	Действия по команде
Походный	не носится в ежедневной походах		
Наготове	при ЧС		
Боевой	во время ЧС		

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 баллов, при этом:

за правильное заполнение таблицы по 2 балла за каждую из позиций. Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

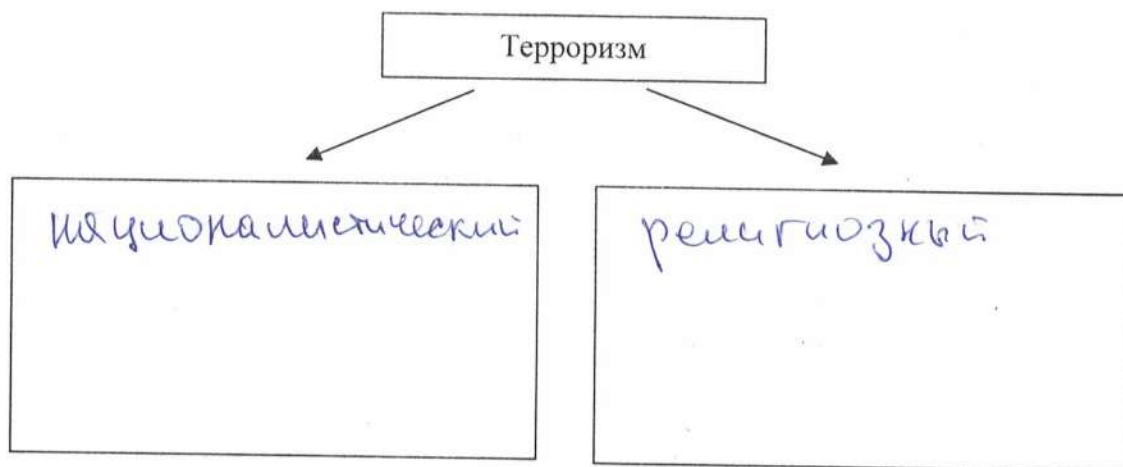
Задание 3. Основываясь на знаниях в области противодействия терроризму, Вам предлагается ответить на следующие вопросы:

0,5

1. Для проведения террористических актов, террористы могут использовать корреспонденцию, содержащую химические вещества. Сформулируйте общие правила безопасности при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.

0,5

2. Заполните схему «Классификация и характеристика терроризма по масштабам»:



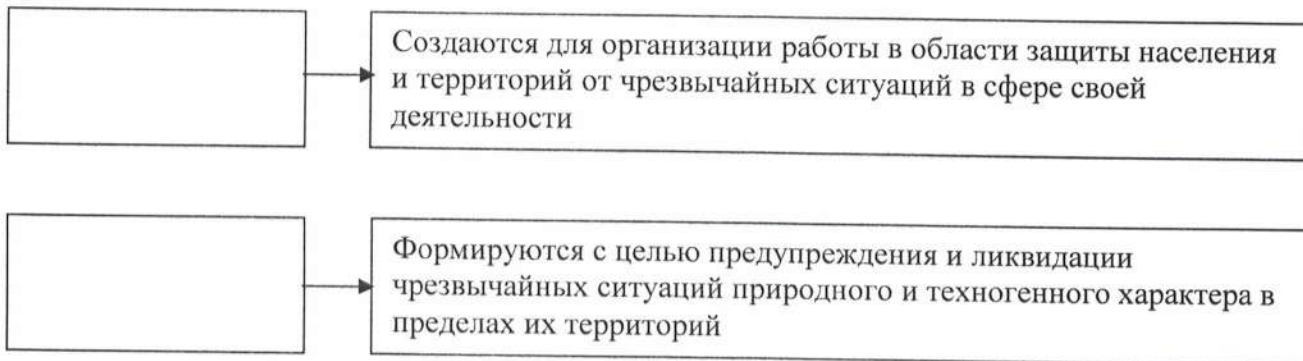
Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **14 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 6 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).
- за правильный ответ на второе задание – 8 баллов (по 2 балла за каждую позицию).

Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Задание 4. Для прогнозирования, предотвращения и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций, обеспечения постоянной готовности к ним органов государственного управления, быстрых и эффективных действий в чрезвычайных ситуациях в нашей стране создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Вам необходимо выполнить следующие задания:

05. 1. Заполните до конца схему, указав в ней наименование *подсистем*, входящих в РСЧС, в соответствии с указанными характеристиками.



05. 2. Заполните до конца таблицу о режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Наименование режима	Условия функционирования или введения

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 2 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за неё не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 6 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Задание 5. Основываясь на знаниях в области здорового образа жизни, Вам предлагается ответить на следующие вопросы:

15.

1. Закаливание – очень важная составляющая здорового образа жизни.

Напишите определение закаливания:

закаливание – выработка привычки организма к холодам

08.

2. Перечислите основные принципы закаливания и поясните их.

25.

3. Выберите основные составляющие тренированности организма:

- 1 - гибкость;
- 2 - количество отжиманий и подтягиваний;
- 3 - диаметр бицепсов;
- 4 - скоростные качества;
- 5 - сердечно-дыхательная выносливость;
- 6 - жим лёжа;
- 7 - мышечная сила.

1457

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **12 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 1 балл. Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

- за правильный ответ на второй вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

- за правильный ответ на третий вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Общая оценка за письменные задания теоретического тура 11.

Подписи членов жюри Му / Кохан С.В. / [подпись] / [Засрамов В.В.].

**Тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
для 10-11 классов**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Рассредоточение рабочих и служащих во время эвакуации осуществляется по принципу: а) территориальному; <input checked="" type="radio"/> б) территориально-производственному; в) производственному; г) комбинированному.	1	0
2	Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации создаются: <input checked="" type="radio"/> а) на объектовом уровне; б) на местном уровне; в) на территориальном уровне; г) на региональном уровне.	1	0
3	Наиболее распространенными боеприпасами, относящимися к обычным средствам поражения, являются: а) шариковые авиабомбы; б) мины; в) огнесмеси; <input checked="" type="radio"/> г) зажигательные боеприпасы.	1	0
4	В случае перехода группы людей по ледяной необорудованной переправе необходимо: <input checked="" type="radio"/> а) проверять прочность льда пешней, двигаться на расстоянии 3-4 м друг от друга, лед беловатого или голубоватого оттенка; б) проверять прочность льда палкой, двигаться на расстоянии 5-6м друг от друга, лед прозрачный, зеленоватого оттенка; в) лед можно не проверять на прочность, т.к. его толщина составляет 6 см, двигаться на расстоянии 5-6 м друг от друга.	1	0
5	Род войск не относящийся к Сухопутным войскам: а) мотострелковые; б) танковые; <input checked="" type="radio"/> в) береговые; г) ракетные.	1	1
6	Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время это: а) воинская честь; <input checked="" type="radio"/> б) мужество; в) воинская доблесть; г) патриотизм.	1	0
7	В фильтрующе-поглощающей коробке фильтрующего противогаса поглощение паров и газов осуществляется за счет: а) десорбции, катализа, экстракции; б) адсорбции, хемосорбции, катализа; <input checked="" type="radio"/> в) хемосорбции, экстракции, катализа; г) адсорбции, десорбции, экстракции.	1	0
8	Спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений включают: а) поиск пострадавших, деблокирование пострадавших, оказание первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности, проведение первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению; б) определение границ, контроль динамики развития наводнения, установление мест нахождения нуждающихся в помощи людей, выбор и оборудование площадок для приземления вертолетов; <input checked="" type="radio"/> в) поиск пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и спасение пострадавших, оказание первой медицинской помощи, эвакуацию пострадавших; г) проведение первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению,	1	1

	контроль динамики развития наводнения и установление его границ.		
9	При объявлении эвакуации необходимо взять с собой: а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент; <input checked="" type="checkbox"/> б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные и хозяйственные принадлежности, средства индивидуальной защиты; в) личные вещи, туалетные принадлежности, воду; г) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.	1	0
10	Температурой воспламенения следует считать: а) максимальную температура вещества, при которой происходит загорание; б) разность максимальной и минимальной температуры вещества, при которой происходит загорание; <input checked="" type="checkbox"/> в) минимальную температуру вещества, при которой происходит загорание; г) среднюю температуру вещества, при которой происходит загорании.	1	1
11	Какие болезни относятся к группе трансмиссивных инфекционных заболеваний: а) возвратный тиф, туляремия, чума; <input checked="" type="checkbox"/> б) брюшной тиф, дизентерия, blastomycosis; в) бешенство, натуральная оспа; г) дизентерия, туляремия, бешенство.	1	0
12	Решение о том, что контртеррористическая операция окончена, принимает: а) руководитель силового ведомства, выделившего спецподразделение для ликвидации террористов; б) руководитель оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией; <input checked="" type="checkbox"/> в) представитель оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией; г) старший по должности из состава штурмовой группы.	1	0
13	Для зоны сильных разрушений избыточное давление ударной волны составляет: а) свыше 50 кПа; <input checked="" type="checkbox"/> б) от 50 кПа до 30 кПа; в) от 30 кПа до 20 кПа; г) от 20 кПа до 10 кПа.	1	1
14	Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются: <input checked="" type="checkbox"/> а) волновые колебания в скальных породах; б) раскаленные лавовые потоки; в) удары движущихся масс горных пород; г) взрывная волна.	1	0
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
15	Определите основные боевые задачи ВВС: <input checked="" type="checkbox"/> а) вскрытие начала нападения воздушного противника; б) завоевание и удержание господства в воздухе; <input checked="" type="checkbox"/> в) содействие войскам фронтов (армий) в ведении операций и боевых действий на приморских направлениях	2	1
16	Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы: <input checked="" type="checkbox"/> а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они	3	

	<p>принадлежат к стороне противника;</p> <p>б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;</p> <p>в) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;</p> <p>г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской сторон</p>		3
17	<p>На возможную установку взрывного устройства могут указывать следующие признаки:</p> <p>а) тиканье часового механизма;</p> <p>б) запах миндаля;</p> <p>в) натянутая проволока или шнур;</p> <p>г) треск, запах и дым, свидетельствующие о горении.</p>	3	3
18	<p>Из нижеперечисленных задач, выберите те, которые <u>не</u> являются задачами в области гражданской обороны:</p> <p>а) принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки;</p> <p>б) разработка и реализация законов и других важных документов, регулирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>в) проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>г) осуществление мер по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций</p>	2	1
19	<p>Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если:</p> <p>а) он учится в высшем учебном заведении по специальностям в области государственного, муниципального и корпоративного управления;</p> <p>б) несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;</p> <p>в) он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйство и занимается традиционными промыслами;</p> <p>г) его профессия связана с социальной и благотворительной деятельностью.</p>	2	1
20	<p>Стратегическими целями совершенствования национальной обороны являются:</p> <p>а) формирование в одностороннем порядке глобальной системы противоракетной обороны;</p> <p>б) создание стратегических вооружений в неядерном оснащении, в том числе высокоточных и высокотехнологичных средств ведения вооруженной борьбы;</p> <p>в) предотвращение глобальных и региональных войн и конфликтов;</p> <p>г) осуществление стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.</p>	2	1
	ИТОГО	28	14

Общая оценка за задания теоретического тура

14 (25) *Handwritten signature*

Подписи членов жюри

Handwritten signatures: Мухоморов С.В., [Signature], [Signature]