

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Физической культуре

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

"12" декабря 2020 г.

ШИФР 4

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИКА 11 А КЛАССА

Баявский район, Алтайский край.

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Баявская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Демченко Егора Алексеевича

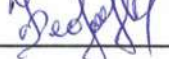
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Феоданов В.В.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	305

Председатель жюри: 

Кохан С.В.

Члены жюри: 

Феоданов В.В.

ФИО

ФИО

ФИО

ФИО

Фамилия Демченко Имя Егор Отчество Александрович

Субъект Федерации Алтайский край

Город/село Баево

Школа МБОУ «Баевская СОШ»

Класс 11 А

### БЛАНК ОТВЕТОВ 9-11 класс

#### I. Задания в закрытой форме

№ вопроса	Варианты ответов	№ вопроса	Варианты ответов
1.	— <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input type="radio"/> г	12.	+ <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input checked="" type="radio"/> г
2.	+ <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input checked="" type="radio"/> г	13.	+ <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input checked="" type="radio"/> в <input type="radio"/> г
3.	+ <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input type="radio"/> г	14.	+ <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input checked="" type="radio"/> в <input type="radio"/> г
4.	+ <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input type="radio"/> г	15.	+ <input type="radio"/> а <input checked="" type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input type="radio"/> г
5.	— <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input type="radio"/> г	16.	+ <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input checked="" type="radio"/> г
6.	— <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input type="radio"/> г	17.	— <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input checked="" type="radio"/> в <input type="radio"/> г
7.	+ <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input checked="" type="radio"/> г	18.	+ <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input checked="" type="radio"/> в <input type="radio"/> г
8.	+ <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input type="radio"/> г	19.	— <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input type="radio"/> г
9.	— <input type="radio"/> а <input checked="" type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input type="radio"/> г	20.	— <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input checked="" type="radio"/> г
10.	— <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input checked="" type="radio"/> в <input type="radio"/> г	21.	+ <input type="radio"/> а <input checked="" type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input type="radio"/> г
11.	+ <input type="radio"/> а <input type="radio"/> б <input type="radio"/> в <input type="radio"/> г		

#### II. Задания в открытой форме

+ 22. Самочувствие, сон, аппетит, работоспособность

+ 23. Деревянная перекидина на двух стойках

+ 24. Выносливость

+ 25. —

+ 26. Многоборье

— 27. С 11

#### III. Задание в форме, предполагающей перечисление

28. Кольца, огонь, галстуки, медали, лозунги

29. Ядро, граната, мяч

30. Баскетбол

IV. Задание алгоритмического толка

31. 3

V. Задания на установление соответствия между понятиями

32.

1	2	3	4	5	6	7	8
A	Г	В	Б	Е	А	А	А
-	-	-	-	+	-	+	+

33.

1.	2.	3.	4.
В	Г	А	Б

VI. Задание с графическими изображениями

34.

6	3	1	2	4	8	7	5	9
+	+	+	+	-	-	+	-	-

VII. Задача

35. 47

Оценка (слагаемые и сумма)  $13 + 8 + 4,5 + 0 + 2 + 2,5 + 0 = 30,5$

Подписи членов жюри

 / 

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ для 9-11 классов

Инструкция по выполнению заданий

Задания теоретико-методического тура объединены в 7 групп.

**1. Задания в закрытой форме (№ 1-21)**, то есть с предложенными вариантами ответов, из которых один правильный, либо наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г». Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

**2. Задания в открытой форме (№ 22-27)**, то есть без предложенных вариантов ответа. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранное определение вписывается в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания оцениваются в 2 балла.

**3. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного (№28-30)**. Каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.

Максимальная оценка №28 - 4 балла, № 29 – 3 балла, №30 – 3 балла.

**4. Задание алгоритмического толка (№ 31)**. Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла.

**5. Задания на установление соответствия между понятиями (№ 32-33)**, установление соответствия между позициями двух представленных списков. Цифры, обозначающие позиции одного списка, в бланке ответов добавьте к позициям другого списка, обозначенным буквами.

Правильно указанные позиции этого задания оцениваются в 0,5 балла.

Неправильно указанные позиции оцениваются в минус 0,5 балла. Полноценно выполненное задание №28 оценивается в 4 балла, № 29 в 2 балла.

**6. Задание с графическими изображениями (пиктограммами) (№ 34)**. Верно определенное место для каждого изображения оценивается в 0,5 балла. Полностью выполненное задание оценивается в 4 балла.

**7. Задача (№35)**. Полный правильный ответ оценивается в 2 балла, частично правильный ответ оценивается в 1 балл.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ. Желаем успеха!

Контрольные вопросы по инструкции к заданию:

1. Инструкция к тесту мне...

а. Понятна.

б. Понятна отчасти.

в. Понятна не полностью.

г. Не понятна.

2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?

а. Да.

б. Нет.

в. Не знаю.

г. Да, но стесняюсь.

## I. Задания в закрытой форме

Ответьте на вопрос или завершите утверждения, отмечая соответствующие поля бланка ответов.

1. По каким направлениям развивалось физическое воспитание в конце XVIII – в начале XX в.?

- а) реабилитационному и адаптивному;
- б) гимнастическому и силовому;
- в) гимнастическому и спортивно-игровому;
- г) атлетическому и гимнастическому.

2. Первые зимние Олимпийские игры прошли в ...

- а) 776 году;
- б) 1881 году;
- в) 1896 году;
- г) 1924 году.

3. Сколько очков дают в баскетболе за попадание в корзину при броске со средней или близкой дистанции?

- а) 2 очка;
- б) 3 очка;
- в) 4 очка;
- г) 5 очков.

4. Длина стандартной беговой дорожки 400 м, ширина...

- а) 1,22 м;
- б) 1,11 м;
- в) 2,25 м;
- г) 2,10 м.

5. К одновременным лыжным ходам относятся...

- а) ход плугом;
- б) попеременный двухшажный;
- в) четырёхшажный ход;
- г) двухшажный ход.

6. Рефлекторная деятельность составляет основу жизнедеятельности человека, какие виды рефлексов различают?

- а) центробежный и врожденный;
- б) возбуждённый и заторможенный;
- в) безусловный и условный;
- г) периферический и вегетативный.

7. В покое частота дыхания человека обычно составляет...

- а) 8-12 раз в 1 мин;
- б) 12-16 раз в 1 мин;
- в) 10-14 раз в 1 мин;
- г) 18-24 раза в 1 мин.

8. Что отражает показатель ЧСС (частота сердечных сокращений)?

- а) Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы;
- б) Специальную работоспособность человека;
- в) Функциональные возможности системы дыхания.

9. Во время утренней гигиенической гимнастики рекомендуется выполнять в следующей последовательности...:

- 1. упражнения, укрепляющие основные мышечные группы;

- 2.упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса;
- 3.упражнения на дыхание, расслабление и восстановление;
- 4.упражнения, способствующие переходу организма в рабочее состояние;
- 5.упражнения для ног: выпады, приседания, подскоки;
- 6.упражнения, активизирующие деятельность сердечно-сосудистой системы;
- 7.упражнения, увеличивающие гибкость.

а) - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7;

б) - 7, 5, 3, 6, 1, 2, 4;

в) - 4, 6, 1, 7, 2, 5, 3;

г) -5, 4, 6, 2, 3, 7, 1.

**10. Какие объективные показатели используются в процессе самоконтроля?**

а) самочувствие и настроение;

б) пульс и артериальное давление;

в) умственная и физическая работоспособность;

г) аппетит и сон.

**11. Какое физическое качество развивается при беге на длинные дистанции?**

а) выносливость;

б) быстрота;

в) сила;

г) гибкость.

**12. Сколько очков начисляется при попадании штрафного броска в баскетболе?**

а) 4; б) 3; в) 2; г) 1.

**13. Группа, которая формируется из учащихся без отклонений в состоянии здоровья, имеющих достаточную физическую подготовленность, называется:**

а) физкультурной группой;

б) спортивной группой;

в) основной медицинской группой;

г) здоровой медицинской группой.

**14. Частыми повреждениями суставов являются:**

а) открытый перелом;

б) ушиб мягких тканей;

в) вывих и растяжение связок;

г) закрытый перелом.

**15. Физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО) был введен в...**

а) 1928 году;

б) 1931 году;

в) 1940 году;

г) 1951 году.

**16. Теоретико-методический раздел учебного предмета «Физическая культура» в программе общеобразовательной школе включает...**

а) фундаментальные знания общетеоретического характера;

б) инструктивно-методические знания;

в) знания о правилах выполнения двигательных действий;

г) всё перечисленное.

**17. Годичный цикл спортивной тренировки делится на следующие периоды:**

а) втягивающий, базовый, восстановительный;

б) подготовительный, соревновательный, переходный;

в) тренировочный, соревновательный и восстановительный;

г) осенний, зимний, весенний, летний.

**18. Какой метод, позволяющий воспитывать силу, является основным?**

- а) метод круговой тренировки с выполнением упражнений на 8-10 станциях;
- б) переменный метод, позволяющий варьировать интервалы отдыха между подходами к снарядам;
- в) метод повторного упражнения с использованием неопредельных отягощений в упражнениях, выполняемых до отказа;
- г) Метод переменного непрерывного упражнения.

**19. Универсальным источником энергии во всех живых организмах является...**

- а) глюкоза;
- б) аденозиндифосфорная кислота;
- в) аденозинтрифосфорная кислота;
- г) молочная кислота.

**20. Какой режим нагрузки соответствует частоте сердечных сокращений от 140 до 160 ударов в минуту?**

- а) оздоровительный
- б) поддерживающий
- в) развивающий
- г) тренирующий

**21. При закрытом переломе кости необходимо:**

- а) перевязать место повреждения;
- б) наложить шину;
- в) напоить сладким чаем, кофе;
- г) обработать место перелома зеленкой, наложить жгут.

## II. Задания в открытой форме

**22. Субъективные ощущения, являющиеся показателем влияния физических упражнений на организм физкультурника и спортсмена, это ...**

**23. Спортивные приспособления, используемые для бега с препятствиями в ходе тренировок и спортивных соревнований, называются...**

**24. Способность организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособность, называется...**

**25. Дыхательный пигмент эритроцитов, участвующий в переносе кислорода от органов дыхания к тканям и углекислого газа от тканей к дыхательным органам и имеющий красный цвет, называется ..**

**26. Комплексные соревнования, проводимые по нескольким видам спорта, называются ...**

**27. С какого возраста можно выполнять нормативы комплекса ГТО?**

## III. Задание в форме, предполагающей перечисление

**28. Перечислите олимпийские символы \_\_**

**29. Перечислите известные вам снаряды для метания \_\_**

**30. Перечислите игровые виды спорта, в которых спортивный результат определяется конечным эффектом (счетом) за определенное, лимитированное регламентом время \_\_**

## IV. Задание алгоритмического толка



**31. Определите правильную последовательность выполнения кувырка вперед.**


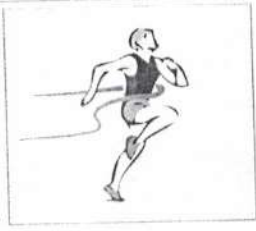
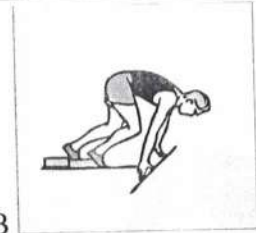
1. начало движения, толчок, пережат в группировке, завершение движения;
2. пережат в группировке, завершение движения, начало движения, толчок;
3. толчок, начало движения, пережат в группировке, завершение движения;
4. начало движения, пережат в группировке, толчок, завершение движения.

**V. Задания на установление соответствия между понятиями**

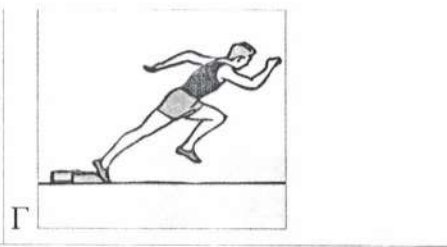
**32. На последних зимних Олимпийских играх 2018 года в Пхёнчхане российские спортсмены в составе сборной Олимпийских спортсменов из России завоевали 17 медалей в различных видах спорта в отдельных дисциплинах олимпийской программы. Установите соответствие между именами атлетов и видами спорта:**

1. Никита Трегубов	А Лыжные гонки
2. Александр Энберт	Б Шорт-трек
3. Семён Елистратов	В Фристайл
4. Александр Большунов	Г Скелетон
5. Наталья Воронина	Д Фигурное катание
6. Сергей Ридзик	Е Конькобежный спорт
7. Алина Загитова	
8. Андрей Ларьков	

**33. Установите соответствие между фазами забега и изображениями.**

1. Старт	 <p>А</p>
2. Разбег	 <p>Б</p>
3. Бег на дистанции	 <p>В</p>

4. Финиш



VI. Задание с графическими изображениями.

34. Определите правильную последовательность упражнений при обучении приседаний с гириями. Ответ цифрами запишите в бланк ответов.

1.	<p>Исходное положение перед выталкиванием</p>	6.	<p>Старт</p>
2.	<p>Подсед</p>	7.	<p>Фиксация</p>
3.	<p>Взятие на грудь</p>	8.	<p>Выталкивание</p>
4.	<p>Подсед</p>	9.	<p>Отпускание</p>
5.	<p>Исходное положение перед очередным выталкиванием</p>		

VII. Задача

35. Рассчитайте и оцените гармоничность телосложения школьника, если окружность грудной клетки 74 см, рост 151 см.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Физической культуре

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 12 " декабря 2020 г.

ШИФР 5

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ КА 11 Б КЛАССА

Боевский Район, Алтайский край.

(наименование муниципалитета)

МБОУ «Боевская СОШ»

(наименование образовательной организации)

Сотолово Федора Алексеевича

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Географов В.В.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	25,58

Председатель жюри: ту

Кохан С.В.

Члены жюри:

Географов

Географов В.В.

ФИО

ФИО

ФИО

Фамилия Соколов Имя Редор Отчество Александр  
 Субъект Федерации Липецкий край  
 Город/село с. Боево  
 Школа Боевская сош  
 Класс 11 "б"

БЛАНК ОТВЕТОВ 9-11 класс

I. Задания в закрытой форме

№ вопроса	Варианты ответов	№ вопроса	Варианты ответов
1.	— а <input checked="" type="radio"/> б в г	12.	+ а б в <input checked="" type="radio"/> г
2.	— а б <input checked="" type="radio"/> в г	13.	+ а б <input checked="" type="radio"/> в г
3.	+ <input checked="" type="radio"/> а б в г	14.	— а <input checked="" type="radio"/> б в г
4.	— а б в <input checked="" type="radio"/> г	15.	+ а <input checked="" type="radio"/> б в г
5.	— а <input checked="" type="radio"/> б в г	16.	+ а б в <input checked="" type="radio"/> г
6.	+ а б <input checked="" type="radio"/> в г	17.	+ а <input checked="" type="radio"/> б в г
7.	— а <input checked="" type="radio"/> б в г	18.	— а <input checked="" type="radio"/> б в г
8.	— а <input checked="" type="radio"/> б в	19.	— <input checked="" type="radio"/> а б в г
9.	+ а б <input checked="" type="radio"/> в г	20.	— а б в <input checked="" type="radio"/> г
10.	— а б <input checked="" type="radio"/> в г	21.	+ а <input checked="" type="radio"/> б в г
11.	+ <input checked="" type="radio"/> а б в г		

II. Задания в открытой форме

- 22. усталость
- 23. козел
- + 24. выносливость
- 25. крово
- + 26. Олимпиада
- 27. Олимпиада 12 лет

III. Задание в форме, предполагающей перечисление

- 28. Медведь, тигр

29. Лыжи, ухвата, коньки

30.

футбол, баскетбол, хоккей

**IV. Задание алгоритмического толка**

31. Начало движения толчок, переход в группировку, завершение движения

**V. Задания на установление соответствия между понятиями**

32.

1	2	3	4	5	6	7	8
В	Е	М	Д	А	Е	Б	В

33.

1.	2.	3.	4.
В	П	А	Б

**VI. Задание с графическими изображениями**

34.

6	3	1	2	8	4	7	5	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**VII. Задача**

35. Среднеарифметическое теловозрастание

Оценка (слагаемые и сумма)  $10 + 4 + 3,5 + 2 + 2 + 4 + 0 = 25,5$

Подписи членов жюри

 / 

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ для 9-11 классов

Инструкция по выполнению заданий

Задания теоретико-методического тура объединены в 7 групп.

**1. Задания в закрытой форме (№ 1-21)**, то есть с предложенными вариантами ответов, из которых один правильный, либо наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г». Правильные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

**2. Задания в открытой форме (№ 22-27)**, то есть без предложенных вариантов ответа. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранные определения вписываются в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания оцениваются в 2 балла.

**3. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного (№28-30)**. Каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.

Максимальная оценка №28 - 4 балла, № 29 – 3 балла, №30 – 3 балла.

**4. Задание алгоритмического толка (№ 31)**. Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла.

**5. Задания на установление соответствия между понятиями (№ 32-33)**, установление соответствия между позициями двух представленных списков. Цифры, обозначающие позиции одного списка, в бланке ответов добавяте к позициям другого списка, обозначенным буквами.

Правильно указанные позиции этого задания оцениваются в 0,5 балла.

Неправильно указанные позиции оцениваются в минус 0,5 балла. Полноценно выполненное задание №28 оценивается в 4 балла, № 29 в 2 балла.

**6. Задание с графическими изображениями (пиктограммами) (№ 34)**. Верно определенное место для каждого изображения оценивается в 0,5 балла. Полностью выполненное задание оценивается в 4 балла.

**7. Задача (№35)**. Полный правильный ответ оценивается в 2 балла, частично правильный ответ оценивается в 1 балл.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

Контрольные вопросы по инструкции к заданию:

1. Инструкция к тесту мне...

а. Понятна.

б. Понятна отчасти.

в. Понятна не полностью.

г. Не понятна.

2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?

а. Да.

б. Нет.

в. Не знаю.

г. Да, но стесняюсь.



## I. Задания в закрытой форме

Ответьте на вопрос или завершите утверждения, отмечая соответствующие поля бланка ответов.

- 1. По каким направлениям развивалось физическое воспитание в конце XVIII – в начале XX в.?**
  - а) реабилитационному и адаптивному;
  - б) гимнастическому и силовому;
  - в) гимнастическому и спортивно-игровому;
  - г) атлетическому и гимнастическому.
  
- 2. Первые зимние Олимпийские игры прошли в ...**
  - а) 776 году;                      б) 1881 году;
  - в) 1896 году;                    г) 1924 году.
  
- 3. Сколько очков дают в баскетболе за попадание в корзину при броске со средней или близкой дистанции?**
  - а) 2 очка;                        б) 3 очка;
  - в) 4 очка;                        г) 5 очков.
  
- 4. Длина стандартной беговой дорожки 400 м, ширина...**
  - а) 1,22 м;                        б) 1,11 м;
  - в) 2,25 м;                        г) 2,10 м.
  
- 5. К одновременным лыжным ходам относятся...**
  - а) ход плугом;
  - б) попеременный двухшажный;
  - в) четырёхшажный ход;
  - г) двухшажный ход.
  
- 6. Рефлекторная деятельность составляет основу жизнедеятельности человека, какие виды рефлексов различают?**
  - а) центробежный и врожденный;
  - б) возбуждённый и заторможенный;
  - в) безусловный и условный;
  - г) периферический и вегетативный.
  
- 7. В покое частота дыхания человека обычно составляет...**
  - а) 8-12 раз в 1 мин;            б) 12-16 раз в 1 мин;
  - в) 10-14 раз в 1 мин;        г) 18-24 раза в 1 мин.
  
- 8. Что отражает показатель ЧСС (частота сердечных сокращений)?**
  - а) Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы;
  - б) Специальную работоспособность человека;
  - в) Функциональные возможности системы дыхания.
  
- 9. Во время утренней гигиенической гимнастики рекомендуется выполнять в следующей последовательности...:**
  1. упражнения, укрепляющие основные мышечные группы;

**18. Какой метод, позволяющий воспитывать силу, является основным?**

- а) метод круговой тренировки с выполнением упражнений на 8-10 станциях;
- б) переменный метод, позволяющий варьировать интервалы отдыха между подходами к снарядам;
- в) метод повторного упражнения с использованием непредельных отягощений в упражнениях, выполняемых до отказа;
- г) Метод переменного непрерывного упражнения.

**19. Универсальным источником энергии во всех живых организмах является...**

- а) глюкоза;
- б) аденозиндифосфорная кислота;
- в) аденозинтрифосфорная кислота;
- г) молочная кислота.

**20. Какой режим нагрузки соответствует частоте сердечных сокращений от 140 до 160 ударов в минуту?**

- а) оздоровительный
- б) поддерживающий
- в) развивающий
- г) тренирующий

**21. При закрытом переломе кости необходимо:**

- а) перевязать место повреждения;
- б) наложить шину;
- в) напоить сладким чаем, кофе;
- г) обработать место перелома зеленкой, наложить жгут.

## II. Задания в открытой форме

**22. Субъективные ощущения, являющиеся показателем влияния физических упражнений на организм физкультурника и спортсмена, это ...**

**23. Спортивные приспособления, используемые для бега с препятствиями в ходе тренировок и спортивных соревнований, называются...**

**24. Способность организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособности, называется...**

**25. Дыхательный пигмент эритроцитов, участвующий в переносе кислорода от органов дыхания к тканям и углекислого газа от тканей к дыхательным органам и имеющий красный цвет, называется ..**

**26. Комплексные соревнования, проводимые по нескольким видам спорта, называются ...**

**27. С какого возраста можно выполнять нормативы комплекса ГТО?**

## III. Задание в форме, предполагающей перечисление

**28. Перечислите олимпийские символы\_\_**

**29. Перечислите известные вам снаряды для метания\_\_**

**30. Перечислите игровые виды спорта, в которых спортивный результат определяется конечным эффектом (счетом) за определенное, лимитированное регламентом время\_\_**

## IV. Задание алгоритмического толка



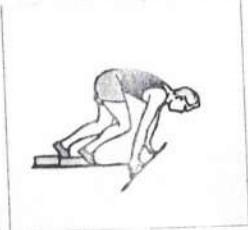
- 31. Определите правильную последовательность выполнения кувырка вперед.**
1. начало движения, толчок, пережат в группировке, завершение движения;
  2. пережат в группировке, завершение движения, начало движения, толчок;
  3. толчок, начало движения, пережат в группировке, завершение движения;
  4. начало движения, пережат в группировке, толчок, завершение движения.

**V. Задания на установление соответствия между понятиями**

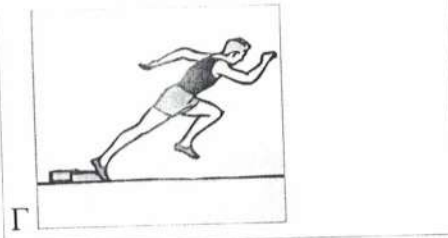
**32. На последних зимних Олимпийских играх 2018 года в Пхёнчхане российские спортсмены в составе сборной Олимпийских спортсменов из России завоевали 17 медалей в различных видах спорта в отдельных дисциплинах олимпийской программы. Установите соответствие между именами атлетов и видами спорта:**

1. Никита Трегубов	А Лыжные гонки
2. Александр Энберт	Б Шорт-трек
3. Семён Елистратов	В Фристайл
4. Александр Большунов	Г Скелетон
5. Наталья Воронина	Д Фигурное катание
6. Сергей Ридзик	Е Конькобежный спорт
7. Алина Загитова	
8. Андрей Ларьков	

**33. Установите соответствие между фазами забега и изображениями.**

1. Старт	
2. Разбег	
3. Бег на дистанции	

4. Финиш



VI. Задание с графическими изображениями.

34. Определите правильную последовательность упражнений при обучении приседаний с гири. Ответ цифрами запишите в бланк ответов.

1.	<p>Исходное положение перед выталкиванием</p>	6.	<p>Старт</p>
2.	<p>Подсед</p>	7.	<p>Фиксация</p>
3.	<p>Взятие на грудь</p>	8.	<p>Выталкивание</p>
4.	<p>Подсед</p>	9.	<p>Опускание</p>
5.	<p>Исходное положение перед очередным выталкиванием</p>		

VII. Задача