

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

«26» ноября 2019 г.

ШИФР 15

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИцы 10 КЛАССА

Муниципального Бюджетного Общеобразовательного
(наименование муниципалитета)

Учреждения «Басвская СОШ», Басвского района Алтайского края
(наименование образовательной организации)

Лазовской Анны Александровны
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету:

Гурбонособа Татьяна Владимировна

Номер задания / субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого
Баллы	3	6	0	6	2	4	0	2	4	25					52

Председатель жюри: Алекс А.В. Гордоченкова
 ФИО подпись
 Члены жюри А.В. Кавтун
 ФИО подпись
П.А. Кошарин
 ФИО подпись

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Одной из функций политики является формирование идеологии.
2. В дуалистической монархии монарх может распустить парламент только по просьбе правительства.
3. Социальным признаком молодежи является социальный оптимизм.
4. Основным признаком англосаксонской правовой системы выступает приоритет прецедента над законом.
5. Трудовая теория Ф. Энгельса является наиболее ранней теорией антропогенеза.
6. Право на жизнь относится к гражданским правам человека и гражданина РФ.
7. Термин «демократия» появился в Древнем Риме.
8. Одним из приоритетных направлений национальной политики РФ является укрепление мира на Северном Кавказе.
9. Обязательным условием приёма в гражданство РФ в общем порядке должно быть лично заявление на имя Президента РФ.
10. Пассионарная теория этногенеза была разработана К. Марксом.

1 +	2 -	3 -	4 +	5 +	6 +	7 -	8 +	9 +	10 -
+	+	-	+	-	+	+	+	+	+

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

38

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Загрязнение почвы Земли; глобальное изменение климата; опустынивание; международный терроризм. Т.к. это не экологическая проблема

2

2. Аграрное общество; коммунизм; феодализм; капитализм. Т.к. не относится к неустойчивому обществу

0

3. Зодчество; пейзаж; портрет; натюрморт. Т.к. существует всего 3 вида работ: пейзаж, портрет и натюрморт.

2

4. Политология; культурология; социология; лингвистика. Т.к. все остальные науки относятся к общественным

0

5. Ощущение; суждение; восприятие; представление. Т.к. при дан суждения не задействованы органы чувств

2

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего в ряду, 1 балл за верное обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

68

3. Работа с терминами

О чем говорят ученые в своих высказываниях?

1. По мнению Аристотеля, ^{благосостояние} ~~Труд, сотрудничество~~ есть форма общения семей и родов ради счастливой жизни.
2. Ш. Монтескье называл Близну обществом вражды людей друг с другом, которое для ее прекращения преобразуется в государство.
3. С точки зрения И. Канта, именно мораль, а не закон есть основа действий людей.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 3 балла.

4. Установление соответствия.

Экономическая теория выделяет четыре основных типа экономических систем. Каждая экономическая система имеет ряд только им присущих черт. Установите соответствие между типом экономической системы и ее признаками и запишите их в виде соответствующей цифры из предложенного списка ниже.

Традиционная система	Рыночная система	Командная система	Смешанная система
4, 6, 8 + +	1, 7, 9 +	5, 10, 3 + +	2, 11, 12 +

- 1) отсутствие экономической свободы; 2) саморегулирование рынка; 3) запрет частной собственности; 4) натуральное хозяйство; 5) государство готовит условия для развития бизнеса; 6) дефицит на товары народного потребления; 7) главная цель – получение максимальной прибыли; 8) экономика основана на традициях предков; 9) государство формирует рыночную инфраструктуру; 10) основной экономический закон – «от каждого – по способностям, каждому – по труду»; 11) распределение труда по полу и возрасту; 12) формирует чувство социальной ответственности бизнеса.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

68

5. Правовая задача

Ученик 10 класса, 15-летний Лука решил устроиться на работу промоутером в крупном торговом центре. Работодатель согласился принять его на работу при условии, что тот будет работать по 6 часов в день, не будет прогуливать уроки в школе и принесет справку о состоянии здоровья из поликлиники. Нарушаются ли таким образом права несовершеннолетнего работника? Ответ обоснуйте.

~~Работодатель не имеет права~~ Работник не должен работать по 6 часов в день и должен принести разрешение родителей или законных представителей. Да, нарушаются

2

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Экономическая задача

Предприниматель Андрей Иванов живет в г. Челябинске, однако в связи с отсутствием прямых рейсов летит в командировку в г. Баку из аэропорта Кольцово (г. Екатеринбург). Такси до аэропорта стоит 3500 рублей в один конец. Предприниматель может добраться до аэропорта на своем автомобиле и оставить его на платной парковке в аэропорту. Расходы на бензин (туда – обратно) составляют 1000 рублей, стоимость платной парковки – 300 руб./сутки. Определите, при каком количестве дней командировки предпринимателю Иванову выгодно поехать в аэропорт на такси?

$$3500 < 1000 + 300x, \text{ т.к. поездка на такси должна быть выгоднее.}$$

$$300x > 2500$$

$$300 \cdot 9 > 2500$$

$$2700 > 2500$$

При пребывании в командировке в течение 9 дней и более Иванову выгодно поехать в аэропорт на такси. Если учитывать обратную дорогу, то не менее 10 дней.

2

43

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

7. Анализ текста

Десятиклассник Сергей С. нашёл среди макулатуры в доме своей бабушки школьные тетради своего отца. В одной из них он обнаружил записи, касающиеся основных экономических школ. Сергей решил проверить свои знания, для чего специально закрыл названия школ, оставив только сам текст. Не сразу, но молодому человеку удалось определить по тексту названия экономических школ, оказавших большое влияние на развитие экономики. Постарайтесь и вы по тексту определить, о каких экономических школах идет речь.

1. «Эта экономическая школа зародилась во II половине XIX века в Германии. Основатель школы оказал огромное влияние не только на экономику, но и на другие сферы общества. Причем не только в Европе! Он развил теорию трудовой стоимости и создал на её основе учение о прибавочной стоимости. Выступал за отмену частной собственности и постепенную ликвидацию товарно-денежных отношений, а также был принципиальным противником эксплуатации человека человеком...»

2. «Основатель данной экономической школы был не только великим французским ученым XVIII века, но и генеральным контролером финансов при Людовике XVI. Главный труд «Размышления о создании и распределении богатств» включал в себя сто теорем и постулатов. Основным источником богатства страны считал сельское хозяйство и призывал не хранить деньги, а вкладывать их в повышение урожайности земли. Считал вместе с другим сторонником школы Ф. Кенэ право собственности основой естественного права. Данная экономическая школа имеет в истории экономической мысли два равнозначных названия»

3. «Школа, о которой пойдет речь, сформировалась в Вене в 70е годы XIX века. Основные идеи были изложены в трудах К. Менгера, О. фон Бем – Баверка и Ф. фон Визера. Они считали своей главной научной задачей найти оптимальное соотношение всех факторов производства для их наиболее эффективного использования. Заслугой основателей этой экономической школы признается определение ценности товара в зависимости от его редкости и полезности. Также они считали, что в экономике нет основных и второстепенных отраслей, что главное в экономике - создать равновесную систему»

4. «Основатель этой экономической школы разработал основные идеи под влиянием успехов модернизации экономики в СССР в 30е годы XX века и «Великой депрессии», начавшейся в его стране в 1929 году. Вышеуказанные события привели ученого и его сторонников к мысли о необходимости государственного регулирования в рамках рыночной экономики. Они определяли спрос как доминирующий фактор развития экономики, также выделяли роль бюджета в регулировании экономических процессов»

Ответ:

1	2	3	4

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 4 балла.

08

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения архитектурных сооружений. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



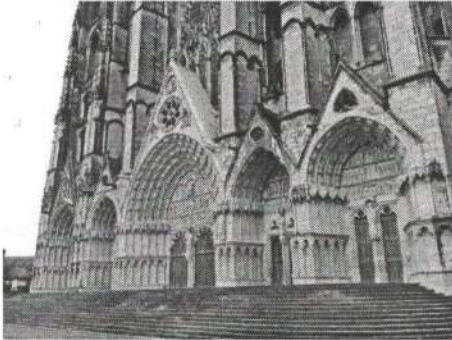
А



Б



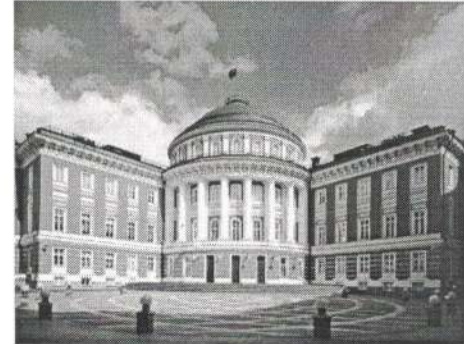
В



Г



Д



Е

1 группа А, Г - старинные сооружения в готической стилистике

2

2 группа Б, Е - сооружения эпохи неоклассицизма

0

3 группа В, Д - современные архитектурные сооружения

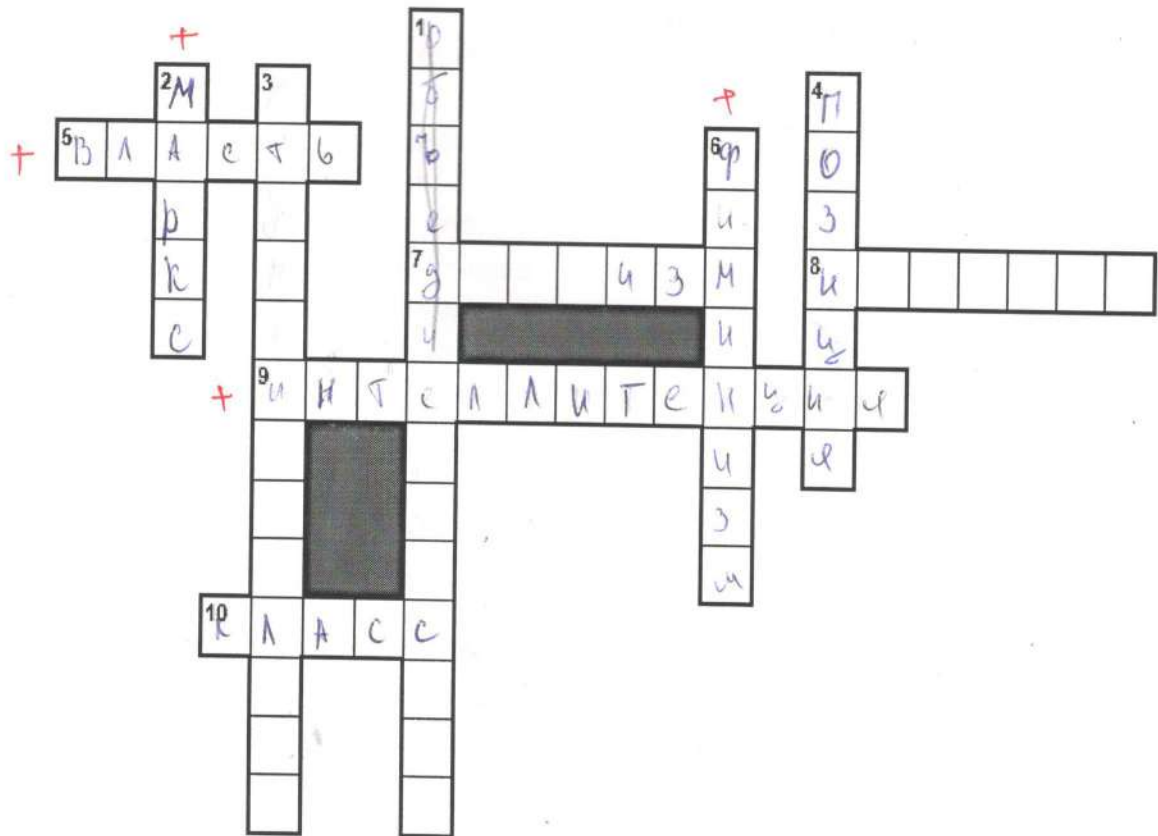
0

За верное определение одного основания – 1 балл; двух изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

28

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный проблематике социального неравенства



По горизонтали:

5. Возможность навязывать свою волю другим людям независимо от их желания. 7. Дискриминация человека на основе его возраста. 8. Автор теории социальной мобильности. 9. Общественный слой образованных людей, занимающихся умственным трудом. 10. Общее название социальных групп, на которые исторически разделялось индийское общество.

По вертикали:

1. Процесс возникновения функционально специализированных институтов и групп людей. 2. Какой экономист утверждал, что социальное неравенство обуславливается собственностью на средства производства? 3. Вертикальный срез расположения индивидов и групп по социальным слоям. 4. Значимость профессии человека в обществе. 6. Социальное движение, направленное на достижение равенства прав и возможностей для женщин и мужчин.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

28

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. *Максимальное количество баллов – 40 баллов.*

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Не идти вперед – значит идти назад». Латинское изречение.
2. «Не работодатель выдаёт зарплату, работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдаёт клиент» Г. Форд.
3. «Человек может стать человеком только путем воспитания. Он – то, что делает из него воспитание» И. Кант.
4. «Государственные СМИ должны возглавляться патриотически настроенными людьми. Что касается частных СМИ, их у нас много, они имеют право и должны отстаивать ту точку зрения, которую отстаивает их электорат» В.В. Путин.
5. «Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона» Пифагор.

Общее количество – 100 баллов

№3.

И. Кант утверждает: «Человек может стать человеком только путём воспитания. Он — то, что делает из него воспитание». Некоторые люди сомасквы с этим высказыванием, а некоторые — нет. Рассмотрим обе стороны.

Я согласна со словами И. Канта. Человек действительно может стать человеком только путём воспитания.

Во-первых, человек — существо биосоциальное. Мы все живём в обществе, меняем мир вокруг нас и приобретаем свой внутренний мир. Без самовоспитания внутренний мир человека будет хуже развиваться, слабо обогащаться. Отсутствие воспитания отрицательно сказывается на характере, образе жизни человека, его поведении в обществе и т.д. В отдельных случаях это приводит к серьёзным проблемам. нас воспитывают не только в семье, но и в обществе.

Во-вторых, невоспитанный человек не обладает положительными качествами, присущими воспитанному человеку. Он и его действия подвержены осуждению или даже наказанию в обществе. На протяжении всей жизни мы встречаем в себе то, что приписывают нам родители, друзья, общество, в котором мы живём. Культурно воспитанный человек никогда не будет дурно себя вести и вести себя. Вспомним басню И.А. Крылова «Свинья под дубом...». Неблагодарная и невежественная свинья, откуда берёт пищу, свинья рыла корни дуба, не понимая, что останется без еды. Её поведение говорит о том, что она невоспитана дурно.

Всё же, есть мнение, несогласное с утверждением И. Канта. Во-первых, человек рождается человеком и ничего не изменит его сущности. Если ты родился человеком, то собакой ты уже не станешь. Во-вторых, воспитание может быть ~~как правило не~~ плохим. Можно считать что-то неверным, плохим и даже опасным образ мышления и дурные привычки, что может привести к серьёзным последствиям.

Тем не менее, человек — то, что делает из него воспитание. Только воспитание, мы приобретаем все необходимые моральные качества, воспитываем в себе личность и ~~определяем~~ определяем себе дурные привычки.

Таким образом, воспитание играет важную роль в жизни людей. Оно помогает человеку стать человеком.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО руководству машиной

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

«16» мая 2019 г.

ШИФР 17

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА
УЧЕНИЦЫ 11 КЛАССА

Баянзасайский район
(наименование муниципалитета)

МБОУ «Баянзасай СОШ»
(наименование образовательной организации)

Буховичкина Елена Алексеевна
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету:

Трубилова Т.В.

Номер задания / субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого
Баллы	7	0	0	8	5	5	0	0	2	27					54

Председатель жюри: Кашев Т.В. Корвенецова
 ФИО подпись
 Члены жюри Н.В. Ковтун
 ФИО подпись
А.А. Кошечкина
 ФИО подпись

11 класс

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Интроспекция является теоретическим методом научного познания.
2. Философы выделяют 4 основных формы бытия.
3. Имущество является объектом налогообложения в РФ.
4. Обет celibat относится к признакам православия.
5. Инстинкт есть неосознанная потребность.
6. Формация есть понятие общества в широком смысле.
7. Зоолатрия является ранней формой религии.
8. Политические отношения могут быть горизонтальными и вертикальными.
9. Администрация г. Барнаула входит в систему государственной исполнительной власти РФ.
10. Правовая доктрина – вид источника права.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет ⁺	нет ⁻	да ⁺	нет ⁻	да ⁺	нет ⁻	нет ⁻	да ⁺	да ⁺	да ⁺

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

7,5

2. Принцип образования рядов

Определите принцип образования каждого ряда

1. Развитие интеллекта человека; прогресс науки и техники; повышение уровня благосостояния населения; возрастание степени свободы в обществе.

индустриализация

2. Угроза III мировой войны; появление новых видов оружия массового поражения; увеличения разрыва в уровне жизни стран Запада и стран «третьего мира».

государственная политика

3. Гипотеза; проблема; теория.

научное познание (познание нового знания)

4. Чистая прибыль; продажа активов; сокращение зарплаты работникам фирм; сдача в аренду производственных фондов.

закрытие предприятий

5. Составление финансового отчёта; в течении 4х лет сохранять отчетную документацию; сообщать налоговым органам в 10ти дневный срок о ликвидации юридического лица.

экономические обязанности

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

0,5

3. Работа с терминами.

О чем говорят ученые в своих высказываниях?

1. По мнению Аристотеля, микродуэль есть форма общения семей и родов ради счастливой жизни.
2. Американский политолог Дэвид Истон определял, мобильность как фильтр общественных требований.
3. По мнению Льва Толстого, нашиша проходит, но сказанное слово остается.
4. Ф. Ницше как-то заметил, что стремление к стаду древнее, чем притяжение собственного «Я»: и покуда добрая трусость означает волю стада, лишь дурная трусость скажет «Я».

0,5

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 4 балла.

4. Установление соответствия.

Гражданский кодекс РФ делит юридические лица на корпоративные и унитарные. Распределите нижеуказанные формы в таблицу по указанному принципу.

Корпоративные юридические лица	Унитарные юридические лица
1, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 16	2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15

- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) хозяйственные общества;
- 3) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- 4) фермерские хозяйства;
- 5) хозяйственные партнёрства;
- 6) кооперативы;
- 7) фонды;
- 8) общественные организации;
- 9) учреждения;
- 10) ассоциации;
- 11) автономные некоммерческие организации;
- 12) религиозные организации;
- 13) товарищество собственников жилья;
- 14) казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в РФ;
- 15) общины коренных малочисленных народов РФ;
- 16) публично-правовые компании.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 16 баллов.

0,5

5. Правовая задача

16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните.

Я думаю, что гражданка Н. права, т.к. если она, будучи замужем на законном основании, жила с супругом, то ее недееспособность. Поэтому она вправе предъявить иск о раздел имущества.

58

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Экономическая задача

Отец, мать, дочь и сын приехали на дачу. Им предстоит собрать малину и натаскать воды в баню. Поработать на участке они могут только 3 часа. Отец собирает в час 8 стаканов малины, мать – 15 стаканов, дочь – 25 стаканов, сын – 12 стаканов. Отец за час может принести 20 ведер воды, мать – 15 ведер, дочь – 5 ведер, сын – 20 ведер. Всего семье необходимо принести 100 ведер воды. Как семье распределить работу, чтобы при этом собрать наибольшее количество малины? Сколько малины будет собрано?

*Вода: 20(отец) + 20(сын) - 1 час
20(отец) + 10(сын) - 2 час
20(отец) - 3 час*

*Малина: 15(мать) + 8(дочь) - 1 час
15(мать) + 15(дочь) - 2 час
15(мать) + 25(дочь) + 12(сын) - 3 час*

*Итого: отец - 3ч (вода), сын - 2ч (вода) + 1ч (малина)
мать - 3ч (малина), дочь - 3ч (малина)
Вода - 100 ведер; малина - 132 стакана*

58

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

7. Анализ текста. Знаменитый путешественник Федор К. в течение нескольких месяцев побывал в ряде стран. Он с удивлением обнаружил, что в них действуют принципы и законы, которых нет в других странах. Этим открытием он поделился в письмах своему сыну Ивану. Ваша задача: прочтите эти письма и определить о каких правовых системах идет речь в письмах Федора К.

08

1. «Дорогой сын, вот я приземлился в аэропорту этого красивого города – столице не менее красивого государства. По пути в гостиницу я зашел в книжный магазин с целью купить Конституцию этой страны. Каково – же было мое удивление, когда я узнал, что у них нет Конституции!!! Странно, не правда ли?! Более того, в стране нет деления права на частное и публичное. Зато большим уважением пользуются судьи, которых могут выбирать сами граждане. Согласись, что это так непохоже на нашу Родину. Пока, до встречи! Твой папа»

2. «Здравствуй, мой сынок! Судьба и «Аэрофлот» занесли меня в одну из стран «Чёрного континента». Купив местную газету, я прочел статью об одном судебном процессе. Оказывается, здесь судить могут не только юристы – профессионалы, но и старейшины племён! Вот так-то, мой юный любитель права. Более того, допускается кровная месть при совершении тяжкого преступления. Поэтому тут надо быть предельно внимательным. Как рассказал мне мой гид – главное в судебной системе его страны установить согласие в общине, а не просто наказать виновного. Вот такие у них странные законы... За сим заканчиваю письмо – дела! Твой папа.»

3. «Доброго времени суток, дорогой Иван! Вот я снова не смог усидеть на одном месте и приехал в красивую, но жаркую страну – страну оазисов, верблюдов и необычных законов. Источником права здесь считаются не норма права или судебный прецедент, а священные тексты их религии. Согласно их законам, представитель их религии имеет преимущество в суде перед человеком другой религии или атеистом. Показания мужчины этой страны равны показаниям 2х женщин. Вот бы удивилась и обиделась наша мама, узнав об этом... Да и вообще, женщина здесь не имеет избирательных прав и не может подать на развод. Одним словом, рай для «настоящих мужчин» и ад для феминисток. Честно говоря, мне не очень понравились их законы, но об этом лучше не говорить вслух. До скорой встречи, твой отец»

4. «Привет от соскучившегося отца! Извини, обещал приехать 2 недели назад, но старинный друг пригласил погостить в красивом, тихом месте Европы. Мой друг, как и я, тоже большой любитель путешествий и знакомств с местными обычаями. Поэтому он не удивился, когда я попросил рассказать об особенностях правовой системы его Родины. По словам моего друга, у них есть своя Конституция, большое количество специализированных судов и закреплён приоритет закона над прецедентом. Мой друг гордо заявил, что некоторые принципы им достались от античного римского права! На это я заметил, что в нашей стране тоже можно проследить связь с античностью. Пусть сильно не задирает нос! А, вообще-то, у нас с ними много общего. Скоро приеду домой! Жди, твой папа!»

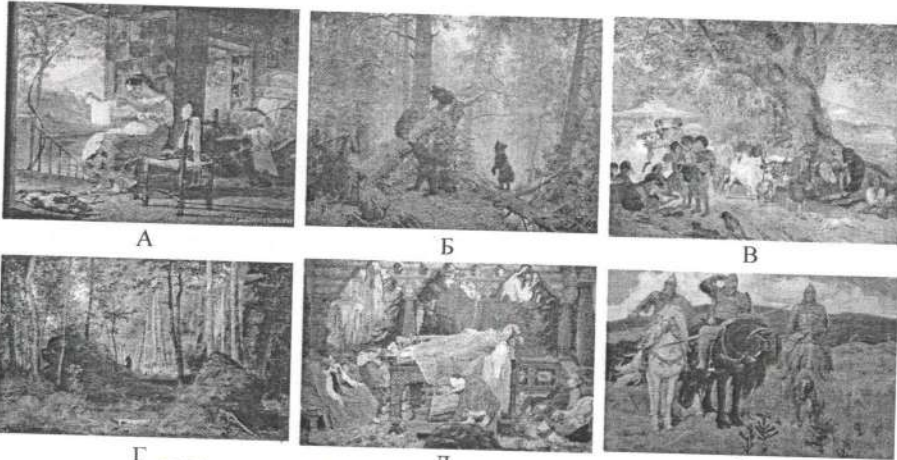
Ответ:

1	2	3	4
судебная		религиозная	

За каждый верный ответ – 1 б., максимум за выполнения задания – 4 балла.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.

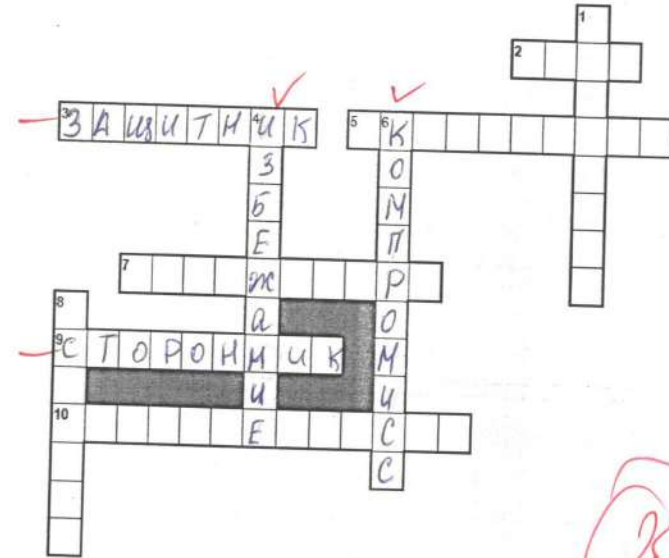


- 1 группа Б, Д, отражающие кризис
- 2 группа А, В, отражающие борьбу между людьми
- 3 группа С, Е, происходящая в настоящее время по этим картинкам есть гибель
- За верное определение одного основания – 1 балл; двух изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

05

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный проблематике социальных конфликтов



По горизонтали:

- Сила оппонента в конфликте, обусловленная его социальным статусом.
- Лицо, оказывающее помощь участнику конфликта советами.
- Приверженность крайним взглядам в политической деятельности.
- Мирный обмен мнениями, направленный на поиск совместного решения.
- Третья сторона в конфликте, оказывающая помощь в урегулировании противоречий.
- Распространение среди населения недовольства существующими порядками.

По вертикали:

- Событие, послужившее началом открытого противоборства в конфликте.
- Физический или психологический уход от конфликтной ситуации.
- Решение конфликта путем взаимных уступок.
- Какой ученый считал основной причиной социальных конфликтов естественный отбор?

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Не идти вперед – значит идти назад». Латинское изречение.
2. «Не работодатель выдает зарплату, работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдает клиент» Г. Форд.
3. «Человек может стать человеком только путем воспитания. Он – то, что делает из него воспитание» И. Кант.
4. «Государственные СМИ должны возглавляться патриотически настроенными людьми. Что касается частных СМИ, их у нас много, они имеют право и должны отстаивать ту точку зрения, которую отстаивает их электорат» В.В. Путин.
5. «Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона» Пифагор.

Общее количество – 100 баллов

„Не работодатель выдает зарплату, работодателем только распределяет деньги. Зарплату выдает клиент.“

Г. Форд рассуждал так: „Не работодатель выдает зарплату, работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдает клиент.“
С этими высказыванием трудно не согласиться. Действительно, чтобы была хорошая зарплата, нужно большое количество потребителей.

Чтобы было много потребителей, нужно спрос на товар, который производят работники.

Например, сталь известное компания по производству шоколада „Alpen Gold“ и „Весна-изюмная думка“ не сразу были на рынке кондитерских. Представителям этих компаний потребовалось много времени, чтобы сейчас получить прибыль. В настоящее время у этих компаний очень много потребителей.

Возьмем группу сферы производства – автомобили. В настоящее время существует очень много марок автомобилей, и каждая компания представляет ограниченное количество моделей и видов. Мне кажется, что при покупке автомобиля у потребителей „разделаются глаза“ от большого количества выбора. Но существуют компании, которые нацелены на рынок премиум-класса, они угрожают своим конкурентам, так и дорожные марки. Такие компании уже зарекомендовали себя, они имеют большую клиентскую базу и они востребованы в разных слоях населения. Работники таких компаний получают намного больше, чем работники других компаний.

Итак, можно сделать вывод о том, что действительно зарплата зависит от количества потребителей. Если фирма будет развивать компанию способно будет повысить зарплату. В такие компании лучше устроиться на работу, т.к. там же и платят в них на „все золото“.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО _____

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

« ____ » _____ 2019 г.

ШИФР 16

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА
УЧЕНИ 11 КЛАССА

Барвенкинский район
(наименование муниципалитета)

МБОУ «Барвенкинская СОШ»
(наименование образовательной организации)

Алексей Тимофей Сергеевич
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету:
Горбоносова Татьяна Владимировна

Номер задания / субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого
Баллы	8	0	9	13	0	5	0	0	6	25			7		58

Председатель жюри: Алексей
ФИО подпись

Т.В. Горбоносова

Члены жюри
ФИО подпись

А.В. Ковтуца

ФИО подпись

П.А. Колосов

ВоОШ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

11 класс

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Интроспекция является теоретическим методом научного познания.
2. Философы выделяют 4 основных формы бытия.
3. Имущество является объектом налогообложения в РФ.
4. Обет целибат относится к признакам православия.
5. Инстинкт есть неосознанная потребность.
6. Формация есть понятие общества в широком смысле.
7. Зоолатрия является ранней формой религии.
8. Политические отношения могут быть горизонтальными и вертикальными.
9. Администрация г. Барнаула входит в систему государственной исполнительной власти РФ.
10. Правовая доктрина – вид источника права.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5баллов.

85

2. Принцип образования рядов

Определите принцип образования каждого ряда

1. Развитие интеллекта человека; прогресс науки и техники; повышение уровня благосостояния населения; возрастание степени свободы в обществе.
Увеличение общества человека по этапам и пример к постиндустриальной обществу.
2. Угроза III мировой войны; появление новых видов оружия массового поражения; увеличения разрыва в уровне жизни стран Запада и стран «третьего мира».
Коррупция и конфликты в развитии науки.
3. Гипотеза; проблема; теория.
Эти три слова связаны между собой и являются основой философии.
4. Чистая прибыль; продажа активов; сокращение зарплаты работникам фирм; сдача в аренду производственных фондов.
Связаны с экономической деятельностью, являются ее частью.
5. Составление финансового отчёта; в течении 4х лет сохранять отчетную документацию; сообщать налоговым органам в 10ти дневный срок о ликвидации юридического лица.
Связаны с документацией, являются ее частью.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

05

3. Работа с терминами.

О чем говорят ученые в своих высказываниях?

1. По мнению Аристотеля, _____ есть форма общения семей и родов ради счастливой жизни.
2. Американский политолог Дэвид Истон определял неформальность как фильтр общественных требований.
3. По мнению Льва Толстого, свободность проходит, но сказанное слово остается.
4. Ф. Ницше как-то заметил, что стремление к стаду древнее, чем притяжение собственного «Я»: и откуда добрая совесть означает волю стада, лишь дурная совесть скажет «Я».

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 4балла.

15

4. Установление соответствия.

Гражданский кодекс РФ делит юридические лица на корпоративные и унитарные. Распределите нижеуказанные формы в таблицу по указанному принципу.

Корпоративные юридические лица	Унитарные юридические лица
1, 2, 4, 5, 6, 11, 13, 14, 15	3, 7, 8, 9, 10, 12, 16

- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) хозяйственные общества;
- 3) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- 4) фермерские хозяйства;
- 5) хозяйственные партнёрства;
- 6) кооперативы;
- 7) фонды;
- 8) общественные организации;
- 9) учреждения;
- 10) ассоциации;
- 11) автономные некоммерческие организации;
- 12) религиозные организации;
- 13) товарищество собственников жилья;
- 14) казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в РФ;
- 15) общины коренных малочисленных народов РФ;
- 16) публично-правовые компании.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 16 баллов.

135

5. Правовая задача

16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Экономическая задача

Отец, мать, дочь и сын приехали на дачу. Им предстоит собрать малину и натаскать воды в баню. Поработать на участке они могут только 3 часа. Отец собирает в час 8 стаканов малины, мать – 15 стаканов, дочь – 25 стаканов, сын – 12 стаканов. Отец за час может принести 20 ведер воды, мать – 15 ведер, дочь – 5 ведер, сын – 20 ведер. Всего семье необходимо принести 100 ведер воды. Как семье распределить работу, чтобы при этом собрать наибольшее количество малины? Сколько малины будет собрано?

Три учесть, что отец способен собрать только 8 стаканов, но можем по черед. Лучшей по отношению как раз оказывается функциональная работа. В итоге это будет по черед + два раза по 20 приемлет воду. Брат маме + дочке с той обязаности более способный. Мать маме + дочь будут собирать малину. В итоге маме + они соберут 132 стакана малины.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

7. Анализ текста. Знаменитый путешественник Федор К. в течение нескольких месяцев побывал в ряде стран. Он с удивлением обнаружил, что в них действуют принципы и законы, которых нет в других странах. Этим открытием он поделился в письмах своему сыну Ивану. Ваша задача: прочесть эти письма и определить о каких правовых системах идет речь в письмах Федора К.

1. «Дорогой сын, вот я приземлился в аэропорту этого красивого города – столице не менее красивого государства. По пути в гостиницу я зашел в книжный магазин с целью купить Конституцию этой страны. Каково – же было мое удивление, когда я узнал, что у них нет Конституции!!! Странно, не правда ли?! Более того, в стране нет деления права на частное и публичное. Зато большим уважением пользуются судьи, которых могут выбирать сами граждане. Согласись, что это так непохоже на нашу Родину. Пока, до встречи! Твой папа»

2. «Здравствуй, мой сынок! Судьба и «Аэрофлот» занесли меня в одну из стран «Чёрного континента». Купив местную газету, я прочел статью об одном судебном процессе. Оказывается, здесь судить могут не только юристы – профессионалы, но и старейшины племён! Вот так-то, мой юный любитель права. Более того, допускается кровная месть при совершении тяжкого преступления. Поэтому тут надо быть предельно внимательным. Как рассказал мне мой гид – главное в судебной системе его страны установить согласие в общине, а не просто наказать виновного. Вот такие у них странные законы... За сим заканчиваю письмо – дела! Твой папа.»

3. «Доброго времени суток, дорогой Иван! Вот я снова не смог усидеть на одном месте и приехал в красивую, но жаркую страну – страну оазисов, верблюдов и необычных законов. Источником права здесь считаются не норма права или судебный прецедент, а священные тексты их религии. Согласно их законам, представитель их религии имеет преимущество в суде перед человеком другой религии или атеистом. Показания мужчины этой страны равны показаниям 2х женщин. Вот бы удивилась и обиделась наша мама, узнав об этом... Да и вообще, женщина здесь не имеет избирательных прав и не может подать на развод. Одним словом, рай для «настоящих мужчин» и ад для феминисток. Честно говоря, мне не очень понравились их законы, но об этом лучше не говорить вслух. До скорой встречи, твой отец»

4. «Привет от соскучившегося отца! Извини, обещал приехать 2 недели назад, но старинный друг пригласил погостить в красивом, тихом месте Европы. Мой друг, как и я, тоже большой любитель путешествий и знакомств с местными обычаями. Поэтому он не удивился, когда я попросил рассказать об особенностях правовой системы его Родины. По словам моего друга, у них есть своя Конституция, большое количество специализированных судов и закреплён приоритет закона над прецедентом. Мой друг гордо заявил, что некоторые принципы им достались от античного римского права! На это я заметил, что в нашей стране тоже можно проследить связь с античностью. Пусть сильно не задирает нос! А, вообще-то, у нас с ними много общего. Скоро приеду домой! Жди, твой папа!»

Ответ:

1	2	3	4
	гиперутилитаризм	карикатурный	

За каждый верный ответ – 1 б., максимум за выполнения задания – 4 балла.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

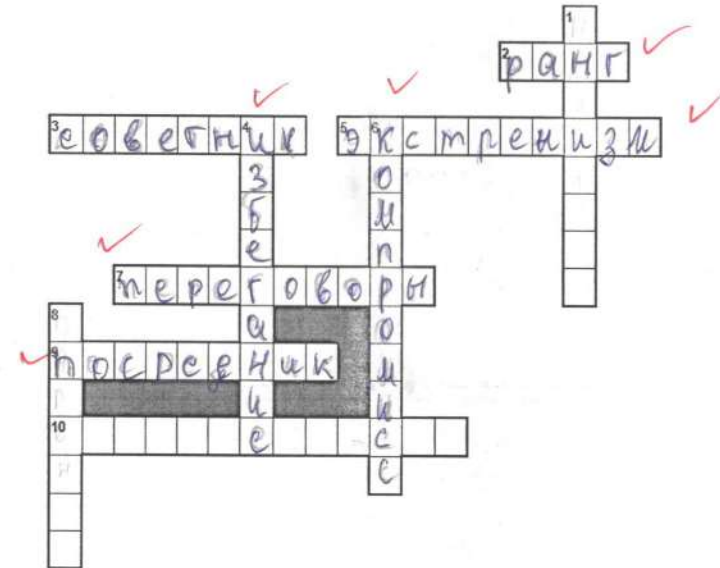
- 1 группа Рейдоты: На картинах представлены сцены с участием природы.
- 2 группа Битвы - карточные картины, на них изображены молодые и старые герои.
- 3 группа Битвы: изображение битвы между мажорами с участием людей в раишах реингомена.

За верное определение одного основания - 1 балл; двух изображений в нем - 1 балл, максимум за выполнения задания - 6 баллов.

Об

9. Общественно-научный кроссворд

Решите кроссворд, посвященный проблематике социальных конфликтов



По горизонтали:

- Сила оппонента в конфликте, обусловленная его социальным статусом.
- Лицо, оказывающее помощь участнику конфликта советами.
- Приверженность крайним взглядам в политической деятельности.
- Мирный обмен мнениями, направленный на поиск совместного решения.
- Третья сторона в конфликте, оказывающая помощь в урегулировании противоречий.
- Распространение среди населения недовольства существующими порядками.

По вертикали:

- Событие, послужившее началом открытого противостояния в конфликте.
- Физический или психологический уход от конфликтной ситуации.
- Решение конфликта путем взаимных уступок.
- Какой ученый считал основной причиной социальных конфликтов естественный отбор?

За каждый верное слово - 1 балл, максимум за выполнения задания - 10 баллов.

Об

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Не идти вперед – значит идти назад». Латинское изречение.
2. «Не работодатель выдает зарплату, работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдает клиент» Г. Форд.
3. «Человек может стать человеком только путем воспитания. Он – то, что делает из него воспитание» И. Кант.
4. «Государственные СМИ должны возглавляться патриотически настроенными людьми. Что касается частных СМИ, их у нас много, они имеют право и должны отстаивать ту точку зрения, которую отстаивает их электорат» В.В. Путин.
5. «Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона» Пифагор.

Общее количество – 100 баллов

Жизнь, «не идти вперед – значит идти назад»
В изречении, «не идти вперед – значит идти назад» поднимается проблема развития личности. И правда, если личность, а точнее человек, как личность развивался в ходе развития, переставая существовать, иurchаю что-то новое, но он все просто замурован в развитии, «идти назад». Означает он свои стремления в развитии.

Человек, как личность развивается у себя и вне себя со своими качествами и способностями, моралью. Но как такое развитие личности – это процесс социализации человека в обществе.

Примером, что доказал бы развитие личности этой страны, является «Одиссей» у профессора Бориса Гюргарова и «Одиссей» Бланшар-герой не ограничивается в развитии личности, он имеет мораль и ум, но традициями их не применяет. Он все время летит на реванш, не развивает, не учится и в море не захорит. Он не понимает в урках и жонглирует урками и соображениями между собой и обществом все так же. И по этому он умирает, потому что много летает, мало ест.

Следовательно, развитие личности наиболее важной процесс, чем личность. Будет макотою развитый человек просто не сможет существовать в самом обществе. Словом маленький он будет на морском берегу общества, и за тем будущим развитием общества проблема.