

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ БАЕВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

«02» марта 2020 г.

№30

с. Баево

О создании ресурсной базовой школы

С целью реализации государственной программы РФ «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.12.201 №1297), закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», краевой программы «Доступная среда» на 2016 - 2020 годы (утверждена постановлением Администрации Алтайского края от 29.04.2016 № 152) , приказа Министерства образования и науки Алтайского края (далее – Минобрнауки Алтайского края) от 11.07.2018 № 43-П «О ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития», в части создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в образовательных организациях в муниципальном образовании Баевский район Алтайского края,

п р и к а з ы в а ю :

1. Создать на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа» Баевского района Алтайского края ресурсную базовую общеобразовательную организацию (далее - ресурсная базовая школа).

2. Утвердить Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития на территории

муниципального образования Баевский район Алтайского края (приложение 1).

3. Утвердить примерную форму договора о взаимодействии между ресурсной базовой школой и общеобразовательными организациями совместного обучения (далее - школа совместного обучения) (приложение 2).

4. Утвердить примерную форму соглашения о взаимодействии между комитетом Администрации Баевского района Алтайского края по образованию и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (приложение 3).

5. Утвердить список школ совместного обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурсной базовой школы (приложение 4).

6. Приказ Комитета Администрации Баевского района по образованию от 24.02.2016 №32/1 «О создании базовой ресурсной школы» считать утратившим силу.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста комитета по образованию Стадниченко С.И.

Председатель комитета



Л.И. Беличенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития на территории муниципального образования Баевский район Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития на территории муниципального образования Баевский район Алтайского края (далее – Положение о ресурсной базовой школе) определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как муниципального центра, обеспечивающего иные образовательные учреждения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы, (далее - школа совместного обучения) специальными ресурсами.

1.2. Специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ); средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в школу совместного обучения.

1.3. В соответствии с настоящим приказом комитета Администрации Баевского района по образованию ресурсная базовая школа функционирует на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа» Баевского района Алтайского края, реализующего программы начального, основного и среднего общего образования и ориентирована на организацию сетевого взаимодействия с иными образовательными учреждениями, расположенными на территории муниципального образования Баевский район Алтайского края (далее - Баевский район).

1.4. Школа совместного обучения - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы

условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения детей-инвалидов, обучающиеся с ОВЗ).

1.5 Цель деятельности ресурсной базовой школы - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ в Баевском районе путем передачи имеющихся в базовой школе специальных ресурсов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.5. Основные задачи ресурсной базовой школы:

- организация взаимодействия с образовательными учреждениями Баевского района, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных учреждений специальными ресурсами базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данных категорий;
- использование ресурсов ресурсной базовой школы (при сопровождении образования детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, проживающих в иных населенных пунктах в Баевском районе, с использованием дистанционных технологий) в течение учебного года, в рамках сетевого взаимодействия с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

2. Организация деятельности ресурсной базовой школы

2.1. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и другим общеобразовательным учреждением служит ходатайство директора общеобразовательного учреждения (далее - школа совместного обучения) (приложение 1 к настоящему Положению) на имя директора ресурсной базовой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсной базовой школы в школу совместного обучения с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ. Также школой совместного обучения может осуществляться транспортная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ в ресурсную базовую школу.

2.2. К указанному в п.2.1, настоящего Положения ходатайству общеобразовательного учреждения прикладываются:

- заверенная копия устава;
- список (фамилия, инициалы, года рождения) детей-инвалидов и детей с ОВЗ с указанием даты, номера справки медико-социальной экспертизы и/или заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с выпиской о специальных условиях, необходимых для получения образования.

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения

квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

2.3. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательным учреждением, представившим ходатайство.

2.4. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательному учреждению, представившему ходатайство, будут переданы необходимые ресурсы для работы сроком на один учебный год.

2.5. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступить во взаимодействие с общеобразовательным учреждением, представившем ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

2.6. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными учреждениями заключается соответствующий договор о взаимодействии (приложение 2 к настоящему Положению).

2.7. Ресурсная базовая школа также может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - совместный план) с несколькими школами совместного обучения.

2.8. Информация об организации деятельности ресурсной базовой школы размещается на сайте учреждения в сети Интернет. По окончании учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

2.9. На базе ресурсной базовой школы в плане методической работы предусматриваются мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам (в том числе с участием образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие).

2.10. Совместные планы мероприятий в рамках организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и отчеты по их реализации рассматриваются на заседаниях педагогического совета (административных совещаниях) ресурсной базовой школы.

2.11. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специальных ресурсов школой совместного обучения третьим учреждениям недопустима.

Приложение 1
к Положению о ресурсной базовой школе
о ресурсной базовой школе совместного
обучения детей-инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и лиц,
не имеющих нарушений развития на территории
муниципального образования Баевский район
Алтайского края

Директору ресурсной базовой школы
совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ОВЗ и лиц, не имеющих
нарушений развития в Баевском районе,
созданной на базе МБОУ «Баевская средняя
общеобразовательная школа»
Кононенко П.Л.
от _____
(должность, место работы)

Ходатайство

Просим обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с

(наименование школы)

в связи с поступлением (обучением) ребенка-инвалида (ребенка с ОВЗ).

С целью обеспечения качественного предоставления образовательных услуг
данному ребенку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой
школе ресурсы:

_____ (предполагаемый срок
использования)

_____ (предполагаемый срок
использования)

Приложения:

- _____ заверенная _____ копия _____ устава

(наименование образовательной организации)

- список детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

Приложение: на _____ л. в 1 экз.

Дата

МП

Подпись _____

к приказу комитета Администрации
Баевского района по образованию
от 02.03.2020 №30

Договор о взаимодействии
между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой совместного обучения

с.Баево
Баевский район
Алтайский край
года

_____ 20 _____

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Баевская
средняя общеобразовательная школа», именуемая в дальнейшем «ресурсная
базовая школа», в лице директора Кононенко Павла Леонидовича,
действующего на основании Устава, с одной стороны, и

наименование образовательной
организации

_____, именуемая в дальнейшем «школа совместного обучения», в лице
директора

_____, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе
именуемые «Стороны», а индивидуально - «Сторона», заключили настоящий
договор (далее - Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с условиями Договора ресурсная базовая школа
обязуется обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное
временное пользование специальных ресурсов (далее - Имущество),
указанных в Перечне имущества (Приложение 1 к Договору), являющемся
неотъемлемой частью Договора, оказывать консультативную и
информационную помощь педагогическим работникам школы совместного
обучения в целях организации доступности образовательного процесса для
детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Срок действия договора

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и
действует до конца текущего 20____ - 20____ учебного года.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Ресурсная базовая школа обязуется:

3.1.1. Предоставить школе совместного обучения Имущество в состоянии, соответствующем условиям Договора и назначению Имущества, в соответствии с Приложением 1 к Договору.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора школе совместного обучения консультационную, информационную и помощь по содержанию и эффективному использованию школой совместного обучения Имущества.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам школы совместного обучения по вопросам оказания образовательных услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического сопровождения по отдельному плану (Приложение №3 к Договору).

3.1.4. В случае наличия в ресурсной базовой школе обучающихся, нуждающихся в получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу совместного обучения Имущества, обеспечить со школой совместного обучения разработку совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Школа совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурсной базовой школой разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Обеспечить использование переданного Имущества только для организации образовательного процесса детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Использовать Имущество согласно условиям Договора и в соответствии с назначением Имущества.

3.2.4. Немедленно извещать ресурсную базовую школу о всяком повреждении Имущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Имуществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций.

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсной базовой школы беспрепятственный доступ к Имуществу для его осмотра и контроля соблюдения условий Договора.

3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, указанным в пункте 6.2 настоящего Договора, незамедлительно вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии по акту приема-передачи (Приложение 2 к Договору).

3.2.7. Обеспечить сохранность Имущества с момента передачи Имущества в пользование и до возврата Имущества ресурсной базовой школе.

3.2.8. Вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом износа в соответствии с условиями Договора по окончании срока его действия.

3.3. Школа совместного обучения вправе:

3.3.1. Осуществлять доставку в течение учебного года учащихся своей школы в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их образовательными услугами.

3.4. Ресурсная базовая школа вправе:

3.4.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имущества, а также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Имущества.

3.4.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4.3. Организовать использование Имущества в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора при доставке в течение учебного года учащихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. Место передачи «Имущества»: с. Баево, ул. Ленина, 43.

4.2. Место возврата «Имущества»: с. Баево, ул. Ленина, 43.

4.3. Передача Имущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Имущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон. Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Основания и порядок расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья,

нуждающихся в использования переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества составлением (внесением изменений) в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

9. Список приложений

9.1. Приложение 1 — «Перечень имущества».

9.2. Приложение 2 — «Акт приема-передачи».

10. Адреса и реквизиты сторон

Школа совместного обучения:
Наименование общеобразовательного
учреждения

Юридический адрес:

Директор

_____ (Ф.И.О.)

Ресурсная базовая школа:
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Баевская средняя
общеобразовательная школа»

Юридический адрес:
с.Баево, ул. Мира, 51

Директор

_____ П.Л. Кононенко

Приложение 1
к Договору о взаимодействии
между ресурсной базовой
школой совместного обучения
детей-инвалидов,
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья и
лиц, не имеющих нарушений
развития, и школой
совместного обучения №
_____ от
_____ 20____ г.

Перечень имущества

№ п/п	Наименование и основные характеристики	Единица измерения	Количество	Цена за единицу, руб.	Стоимость, руб.
1.					
2.					
Всего					

Всего по Договору передается «Имущество» общей стоимостью
_____ (_____) рублей.

Подписи сторон:

От имени «ресурсной базовой школы»

От имени «школы совместного обучения

_____/_____/_____

_____/_____/_____

Приложение 2
к Договору о взаимодействии
между ресурсной базовой
школой совместного обучения
детей-инвалидов,
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья и
лиц, не имеющих нарушений
развития, и школой
совместного обучения №
_____ от
_____ 20__ г.

Акт приема/передачи

«__» _____ 20__ г.

№ _____

Представитель ресурсной базовой школы

_____ (Ф.И.О
педагогического работника полностью, должность)

передал, а представитель школы совместного обучения

_____ (Ф.И.О педагогического/руководящего работника полностью,
должность)

принял в соответствии с перечнем:

№ п/п	наименование	количество	назначение	Применение

Оборудование ресурсной базовой школы передано надлежащего качества, дефектов не обнаружено.

Оборудование передал: _____ (_____)

Оборудование принял: _____ (_____)

«__» _____ 20__ г

М.П.

Приложение 3
к Договору о взаимодействии между
ресурсной базовой школой
совместного обучения детей-
инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой
совместного обучения №
_____ от _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
Администрации
Баевского района по
образованию

Л.И. Беличенко
«__» _____ 20__
г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Баевская
средняя
общеобразовательная
школа» (ресурсная базовая
школа)

П.Л. Кононенко
«__» _____ 20__
г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
именование общеобразовательного
учреждения) (школа совместного
обучения)

ФИО
«__» _____ 20__
г.

**Совместный план мероприятий по обеспечению качественными
образовательными услугами
детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные исполнители	Категория участников	Ожидаемые результаты

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Баевская средняя общеобразовательная школа» (ресурсная базовая школа). Протокол от _____ № ____.

Рассмотрено на заседании педагогического совета _____ (наименование общеобразовательного учреждения (школа совместного обучения)). Протокол от _____ № ____.

к приказу комитета Администрации
Баевского района по образованию
от 02.03.2020 №30

Соглашение

о взаимодействии между комитетом администрации Баевского района Алтайского края по образованию и ресурсной базовой школой, реализующей образовательные программы общего образования, в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов

с.Баево

_____20__г.

Комитет администрации Баевского района Алтайского края по образованию, в лице председателя комитета Беличенко Людмилы Ивановны, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Муниципалитет», с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баевская средняя общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем «Ресурсная базовая школа», в лице директора Кононенко Павла Леонидовича, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем при совместном упоминании «Стороны», заключили настоящее соглашение о взаимодействии между комитетом Администрации Баевского района по образованию и Ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (далее-соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения являются: взаимодействие по реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (далее государственная программа «Доступная среда»), в целях создания в Ресурсной базовой школе универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

предоставления Ресурсной базовой школе специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Муниципалитет:

2.1.1. Принимает меры по формированию в образовательном учреждении условий, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, в том числе обеспечивает архитектурную доступность образовательного учреждения;

2.1.2. Обеспечивает в соответствии с Федеральным законом от 21.04.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» размещение заказов на проведение работ в образовательном учреждении по созданию архитектурной доступности

образовательного учреждения, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

2.1.3. Направляет на организованные органом исполнительной власти Алтайского края, осуществляющим управление в сфере образования, курсы повышения квалификации педагогов образовательного учреждения, осуществляющего обучение инвалидов по слуху, зрению и с нарушением опорно-двигательного аппарата, обеспечивая оплату командировочных расходов;

2.1.4. Обеспечивает передачу образовательному учреждению учебного реабилитационного, компьютерного оборудования, закупленного органом исполнительной власти Алтайского края, осуществляющим управление в сфере образования;

2.1.5. Осуществляет контроль: за целевым использованием учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, полученного в рамках настоящего соглашения; за достижением значения показателей результативности, предусмотренных муниципальными целевыми программами, разработанными в целях реализации государственной программы Доступная среда.

2.2. Ресурсная базовая школа:

2.2.1. предоставляет паспорт объекта в рамках проведения паспортизации социально значимых объектов, согласовывает перечень работ по обеспечению архитектурной доступности образовательного учреждения для беспрепятственного доступа к получению образовательных услуг детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.2. реализует мероприятия по подготовке, ведению документации, обеспечивающей предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;

2.2.3. предоставляет образовательные услуги детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.4. обеспечивает проведение мероприятий, направленных на создание условий архитектурной (физической) доступности помещений образовательного учреждения в соответствии с требованиями строительных норм и правил;

2.2.5. обеспечивает использование учебного, компьютерного, реабилитационного оборудования, полученного в рамках настоящего Соглашения, при организации обучения, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения здоровья.

2.2.6. обеспечивает целевое и эффективное расходование денежных средств краевого и муниципального бюджетов, направленных на создание в образовательном учреждении безбарьерной среды;

2.2.7. реализует мероприятия в соответствии с утвержденным в образовательном учреждении планом работы по повышению квалификации, подготовке (переподготовке) педагогических, медицинских кадров по направлению «Специальная (коррекционная) педагогика и психология», «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями»;

2.2.8. реализует комплексы мероприятий, направленных на информирование граждан, из числа проживающих на территории муниципального образования, об условиях, созданных в образовательном учреждении с целью привлечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное

учреждение, а также формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью.

3. Ответственность Сторон

3.1. В случае неисполнения обязательств, принятых по условиям настоящего соглашения, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами, скрепления печатями и регистрации в Муниципалитете.

4.2. Настоящее соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

4.3. Стороны не вправе изменить условия настоящего соглашения в одностороннем порядке. Все изменения к данному соглашению оформляются в письменном виде, согласовываются обеими сторонами и являются неотъемлемой частью соглашения.

4.4. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему соглашению, освобождается от ответственности, в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, если они значительно влияют на срок исполнения обязательств.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Муниципалитет

Комитет администрации Баевского района Алтайского края по образованию

Юридический адрес:
658510, Алтайский край, Баевский район, с. Баево, ул. Ленина, 45

Председатель комитета

_____ Л.И. Беличенко

Ресурсная базовая школа

МБОУ «Баевская СОШ» Баевского района, Алтайского края

Юридический адрес:
658510, Алтайский край, Баевский район, с. Баево, ул. Ленина, 51

Директор МБОУ «Баевская СОШ»

_____ П.Л. Кононенко

Список школ совместного обучения, которые могут пользоваться
специальными ресурсами ресурсной базовой школы

МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верх-Пайвинская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»
658507, Алтайский край, Баевский район, с. Верх - Пайва, ул. Мира, 14

МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верх-Чуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»
658505, Алтайский край, Баевский район, с. Верх-Чуманка, ул. Набережная, 22

МКОУ «Плотовская СОШ»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Плотовская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»
658518, Алтайский край, Баевский район, с. Плотова, ул. Центральная, 21

МКОУ «Ситниковская СОШ»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ситниковская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»
658503, Алтайский край, Баевский район, с. Ситниково, ул. Почтовая, 7

МБОУ «Нижнечуманская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнечуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»
658501, Алтайский край, Баевский район, с. Нижнечуманка, ул. Заринская, 1

Филиал МКОУ «Ситниковская СОШ» - «Паклинская ООШ»

Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ситниковская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» - «Паклинская основная общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»
658514, Алтайский край, Баевский район, с. Паклино, ул. Береговая, 11

Филиал МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ» - «Нижнепайвинская НОШ»

Филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Верх-Пайвинская средняя общеобразовательная школа» - «Нижнепайвинская основная общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»
658508, Алтайский край, Баевский район, с. Нижнепайва, ул. Центральная, 3

Филиал МБОУ «Нижнечуманская» СОШ - «Покровская НОШ»

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнечуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» «Покровская начальная общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»
658513, Алтайский край, Баевский район, с. Покровка, ул. Центральная, 21