

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра

Фамилия, имя, отчество Волкова Ксения Александровна
 Класс 8 Волкова Ксения

Оценка за работу										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
Максимальный балл	10	10	15	12	5	6	12	10	20	100
Оценка	7	4	10	9	7	6	5	9	5	56
Член жюри										
Член жюри										

Алтайский край

2020 г.

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Семья является одновременно и социальным институтом, и малой социальной группой.
2. Разделение труда способствует повышению его производительности.
3. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.
4. Социальная сущность человека проявляется в способности и готовности к общественно полезному труду.
5. Коммуникация не является одним из видов познавательной деятельности.
6. Сущность духовной культуры заключается в богатстве человеческих чувств и достижении разума.
7. Социальный конфликт имеет только негативные последствия.
8. Производственные отношения включают в себя потребление и обмен.
9. Социальные нормы, правила и образцы поведения являются продуктом духовного производства.
10. Конституция не запрещает произвольное ограничение прав и свобод человека на территории России.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Научные понятия; Гипотезы; Принципы и законы науки; Научные факты.

Лишним является гипотезы, так как это предположение, которое не имеет фактической основы.

2. Массовый героизм и самоотверженность людей; Разгром фашизма; Единство фронта и тыла; Успехи партизанского движения.

Лишним является разгром фашизма, так как это результат действий массового героизма и самоотверженности людей.

3. Появление средних слоев в обществе; Господство сельского натурального хозяйства и ремесла; Преобладание ручного труда; Низкий уровень образования.

Лишним является господство сельского натурального хозяйства и ремесла, так как это характерно для феодального общества.

4. Сотрудничество; Товарищество; Приспособление; Избегание.

Лишним является избегание, так как это не является формой взаимодействия.

5. Нуклеарная семья; Матриархальная семья; Патриархальная семья; Эгалитарная семья.

28 Кубарский Симон. Византизм.
История культуры.

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 1 балл – за обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Деньги являются средством 12. Они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий 11, к которому приведены все товары и услуги. Деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на 13, включающий получение дохода и оплату покупки через длительное время, откладывание покупательной способности для будущего употребления. Деньги являются также единицей 5, позволяющей проводить расчёты будущих доходов и 2.

Однако экономическое значение денег напрямую связано с их 1. В этом отношении деньги для экономики — то же самое, что язык для общения. Не существует слов, смысл которых непонятен как для говорящего, так и для слушателя — общение между ними было бы невозможно. То же самое и с деньгами. Если они не имеют стабильной и предсказуемой 10, то для должников и 4 ведение обмена окажется накладным делом: 14, инвестиции и сделки, растянутые во времени (например, оплата в рассрочку купленного дома или автомобиля), будут связаны с дополнительным 3. При нестабильной 10 денег обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации — снижается.

Причины денежной нестабильности ясны и понятны. Ценность денег, также как и других 6, определяется спросом и 7. При постоянном или медленном устойчивом росте предложения денег, их покупательная 15 будет относительно стабильной. И напротив, если предложение денег растёт быстро и 5 относительно предложения товаров и услуг, цены повышаются, и покупательная способность денег падает.

1. Срок; 2. Стабильность; 3. Риск; 4. Кредитор; 5. Непредсказуемо; 6. Ценность; 7. Обмен; 8. Измерение; 9. Предложение; 10. Издержки; 11. Знаменатель; 12. Ценность; 13. Товар; 14. Сбережения; 15. Способность

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

4. Установление соответствия.

В соответствии с Конституцией РФ различают частную, государственную и муниципальную формы собственности. Заполните нижеприведенную таблицу. Определите каждый объект собственности в необходимую ячейку таблицы.

Частная собственность	Государственная собственность	Муниципальная собственность
1. Средства бюджета г. Барнаула	2. Мобильный телефон	3. Магазин бытовой техники

4. Здание Государственной Думы; 5. Промышленность, добывающая нефть; 6. Социальное предприятие бытового обслуживания; 7. Имущество, изъятое из оборота; 8. Акции и облигации; 9. Имущество администрации г. Заринска; 10. Дачный участок; 11. Квартира в совместной собственности супругов; 12. Оборонное предприятие.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Логическая задача

Бизнес-партнеры Михаил и Олег договорились о взаимовыгодном сотрудничестве. Встречу для подписания договора назначили ровно на 14.00 часов. И у Михаила, и у Олега часы неверно показывают время. У Михаила часы отстают на 3 минуты, однако он считает, что они спешат на 2 минуты. У Олега часы спешат на 2 минуты, но он считает, что они отстают на 3 минуты. В какое время каждый из них придет на встречу? Объясните почему.

Михаил и Олег придут на встречу в 14:50.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Делиненноеповедение – вид девиантности, выражающийся в нарушении норм права.
2. Кедефикациор – государственный документ, регламентирующий содержание Единого Государственного Экзамена, содержит перечень тем и набор знаний и умений, проверяемых на ЕГЭ.
3. Конфедерация – временное объединение суверенных государств для решения политических и экономических проблем.

4. Мэт'о́л'о́л'я – государство, владеющее колониями.
 5. Протекти́зм – государственная политика ограничения свободной торговли с помощью тарифных и нетарифных барьеров.
 6. Шэв'и́зм – крайняя агрессивная форма национализма, провозглашающая идею превосходства одной этнической группы над другой.

6-8

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

1 группа А. С. Селиванов (Молодежные инициативы)

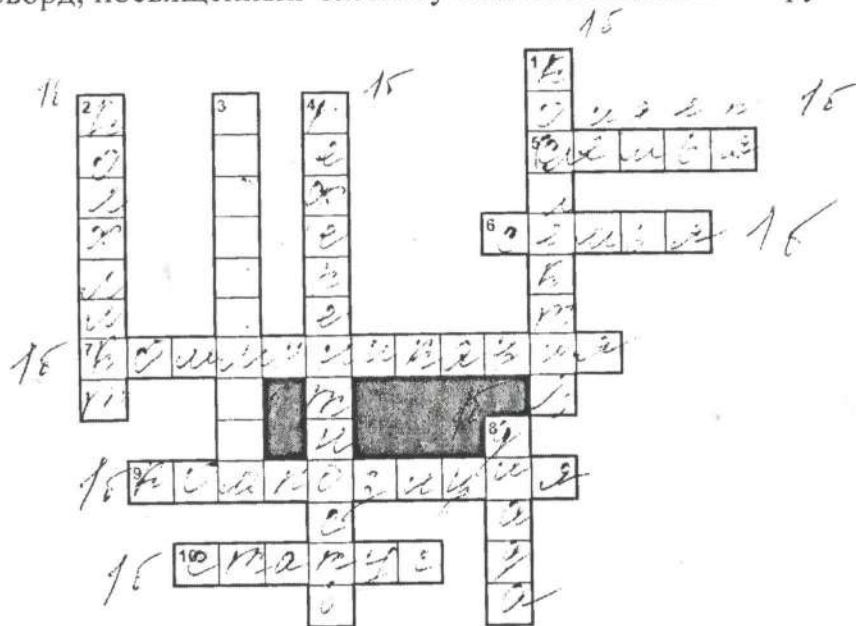
2 группа С. В. С. (Молодежные инициативы)

3 группа В. С. (Молодежные инициативы)

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный человеку в малой социальной группе



По горизонтали:

5. Лицо в малой социальной группе, пользующееся большим признанным авторитетом. 6. Малая социальная группа, объединенная родственными связями. 7. Информационный обмен между членами малой социальной группы. 9. Характеристика, отражающая своеобразие индивидуального состава группы. 10. Положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии.

По вертикали:

1. Группа лиц, объединенных общей профессиональной деятельностью. 2. Трудно разрешимое противоречие, регулярно возникающее в жизнедеятельности малой социальной группы. 3. Изменение человеком своих установок и поведения в соответствии с теми, которые господствуют в малой социальной группе. 4. Качество малой социальной группы, состоящее в их способности оказывать определяющее влияние на формирование установок ее членов. 8. Малая социальная группа, состоящая из двух человек.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

9. Составление плана ответа.

Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Государственная власть». Составьте план своего рассказа. В пункте 2 отразить не менее пяти аспектов. Пункты 3, 4, 5 детализируйте подпунктами (не менее 4 подпунктов в каждом пункте).

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

1. Понятие государственной власти *Разрешительная власть это власть, которая принадлежит государству и реализуется в нашей стране.*

2. Признаки государственной власти *1. Это разрешительная власть принадлежит государству. 2. Власть реализуется в нашей стране.*

3. Функции исполнительной власти *1. Исполнительная власть реализует законы в сфере экономики, культуры, образования.*

4. Функции законодательной власти *1. Законодательная власть реализует законы. 2. Власть реализуется в нашей стране.*

5. Функции судебной власти *1. Судебная власть реализует законы в сфере правосудия. 2. Власть реализуется в нашей стране.*

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

Общее количество – 100 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по Обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

"02" декабря 2020 г.

ШИФР 4

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦЕй 8^и8^и КЛАССА

Баявский район Алтайский край
(наименование муниципалитета)

МБОУ «Баявская СОШ»
(наименование образовательной организации)

Смоляшкова Елена Денисовна
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Горбошова Т. В.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	54 2

Председатель жюри: Шиф- Т. В. Горбошова

Члены жюри: Колтуга А. В. Колтуга

ФИО

ФИО

ФИО

ФИО

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД

Место для шифра

Фамилия, имя, отчество Смоляникова Елизавета Геннадьевна
Класс 8иБн

Оценка за работу										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
Максимальный балл	10	10	15	12	5	6	12	10	20	100
Оценка	9	4	15	9	0	6	4	5	2	54
Член жюри										
Член жюри										

Алтайский край

2020 г.

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Семья является одновременно и социальным институтом, и малой социальной группой.
2. Разделение труда способствует повышению его производительности.
3. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.
4. Социальная сущность человека проявляется в способности и готовности к общественно полезному труду.
5. Коммуникация не является одним из видов познавательной деятельности.
6. Сущность духовной культуры заключается в богатстве человеческих чувств и достижении разума.
7. Социальный конфликт имеет только негативные последствия.
8. Производственные отношения включают в себя потребление и обмен.
9. Социальные нормы, правила и образцы поведения являются продуктом духовного производства.
10. Конституция не запрещает произвольное ограничение прав и свобод человека на территории России.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да ⁻	Да ⁺	Да ⁺	Да ⁺	Да ⁻	Да ⁺	Нет ⁺	Да ⁺	Да ⁺	Нет ⁺

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов. *95*

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Научные понятия; Гипотезы; Принципы и законы науки; Научные факты.

Гипотезы - это предположения человека, пока зрения. ?
А остальные вообще переписанные доказано наукой. 05

2. Массовый героизм и самоотверженность людей; Разгром фашизма; Единство фронта и тыла; Успехи партизанского движения.

Массовый героизм и самоотверженность людей, т.к. это понятие, в отличие от других никак не относится к военным действиям. 05

3. Появление средних слоев в обществе; Господство сельского натурального хозяйства и ремесла; Преобладание ручного труда; Низкий уровень образования.

Появление средних слоев в обществе, т.к. это понятие не относится к труду, не сам переписанные. 25

4. Сотрудничество; Товарищество; Приспособление; Избегание.

Приспособление, т.к. вообще переписанные относится к отношению между людьми. 05

5. Нуклеарная семья; Матриархальная семья; Патриархальная семья; Эгалитарная семья. Нуклеарная семья т.к. это семья состоящая из двух родителей, а выше переименование - это семьи либо с доминированием, либо с равноправием 25.

За каждый верный ответ - 2 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 1 балл - за обоснование), максимум за выполнения задания - 10 баллов.

45.

3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Деньги являются средством обмена. Они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий знаменатель, к которому приведены все товары и услуги. Деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на срок, включающий получение дохода и оплату покупки через длительное время, откладывание покупательной способности для будущего употребления. Деньги являются также единицей измерения, позволяющей проводить расчёты будущих доходов и издержек.

Однако экономическое значение денег напрямую связано с их стабильностью. В этом отношении деньги для экономики — то же самое, что язык для общения. Не существует слов, смысл которых непонятен как для говорящего, так и для слушателя — общение между ними было бы невозможно. То же самое и с деньгами. Если они не имеют стабильной и предсказуемой ценности, то для должников и кредиторов ведение обмена окажется накладным делом: сбережения, инвестиции и сделки, растянутые во времени (например, оплата в рассрочку купленного дома или автомобиля), будут связаны с дополнительным риском. При нестабильной ценности денег обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации — снижается.

Причины денежной нестабильности ясны и понятны. Ценность денег, также как и других товаров, определяется спросом и предложением. При постоянном или медленном устойчивом росте предложения денег, их покупательная способность будет относительно стабильной. И напротив, если предложение денег растёт быстро и непредсказуемо относительно предложения товаров и услуг, цены повышаются, и покупательная способность денег падает.

1. Срок; 2. Стабильность; 3. Риск; 4. Кредитор; 5. Непредсказуемо; 6. Ценность; 7. Обмен; 8. Измерение; 9. Предложение; 10. Издержки; 11. Знаменатель; 12. Ценность; 13. Товар; 14. Сбережения; 15. Способность
За каждый верный ответ - 1 балл, максимум за выполнения задания - 15 баллов.

155

4. Установление соответствия.

В соответствии с Конституцией РФ различают частную, государственную и муниципальную формы собственности. Заполните нижеприведенную таблицу. Определите каждый объект собственности в необходимую ячейку таблицы.

Частная собственность	Государственная собственность	Муниципальная собственность
2; 7; 10; 11 3	4; 5; 8; 12 35	1; 9; 6 3

1. Средства бюджета г. Барнаула; 2. Мобильный телефон; 3. Магазин бытовой техники; 4. Здание Государственной Думы; 5. Промышленность, добывающая нефть; 6. Социальное предприятие бытового обслуживания; 7. Имущество, изъятое из оборота; 8. Акции и облигации; 9. Имущество администрации г. Заринска; 10. Дачный участок; 11. Квартира в совместной собственности супругов; 12. Оборонное предприятие.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Логическая задача

Бизнес-партнеры Михаил и Олег договорились о взаимовыгодном сотрудничестве. Встречу для подписания договора назначили ровно на 14.00 часов. И у Михаила, и у Олега часы неверно показывают время. У Михаила часы отстают на 3 минуты, однако он считает, что они спешат на 2 минуты. У Олега часы спешат на 2 минуты, но он считает, что они отстают на 3 минуты. В какое время каждый из них придет на встречу? Объясните почему.

Приедут на встречу они в одно время.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Делн квентноеповедние – вид девиантности, выражающийся в нарушении норм права.

2. Кодификация – государственный документ, регламентирующий содержание Единого Государственного Экзамена, содержит перечень тем и набор знаний и умений, проверяемых на ЕГЭ.

3. Конфедерация – временное объединение суверенных государств для решения политических и экономических проблем.

4. Метрополия— государство, владеющее колониями.
5. Протекционизм— государственная политика ограничения свободной торговли с помощью тарифных и нетарифных барьеров.
6. Шовинизм— крайняя агрессивная форма национализма, провозглашающая идею превосходства одной этнической группы над другой.

За верный ответ— 1 балл, максимум за выполнения задания — 6 баллов.

7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А 2



Б 3



В 2



Г 1



Д 3



Е 2



Ж 3



З 2



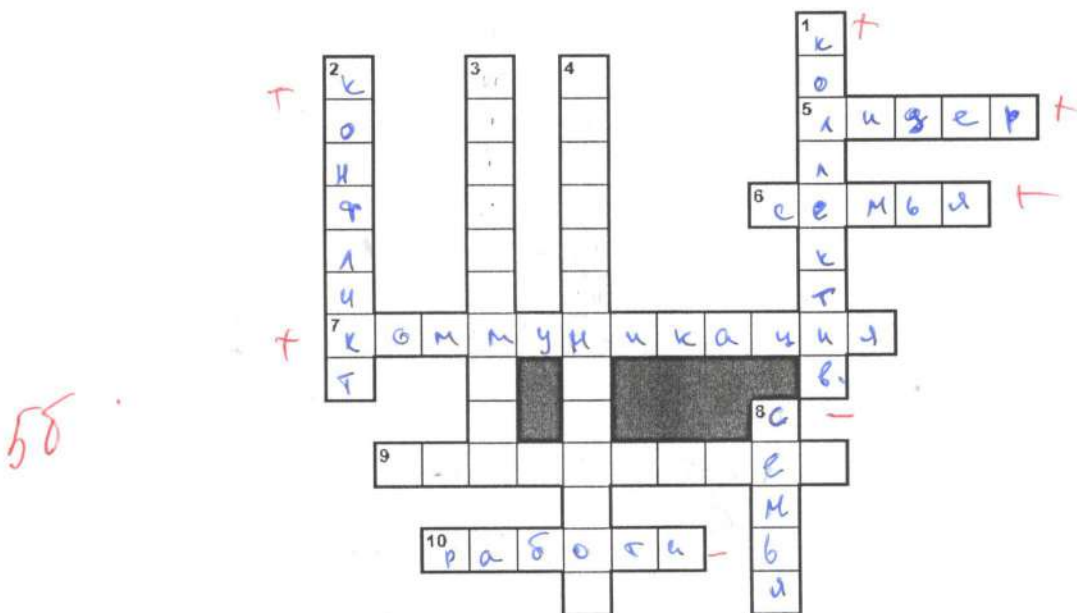
И 1

- 45 1 группа А; Г; У. - это национальный костюм русских народов
- 05 2 группа В; Е; З. - это национальный костюм народов севера
- 05 3 группа Б; Д; К - это национальный костюм народов Кавказа

За верное определение одного основания - 1 балл; трех изображений в нем - 3 балла, максимум за выполнения задания - 12 баллов.

8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный человеку в малой социальной группе



По горизонтали:

- Лицо в малой социальной группе, пользующееся большим признанным авторитетом.
- Малая социальная группа, объединенная родственными связями.
- Информационный обмен между членами малой социальной группы.
- Характеристика, отражающая своеобразие индивидуального состава группы.
- Положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии.

По вертикали:

- Группа лиц, объединенных общей профессиональной деятельностью.
- Трудноразрешимое противоречие, регулярно возникающее в жизнедеятельности малой социальной группы.
- Изменение человеком своих установок и поведения в соответствии с теми, которые господствуют в малой социальной группе.
- Качество малой социальной группы, состоящее в их способности оказывать определяющее влияние на формирование установок ее членов.
- Малая социальная группа, состоящая из двух человек.

За каждый верное слово - 1 балл, максимум за выполнения задания - 10 баллов.

9. Составление плана ответа.

Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Государственная власть». Составьте план своего рассказа. В пункте 2 отразить не менее пяти аспектов. Пункты 3, 4, 5 детализируйте подпунктами (не менее 4 подпунктов в каждом пункте).

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

1. Понятие государственной власти _____ 05

2. Признаки государственной власти _____

1. Расширение полномочий. 05

3. Функции исполнительной власти _____

1. Исполнение своих полномочий

2. Принятие государственных решений 05

4. Функции законодательной власти _____

1. Расширение и установка новых законов. 15

2.

5. Функции судебной власти _____

Принятие судебных решений 15

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

Общее количество – 100 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 1 " декабря 2020 г.

ШИФР 5

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИцы 8 КЛАССА

Траевский район Алтайский край
(наименование муниципалитета)

МБОУ "Траевская СОШ"
(наименование образовательной организации)

Рябовой Елизаветы Станиславовны
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Горбоносова Татьяна Владимировна

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	47 III

Председатель жюри: Шеф Т.В. Горбоносова

Члены жюри: Ковтуны Т.В. Ковтуны
 _____ ФИО
 _____ ФИО
 _____ ФИО

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра

Фамилия, имя, отчество _____

Класс _____

Оценка за работу										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
Максимальный балл	10	10	15	12	5	6	12	10	20	100
Оценка	6	3	10	10	0	1	12	3	2	47
Член жюри										
Член жюри										

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Семья является одновременно и социальным институтом, и малой социальной группой.
2. Разделение труда способствует повышению его производительности.
3. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.
4. Социальная сущность человека проявляется в способности и готовности к общественно полезному труду.
5. Коммуникация не является одним из видов познавательной деятельности.
6. Сущность духовной культуры заключается в богатстве человеческих чувств и достижении разума.
7. Социальный конфликт имеет только негативные последствия.
8. Производственные отношения включают в себя потребление и обмен.
9. Социальные нормы, правила и образцы поведения являются продуктом духовного производства.
10. Конституция не запрещает произвольное ограничение прав и свобод человека на территории России.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА+	ДА+	НЕТ-	НЕТ-	ДА-	ДА+	НЕТ+	ДА+	НЕТ-	НЕТ+

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов. 65

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Научные понятия; Гипотезы; Принципы и законы науки; Научные факты.

Гипотезы об

2. Массовый героизм и самоотверженность людей; Разгром фашизма; Единство фронта и тыла; Успехи партизанского движения.

Разгром фашизма 15

3. Появление средних слоев в обществе; Господство сельского натурального хозяйства и ремесла; Преобладание ручного труда; Низкий уровень образования. Появление средних слоев в обществе

15

4. Сотрудничество; Товарищество; Приспособление; Избегание; Избегание

65

5. Нуклеарная семья; Матриархальная семья; Патриархальная семья; Эгалитарная семья. Ядерная семья

18

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 1 балл – за обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

100 ^{сбережений}
Деньги являются средством измерения. Они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий знаменатель, к которому приведены все товары и услуги. Деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на товар, включающий получение дохода и оплату покупки через длительное время, откладывание покупательной способности для будущего употребления. Деньги являются также единицей измерения позволяющей проводить расчёты будущих доходов и товаров —

Однако экономическое значение денег напрямую связано с их стабильностью. В этом отношении деньги для экономики — то же самое, что язык для общения. Не существует слов, смысл которых непонятен как для говорящего, так и для слушателя — общение между ними было бы невозможно. То же самое и с деньгами. Если они не имеют стабильной и предсказуемой ценности, то для должников и кредиторов ведение обмена окажется накладным делом: издержки, инвестиции и сделки, растянутые во времени (например, оплата в рассрочку купленного дома или автомобиля), будут связаны с дополнительным риском. При нестабильной ценности денег обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации — снижается.

Причины денежной нестабильности ясны и понятны. Ценность денег, также как и других товаров, определяется спросом и предложением. При постоянном или медленном устойчивом росте предложения денег, их покупательная способность будет относительно стабильной. И напротив, если предложение денег растёт быстро и непропорционально предложению товаров и услуг, цены повышаются, и покупательная способность денег падает.

1. Срок; 2. Стабильность; 3. Риск; 4. Кредитор; 5. Непредсказуемо; 6. Ценность; 7. Обмен; 8. Измерение; 9. Предложение; 10. Издержки; 11. Знаменатель; 12. Ценность; 13. Товар; 14. Сбережения; 15. Способность

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

4. Установление соответствия.

В соответствии с Конституцией РФ различают частную, государственную и муниципальную формы собственности. Заполните нижеприведенную таблицу. Определите каждый объект собственности в необходимую ячейку таблицы.

Частная собственность	Государственная собственность	Муниципальная собственность
2, 10, 11, 3	4, 5, 6, 12, 7, 8	1, 9

1. Средства бюджета г. Барнаула; 2. Мобильный телефон; 3. Магазин бытовой техники; 4. Здание Государственной Думы; 5. Промышленность, добывающая нефть; 6. Социальное предприятие бытового обслуживания; 7. Имущество, изъятое из оборота; 8. Акции и облигации; 9. Имущество администрации г. Заринска; 10. Дачный участок; 11. Квартира в совместной собственности супругов; 12. Оборонное предприятие.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Логическая задача

Бизнес-партнеры Михаил и Олег договорились о взаимовыгодном сотрудничестве. Встречу для подписания договора назначили ровно на 14.00 часов. И у Михаила, и у Олега часы неверно показывают время. У Михаила часы отстают на 3 минуты, однако он считает, что они спешат на 2 минуты. У Олега часы спешат на 2 минуты, но он считает, что они отстают на 3 минуты. В какое время каждый из них придет на встречу? Объясните почему.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

- Д_л_н_вен_ноепове~~д~~ение – вид девиантности, выражающийся в нарушении норм права.
- К_д_ф_ка~~м~~ор – государственный документ, регламентирующий содержание Единого Государственного Экзамена, содержит перечень тем и набор знаний и умений, проверяемых на ~~ЕГЭ~~.
- Ко_ф_д_ра_ия – временное объединение суверенных государств для решения политических и экономических проблем.

4. М_т_о_ол_я– государство, владеющее колониями.

1 5. П_р_от_ек_ци_ониз_м– государственная политика ограничения свободной торговли с помощью тарифных и нетарифных барьеров.

6. Ш_в_н_зм– крайняя агрессивная форма национализма, провозглашающая идею превосходства одной этнической группы над другой.

За верный ответ– 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов. 15

7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

1 группа А, Г, И +

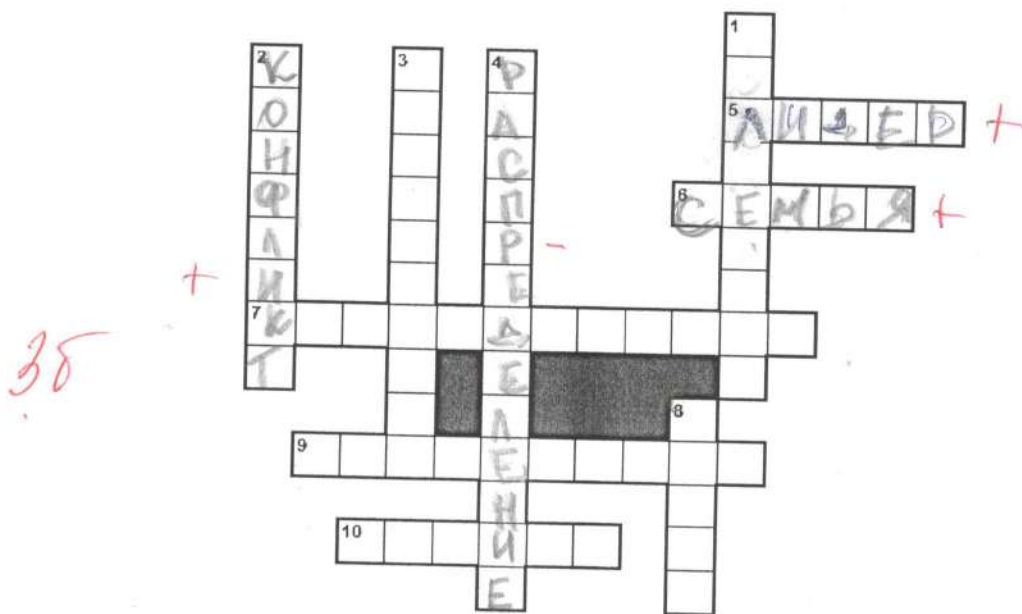
2 группа Ж, Д, Б +

3 группа В, Е, З + 125

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный человеку в малой социальной группе



По горизонтали:

5. Лицо в малой социальной группе, пользующееся большим признанным авторитетом. 6. Малая социальная группа, объединенная родственными связями. 7. Информационный обмен между членами малой социальной группы. 9. Характеристика, отражающая своеобразие индивидуального состава группы. 10. Положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии.

По вертикали:

1. Группа лиц, объединенных общей профессиональной деятельностью. 2. Трудноразрешимое противоречие, регулярно возникающее в жизнедеятельности малой социальной группы. 3. Изменение человеком своих установок и поведения в соответствии с теми, которые господствуют в малой социальной группе. 4. Качество малой социальной группы, состоящее в их способности оказывать определяющее влияние на формирование установок ее членов. 8. Малая социальная группа, состоящая из двух человек.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

9. Составление плана ответа.

Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Государственная власть». Составьте план своего рассказа. В пункте 2 отразить не менее пяти аспектов. Пункты 3, 4, 5 детализируйте подпунктами (не менее 4 подпунктов в каждом пункте).

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

1. Понятие государственной власти _____

2. Признаки государственной власти _____

3. Функции исполнительной власти Следят за исполнением законов 10

4. Функции законодательной власти Выдают законы

5. Функции судебной власти Наказывают, если закон нарушают 10

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

Общее количество – 100 баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра

Фамилия, имя, отчество Артюхович Дарья Дмитриевна
Класс 9

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	5	2	9	4	7	12	6	10	40	100
Оценка	4,5	2,5	0	5	0	5,5	12	0	3	10	42,5
Член жюри											
Член жюри											

41

Алтайский край
2020 г.

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. В патриархальной семье жена экономически зависима от мужа.
2. Стагнация есть разновидность общественного прогресса.
3. Процесс социализации прекращается после завершения средней школы.
4. Одной из функций рынка выступает «санация» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности.
5. Школьный класс является неформальной социальной группой.
6. Социальной базой авторитарного режима выступает бюрократия.
7. Человек в процессе деятельности вступает в разнообразные отношения с другими людьми.
8. Левые политические партии отрицательно относятся к революции.
9. Золото выполняет функцию мировых денег.
10. Научное сообщество является субкультурой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да 0,5б	нет 0,5б	нет 0,5б	да 0,5б	да 0,5б	да 0,5б	да 0,5б	нет 0,5б	да 0,5б	да 0,5б

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Измерение; Описание; Аналогия; Сравнение. Аналогия лишнее, 0,5
потому что остальные слова связаны тем что
они относятся к измерению, эксперименту, а аналогии
сюда не относятся.
2. Развитие информационных технологий; Глобализация экономики; Высокий уровень жизни и образования; Рост городов и городского населения. Развитие информационных технологий лишнее,
так как всё остальное связано с моралью, обществом, а технологии с предметами. 0,5
3. Эволюция; Прогресс; Реформа; Революция. Прогресс лишнее сло- 1,5
во, потому что не относится к изменениям внешне это
рост чего-то, а остальные слова относятся к существенным,
резким изменениям.
4. Naturalный обмен; Предпринимательство; Многообразие форм собственности; Конкуренция. Многообразие форм собственности
не входит в ряд связанных с торговлей, конкуренцией, предпринимательства и др. 0,5
5. Глобальные конфликты; Региональные конфликты; Муниципальные конфликты; Семейные конфликты. Семейные конфликты лишние
в данном ряду, потому что этот ряд связан с
конфликтами общественного характера, а не
личного. 1,5

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определение одного понятия. Назовите это понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

Достоинства, знания, основанный, влияние, на, нравственные, опыт
Влияние достоинства – опыт основанный на нравственных знаках. 0,5

За верный ответ – 2 балл, максимум за выполнения задания – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты демократического, тоталитарного и авторитарного политических режимов.

основание для сравнения	демократический режим	тоталитарный режим	авторитарный режим
партийная система	4 1,5	8 0,5	2 0,5
оппозиция	5 1,5	7 1,5	6 1,5
экономика	3 0,5	7 1,5	9 0,5

1. Существование отрицается; 2. Господство одной партии; 3. Обширный государственный сектор уживается с рыночной экономикой; 4. Многопартийность; 5. Деятельность свободна; 6. Деятельность ограничена жесткими рамками; 7. Централизованная экономика, государственное планирование; 8. Правящая партия огосударствлена; 9. Смешанная экономика с доминированием частного сектора.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

5. Логическая задача

Три подруги Даша, Аня и Лена поступили в разные вузы нашей страны на разные направления подготовки. Одна в МГУ, другая в АГУ, а третья в НГУ. При этом Даша не поступила в АГУ, а Лена не учится в МГУ. Студентка АГУ не выбрала направление подготовки «Информатика», студентка МГУ осваивает профессию лингвиста, а Лена – не социолог. В каком вузе и на каком направлении подготовки учится каждая девушка?

Лена учится в АГУ, Даша ИГУ-либиаст, Аня - АГУ-
социолог

0,5

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Право ребенка на защиту

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим 3 0,5б органом опеки и попечительства, 12 0,5б и судом 1. несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.
2. Ребенок имеет право на защиту от 4 (угроз) 13 0,5б со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по 14 0,5б, 12 0,5б ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по 8 0,5б возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица 11 0,5б и иные граждане, которым станет известно об 12 4 0,5б жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган 9 0,5б и попечительства по месту фактического 10 0,5б ребенка. При получении таких 6 0,5б орган опеки и попечительства обязан принять необходимые 5 0,5б по защите прав и законных интересов ребенка.

1. Несовершеннолетний; 2. Меры; 3. Кодекс; 4. Угроза; 5. Организация; 6. Сведения; 7. Интерес; 8. Достижение; 9. Опека; 10. Нахождение; 11. Прокурор; 12. Образование; 13. Злоупотребление; 14. Воспитание.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

7. Заполнение пропусков в предложенной схеме

Заполните схему «Разновидности социальных норм». 1

7. Заполнение пропусков в предложенной схеме
Заполните схему «Разновидности социальных норм».



- 1) Нельзя переходить дорогу на красный цвет светофора; 2) Мыть руки перед едой; 3) Запрет на использование нецензурной лексики в общественных местах; 4) Дополнительные баллы при поступлении в вуз за участие в олимпиадах; 5) Обязательность школьной формы; 6) Погашение кредита в срок; 7) Обязанность Президента РФ руководить внешней политикой государства; 8) Премия за высокие показатели в работе; 9) Повышенная стипендия за отличную учебу; 10) Соблюдать здоровый образ жизни; 11) Обязанность гражданина следовать законодательству своего государства; 12) Нельзя выбрасывать мусор на улице.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.



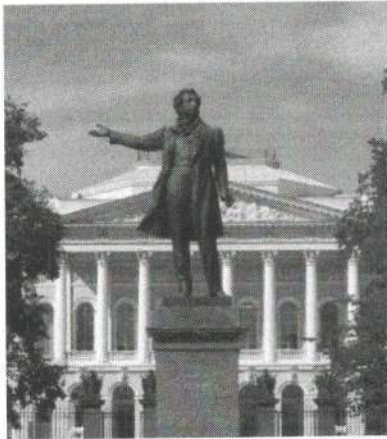
А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

1 группа наместники историческим деятелям, защитникам родины.

2 группа наместники поэтам, писателям, литературе.

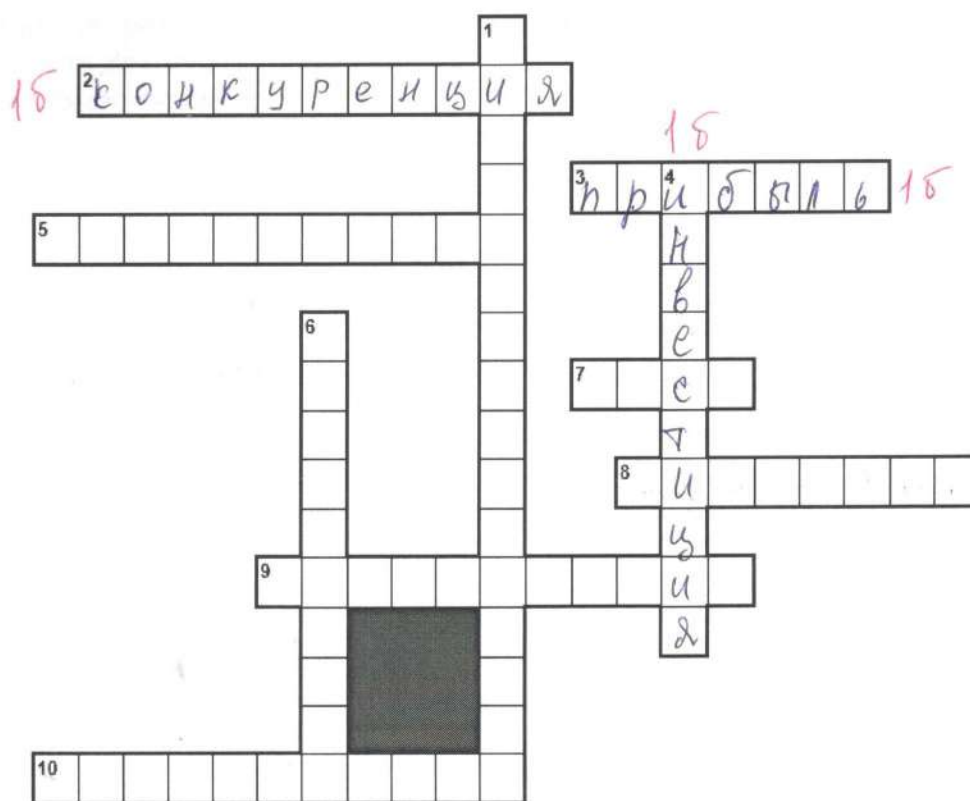
3 группа наместники культуры

08

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный предпринимательской деятельности



По горизонтали:

2. Соперничество между организациями на рынке. 3. Важнейший показатель, определяющий финансовую эффективность бизнеса. 5. Создание новых идей, их оригинальное практическое воплощение. 7. Потенциальная опасность потерь в предпринимательской деятельности. 8. Часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами. 9. Комплекс маркетинговых мероприятий для привлечения новых клиентов. 10. Способ обезопасить финансовые интересы предприятия от угроз и непредвиденных обстоятельств.

По вертикали:

1. Субъект малого предпринимательства с численностью работников до 15 человек. 4. Долгосрочное вложение средств с целью получения прибыли. 6. Экономическое предприятие, основанное на совместной деятельности и взаимопомощи его членов.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.
2. «Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.
3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.
4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.
5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.

Общее количество – 100 баллов

"Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим" К.К. Рокоссовский.

К.К. Рокоссовский говорил, что только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим. Интересно ли кому у него такое мнение? Правда ли это?

Я считаю, что К.К. Рокоссовский правдиво высказался о народе. Если мы чтим своих героев, значит мы крашим память о сложных временах нашей родины. Значит мы помним о героях, помним трудное время, крашим и помним историю. Если бы мы забыли всё, то наверное не знали бы об истории, и всё могло произойти вновь, и ошибки нас nikdy не научили бы. Герои кричали нам мир, в котором мы сейчас живём. И это было бы несправедливо по отношению к ним, взять и забыть их тяжкий труд, зорь мёртвое небо над головой, зорь то что они погибли. Можно привести пример ВОВ. Мы помним и гордимся героями, героями, которые защищали родину.

Я согласна с мнением К.К. Рокоссовского, потому что я считаю, что мы чтим не ошибки, испытываем чувство гордости за наших героев и чтим быть такими, как они. Без таких людей не было бы мира на земле.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2020/21 УЧ.ГОД**

Место для шифра

Фамилия, имя, отчество Александр Денис Владимирович

Класс 10

Оценка за работу											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Максимальный балл	5	10	2	12	5	5	4	6	11	40	100
Оценка	3	4	2	5	5	5	0	1	1	27	53
Член жюри											
Член жюри											

Алтайский край

2020 г.

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Пары, состоящие в незарегистрированных отношениях, могут заключить брачный договор
2. Реформы могут иметь регрессивный характер.
3. Школьный класс – вторичный агент социализации.
4. В условиях рыночной экономики возможно существование государственной собственности.
5. Экипаж самолета является номинальной социальной группой.
6. Принцип разделения властей – важный признак демократического режима.
7. Познавательная деятельность человека может быть выражена в художественной форме.
8. Консервативные политические партии выступают за минимизацию участия государства в жизни общества.
9. Российский рубль можно рассматривать как пример полноценных денег.
10. Массовая культура рассчитана на пассивное потребление.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да 0,5б	Да 0,5б	Да 0,5б	Да 0,5б	Нет 0,5б	Да 0,5б	Да 0,5б	Да 0,5б	Да 0,5б	Нет 0,5б

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Революция; Прогресс; Стагнация; Регресс. Регресс, остальные понятия революцион, превосходит что-либо, а регресс понижает развитие. 0,5
2. Авторитарная семья; Либеральная семья; Нуклеарная семья; Демократическая семья. Нуклеарная семья, другие понятия о семье, которые придерживаются организации, различных форм бытия. 1,5
3. Приятельство; Соперничество; Дружба; Любовь. Соперничество, другие понятия об отношениях людей, а соперничество выражает отношения между чужими 1,5
4. Социальный институт; Социальная общность; Социальная группа; Социальная стратификация. Соц стратификация, другие понятия о месте в обществе, а это понятие - социальный институт выражается через общество 2,5
5. Рабовладельческий строй; Кастовый строй; Сословный строй; Классовый строй. Рабовладельческий строй, другие понятия о строе общества, в государственном рабовладельческом строе состоит в этом строе. 0,5

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего в ряду, 1 балл за верное обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

3. Работа с терминами

О каком феномене общественной жизни говорят все ученые и общественные деятели в своих высказываниях?

1. «Кто не любит правду и истины, может стать могущественным человеком, но великим он никогда не будет» /Вольтер/.
2. «Ничего и никогда не было для человека и для человечества невыносимее мжи» /Ф.М. Достоевский/.
3. «Воспоминание неволи делает волю еще сладостнее» /Цицерон /.
4. «Пока есть государство, нет бедности. Когда будет бедности, не будет государства» /В.И. Ленин/.

Ответ: Свобода 2б
За верный ответ – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Экономическая теория выделяет четыре основных типа безработицы. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты фрикционной, структурной, циклической и сезонной безработицы.

	сущность		причины		группы лиц	
фрикционная	11	1б	3	1б	7	1б
структурная	8	0б	9	0б	6	0б
циклическая	1	0б	4	0б	10	0б
сезонная	2	0б	5	1б	12	1б

1) технологические изменения в производстве; 2) предприятия увольняют рабочих для поддержания прибыли; 3) динамичность рынка труда; 4) несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест; 5) изменения в объеме производства отдельных отраслей экономики в течение года; 6) работники отраслей экономики, находящихся в упадке; 7) начинающие трудиться в определенной профессии; 8) регулярные годовые колебания уровня безработицы; 9) экономический спад; 10) работники с низкой квалификацией; 11) добровольный поиск работников нового места работы, которое устраивает его больше предыдущего; 12) работающие в сельском хозяйстве.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Правовая задача

Екатерина Иванова и Александр Смирнов-Сердцев пришли в отдел ЗАГС для подачи заявления о регистрации их брака. На вопрос сотрудника ЗАГС, какая

фамилия будет у супругов после регистрации брака, жених и невеста затруднились ответить. Помогите Екатерине и Александру с выбором фамилии, перечислив ВСЕ возможные варианты. Обоснуйте ваш ответ.

Екатерина может взять двойную фамилию жениха. Роденные дети наследуют по фамилии отца. Если она выйдет за фамилию Смирнов-Врзуев, то всевозможные ее дальнейшей фамилии будут считаться Смирновы.

Екатерина может не брать фамилию жениха и оставить свою. Потомки они могут наследовать двойную фамилию и будут звать или Смирновыми, или Врзуевыми.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Экономическая задача

Английский детектив Шерлок Холмс ежемесячно тратит 650 фунтов стерлингов на новый костюм, 150 фунтов стерлингов – на аренду комнаты в доме миссис Хадсон и 200 фунтов стерлингов – на обеды с доктором Ватсоном. С наступлением декабря его расходы изменились: во-первых, миссис Хадсон увеличила арендную плату на 10%, но уверила Холмса, что плата за жилье снизится и станет прежней в апреле по окончании отопительного сезона; во-вторых, в ателье, где Шерлок Холмс ежемесячно заказывает костюм, ему сделали постоянную скидку 20% почетного клиента.

1. Как изменились расходы Шерлока Холмса в текущем месяце по сравнению с предыдущим (укажите в процентах)?

2. Удастся ли Холмсу сэкономить свой бюджет и накопить на внеочередной костюм?

3. Если да, то через сколько месяцев он сможет его заказать?

1. Расходы уменьшились на 11,5%. Аренда повысилась до 165 фунтов, а стоимость костюмов понизилась до 520 фунтов.

2. Да, удастся.

3. Теоретически через 5 месяцев Шерлок Холмс накопит на внеочередной костюм.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

7. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по роду, падежам, числу

1. Дефицитный, общество, между, неравномерный, слой, распределение, ресурс, страта, и, различный

2. Деятельность, или, навыки, совершенствование, знание, по, целенаправленный, познавательный, люди, умение, и, получение.

1. Деятельность - целенаправленное познание навыков, совершенствование умений и получение знаний 0,5

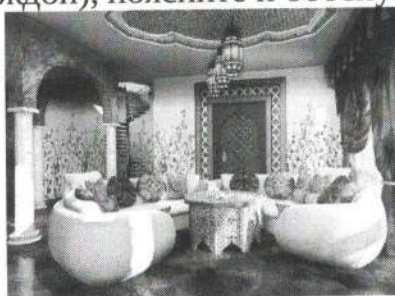
За каждый верный ответ - 2 балла, максимум за выполнения задания - 4 балла.

8. Группировка изображений

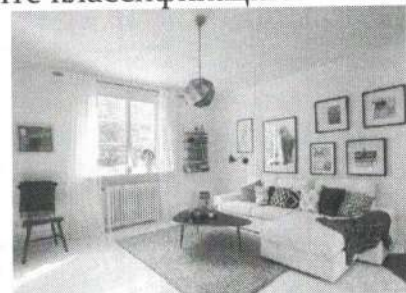
Ниже даны изображения архитектурных сооружений. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

1 группа ГВ - роскошно обставленные комнаты, хозяева имеют большой заработок.

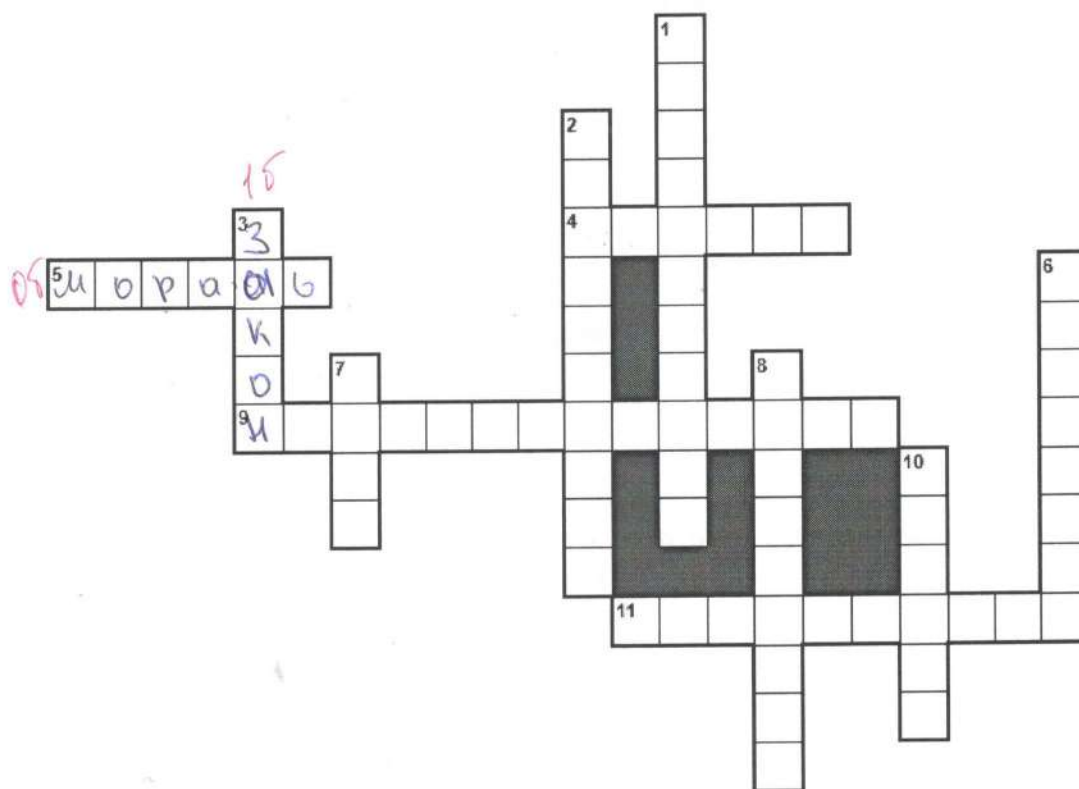
2 группа ДД - средняя обстановка, хозяева имеют заработок выше среднего

3 группа ВЕ - минималистичная обстановка, хозяева имеют средний или минимальный доход. 1,5

За верное определение одного основания - 1 балл; двух изображений в нем - 1 балл, максимум за выполнения задания - 6 баллов.

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальным нормам



По горизонтали:

4. Указания на действия, которые не следует совершать. 5. Одобренный обществом образец действий, возникший в результате их многократного повторения. 9. Внутренние духовные убеждения и принципы поведения человека. 11. Процесс введения человека в социальную среду, которому способствуют социальные нормы.

По вертикали:

1. Форма социальной нормы, указывающая на требуемые действия. 2. Указание на вариант поведения, который желателен, но не обязателен 3. Официальная форма формально определенных государством правил поведения. 6. Ценность или образец поведения, унаследованные от предшественников. 7. Абсолютная невозможность совершения определенного действия. 8. Одна из форм реакции на нарушение социальных норм. 10. Сфера культуры, в которой обобщаются высокие идеалы, регулирующие поведение человека в обществе.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 11 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Высота культуры всегда стоит в прямой зависимости от любви к труду» Максим Горький.
2. «Законы нужны не только для того, что бы утратить граждан, но и для того, чтобы помогать им» Ф. Вольтер.
3. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим» К.К. Рокоссовский.
4. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет сердца; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет головы» В.В. Путин.
5. «Деньги – это не вещь, а общественные отношения» К. Маркс.

Максимальное количество баллов за эссе – 40 баллов.

Общее количество – 100 баллов

Эсе
о не может о распаде Советского Союза, у того нет сердца,
о может возродить его в прежнем виде, у того нет воли»
В.В. Путин.
Советский союз распался в 91 году. Социалистические резулт-
маты вошли из состава СССР и стали независимыми государст-
ми.

Воислазывают Владимир Владимирович Путин, а поминато
тов. Для поминат родителей, бабушек и дедушек, мать и отец.
Советский Союз был страшной, где они родились, поминат
потом окончил ее, поступил в университет, таме стали рабо-
тать. И тут неожиданный изветие, о замещении договора о
ликвидации социалистических республик из состава СССР и
государств. Для многих это было потрясением. Люди поте-
рали работу, кто-то ушел из семьи из-за царившего в то вре-
мя антиматериализма. Стали вести борьбу за жизнь, люди стали вы-
ходить на улицы. Люди жалеют о распаде СССР ведь прегра-
тился федеративный строй, где они родились и выросли.

Вторую часть выказывания я поминато так. Чтобы
подлинно возродить Советский Союз придется провести
ряд реформ и революций, а это не стоит делать,
ведь почти 30 лет люди привыкли к сложнейшему
государственному строю, а если его изменить, пойдет
политическое возмущение, что может привести к распаду
Российской Федерации