

ПЛАН

действий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, в Баевском районе на 2019 - 2020 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Создание организационных условий			
1.1. Создание организационной инфраструктуры реализации плана (программы), обеспечение кадровой поддержки			
1.	<p>Формирование состава муниципального Координационного совета по реализации муниципального плана действий по поддержке МБОУ «Нижнечуманская СОШ», МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МКОУ «Верх-Чуманская СОШ», согласно списка школ - участниц краевого комплексного проекта «Разработка и внедрение краевой стратегии поддержки школ Алтайского края, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты» (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.10.2019 №1650, №1651).</p> <p>Назначение муниципального координатора.</p> <p>Назначение ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов</p>	Октябрь 2019	Беличенко Л.И.
1.2. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации плана (программы)			
2.	<p>Анализ условий функционирования общеобразовательных организаций (причин низкого качества работы школы) МБОУ «Нижнечуманская СОШ», МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»:</p> <p>кадровых (обеспечение кадрами и повышение их профессиональной компетнции, повышения профессионализма руководящих работников, материально-технических (обеспечение оборудованием, необходимым для</p>	Декабрь 2019-январь 2020	Беличенко Л.И.

	реализации ООП), финансовых (вопросы распределения средств субвенции, привлечение внебюджетных средств, сотрудничество с НКО, участие в грантах и т.д.)		
3.	Формирование и утверждение муниципального плана действий по поддержке школ МБОУ «Нижнечуманская СОШ», МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» функционирующих в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, на 2019-2020 учебный год. Обсуждение с педагогическим коллективом школы.	Декабрь 2019-январь 2020	Беличенко Л.И. Белоконь Н.А.
4.	Информирование школ о включении в список школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты(приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.10.2019 №1650). Формирование муниципального списка школ с низкими образовательными результатами (по результатам муниципального мониторинга ГИА-9 ОГЭ, ГИА-11 ЕГЭ за 3 года, результаты ВПР)	Октябрь 2019 Сентябрь 2020	Белоконь Н.А.
5.			
6.	Информирование школ о проведении конкурса на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования (номинация «Школьный перспективный проект»)	Январь – февраль 2020	Беличенко Л.И. Белоконь Н.А.
1.3. Разработка финансового механизма реализации плана (программы)			
7.	Планирование мероприятий по развитию материально-технических условий, финансирования в планах ремонта и закупки оборудования на выравнивание ресурсной базы школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающие низкие образовательные результаты, на 2020 год	Октябрь – декабрь 2019	Беличенко Л.И.
8.	Планирование средств на участие в педагогических и руководящих работников в региональных методических мероприятиях и курсах повышения квалификации на 2020 год	Декабрь 2019	Беличенко Л.И.
2. Мероприятия по поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных			

социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты			
9.	Обеспечение участия руководящих работников школ МБОУ «Нижнечуманская СОШ», МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» в курсах повышения квалификации «Управление педагогической деятельностью в условиях перевода школы в эффективный режим работы» (информационное письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 26.11.2019. №797)	Декабрь 2019	Беличенко Л.И. Белоконь Н.А.
10.	Обеспечение участия методистов и специалистов муниципальных органов управления образованием в работе секции конференции краевого учебно-методического объединения в системе общего образования: Учебно-методический семинар «Разработка педагогической стратегии школы для улучшения качества преподавания и образовательных результатов учащихся»	Сентябрь 2020	Беличенко Л.И. Белоконь Н.А.
11.	Обеспечение участия учителей русского языка, математики, начальных классов в курсах повышения квалификации: -«Способы достижения образовательных результатов учащихся на уроках русского языка и литературы»; - «Инновационные подходы к организации обучения математики в условиях реализации ФГОС»; -«Совершенствование профессиональной деятельности учителя на основе результатов всероссийских проверочных работ»	1 сессия – октябрь – ноябрь 2019	Беличенко Л.И. Белоконь Н.А.
		2 сессия – ноябрь – декабрь 2019	
	Посткурсовое сопровождение учителей русского языка, математики, начальных классов: разработка (корректировка) индивидуального плана профессионального роста (с учетом мероприятий школьного муниципального уровней) и контроль внесения соответствующих изменений в школьную дифференцированную программу развития профессиональной компетентности педагогов.	Январь – май 2020 Январь 2020	Беличенко Л.И. Белоконь Н.А.

	<p>Основные компоненты: участие в мероприятиях краевого уровня, участие в мероприятиях школьного и муниципального уровней, организация методических мероприятий муниципального уровня (в рамках инновационной деятельности), посещение и анализ уроков педагога; контроль на школьном и муниципальном уровнях реализации мероприятий по посткурсовому сопровождению; подготовка отчетов о посткурсовом сопровождении педагога с учётом реализации индивидуального плана профессионального роста и направление отчета в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»</p>	<p>Январь-май 2020</p> <p>Май 2020</p>	
12.	<p>Организационная и методическая поддержка школ по подготовке конкурсных документов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования (номинация «школьный перспективный проект»)</p>	<p>Январь – май 2020</p>	<p>Белоконь Н.А</p>
13.	<p>Организационная и методическая поддержка участия руководящих и педагогических работников школ в региональных методических мероприятиях, направленных на поддержку школ-участников проекта: школа-интенсив для руководителей межшкольные методические семинары проекты, направленные на создание учебно-профессиональной общности в школе</p>	<p>Июнь 2020</p> <p>Январь – май 2020</p> <p>Ноябрь 2019 – август 2020 (по заявкам)</p>	<p>Беличенко Л.И. Директор ОО</p>
14.	<p>Использование результатов мониторинга КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» реализации проекта по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Беличенко Л.И. Белоконь Н.А.</p>
15.	<p>Мониторинг успеваемости по итогам учебных четвертей полугодия, учебного года (мониторинг качества и успеваемости, выполнения учебной программы (количества часов по</p>	<p>Январь, март, июнь 2020</p>	<p>Белоконь Н.А.</p>

	учебному плану), организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну «3», своевременности выявления и направления на ПМПК нуждающихся в коррективке образовательного маршрута школьников, организация подготовки к ГИА, ВПР) с целью принятия управленческих решений на муниципальном уровне. Предоставление информации в Министерство образования и науки Алтайского края об успеваемости по итогам учебных четвертей.		
16.	Обеспечение участия педагогов школы в мониторинге профессиональных дефицитов педагогов, контроль достоверности данных	Ноябрь 2019	Белоконь Н.А. директор ОО
17.	Обеспечение участия школы в мониторинге уровня сформированности школьной культуры, контроль достоверности данных	Апрель-август 2020	Белоконь Н.А. директор ОО
18.	Обеспечение участия школы в идентификации школ, находящихся в сложных социальных условиях и показывающих НОР, контроль достоверности данных	Апрель – август 2020	Белоконь Н.А. директор ОО
19.	Консультационное сопровождение разработки и реализации плана действий(программы) перевода МБОУ «Нижнечуманская СОШ», МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» в эффективный режим функционирования	Декабрь 2019	Белоконь Н.А. директор ОО
20.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	в течение года	комитет по образованию руководители РМО
21.	Стимулирование и поддержка участия учащихся школы, работающих в сложных социальных условиях, в конкурсах, олимпиадах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне	в течение года	комитет по образованию, директор ОО
22.	Поддержка школы, работающей в сложных социальных условиях, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и	в течение года	комитет по образованию, директор ОО, КДН

	т.п. (совместно с КДН)		
23.	<p>Сотрудничество в рамках 3-х стороннего соглашения между КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», Тюменцевским, Баевским районом («Педагогический апгрейд1+1») Организация сотрудничества МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» с ОО, реализующими инновационные проекты в рамках РИП (сетевое взаимодействие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и использование опыта РИП по направлению «Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты» (МБОУ «Вылковская СОШ» и ведущая школа МБОУ «Тюменцевская СОШ» Тюменцевского района; МБОУ 	в течение года	комитет по образованию, директор ОО
24.	<p>Организация участия педагогов школы в районных методических объединениях, содействие созданию партнерства МБОУ «Нижнечуманская СОШ», МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ» со школами района с использованием форм открытых уроков, мастер-классов, практико – ориентированных (обучающих) семинаров</p>	в течение года	комитет по образованию, руководители РМО, руководители ОО
25.	<p>Организация участия ОО в краевых методических мероприятиях: участие в работе предметных УМО, размещение материалов для проведения общественной экспертизы и включения в Банк лучших практик</p>	в течение года	комитет по образованию, директор ОО, руководители ОО
26.	<p>Учредительный контроль: МБОУ «Нижнечуманская СОШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов своевременного выявления школьников нуждающихся в корректировке образовательного маршрута и направления на ПМПК; - подготовка к ГИА-9 ОГЭ по предметам Математика, Русский язык с учетом выявленных НОР ГИА. <p>МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МКОУ «Верх- Чуманская СОШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы подготовки к ВПР по предмету Математика, Русский язык в 	<p>Март -2020</p> <p>Апрель 2020</p>	комитет по образованию

	4, 5, 6 классах с учетом сравнительного анализа результатов ОО с районными и краевыми показателями.		
27.	Проведение ВПР в 4,5,6,7,8,11-х классах. (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»)	по графику ВПР	комитет по образованию, директор ОО
28.	Проведение муниципальных диагностических работ: -мониторинг качества начального общего образования; -качество математического образования на уровне общего образования; -пробное тестирование по русскому языку, математике в 9 классе, (базовый, профильный уровни) в 11 классе	Март - апрель 2020	комитет по образованию, директор ОО
29.	Методические выезды в школы с целью оказания практической помощи: МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»: - создание шефских пар «учитель профессионал – учитель, нуждающийся в помощи» для учителей начальных классов, и математики по вопросам подготовки к ВПР ; - посещение уроков с целью анализа методики преподавания предмета Математика, выявления системы работы по объективному оцениванию знаний учащихся. МБОУ «Нижнечуманская СОШ»: - создание шефских пар «ведущая школа- школа, нуждающаяся в помощи» в рамках реализации муниципального инновационного проекта МБОУ «Баевская СОШ» «Путь, к успеху» по подготовке к ГИА -9 ОГЭ по предмету Математика.	в течение года	комитет по образованию, директор ОО
3. Выявление и распространение эффективных практик			
30.	Организационная и методическая поддержка участия руководящих и педагогических работников школы в районных и региональных методических мероприятиях (по материалам деятельности РИП по данной тематике):	Январь – май 2020	Беличенко Л.И. Белоконь Н.А.

	в рамках стажерских практик РИП (методическое сопровождение)		
31.	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в том числе индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания.	в течение года	Беличенко Л.И. Белоконь Н.А.
32	Организационная и методическая поддержка участия руководящих и педагогических работников школ в региональных методических мероприятиях по выявленным эффективным практикам: в рамках конкурсного отбора на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования (номинация «Школьный перспективный проект»)	Февраль – май 2020	Беличенко Л.И.
33.	Создание условий для освоения учителями и внедрения в учебный процесс эффективных образовательных технологий, в том числе с детьми с ОВЗ	в течение года	Беличенко Л.И. Белоконь Н.А. директор ОО
34.	Организация проведения методического дня школы: - отчеты педагогов по теме самообразования; - проведение открытых занятий на основе технологии системно – деятельностного подхода, технологии формирующего оценивания.	Март - апрель 2020	комитет по образованию, директор ОО, учителя-предметники
35.	Осуществление информационной поддержки на сайте комитета по образованию.	не реже 1 раза в квартал, новостная страница по мере необходимости	комитет по образованию Печатнов А.Ю.
36.	Совещания руководителей ОО при председателе комитета по вопросам деятельности МБОУ «Нижнечуманская СОШ», МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»: - уровень эффективности управленческой деятельности; - уровень преподавания учебных предметов; - система работы по повышению качества успеваемости;	в течение года	комитет по образованию, члены координационного совета, директор ОО

	- система подготовки к ГИА (на основе справок по плану внутришкольного контроля)		
--	--	--	--