

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО истории

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 17 " ноября 2020 г.

ШИФР 1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ка 9 КЛАССА

Блаевский район

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Блаевская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Шоловалова Романа Васильевича

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Коломенко Т.А.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	18

Председатель жюри: Вещер Г.В. Горбеносова

Члены жюри: Ковтуна А.В. Ковтуна  
ФИО

Ищ С.В. Ишатенко  
ФИО

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
ФИО

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
**9 КЛАСС**

Шифр 1

**Задание 1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В	В+	Г	Г	Г+

Всего 5 б. 2

**Задание 2. Выберите из предложенных вариантов три правильных ответа.**

2.1	2.2	2.3.
БГА 1	АБВ 0	БГА 2

Всего 6 б. 3

**Задание 3. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.**

- 3.1. Покоры, го и немания Святослава 1
- 3.2. предшественные Петра I
- 3.3. полюс 1

Всего 3 б. 2

**Задание 4. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.**

- 4.1. Царицын -
- 4.2. полюс -
- 4.3. академия наук 1

Всего 3 б. 1

**Задание 5. Определите хронологический порядок событий.**

5.1	5.2
БАВГА	ВГБАД

Всего 6 б. 0

**Задание 6. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.**

	1	2	3	4
6.1.				
6.2.	А			

Всего 4 б. 0

**Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов, раскрывающие вклад жителей Алтайского края в победу в Великой Отечественной войне.**

1	2	3	4	5	6	7
В	Е	А+	Х+	Г	А	Б

Всего 7 б. 2

**Задание 8. Заполните пропуски в тексте.**

№	Элементы
1	
2	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. АЛТАЙСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 гг. 9 КЛАСС

3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Всего 10 б. 0

**Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.**

9.1. \_\_\_\_\_  
9.2. \_\_\_\_\_  
9.3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9.4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Всего 8 б. 0

**Задание 10. Рассмотрите изображение здания и выполните задания.**

10.1. \_\_\_\_\_  
10.2. \_\_\_\_\_  
10.3. \_\_\_\_\_  
10.4. \_\_\_\_\_  
10.5. \_\_\_\_\_

Всего 6 б. 0

**Задание 11. Рассмотрите изображения и выполните задания.**

11.1.

Буква			
Имя			

11.2. \_\_\_\_\_

Всего 7 б. 0

Задание 12. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

- 12.1. Смура 1
- 12.2. первая четверть XVII в. 1
- 12.3. Дичь Каспийская 2
- 12.4. Исидорид II 1
- 12.5.

1	2	3	4	5
нет	да	нет +	нет +	да +

Всего 10 б. 8

Задание 13. Напишите историческое эссе.

Тема № 13.6?

Я выбрал эту тему, потому что она мне ~~бы~~ более интересна и более понятна.

Я считаю, что следом Красной армии могли бы держаться подолгу даже без большого оружия. Ведь Сталин открыли, когда немцы, что война СССР в любом случае одержат победу.

Почему, что я думаю, что второй фронт был практически и не нужен в конце ~~Второй~~ Великой Отечественной войны.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО истории

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 17 " ноября 2020 г.

ШИФР 3

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ка

11, а КЛАССА

Бокровский район

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Бокровская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Литвиненко Ивана Богдановича

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Ковтун А.В.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	17

Председатель жюри: Шефур

А.В. Червоносева

ФИО

Члены жюри: Ковтун

А.В. Ковтун

ФИО

Шефур

С.В. Шмагеев

ФИО

\_\_\_\_\_

ФИО

БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр

3

Задание 1. Объясните, что означает название

1.1. Белая слобода – территория средневековой Руси, где жили трудящиеся тамные, как и в черной слободе 0

1.2. Черный клобук – торжеские вассалы 2

1.3. Золотая Орда – кочевнико-политическое кочевое государство, во главе которого стоял Хан, а жителями в основном – кочевники 2

1.4. Желтые воды – воды (территория) Желтого моря 0

1.5. Красный крест – знамя немецкого ордена крестоносцев 0

Всего 10 б. 48

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического сочинения и выполните задания.

2.1. Событие Полтавская битва

2.2. Исторические деятели (цифры) 46

Всего 4 б. 28

Задание 3. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

3.1	3.2.
БГД	БВГ

Всего 4 б. 20

Задание 4. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.

4.1. (Кашинский город) Названия города раньше – переименование города сейчас

4.2. Настоящая фамилия – прозвищная фамилия (исполнительский материал)

4.3. какой-либо материал (предмет или его часть) – его наименование в обиходе

Всего 3 б. 25

Задание 5. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.

5.1. реформа дворянства государственным крестьянами

5.2. "Богос, Чаря герани!"

5.3. 1804г

Всего 3 б. 25

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	6.2.
Б, А, Д, Г, В	В, Ц, А, Б, Г

Всего 4 б. 0

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	1	2	3	4
7.1.	Д	Б	А	Б
7.2.	Д	А	В	Г

Всего 8 б. 35

Задание 8. Заполните пропуски в тексте.

№	Элементы
1	1512, XVI век
2	Карты XVI
3	<del>Карты XV</del> Иван IV
4	
5	
6	
7	Волги
8	
9	
10	Черкаши

Всего 10 б. 15

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. Николай I; 1956

9.2. протест о каменитве (размере) востит сил; даны полком рупно-турецкой войны

9.3. по дачиалу роговору Россия била откратя для напарения морских сил лобых сторон со стороны Черного моря, ранее лансе-мощнейших, т.е. требовали дачного роговору накушало бачана сил великого морского флота между Россией и др. странами, инициативы возможности напарения со стороны Черного моря, это угрожало безопасности России.

9.4. 08

Всего 10 б. 0

Задание 10. Рассмотрите репродукции картин художников и ответьте на вопросы.

10.1.

10.2.

10.3. на картинке представлены какие-либо исторические лица

10.4. картина «Е» выкарает из обцелого раба, т.к. на ней представлен обцелый предмет без частной исторической лиц.

Всего 7 б. 0



**Задание 11. Выполните задания.**

**11.1.**

Номер отрывка	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Буква (памятник)	ДВ	Е	Г	А	З	В	ЕИ	Б+	ХЕ
Цифра на карте	3	4	128+	5	14	6	10	13	17

11.2. памятники установлены в одном городе

Всего 12 б. 35

**Задание 12. Напишите историческое эссе.**

Тема № 12.4

Революция всегда происходит там, где народ перестает верить государству, т.к. из жизни агенты там же, и они считают, что система государственного строя всё изменит.

Я думаю, что революция - это неотъемлемая часть нового государства стремление улучшить качество жизни народа. В каждой стране революция была необходима, т.к. обстановка накалялась как внутри страны (качество жизни обычных людей оставалось низким), так и извне (политические проблемы создавались на территории государства). Именно поэтому после поражения в русско-японской войне 1904 года, когда положение в стране было катастрофически, то была нужна и проведена революция.

Некоторые считали, что революция не нужна, что всё обойдётся, но как правило это были представители высшего сословия, которые не видели проблем для простого народа, они считали, что всё равно останется как есть.

И всё же, революция была необходима, как считает большинство, т.к. власть могла измениться, но без народа не будет нового государства, поэтому и была революция 1917 года, когда власть была очень катастрофическая и народ взял управление страной в свои руки. В результате которой страна оказалась с камен и существует до сих пор, как сверхдержава.

Если власть предпринимает или не справляется со своими обязанностями, то революция неизбежна, люди всегда хотят жить спокойно, и если не будет причин для недовольства народа, то не будет принудительной системы управления государством, власти.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по истории

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 17 " ноября 2020 г.

ШИФР 02

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ цы

11<sup>9</sup> КЛАССА

Баевский район

(наименование муниципалитета)

ЛБООУ "Баевская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Веденёвой Евгении Олеговны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Ковтун А.В.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	9.

Председатель жюри: Шурф

Л.В. Коробеева

Члены жюри:

Ковтун

А.В. Ковтун

Шурф

С.В. Шматенко

ФИО

ФИО



БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр 02

Задание 1. Объясните, что означает название

1.1. Белая слобода – городское или сельское поселение на белых землях 0

1.2. Черный клобук – Тюрские вассалы 1

1.3. Золотая Орда – когда было Монголо-татарское иго, 3.0 была у власти и собирали дань 0

1.4. Желтые воды – город Украины 0

1.5. Красный крест – движение, целью которого было защитить людей 0

Всего 10 б. 25

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического сочинения и выполните задания.

2.1. Событие \_\_\_\_\_

2.2. Исторические деятели (цифры) 1 2 3

Всего 4 б. 05

Задание 3. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

3.1	3.2
2g	62g

Всего 4 б. 25

Задание 4. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.

4.1. Калининград

4.2. Троицкий

4.3. \_\_\_\_\_

Всего 3 б. 15

Задание 5. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.

5.1. реформа управления государственными кодификация законов

5.2. интернационал

5.3. 1835

Всего 3 б. 05



**Задание 6. Определите хронологический порядок событий.**

6.1.	6.2.
агбзв	взбга

Всего 4 б. 0

**Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.**

	1	2	3	4
7.1.	2	б	а	д
7.2.	г	а	б	2

Всего 8 б. 2б

**Задание 8. Заполните пропуски в тексте.**

№	Элементы
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Всего 10 б. 0б

**Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.**

9.1. \_\_\_\_\_  
9.2. \_\_\_\_\_  
9.3. \_\_\_\_\_

9.4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Всего 10 б. 6б

**Задание 10. Рассмотрите репродукции картин художников и ответьте на вопросы.**

10.1. \_\_\_\_\_  
10.2. \_\_\_\_\_  
10.3. кто-то всегда главный, будь то барыня, император, бабушка и т.д.  
10.4. 2

Всего 7 б. 0

**Задание 11. Выполните задания.**

11.1.

Номер отрывка	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Буква (памятник)					8				9
Цифра на карте			1		13 +				1 +

11.2.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Всего 12 б.   x  

**Задание 12. Напишите историческое эссе.**

Тема №   2.4  

Революция 1917 года сильно повлияла на историю России. Предпосылки были давно, ведь проблема самодержавия стояла остро. Поражение в Русско-Японской войне вызвало недовольство граждан (почему такая большая и сильная армия не смогла победить?) и революционные настроения усилились. Сначала люди с мирной демонстрацией вышли на площадь, с просьбой их выслушать, но все было убито, несмотря на то, что были женщины и дети (впоследствии 3 января получили название «Кровавое воскресенье»). После этого люди начали бунтовать. Они уже не просто просили, они требовали ограничения самодержавия, признания прав свобод, сокращения рабочего дня и т.д. Чтобы быть услышанными граждане устраивали забастовки, бунты на кораблях, отказывались выходить на работу и т.д. Благодаря этому началось превращение России в конституционную монархию, было разрешено создавать проф. союзы, правительство признало права и свободы граждан.

