

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО русскому языку

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 26 " ноября 2021 г.

ШИФР 19

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИца 11 КЛАССА

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Бавская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Мишениной Ярославы Сергеевны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Голыгина Т.М.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	44,4

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри: Голыгина Голыгина Т.М. ФИО

\_\_\_\_\_ Цуркина В.С. ФИО

\_\_\_\_\_ Косовкина И.Г. ФИО

ФИО

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2021 Г.)  
10-11 КЛАССЫ**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Сумма</b>
<b>Макс. балл</b>	9	10	12	8	11	16	12	10	12	<b>100</b>
<b>Балл участника</b>	3	9	5	6	4	8	2	0	7,4	74,4
<b>Подпись проверяющего</b>										<i>Данил</i>

**ЗАДАНИЕ 1.**

Просклоняйте словосочетания (количественное числительное + существительное) по заданным падежам.

Например, 112+рубли в родительном падеже = ста двенадцати рублей.

Количественное числительное + существительное	Падеж	Словосочетание (числительное + существительное) в заданном падеже
46260 + пациенты	в дательном падеже	<i>сорока шесть тысячам <del>двести шестьдесят</del> <del>шестьдесят</del> пациентам.</i>
40090 + машины	в родительном падеже	<i>сорока тысяч девяносто машин. 35</i>
32927+ студенты	в творительном падеже	<i>тридцати двумя тысячами <del>девятьсот</del> <del>двадцати семи</del> студентами.</i>

Максимальный балл – 9

## ЗАДАНИЕ 2.

Замените устаревшие слова синонимами.

хоромы – *большой дом* 25

безмездный – *коммерческий маршрут*, *безвозмездный* 25

точию – *не более того*; *лишь*; *только* 25

живот – *псина* 25

вечор – *вчера вечером* 15

Максимальный балл – 10

## ЗАДАНИЕ 3.

Наша жизнь не стоит на месте: развиваются технологии, появляются новые культурные явления, меняется наш лексикон. Ниже представлены значения слов. Подумайте и напишите, о каких словах говорится. Напишите ваши примеры двух популярных слов, которые появились в современном русском языке недавно. Дайте им толкование.

1) Так называют человека, который занимается спортом и придерживается правильного питания. *Зонтик* 15

2) Под этим словом понимают сотрудничество, совместную работу людей, а также пространство, в котором собираются сотрудники разных специальностей для выполнения определённой работы. *коммуникации; кооперации* 0

3) С развитием интернета и ростом социальных сетей это слово приобрело ещё одно значение: сообщение на любой интернет-площадке или веб-странице, но только не в чате. – *комментарий* 0

*Дедлайн* – крайний срок выполнения задания.

*Бушито* – альянс иудейства



4) Так называют эффективное планирование рабочего времени для максимального достижения целей. Если вы постоянно опаздываете и часто ничего не успеваете, то ему вам нужно научиться. *тайм-менеджмент*

Максимальный балл – 12

#### ЗАДАНИЕ 4.

##### *Те-чы-имена-нельзя-называть*

Слово *ukuhlonipa* в языках народа нгуни – зулу, коса и связи – имеет два значения:

*UKUHLOPIA* (также *HLONIPA*)

1. Поступать вежливо, с уважением, соблюдать правила хорошего тона / этикета.
2. Избегать в речи слов, относящихся к табуированной лексике и заменять их эвфемизмами.

По словам учёных, это своего рода культурный код традиционного общества нгуни, регламентирующий этикет и правила «хорошего тона».

Народ – зулу. Язык – зулу (языковая семья банту). Страна – Южно-Африканская республика. Число говорящих – около 28 млн человек.

В патриархальном обществе нгуни женщина считается чужой в доме мужа, а *ukuhlonipa* запрещает ей произносить не только имена свёкра и других мужчин – родственников мужа, но даже слоги, из которых эти имена состоят. Чтобы следовать правилам, приходится использовать секретный язык: замещать части слов, придумывать синонимы, использовать неологизмы, архаизмы или заимствованные слова.

В городах Южной Африки от этой модели поведения постепенно отказываются, однако в деревнях *ukuhlonipa* по-прежнему жива.

Приведите примеры использования этикетных эвфемизмов в русском языке (2-5 слов).

*«Плохой» - заменяется словом «какой»*  
*Слово «уберная» употребляется вместо слова «жидкая»*  
*«Иванов» заменяется - «человек с ораментальной волю-тностью»*

Максимальный балл – 8

## ЗАДАНИЕ 5.

Прочитайте письмо Дмитрия Сергеевича Лихачёва «О жадности».

Меня не удовлетворяют словарные определения слова «жадность». «Стремление удовлетворить чрезмерное, ненасытное желание чего-либо» или «скупость, корыстолюбие» (это из одного из лучших словарей русского языка – четырехтомного, первый том его вышел в 1957 году). В принципе это определение четырехтомного «Словаря» верно, но оно не передает того чувства отвращения, которое меня охватывает, когда я наблюдаю проявления жадности в человеке. Жадность – это забвение собственного достоинства, это попытка поставить свои материальные интересы выше себя, это душевная кособокость, жуткая направленность ума, крайне его ограничивающая, жухлость умственная, жалкость, желтушный взгляд на мир, желчность к себе и другим, забвение товарищества. Жадность в человеке даже не смешна, она унизительна. Она враждебна себе и окружающим. Иное дело – разумная бережливость; жадность – ее искажение, ее болезнь. Бережливостью владеет ум, жадность овладевает умом.

Книга "Письма о добром и прекрасном" Д.С. Лихачева была издана в 1985 году. Изменилось ли сегодня значение слова «жадность»?

Запишите словарную статью этого слова. Приведите иллюстрации (примеры использования) к каждому из значений. Запишите примеры родственных слов. Укажите слова, близкие к слову жадность с точки зрения этимологии.

Два значения слова с верными примерами – 2 балла.

*Значение слова „жадность“ на сегодняшний день не изменилось.*

*Жадность - это 1. стремление удовлетворить собственное чрезмерное, ненасытное желание чего-либо. Пример: Ему всегда было мало денег, в стремлении и жадности обоем сценки он не обращал внимания на блужки. 2. Скупость, корыстолюбие. Пример: Лидиям обладает таким качеством, как жадность и никогда не поравал милостыню.*

*Родственные слова: жадно, жадный, жадногавь, жадина.*

$$28 + 28 = 46$$



## ЗАДАНИЕ 6.

Прочитайте стихотворение Натальи Самоний. Объясните значения подчёркнутых слов.

### *Пейзажный портрет ноября*

Запятнано небо осеннею грустью:  
Закат ли, рассвет ли – тоска без границ.  
Речною волною, впадающей в устье,  
Бьёт сплин через кромки душевных криниц.  
Ветра, хорохорясь, цепляют прохожих  
И дразнят заносчивей день ото дня...  
Всё меньше и меньше мгновений пригожих,  
Овраги туманов – печаль ... Западня!  
... Запятнано небо осеннею грустью.

Запятнано - покрыто какими-либо пятнами 15  
Устье - место впадения реки 15  
Сплин - уныние; хандра 15  
Криниц - ~~верёвки~~, кромка ~~челю~~ - либо кочерга, метёлки 15  
Хорохорясь - обрадываться; горничать 15  
Заносчивей - высокомерное 15  
Пригожих - мимолётное, короткое 15  
Западня - ловушка 15

85

Максимальный балл – 16

## ЗАДАНИЕ 7.

Предложение: [Пожалел], (что я не художник), (который может отобразить всю прелесть этого весеннего утра). имеет три грамматические основы и состоит из трёх частей соответственно. Объясните,

- почему первая часть не может быть охарактеризована как односоставное предложение; *Потому что имеет ещё связанный с ней две части.*

- какую грамматическую категорию нужно изменить во второй части предложения, чтобы в слове, выполняющем функцию сказуемого, изменилась категория падежа;
- дайте полную характеристику главным членам предложения в третьей части. *может отобразить*  
*может - ш., несов. в., I скл.*  
*отобразить - ш., мал. ф., II скл., сов. в.*

*25*

- Максимальный балл – 12

### ЗАДАНИЕ 8.

Разберите по составу и сформулируйте правило правописания суффиксов в словах:

*Горошинка, льдинка, деревенька, кухонька.*

- *онок* - пишется после г, к, ж
- *еньк* - во всех остальных случаях
- ин + к* используется для создания уменьшительно-ласкательных слов, пишется по правилу; пишется в существительных женского рода с суффиксом
- ин -* с помощью суффикса *-к*

*25*

Максимальный балл – 10

### ЗАДАНИЕ 9.

Прочитайте предложение из рассказа нашего земляка, барнаульского писателя Владимира Свинцова (1938-2008 гг.), расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический анализ, укажите все части речи, постройте схему предложения.

<sup>сущ.</sup> Воробы <sup>нар.</sup> тут <sup>ч.</sup> же <sup>гл.</sup> овладели <sup>сущ.</sup> тазиком <sup>соед. гл.</sup> и <sup>нар.</sup> подняли <sup>сущ.</sup> такой <sup>сущ.</sup> галдеж <sup>нар.</sup> что <sup>сущ.</sup> разбудили <sup>сущ.</sup> еще <sup>сущ.</sup> одного <sup>сущ.</sup> обитателя <sup>сущ.</sup> двора <sup>сущ.</sup> собаку <sup>нар.</sup> которая <sup>нар.</sup> подняла <sup>нар.</sup> из <sup>нар.</sup> вырытой <sup>нар.</sup> у <sup>нар.</sup> конуры <sup>нар.</sup> ямы <sup>нар.</sup> крупную <sup>нар.</sup> голову <sup>нар.</sup> с <sup>нар.</sup> висячими <sup>нар.</sup> ушами <sup>нар.</sup> внимательно <sup>нар.</sup> осмотрела <sup>нар.</sup> весь <sup>нар.</sup> двор <sup>нар.</sup> зевнула <sup>нар.</sup> обнажая <sup>нар.</sup> желтые <sup>нар.</sup> клыки <sup>нар.</sup> пошевелилась <sup>нар.</sup> устраиваясь <sup>нар.</sup> поудобнее <sup>нар.</sup> и <sup>нар.</sup> было <sup>нар.</sup> снова <sup>нар.</sup> прикрыла <sup>нар.</sup> глаза <sup>нар.</sup> как <sup>нар.</sup> вдруг <sup>нар.</sup> вскочила

$[ = u ] , ( \text{ч} ) - [ \text{---} , ( \text{которая} , \text{---} , \text{---} , \text{---} , \text{---} ) , \text{---} ]$   
 $= , | - | - | - | - | , 4 = ) , ( \text{как} = ) .$

$2,4 \rightarrow 35 \neq 25 = 1,4$



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО русскому языку

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 26 " ноября 2021 г.

ШИФР 1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ цбг 7,5 КЛАССА

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Баевская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Бабиной Верони Витальевны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Цуршова Н.С.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	<u>42,5</u>

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри: Алексин

ФОИ  
Фотина Г.М.

ФОИ  
Цуршова Н.С.

ФОИ  
Косакина Ч.П.

ФОИ

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2021 г.)  
7-8 КЛАССЫ**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Сумма</b>
<b>Макс. балл</b>	9	18	5	8	10	16	8	10	16	<b>100</b>
<b>Балл участника</b>	9	6	0	6	0	4	0	6	11,5	42,5
<b>Подпись проверяющего</b>										

**ЗАДАНИЕ 1.**

Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	восемьсот двадцати девяти. <i>восьмьсот</i> 35
364	в дательном падеже	трёмстам шестидесяти четы- рём. <i>трёмста</i> 35
907	в творительном падеже	девятьюстами семью 35

Максимальный балл – 9

**ЗАДАНИЕ 2.**

Замените устаревшие слова синонимами. Составьте предложения с устаревшими словами.

дюжий –

яства – еда, пища. Стал бын погон яствами. 35

лечебница – больница. Его увезли в лечебницу 35

другия –

узы – *Обычай. Запишем её отец в улы.* 05

приказчик – *командир. Меня сюда приказчик послал.* 05

Максимальный балл – 18

### ЗАДАНИЕ 3.

Давным-давно сельские знахари заговаривали воду, потом бросали в неё уголёк и окатывали ею пациентов, приговаривая: «Как с гуся вода, так с тебя худоба».

Что подразумевали сельские знахари под словом «худоба»?

*Под словом «худоба» знахари имели в виду всю грязь, валяние, плохие мысли.*

05

Максимальный балл – 5

### ЗАДАНИЕ 4.

*Те-чьи-имена-нельзя-называть*

Слово *ukuhlonipa* в языках народа нгуни – зулу, коса и связи – имеет два значения:

*UKUHLONIPA* (также *HLONIPA*)

1. Поступать вежливо, с уважением, соблюдать правила хорошего тона / этикета.
2. Избегать в речи слов, относящихся к табуированной лексике и заменять их эвфемизмами.

По словам учёных, это своего рода культурный код традиционного общества нгуни, регламентирующий этикет и правила «хорошего тона».



Народ – зулу. Язык – зулу (языковая семья банту). Страна – Южно-Африканская республика. Число говорящих – около 28 млн человек.

В патриархальном обществе нгуни женщина считается чужой в доме мужа, а *ukuhlonipa* запрещает ей произносить не только имена свёкра и других мужчин – родственников мужа, но даже слоги, из которых эти имена состоят. Чтобы следовать правилам, приходится использовать секретный язык: замещать части слов, придумывать синонимы, использовать неологизмы, архаизмы или заимствованные слова.

В городах Южной Африки от этой модели поведения постепенно отказываются, однако в деревнях *ukuhlonipa* по-прежнему жива.

Приведите примеры использования этикетных эвфемизмов в русском языке (2-5 слов). ЭВФЕМИЗМ – более мягкое выражение вместо грубого или непристойного (например, сочиняет вместо врет), смягчающее обозначение какого-либо предмета или явления (например, она в интересном положении, вместо она беременна).

Забыл – забывал.

Глупый – недостаточно умный.

Украи – взял без разрешения / похитил / похитил мое время.

65

Максимальный балл – 8

#### ЗАДАНИЕ 5.

Прочитайте письмо Дмитрия Сергеевича Лихачёва «О жадности».

Меня не удовлетворяют словарные определения слова «жадность». «Стремление удовлетворить чрезмерное, ненасытное желание чего-либо» или «скупость, корыстолюбие» (это из одного из лучших словарей русского языка – четырехтомного, первый том его вышел в 1957 году). В принципе это определение четырехтомного «Словаря» верно, но оно не передает того чувства отвращения, которое меня охватывает, когда я наблюдаю проявления жадности в человеке. Жадность – это забвение собственного достоинства, это попытка поставить свои материальные интересы выше себя, это душевная кособокость, жуткая направленность ума, крайне его ограничивающая, жухлость умственная, жалкость, желтушный взгляд на мир, желчность к себе и другим, забвение товарищества. Жадность в человеке даже не смешна, она унижительна. Она враждебна себе и окружающим. Иное дело – разумная бережливость; жадность – ее искажение, ее болезнь. Бережливостью владеет ум, жадность овладевает умом.

Книга "Письма о добром и прекрасном" Д.С. Лихачева была издана в 1985 году. Изменилось ли сегодня значение слова «жадность»? Запишите словарную статью этого слова. Приведите иллюстрации (примеры использования) к каждому из значений.

Жадность - человек не хочет делиться чем-то.  
Жадность - человек <sup>слишком</sup> хочет заиметь что-то.

05

Максимальный балл – 10

### ЗАДАНИЕ 6.

Прочитайте стихотворение Натальи Самоний. Объясните значения подчёркнутых слов.

#### *Пейзажный портрет ноября*

Запятнано небо осеннею грустью:  
Закат ли, рассвет ли – тоска без границ.  
Речною волною, впадающей в устье,  
Бьёт сплин через кромки душевных криниц.  
Ветра, хорохорясь, цепляют прохожих  
И дразнят заносчивей день ото дня...  
Всё меньше и меньше мгновений пригожих,  
Овраги туманов – печаль ... Западня!  
... Запятнано небо осеннею грустью.

Запятнано - покрыто пятнами. 15

Устье - начало реки. 15

Сплин -

криницу -

Хорохорясь -

Заносчивей - сильнее, всё больше.

Пригожих - хороших, лучших. 15

Западня - туман. 15

Максимальный балл – 16

### ЗАДАНИЕ 7.

Предложение: *Пожалел, что я не художник, который может отобразить всю прелесть этого весеннего утра.* – имеет три грамматические основы. Объясните, почему первая часть не может быть охарактеризована как односоставное предложение.

Потому что за пределами этой грамматической основы есть слова, зависящие от этого слова.

00

Максимальный балл – 8

### ЗАДАНИЕ 8.

Разберите слова по составу, сформулируйте правила правописания суффиксов:

Огурчик, цветочек, петушок, орешек

Если в изменённой форме слова гласная выпадает, пишем суффикс с буквой о/е, а если гласная остаётся, с буквой и.

60

Максимальный балл – 10

### ЗАДАНИЕ 9.

Прочитайте предложение из рассказа нашего земляка, барнаульского писателя Владимира Свинцова (1938-2008), расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический анализ, укажите все части речи.

Воробьи тут же овладели тазиком и подняли такой галдеж, что разбудили еще одного обитателя двора-собаку, которая подняла из вырытой у конуры



<sup>сущ. прилаг.</sup> ямы <sup>сущ. пред. прилаг.</sup> крупную <sup>сущ.</sup> голову <sup>нар.</sup> с <sup>сущ.</sup> висячими <sup>нар.</sup> ушами, <sup>нар.</sup> внимательно <sup>нар.</sup> осмотрела <sup>нар.</sup> весь <sup>сущ.</sup> двор,  
<sup>нар.</sup> зевнула, <sup>нар.</sup> обнажая <sup>сущ.</sup> желтые <sup>нар.</sup> клыки, <sup>нар.</sup> пошевелилась, <sup>нар.</sup> устраиваясь <sup>нар.</sup> поудобнее <sup>нар.</sup> и <sup>нар.</sup> было  
<sup>нар.</sup> снова <sup>нар.</sup> прикрыла <sup>сущ. част. нареч.</sup> глаза, <sup>нар.</sup> как <sup>нар.</sup> вдруг <sup>нар.</sup> вскочила.

Максимальный балл – 16

$$6,5 + 5 = 11,5$$

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО русскому языку

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 26 " ноября 2021 г.

ШИФР 4

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ка 40 КЛАССА

(наименование муниципалитета)

МБОУ "Белевская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Колесниченко Владимир Викторович

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Цуркина И.С.

Номер задания/ субтест	Итого
Баллы	<u>52</u>

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри:

Алексеева

Фоткина Р.М. ФИО

Цуркина И.С. ФИО

Косовичева И.Г. ФИО

ФИО

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2021 г.)  
7-8 КЛАССЫ**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Сумма</b>
<b>Макс. балл</b>	9	18	5	8	10	16	8	10	16	<b>100</b>
<b>Балл участника</b>	3	12	5	8	2	2	0	10	12	52
<b>Подпись проверяющего</b>										

**ЗАДАНИЕ 1.**

Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	восемьюстами двадцатью девятью
364	в дательном падеже	Тридцатью шестьюдесятью четырьмя 38
907	в творительном падеже	Девятьюстами

Максимальный балл – 9

**ЗАДАНИЕ 2.**

Замените устаревшие слова синонимами. Составьте предложения с устаревшими словами.

дюжий – сильный человек (человек физической силой)  
Дюжий человек был Власа. 2+1

яства – дорогая еда  
Старый человек от яств. 2+1

лечебница – больница  
Больной посетил лечебницу. 2+1



другия – поурна  
Тільки дружить детива.

38

узы – верёвки  
А бы связям узам.

05

приказчик – многокомандующий  
Приказчик сказал устроить доставку врану.

05

Максимальный балл – 18

### ЗАДАНИЕ 3.

Давным-давно сельские знахари заговаривали воду, потом бросали в неё уголёк и окатывали ею пациентов, приговаривая: «Как с гуся вода, так с тебя худоба».

Что подразумевали сельские знахари под словом «худоба»?

Худоба – (от слова худо – плохо) болезнь, недуг

58

Максимальный балл – 5

### ЗАДАНИЕ 4.

Те-чыи-имена-нельзя-называть

Слово ukuhlonipa в языках народа нгуни – зулу, коса и связи – имеет два значения:

UKUHLONIPA (также HLONIPHA)

1. Поступать вежливо, с уважением, соблюдать правила хорошего тона / этикета.
2. Избегать в речи слов, относящихся к табуированной лексике и заменять их эвфемизмами.

По словам учёных, это своего рода культурный код традиционного общества нгуни, регламентирующий этикет и правила «хорошего тона».

Народ – зулу. Язык – зулу (языковая семья банту). Страна – Южно-Африканская республика. Число говорящих – около 28 млн человек.

В патриархальном обществе нгуни женщина считается чужой в доме мужа, а ukuhlonipa запрещает ей произносить не только имена свёкра и других мужчин – родственников мужа, но даже слоги, из которых эти имена состоят. Чтобы следовать правилам, приходится использовать секретный язык: замещать части слов, придумывать синонимы, использовать неологизмы, архаизмы или заимствованные слова.

В городах Южной Африки от этой модели поведения постепенно отказываются, однако в деревнях ukuhlonipa по-прежнему жива.

Приведите примеры использования этикетных эвфемизмов в русском языке (2-5 слов). ЭВФЕМИЗМ – более мягкое выражение вместо грубого или непристойного (например, сочиняет вместо врет), смягчающее обозначение какого-либо предмета или явления (например, она в интересном положении, вместо она беременна).

*Притупить носик – сходить в туалет*

*Девушка помпезной социальной ответственности – проститутка*

*Угон навечно – умер*

*Наложил на себя руки – самоубийца*

*Альтернативно одуревший – тупой, идиот*

85

Максимальный балл – 8

## ЗАДАНИЕ 5.

Прочитайте письмо Дмитрия Сергеевича Лихачёва «О жадности».

Меня не удовлетворяют словарные определения слова «жадность». «Стремление удовлетворить чрезмерное, ненасытное желание чего-либо» или «скупость, корыстолюбие» (это из одного из лучших словарей русского языка – четырехтомного, первый том его вышел в 1957 году). В принципе это определение четырехтомного «Словаря» верно, но оно не передает того чувства отвращения, которое меня охватывает, когда я наблюдаю проявления жадности в человеке. Жадность – это забвение собственного достоинства, это попытка поставить свои материальные интересы выше себя, это душевная кособокость, жуткая направленность ума, крайне его ограничивающая, жухлость умственная, жалкость, желтушный взгляд на мир, желчность к себе и другим, забвение товарищества. Жадность в человеке даже не смешна, она унизительна. Она враждебна себе и окружающим. Иное дело – разумная бережливость; жадность – ее искажение, ее болезнь. Бережливостью владеет ум, жадность овладевает умом.

Книга "Письма о добром и прекрасном" Д.С. Лихачева была издана в 1985 году. Изменилось ли сегодня значение слова «жадность»?

Запишите словарную статью этого слова. Приведите иллюстрации (примеры использования) к каждому из значений.

05

Максимальный балл – 10

### ЗАДАНИЕ 6.

Прочитайте стихотворение Натальи Самоний. Объясните значения подчёркнутых слов.

#### *Пейзажный портрет ноября*

Запятнано небо осеннею грустью:  
Закат ли, рассвет ли – тоска без границ.  
Речною волною, впадающей в устье,  
Бьёт сплин через кромки душевных криниц.  
Ветра, хорохорясь, цепляют прохожих  
И дразнят заносчивей день ото дня...  
Всё меньше и меньше мгновений пригожих,  
Овраги туманов – печаль ... Западня!  
... Запятнано небо осеннею грустью.

Запятнано – покрыто пятнами 1.5  
хорохорясь – бежит  
пригожих – милая  
западня – лобушка 1.5  
сплин – ступа 0  
криница – край 2.5

Максимальный балл – 16



### ЗАДАНИЕ 7.

Предложение: *Пожалел, что я не художник, который может отобразить всю прелесть этого весеннего утра.* – имеет три грамматические основы. Объясните, почему первая часть не может быть охарактеризована как односоставное предложение.

05

Максимальный балл – 8

### ЗАДАНИЕ 8.

Разберите слова по составу, сформулируйте правила правописания суффиксов:

Огурчик, цветочек, петушок, орешек.

Если в родительном падеже слово суффикс не изменяется, то пишем -ик, если изменяется, то пишем -ек ~~или -ок~~

Если ударение падает на суффикс, то в нём пишем -ок, если не падает, то пишем -ек

105

Максимальный балл – 10

### ЗАДАНИЕ 9.

Прочитайте предложение из рассказа нашего земляка, барнаульского писателя Владимира Свинцова (1938-2008), расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический анализ, укажите все части речи.

Воробьи тут же овладели тазиком и подняли такой галдеж, что разбудили еще одного обитателя двора собаку, которая подняла из вырытой у конуры

ямы, крупную голову с висячими ушами, внимательно осмотрела весь двор, зевнула, обнажая желтые клыки, пошевелилась, устраиваясь поудобнее, и было снова прикрыла глаза, как вдруг вскочила.

Максимальный балл – 16

$$105 + 20 = 125$$

108

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО русскому языку

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

" 26 " ноября 2021 г.

26 нояб

ШИФР \_\_\_\_\_

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ка 9 КЛАССА

Казанский район

(наименование муниципалитета)

МБОУ Нижегородская СОШ

(наименование образовательной организации)

Таймуров Андрей Тимурович

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Таймуров Е.В.

Номер задания/ субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	9	4	0	6	0	7	0	2	12	40

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_

Фролова Р.В. ФИО

Курилова И.С. ФИО

Косолгина И.В. ФИО

ФИО



**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2021 Г.)**

**9 КЛАСС**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Сумма</b>
<b>Макс. балл</b>	9	10	9	8	13	16	10	10	15	<b>100</b>
<b>Балл участника</b>	9	4	0	6	0	7	0	2	12	40
<b>Подпись проверяющего</b>										

**ЗАДАНИЕ 1.**

Просклоняйте словосочетания (количественное числительное + существительное) по заданным падежам.

Например, 12+студенты в родительном падеже = двенадцати студентов.

Количественное числительное + существительное	Падеж	Словосочетание (числительное + существительное) в заданном падеже
3567 + города	В предложном падеже	<del>тридцать пять тысяч шестьдесят семь городов</del> (тридцать пять тысяч шестьдесят семь городов) тридцать пять тысяч шестьдесят семь городов
7712 + врачи	В творительном падеже	семью тысячами двенадцатью врачами семью тысячами двенадцатью врачами - двенадцатью тысячами
9313 + рубли	В родительном падеже	девять тысяч триста тринадцать рублей девять тысяч триста тринадцать рублей

Максимальный балл – 9

**ЗАДАНИЕ 2.**

Замените устаревшие слова синонимами.

завируха – мелочливый -

осетить – осмеивать -

братчина – *всёведство*

льзя – *люлю + 2*

кухарь – *повар + 2*

Максимальный балл – 10

### ЗАДАНИЕ 3.

В русском языке около восьмидесяти слов начинается на эту букву. Назовите её. Приведите три слова, которые начинаются на эту букву.

*Фрка, автомобиль, Аэропорт.*

*05*

Максимальный балл – 9

### ЗАДАНИЕ 4.

*Те-чы-имена-нельзя-называть*

Слово *ukuhlonipa* в языках народа нгуни – зулу, коса и связи – имеет два значения:

*UKUHLONIPA* (также *HLONIPHA*)

1. Поступать вежливо, с уважением, соблюдать правила хорошего тона / этикета.
2. Избегать в речи слов, относящихся к табуированной лексике и заменять их эвфемизмами.

По словам учёных, это своего рода культурный код традиционного общества нгуни, регламентирующий этикет и правила «хорошего тона».

Народ – зулу. Язык – зулу (языковая семья банту). Страна – Южно-Африканская республика. Число говорящих – около 28 млн человек.

В патриархальном обществе нгуни женщина считается чужой в доме мужа, а *ukuhlonipa* запрещает ей произносить не только имена свёкра и других мужчин – родственников мужа, но даже слоги, из которых эти имена состоят. Чтобы следовать правилам, приходится использовать секретный язык: замещать части слов, придумывать синонимы, использовать неологизмы, архаизмы или заимствованные слова.

В городах Южной Африки от этой модели поведения постепенно отказываются, однако в деревнях *ukuhlonipa* по-прежнему жива.

Приведите примеры использования этикетных эвфемизмов в русском языке (2-5 слов). ЭВФЕМИЗМ – более мягкое выражение вместо грубого или непристойного. (например, сочиняет вместо врет), смягчающее обозначение

какого-либо предмета или явления (например, она в интересном положении вместо она беременна).

она страшная, Он много осведомлен.  
У него истинная форма лица  
У неё необычная маза 66

Максимальный балл – 8

#### ЗАДАНИЕ 5.

Прочитайте письмо Дмитрия Сергеевича Лихачёва «О жадности».

Меня не удовлетворяют словарные определения слова «жадность». «Стремление удовлетворить чрезмерное, ненасытное желание чего-либо» или «скупость, корыстолюбие» (это из одного из лучших словарей русского языка – четырехтомного, первый том его вышел в 1957 году). В принципе это определение четырехтомного «Словаря» верно, но оно не передает того чувства отвращения, которое меня охватывает, когда я наблюдаю проявления жадности в человеке. Жадность – это забвение собственного достоинства, это попытка поставить свои материальные интересы выше себя, это душевная кособокость, жуткая направленность ума, крайне его ограничивающая, жухлость умственная, жалкость, желтушный взгляд на мир, желчность к себе и другим, забвение товарищества. Жадность в человеке даже не смешна, она унизительна. Она враждебна себе и окружающим. Иное дело – разумная бережливость; жадность – ее искажение, ее болезнь. Бережливостью владеет ум, жадность овладевает умом.

Книга "Письма о добром и прекрасном" Д.С. Лихачева была издана в 1985 году. Изменилось ли сегодня значение слова «жадность»?  
Запишите словарную статью этого слова. Приведите иллюстрации (примеры использования) к каждому из значений. Запишите примеры родственных слов. Укажите слова, близкие к слову жадность с точки зрения этимологии.



ЗАДАНИЕ 6.

Прочитайте стихотворение Натальи Самоний. Объясните значения подчёркнутых слов.

*Пейзажный портрет ноября*

Запятнано небо осеннею грустью:  
Закат ли, рассвет ли – тоска без границ.  
Речною волною, впадающей в устье,  
Бьёт сплин через кромки душевных криниц.  
Ветра, хорохорясь, цепляют прохожих  
И дразнят заносчивей день ото дня...  
Всё меньше и меньше мгновений пригожих.  
Овраги туманов – печаль ... Западня!  
... Запятнано небо осеннею грустью.

- Запятнано небо – значит небо в тучах (намылено) –*  
*Устье – место впадения реки +*  
*Сплин – уныние, тоска +*  
*Криница – источник ключевой воды +*  
*Хорохорясь – храбриться, задорно орёт +*  
*Заносчивой – высокомерной +*  
*Пригожий – красивый +*  
*Западня – ловушка +*

ЗАДАНИЕ 7.

Предложение: *Пожалел, что я не художник, который может отобразить всю прелесть этого весеннего утра.* – имеет три грамматические основы.  
Объясните,

- почему первая часть не может быть охарактеризована как односоставное предложение;
- дайте полную характеристику главным членам в третьей части.

1. Первая часть не может быть охарактеризована как односоставное т.к. оно имеет несколько главных членов. 0,5

ЗАДАНИЕ 8.

Разберите по составу и сформулируйте правило правописания суффиксов:

Волюшка, полюшко, головушка, сынишка, крылышко, трусишка

Суффиксы шк, шк, шк – на твердой согласной, пишется суффикс шк, на мягкой согласной пишется суффикс шк.

2,8

ЗАДАНИЕ 9.

Прочитайте предложение из рассказа нашего земляка, барнаульского писателя Владимира Свинцова (1938-2008), расставьте знаки препинания, сделайте синтаксический анализ, укажите все части речи.

Воробьи тут же овладели тазиком и подняли такой галдеж, что разбудили еще одного обитателя двора собаку которая подняла из вырытой у конуры ямы крупную голову с висячими ушами, внимательно осмотрела весь двор зевнула обнажая желтые клыки, пошевелилась, устраиваясь поудобнее, и было снова прикрыла глаза, как вдруг вскочила. (известно, что там живет неважно, а там живет)

известно, что там живет неважно, а там живет)

$$75 + 45 + 15 = 125$$