

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по русскому языку

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 30 " мая 2020 г.

ШИФР 1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦЫ 7 КЛАССА

Баевский

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Баевская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Кривь Анна Викторовна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Азарова Анна Анатольевна

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	<u>500</u>

Председатель жюри: А Азарова А. А.

Члены жюри: Анна Фомина Т. М.
ФИО
ФИО
ФИО
ФИО

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.)

7-8 КЛАССЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	6	10	5	8	10	15	19	12	15	100

Задание 1. Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	восемьсот двадцать <u>девятого</u>
364	в дательном падеже	триста шестьдесят <u>четвёртому</u>
907	в творительном падеже	девятьсот <u>седьмым</u>

(По 2 балла за каждое верно написанное числительное. **Итого: до 6 баллов**)

Задание 2. В русском языке есть слова, которые вышли из употребления.

Дайте им толкование:

шинель –

осетить –

бобыль –

нагалище –

гимнастёрка –

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. **Итого: до 10 баллов**)

Задание 3. Напишите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя только наречия.

позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра

5б

(По 1 баллу за слово. **Итого: до 5 баллов**)

Задание 4. Дайте характеристику следующему предложению, выделите грамматическую основу, определите вид сказуемого.

В следующем году мой брат будет поступать в институт.

(прост., распр., повест., неवेशк.)

6б

За все верно указанные синтаксические характеристики предложения –

8 баллов.

Задание 5. Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку

слова **ВЫСКАЗЫВАНИЕ**

сказ → сказывать → высказывать → высказы-
вание

4б

ИТОГО: до 10 баллов.

Задание 6. Расставьте знаки препинания в следующем предложении, укажите все части речи:

^{мест. част. н. пред.} Он не мог бы сказать, ^{н. союз.} что именно так ^{нареч. пред.} тронуло его; ^{н. мест. мест. н. нареч. мест.} ему было жалко ее, ^{союз. мест. н. союз. част. н. н. мест. союз. нареч. пред. мест. н. союз. мест.} и он чувствовал, что не может помочь ей, и вместе с тем знал, что он ^{сущ. мест. сущ. союз. мест. н. мест. сущ.} виною ее несчастья, что он сделал что-то нехорошее. (Л. Толстой).

145

7 баллов – правильно расставлены запятые

8 баллов – правильно указаны все части речи

максимальный балл – 15.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

Дмитрий Кедрин, стихотворение

КОЛОКОЛ

В колокол, мирно дремавший,

Тяжёлая бомба с размаха

Грянула...

А.К. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,

Вися на башне у кривых перил,

Попал снаряд, летевший издадалече,

И колокол, сердясь, заговорил.
Услышав этот голос недовольный,
Бас, потрясавший медное нутро,
В могиле вздрогнул мастер колокольный,
Смешавший в тигле медь и серебро.
Он знал, что в дни, когда *стада тучнели*
И *закрома* ломились от добра,
У колокола в голосе звенели
Малиновые ноты серебра.
Когда ж врывались в Новгород соседи
И был весь город *пламенем объят*,
Тогда глубокий звон червонной меди
Звучал, как ныне... Это *был набат!*
Леса, речушки, избы и покосцы
Виднелись с башни каменной вдали.
По *большакам* сновали крестоносцы,
Скот уводили и амбары жгли...
И рухнули перил столбы косые,
И колокол гудел над головой
Так, словно то сама Россия
Своих детей звала на смертный бой!

30 августа 1942 г.

стада тучнели - было много скота +
закрома - место хранения имущества, овцеу и т.д.
пламенем объят - горит +
набат - сигнал тревоги -

(7 баллов за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание. **Итого: 19 б.**).

Задание 8. Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова разговорной и просторечной лексики. 2. Выполните фонетический анализ слов: *холостяцкий, обезображено, подшилось.*

Валентин Распутин, из повести

Пожар

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё, – Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды – в войну. Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба. Воротился домой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит, она лежит! – до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только не нагляделся за войну – и на несчастья, и на бедность, и на поруху, всё кругом вопило от страданий и молило о помощи, много что было переворочено и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях просматривалась надежда: дайте время, дайте руки – оживёт и отстроится, человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось, и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась, и ни баньки, ни стайки к разношенному больше не подшилось.

Холостяцкий [xolost'ajckij] - 4 сл., 7 слог., 14 сл. 1985
 x[x] - согл. тв. шух.
 o[aj] - ш. без.
 u[uj] - согл. тв. зв.
 o[aj] - ш. без.
 s[cs] - согл. тв. шух.
 t[mt] - согл. шж. шух.
 j[aj] - ш. зв.
 u[uj] - согл. тв. зв.
 k[kz] - согл. тв. шух.
 u[uj] - ш. без.
 j[j'] - согл. шж. зв.
 11 сл. 11 зв.

18

(6 баллов за выполнение 1 задания, 6 баллов – за 2 задание. **Итого: 12 б.**)

одезодражимо [ад'эа дра'не'кэо] - 6 м. 6 слогов,

6 слог.

о [а] - м. без.

о [д'] - слог, мн. зв.

е [э] - м. без.

з [з] - слог, мн. зв.

о [а] - м. без.

о [д'] - слог, мн. зв.

р [р] - слог, мн. зв.

а [а] - м. уг.

к [к] - слог, мн. зв.

е [э] - м. без.

к [к] - слог, мн. зв.

о [о] - м. без.

12 сл. 12 зв.

поднеслось [натина'лос'] - 3 сл. 3 м., 5 слог.

н [н] - слог, мн. слух.

о [а] - м. без.

д [т] - слог, мн. зв.

л [л] - слог, мн. слух.

и [и] - м. уг.

л [л] - слог, мн. зв.

о [о] - м. без.

с [с'] - слог, мн. слух.

6 -

Задание 9. Прочитайте текст. 1. Разделите его на абзацы. 3. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

Виктор Курочкин, из повести

На войне как на войне

Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали.

1965

расстреляно, снаряд, мина, солдаты-пехотинцы, самоходки, гусеницы

65

(3 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание: по 1 баллу за каждое слово. **Итого: 15 баллов**).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Русскому языку

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 30 " ноября 2020 г.

ШИФР 2

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ 367 7 КЛАССА

БАЕВСКИЙ РАЙОН, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

(наименование муниципалитета)

МБОУ "БАЕВСКАЯ СОШ"

(наименование образовательной организации)

СЕМЁНОВА АНАСТАСИЯ СЕМЁНОВНА

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: АЗАРОВА АЛЛА АНАТОЛЬЕВНА

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	48,40

Председатель жюри: *А*

Азарова А.А.

ФИО

Члены жюри: *Вешня*

Фомин Г.М.

А

Азарова А.А.

ФИО

ФИО

ФИО

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.)

7-8 КЛАССЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	6	10	5	8	10	15	19	12	15	100

Задание 1. Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	восемьсот двадцати девяти 2,5
364	в дательном падеже	трёмстам шестидесяти четырем 2,5
907	в творительном падеже	девятью семью 0,5

(По 2 балла за каждое верно написанное числительное. **Итого: до 6 баллов**) 4,5

Задание 2. В русском языке есть слова, которые вышли из употребления.

Дайте им толкование:

- шинель – некая пальто, солдатская одежда во время войны 0,5
- осетить – посетить, побывать 0,5
- бобыль – ничего не делающий человек или бездельник 0,5
- нагалище – -0,5
- гимнастёрка – 0,5

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. **Итого: до 10 баллов**)

Задание 3. Напишите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя только наречия.

Сегодня, завтра, послезавтра, после завтра, после послезавтра, послезавтра. после завтра. 30

(По 1 баллу за слово. **Итого: до 5 баллов**)

Задание 4. Дайте характеристику следующему предложению, выделите грамматическую основу, определите вид сказуемого.

В следующем году мой брат ^{сущ} будет поступать ^{гл. пов. в. 3 л.} в институт.

Характеристика: (простое, неакцентируемое, неадресованное, повелительное) 20
30

За все верно указанные синтаксические характеристики предложения – **8 баллов.**

Задание 5. Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку

слова ВЫСКАЗЫВАНИЕ 30
Высказывание 05

ИТОГО: до 10 баллов.

Задание 6. Расставьте знаки препинания в следующем предложении, укажите все части речи:

Он не мог бы сказать, что именно так тронуло его; ему было жалко ее, и он чувствовал, что не может помочь ей, и вместе с тем знал, что он виновю ее несчастья, что он сделал что-то нехорошее. (Л. Толстой).

6,5 + 5,4
11,9

7 баллов – правильно расставлены запятые

8 баллов – правильно указаны все части речи

максимальный балл – 15.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

Дмитрий Кедрин, стихотворение

КОЛОКОЛ

*В колокол, мирно дремавший,
Тяжёлая бомба с размаха
Грянула...
А.К. Толстой*

В тот колокол, что звал народ на вече,
Вися на башне у кривых перил,
Попал снаряд, летевший издали,

И колокол, сердясь, заговорил.
 Услышав этот голос недовольный,
 Бас, потрясавший медное нутро,
 В могиле вздрогнул мастер колокольный,
 Смешавший в тигле медь и серебро.
 Он знал, что в дни, когда *стада тучнели*
 И *закрома* ломились от добра,
 У колокола в голосе звенели
 Малиновые ноты серебра.
 Когда ж врывались в Новгород соседи
 И был весь город *пламенем объят*,
 Тогда глубокий звон червонной меди
 Звучал, как ныне... Это *был набат!*
 Леса, речушки, избы и покосцы
 Виднелись с башни каменной вдали.
 По *большакам* сновали крестоносцы,
 Скот уводили и амбары жгли...
 И рухнули перил столбы косые,
 И колокол гудел над головой
 Так, словно то сама Россия
 Своих детей звала на смертный бой!

30 августа 1942 г.

35

Пшеть - ~~место~~
 Стада тучнели - стада держались ~~вместе~~
 Закрома - место с запасами +
 Пламенем объят - окаменеван или окружен пламенем +
 Был набат - нападение, бунт
 Большаки - ~~путь~~

45

(7 баллов за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание. Итого: 19 б.).

Задание 8. Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова разговорной и просторечной лексики. 2. Выполните фонетический анализ слов: *холостяцкий, обезображено, подшилось.*

Валентин Распутин, из повести

Пожар

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё, – Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды – в войну. Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба. Воротился домой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит, она лежит! – до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только не нагляделся за войну – и на несчастья, и на бедность, и на поруху, всё кругом вопило от страданий и молило о помощи, много что было переворочено и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях просматривалась надежда: дайте время, дайте руки – оживёт и отстроится, человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось, и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась, и ни баньки, ни стайки к разношенному больше не подшилось.

35+

1985

(6 баллов за выполнение 1 задания, 6 баллов – за 2 задание. **Итого: 12 б.**)

Задание 9. Прочитайте текст. 1. Разделите его на абзацы. 3. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

Виктор Курочкин, из повести

На войне как на войне

4 Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали.

1965
Расколошматили, хат, расстреляно, пожарищ, снаряд, мина,
Солдаты - пехотинцы, гусеницы, солдаты.

15 + 65 = 75

(3 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание: по 1 баллу за каждое слово. **Итого: 15 баллов**).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО русскому языку

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 30 " ноября 2020 г.

ШИФР 6

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ка 8 КЛАССА

Баевский

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Баевская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Тимова Артема Алексеевича

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Наталья Сергеевна Цурикова - Цурикова

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	<u>485</u>

Председатель жюри: И

Азарова А А

Члены жюри: Демин

Фомин Г.С.

ФИО

ФИО

ФИО

ФИО

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.)

7-8 КЛАССЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	6	10	5	8	10	15	19	12	15	100

Задание 1. Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	восемьюстами девяноста девяти. +
364	в дательном падеже	трёхстами шестидесятью четырьмя. +
907	в творительном падеже	девятьюстами семью. +

(По 2 балла за каждое верно написанное числительное. **Итого: до 6 баллов**)

Задание 2. В русском языке есть слова, которые вышли из употребления.

Дайте им толкование:

шинель – военная одежда. +

осетить – ~~посетить~~

бобыль – ~~бобы~~

нагалище – ~~какое-то место~~

гимнастёрка – гимнастическая шорта. +

25

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. **Итого: до 10 баллов**)

Задание 3. Напишите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя только наречия.

позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

55

(По 1 баллу за слово. **Итого: до 5 баллов**)

Задание 4. Дайте характеристику следующему предложению, выделите грамматическую основу, определите вид сказуемого.

В следующем году мой брат будет поступать в институт.

БФЕ - Будет поступать.
с.с.

05

За все верно указанные синтаксические характеристики предложения – **8 баллов.**

Задание 5. Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку слова ВЫСКАЗЫВАНИЕ.

Высказывание → высказывать → высказать → сказать.

45

55 = 90

ИТОГО: до 10 баллов.

Задание 6. Расставьте знаки препинания в следующем предложении, укажите все части речи:

Он не мог бы сказать, что именно так тронуло его; ему было жалко ее, и он чувствовал, что не может помочь ей, и вместе с тем знал, что он виною ее несчастья, что он сделал, что-то нехорошее. (Л. Толстой).

15+6,2
13,25

7 баллов – правильно расставлены запятые

8 баллов – правильно указаны все части речи

максимальный балл – 15.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

Дмитрий Кедрин, стихотворение

КОЛОКОЛ

В колокол, мирно дремавший,

Тяжёлая бомба с размаха

Грянула...

А.К. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,

Вися на башне у кривых перил, †

Попал снаряд, летевший издали, †

И колокол, сердясь, заговорил.
Услышав этот голос ⁺недовольный,
Бас, потрясавший медное нутро,
В могиле вздрогнул мастер колокольный,
Смешавший в тигле медь и ⁺серебро.
Он знал, что в дни, когда *стада тучнели*
И *закрома* ломились от добра,
У колокола в голосе звенели
Малиновые ноты серебра.
Когда ж врывались в Новгород соседи
И был весь город *пламенем объят*,
Тогда глубокий звон червонной меди
Звучал, как ныне... Это *был набат!*
Леса, речушки, избы и покосцы
Виднелись с башни каменной вдали.
По *большакам* сновали крестоносцы,
Скот уводили и амбары жгли...
И рухнули перил столбы косые,
И колокол гудел над головой
Так, словно то сама Россия
Своих детей звала на смертный бой!

30 августа 1942 г.

Услышав этот недовольный голос.
тигель → тигунок в котором плавят металл. +
стада → тучили - становились больше -
закрома - ларь для хранения продуктов. +
пламенем объят - горит. -
быв + набат - керамическая
большаками - сарай.

(7 баллов за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание. **Итого: 19 б.**)

Задание 8. Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова разговорной и просторечной лексики. 2. Выполните фонетический анализ слов: *холостяцкий, обезображено, подшилось.*

Валентин Распутин, из повести

Пожар

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё, – Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды – в войну. Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба. Воротился домой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит, она лежит! – до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только не нагляделся за войну – и на несчастья, и на бедность, и на поруху, всё кругом ⁺вопило от страданий и молило о помощи, много что было переворочено и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях просматривалась надежда: дайте время, дайте руки – оживёт и отстроится, человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось, и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась, и ни баньки, ни стайки к разношенному больше не подшилось.

15

холостяцкий – не женатый
обезображено – изуродовано
подшилось – присоединилось-пришло

1985

(6 баллов за выполнение 1 задания, 6 баллов – за 2 задание. **Итого: 12 б.**)

Задание 9. Прочитайте текст. 1. Разделите его на абзацы. 3. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

Виктор Курочкин, из повести

На войне как на войне

Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали.

1965

Поцеловал снаряд
шарнула мина
Мина накрывала хату сверху
Солдаты пехотинцы.

35

(3 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание: по 1 баллу за каждое слово. **Итого: 15 баллов**).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО русскому языку

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 30 " 11 2020 г.

ШИФР 2с

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИца 8 КЛАССА

Тавровский район

(наименование муниципалитета)

МКО Ситниковская СОШ

(наименование образовательной организации)

Редовой Ангелины Владимировны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Галимонова Татьяна Васильевна

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	0	0	5	0	5	11,4	7	4	12	44,4

Председатель жюри: _____

Члены жюри: Филипп

ФИО Галимонова Т. В.

ФИО

ФИО

ФИО

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.)

7-8 КЛАССЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	6	10	5	8	10	15	19	12	15	100

Задание 1. Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	Восемьсот двадцати девяти
364	в дательном падеже	Триста шестьдесят четырем
907	в творительном падеже	Девятьсот семью

(По 2 балла за каждое верно написанное числительное. **Итого: до 6 баллов**)

Задание 2. В русском языке есть слова, которые вышли из употребления. Дайте им толкование:

шинель — *капюшон, куртка.*

осетить — *принять решение*

бобыль —

нагалище —

гимнастёрка —

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. **Итого: до 10 баллов**)

Задание 3. Напишите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя только наречия.

Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

5

(По 1 баллу за слово. **Итого: до 5 баллов**)

Задание 4. Дайте характеристику следующему предложению, выделите грамматическую основу, определите вид сказуемого.

В следующем году мой брат будет поступать в институт.
(красное, раскрасшрракённое, не восклицательное)

0

За все верно указанные синтаксические характеристики предложения –

8 баллов.

Задание 5. Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку слова **ВЫСКАЗЫВАНИЕ**.

Вы + сказать + а + н (ие)

5

ИТОГО: до 10 баллов.

Задание 6. Расставьте знаки препинания в следующем предложении, укажите все части речи:

Он не мог бы сказать, что именно так тронуло его; ему было жалко ее, и он чувствовал, что не может помочь ей, и вместе с тем знал, что он виною ее несчастья, что он сделал что-то нехорошее. (Л. Толстой).

7 + 4,4

7 баллов – правильно расставлены запяты

8 баллов – правильно указаны все части речи

максимальный балл – 15.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

Дмитрий Кедрин, стихотворение

КОЛОКОЛ

В колокол, мирно дремавший,

Тяжёлая бомба с размаха

Грянула...

А.К. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,

Вися на башне у кривых перил,

Попал снаряд, летевший издалече,

И колокол, сердясь, заговорил.

Услышав этот голос недовольный,

Бас, потрясавший медное нутро,

В могиле вздрогнул мастер колокольный,

Смешавший в тигле медь и серебро.

Он знал, что в дни, когда *стада тучнели*

И *закрома* ломились от добра,

У колокола в голосе звенели

Малиновые ноты серебра.

Когда ж врывались в Новгород соседи

И был весь город *пламенем объят*,

Тогда глубокий звон червонной меди

Звучал, как ныне... Это *был набат!*

Леса, речушки, избы и покосцы

Виднелись с башни каменной вдали.

По *большакам* сновали крестonosцы,

Скот уводили и амбары жгли...

И рухнули перил столбы косые,

И колокол гудел над головой

Так, словно то сама Россия

Своих детей звала на смертный бой!

30 августа 1942 г.

(7 баллов за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание. **Итого: 19 б.**).

Задание 8. Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова разговорной и просторечной лексики. 2. Выполните фонетический анализ слов: *холостяцкий, обезображено, подшилось.*

Валентин Распутин, из повести

Пожар

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё, – Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды – в войну. Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба. Воротился домой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит, она лежит! – до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только не нагляделся за войну – и на несчастья, и на бедность, и на поруху, всё кругом вопило от страданий и молило о помощи, много что было переверочено и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях просматривалась надежда: дайте время, дайте руки – оживёт и отстроится, человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось, и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась, и ни баньки, ни стайки к разношенному больше не подшилось.

1985

45

(6 баллов за выполнение 1 задания, 6 баллов – за 2 задание. **Итого: 12 б.**)

Задание 9. Прочитайте текст. 1. Разделите его на абзацы. 3. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

Виктор Курочкин, из повести

На войне как на войне

Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали.

1965

Расколошматили, расстреляно, поцеловал снаряд, шарнула мина, снарядов, мина накрывала, солдаты - пехотинцы, в кювет, мчавшиеся самоходки, гусеницы

12

(3 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание: по 1 баллу за каждое слово. **Итого: 15 баллов**).