

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ БАЕВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

«29» декабря 2017 г.

№ 160

с. Баево

Об утверждении Положения
об экспертной группе при аттестационной
комиссии комитета Администрации
Баевского района по образованию
по аттестации кандидатов, руководителей
муниципальных образовательных
организаций Баевского района

В соответствии с Положением о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию Баевского района Алтайского края, утвержденным приказом комитета Администрации Баевского района по образованию от 29.12. 2017 №156,

приказываю:

1. Утвердить Положение об экспертной группе при аттестационной комиссии комитета Администрации Баевского района по образованию по аттестации руководителей и кандидатов муниципальных образовательных организаций Баевского района (приложение 1).

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Л.И. Беличенко

Положение
об экспертной группе при аттестационной комиссии комитета
Администрации Баевского района по образованию по аттестации
руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных
образовательных организаций Баевского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок работы экспертной группы при аттестационной комиссии комитета Администрации Баевского района по образованию по аттестации руководителей и кандидатов в руководители муниципальных образовательных организаций (далее – экспертная группа) для проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности руководителей муниципальных образовательных организаций, аттестуемых на соответствие занимаемой должности руководителя образовательной организации.

1.2. Целями деятельности экспертной группы является экспертиза и объективная оценка уровня профессиональной компетентности руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций (далее - руководители ОО), определение их соответствия требованиям, предъявляемым к должности руководителей, оказание содействия в повышении эффективности работы ОО.

1.3. Основными принципами деятельности экспертной группы являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым руководителям ОО.

1.4. Экспертная группа в своей работе руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, приказами комитета Администрации Баевского района по образованию, регламентирующими вопросы аттестации руководителей ОО и настоящим Положением.

1.5. Контроль за деятельностью экспертной группы осуществляется председателем аттестационной комиссии комитета Администрации Баевского района по образованию.

2. Состав муниципальных экспертных групп

2.1. Экспертная группа создается при аттестационной комиссии комитета Администрации Баевского района по образованию (далее – Комитет по образованию) по аттестации руководителей и кандидатов в руководители муниципальных образовательных организаций и утверждаются приказом комитета по образованию.

2.2. В состав экспертной группы включаются представители комитета Администрации Баевского района по образованию, руководители ОО района.

2.3. Профиль выполняемой работы эксперта должен совпадать с профилем выполняемой работы аттестуемого руководителя ОО.

2.4. В качестве экспертов могут привлекаться члены аттестационной комиссии комитета Администрации Баевского района по образованию.

2.5. Количественный состав экспертной группы составляет не менее трех человек.

2.6. Работу экспертной группы возглавляет председатель.

2.7. Формирование экспертной группы осуществляется в начале календарного года.

2.8. В компетенцию экспертной группы входит проведение второго этапа аттестации-собеседования.

Собеседование строится как диалог аттестуемого и экспертов, в процессе которого содержание вопросов рассматривается с учётом специфики типа и вида организации, в которой работает аттестуемый. В ходе диалога возможны уточнения, комментарии со стороны его участников. Вопросы в рамках собеседования разворачиваются в определенной логике, что позволяет оценить уровень развития профессиональной компетентности руководителя, определить его соответствие (несоответствие) занимаемой должности или соответствие занимаемой должности с учетом рекомендаций. Аттестуемому предлагается 5 вопросов из перечня вопросов для собеседования с руководителями. Время, отводимое на собеседование не должно превышать 60 минут.

В ходе собеседования экспертами заполняется оценочный лист (приложение к порядку 3).

Оценка по результатам собеседования членами экспертной группы проводится по каждому вопросу по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1) ответ не отражает сути вопроса - 1 балл;

2) ответ поверхностный: названы отдельные положения, не отражающие сущности вопроса - 2 балла;

3) ответ достаточно полный, но содержит существенные ошибки или неточности - 3 балла;

4) ответ достаточно полный, не содержит ошибок или неточностей – 4 балла;

5) ответ полный, демонстрирующий глубокие знания аттестуемого по данному вопросу - 5 баллов.

В ходе собеседования руководитель демонстрирует персональную готовность к осуществлению управленческой деятельности в современных условиях, дает развернутый ответ по одной из ключевых проблем управления современной организацией, соотносит данную проблему с потребностями организации и собственной управленческой деятельностью. При проведении собеседования учитываются результаты повышения квалификации аттестуемого.

Критерии оценивания собеседования для руководителей, проходящих очередную (внеочередную) аттестацию:

- знание нормативных и правовых актов в сфере образования;
- умение четко обозначить проблему, выдвигаемую для обсуждения;
- понимание цели и задач собственной управленческой деятельности, их соотнесение с потребностями организации и образовательного сообщества;
- умение полно, всесторонне проанализировать проблему;
- умение предъявить результаты собственной управленческой деятельности, достоверность и значимость полученных результатов;
- логичность и последовательность изложения;
- аргументированность собственной точки зрения, выраженность личной позиции;
- умение четко обозначить задачи, дальнейшие перспективы собственной управленческой деятельности.

2.9. По результатам двух испытаний (собеседование, тестирование или самоанализ результатов реализации комплексной программы развития организации) рассчитывается средневзвешенная оценка квалификационных испытаний по формуле:

$R_{\text{кв}} = \frac{R_1 + 2 \cdot R_2}{3}$, где R_1 - оценка результатов тестирования (либо самоанализа), R_2 - оценка по результатам собеседования. Весовой коэффициент оценки по результатам собеседования равен 2.

Уровень профессиональной компетентности и результативности труда руководителя считаются соответствующими требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, если средневзвешенная оценка результатов квалификационных испытаний составляет не менее 3,51 баллов:

Уровень	Оценка результатов для работающего руководителя
Базовый	от 3,51 балла до 4,0 баллов
Средний	от 4,0 баллов до 4,46 баллов
Высокий	более 4,46 баллов

2.10. На основании средневзвешенной оценки экспертная группа делает вывод о результатах квалификационных испытаний аттестуемого руководителя с одной из формулировок:

- соответствует требованиям, предъявляемым к должности «руководитель»;
- соответствует требованиям, предъявляемым к должности «руководитель», с учетом рекомендаций;
- не соответствует требованиям, предъявляемым к должности «руководитель».

2.11. Результаты квалификационных испытаний фиксируются в протоколе.

2.12. По окончании квалификационных испытаний экспертная группа формирует экспертное заключение (приложение к порядку 4).

3. Регламент работы экспертной группы

3.1. Основанием для начала экспертного исследования является приказ комитета Администрации Баевского района по образованию о проведении аттестации руководителей ОО.

3.2. Продолжительность экспертизы по оценке уровня профессиональной компетентности аттестуемого руководителя ОО не должна превышать 10 дней с ее начала и до оформления экспертного заключения.

3.3. Экспертиза по оценке уровня профессиональной компетентности руководителя ОО осуществляется экспертной группой на основе квалификационного испытания.

3.4. Руководитель ОО должен быть извещен по месту его работы о времени проведения квалификационного испытания ответственными работниками за проведение экспертизы в срок не позднее семи календарных дней до дня квалификационного испытания.

3.5. Результатом работы экспертной группы является экспертное заключение по итогам квалификационного испытания, содержащее общую экспертную оценку уровня профессиональной компетентности руководителя ОО. Экспертное заключение должно быть подписано председателем и членами экспертной группы с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии), занимаемой должности.

3.6. При возникновении спорных вопросов эксперты вправе запросить у аттестуемого руководителя ОО дополнительные материалы и провести повторную экспертизу, при необходимости на рабочем месте.

3.7. Результаты экспертизы, проведенной экспертной группой, доводятся до сведения аттестуемого руководителя ОО в течение 10 дней с момента проведения экспертизы.

3.8. Аттестуемый руководитель ОО должен быть ознакомлен с результатами экспертной оценки не позднее, чем за 2 недели до даты заседания аттестационной комиссии.

4. Права и обязанности членов муниципальных экспертных групп

4.1. Члены экспертной группы имеют право:

запрашивать у аттестуемого руководителя ОО дополнительные документы и информацию для оценки уровня его профессиональной компетентности в пределах своих полномочий; проводить тестирование и собеседование с аттестуемым руководителем ОО;

вносить по итогам обсуждения свое особое мнение (с привлечением соответствующего аналитического материала) в экспертное заключение.

4.2. Члены муниципальных экспертных групп обязаны:

знать и соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации и Алтайского края,

приказы комитета Администрации Баевского района по образованию, регламентирующие вопросы аттестации руководителей ОО и настоящего Положения;

владеть формами и методами получения анализа и обобщения информации в пределах своей компетенции;

обеспечивать открытость и объективность проведения экспертизы;

проводить экспертную оценку в строго установленные сроки;

ориентироваться в проблемах развития региональной системы образования;

обладать профессиональной компетентностью;

соблюдать гуманное, корректное и доброжелательное отношение к аттестуемым руководителям ОО;

нести ответственность за результаты экспертизы;

защищать права аттестуемых руководителей ОО;

не наносить ущерба своей основной профессиональной деятельности.