

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ БАЕВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

«26» октября 2021 г.

№ 92

с. Баево

О проведении районного конкурса
«Учитель года – 2021»

В рамках проведения краевого конкурса "Учитель года Алтай – 2021», с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых учителей, повышения престижа педагогической профессии, развития инновационного движения, диссеминации передового педагогического опыта,

приказываю:

1. Утвердить:
 - 1.1. положение о конкурсе «Учитель года – 2021» (далее Конкурс) (приложение № 1);
 - 1.2. состав оргкомитета для организации и проведения Конкурса (приложение № 2);
 - 1.3. график проведения Конкурса (приложение № 3);
 - 1.4. состав жюри Конкурса (Приложение 4);
 - 1.5. порядок проведения номинации «Педагогический дебют-2021» муниципального конкурса «Учитель года -2021». (Приложение 5).
2. Провести районный конкурс «Учитель года – 2021» 30 ноября 2021 года на базе МБОУ «Баевская СОШ».
3. Руководителям общеобразовательных учреждений оказать помощь в подготовке участников конкурса, своевременно предоставить материалы заочного и очного этапов конкурса.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Л.И. Беличенко

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2021»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года – 2021» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей района.

1.2. Конкурс проводится по инициативе комитета Администрации Баевского района по образованию.

1.3. Учредителями конкурса являются:
комитет Администрации Баевского района по образованию,
Районная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. Конкурс включает в себя два этапа: очный и заочный.

1.5. В рамках конкурса « Учитель года- 2021» отдельной номинацией проводится конкурс молодых педагогов « Педагогический дебют – 2021».
(при наличии участников)

2. Цели и задачи Конкурса

Главная цель конкурса - утверждение приоритетов образования, формирование общественного представления о творчески работающих педагогах.

Задачи конкурса:

- повышение престижа учительской профессии;
- выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение;
- распространение передового педагогического опыта;
- активизация педагогического творчества.

3. Оргкомитет Конкурса

Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах формируется организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- организация регистрации участников (приема заявок);
- формирование и утверждение состава жюри;
- привлечение финансово-материальных средств для проведения Конкурса, определение порядка их использования в

соответствии с действующим законодательством и положением о конкурсе, утверждение сметы расходов на проведение Конкурса;

– решение вопросов, связанных с использованием помещений, сооружений и оборудования, необходимых для проведения Конкурса;

– организация освещения Конкурса в средствах массовой информации;

– рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний жюри Конкурса;

– рассмотрение апелляций (жалоб) участников, принятие соответствующих решений;

– утверждение форм необходимой документации Конкурса.

4. Участники Конкурса

В конкурсе принимают участие педагогические работники всех видов и типов ОО, ставшие победителем школьного или окружного этапа конкурса, аттестованные на квалификационную категорию по должности «учитель», имеющие стаж педагогической работы не менее 5-и лет (для номинации «Учитель года»). Выдвижение кандидатов. Ответственность за выдвижение кандидатов возлагается на руководителей ОО. Количество участников не ограничено, но не более 3-х от школы. Победители прошлых лет муниципального уровня к участию в конкурсе не допускаются.

5. Организация и проведение Конкурса

Конкурс проводится 30 ноября 2021 года.

5.1 Регистрация участников Конкурса осуществляется на основании заявления участника, представления педагогического совета общеобразовательного учреждения, информационной карты и орг.взноса в размере 700 руб. Количество заявок от школы в соответствии с п.4.

5.2. Оценку конкурсных выступлений (работ) участников осуществляет Большое жюри конкурса.

5.3. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию на основании решения (итогового протокола заседания) Большого жюри.

5.4. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа, становятся участниками очного этапа Конкурса.

6. Представление материалов участников конкурса

Регистрация участников осуществляется в срок до **20 ноября 2021 года** в комитете по образованию на основании **следующих документов:**

– **представление ОО** (приложение 1)

– **заявление участника Конкурса** (приложение 2)

– **статья в сборник о конкурсанте;**

- **информационная карта** (приложение 3);
- орг. взнос **700 рублей** с участника

7. Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура муниципального этапа Конкурса

7.1. «Аналитический отчет» - до 34 баллов.

Формат: письменное представление опыта работы учителя в виде аналитического отчета.

Критерии и показатели:

Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная):

- речевая грамотность;
- грамотность в области грамматики;
- орфографическая грамотность;
- пунктуационная грамотность.

Обоснование актуальности:

- широта и масштабность взгляда на профессию;
- умение видеть тенденции развития образования;
- связь с практикой, учёт вызовов времени и запросов социума.

Наличие ценностных ориентиров:

- понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;

- ориентация на формирование гражданской позиции обучающихся. *Аргументированность позиции:*

- использование иллюстрирующих примеров и фактов;
- наличие выводов и обобщения.

Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения:

- чёткость и обоснованность при формулировании проблем;
- способность выделять значимое и последовательность в

изложении своей позиции.

Рефлексивность:

- понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);

- анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию.

Стиль изложения:

- яркость и образность изложения;
- ясность и целостность изложения.

7.2. «Интернет ресурс» - до 50 баллов.

Формат: собственный сайт или личная страница сайта образовательной организации, где работает участник, а так же размещение материалов на сайте комитета по образованию, в разделе Конкурса «Учитель года-2021» (с размещением учебных, методических и (или) иных

авторских разработок (не менее 5), отражающих инновационный опыт работы.

Критерии и показатели:

Информационная насыщенность:

- образовательная и методическая ценность (развивающий характер);
- различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.);
- разнообразие содержания;
- научная корректность;
- методическая грамотность.

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды:

- понятное меню (рубрикация);
- удобство навигации;
- удобный формат для коммуникации;
- языковая культура;
- наличие инструкций и пояснений для пользователей;

Эффективность обратной связи:

- разнообразие возможностей для обратной связи;
- наличие контактных данных;
- возможности для обсуждений и дискуссий;
- удобство использования механизмов обратной связи;
- систематичность и адресная помощь в проведении обратной

связи; *Актуальность информации:*

- регулярность обновления информации;
- связь информации с текущими событиями;
- наличие информации о нормативно-правовой базе;
- разнообразие групп пользователей;
- новизна и оригинальность информации;

Оригинальность и адекватность дизайна:

- грамотные цветовые решения;
- оригинальность стиля;
- корректность обработки графики;
- сбалансированность разных способов структурирования информации;
- внешний вид размещённой информации.

7.3. Конкурсный урок (очного этапа) выставляется на сайте комитета в срок до 25 ноября 2021г.

8. Конкурсные мероприятия второго (очного) муниципального этапа конкурса (30 ноября 2021).

8.1. «Визитная карточка участника» (10 мин)-10б.

Формат: самопрезентация участника, группа поддержки 1 чел. разрешается.

конкурсант демонстрирует уровень общей культуры, эрудиции, мир своих увлечений и интересов, уровень креативности.

Оцениваются:

- умение установить контакт с аудиторией;
- искусство устной речи (яркость, выразительность, образность, грамотность, логика изложения);
- умение ярко, оригинально, содержательно представить свои профессиональные интересы и увлечения;
- направленность интересов и увлечений педагога.

Требования к «САМОПРЕЗЕНТАЦИИ»

а) Слайдовое сопровождение

- время показа слайдов – 10 минут
- разделы - работа, семья, хобби
- оформление слайдов –

На каждый слайд по 1 фото (четкое, резкое, желательно с цифрового фотоаппарата)

Музыкальное сопровождение – отдельный файл

Снимок подписывается (1-2 строки)

Соблюдение шрифта заголовка (по центру) и надписи по данному образцу:



б) Комментирование слайдов (обязательно) – 5 минут

в) Отзывы о деятельности конкурсанта – 2 минуты

- ученик либо коллега, представитель общественности, родитель ученика, член семьи конкурсанта соблюдение 10-минутного регламента выступления.

8.2. «Презентация опыта работы» (регламент 10 минут) - до 42 баллов.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме.

Конкурсное выступление оценивается всем составом междисциплинарного жюри.

Критерии и показатели:

Результативность и практическая применимость:

- наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные,

личностные);

- соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами; воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;

- осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Коммуникативная культура:

- умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;
- точность и полнота ответов на вопросы экспертов;
- широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

Оригинальность и творческий подход:

- умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;

- творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;

- проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;

- яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;

- разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

Научная корректность и методическая грамотность:

- убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;

- точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;

- технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);

- адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.

Информационная и языковая грамотность:

- визуализация информации и иллюстративность;

- грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;

- разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;

- структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);

- педагогический кругозор и общая эрудиция.

8.3. «Учебное занятие» (регламент 45 минут) - до 100 баллов.

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в контексте заявленной методической темы.

Проводится оценка предметным жюри.

(Конкурсный урок проводится конкурсантами 26 ноября 2021г).

Критерии и показатели:

Информационная и языковая грамотность:

- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;
- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастными особенностями обучающихся и требованиям образовательной программы);
- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;
- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);
- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

Результативность:

- достижение предметных результатов;
- достижение метапредметных результатов;
- достижение личностных результатов;
- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);
- соотнесение действий с планируемыми результатами.

Методическое мастерство и творчество:

- разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;
- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;
- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;
- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;
- соответствие методов и приёмов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

Мотивирование к обучению:

- использование различных способов мотивации и умение удивить;
- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;
- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;
- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);
- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание:

- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;

- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;

- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;

- понятность процедуры и критериев оценивания;

- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.

Организационная культура

- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;

- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;

- установление правил и процедур совместной работы на уроке;

- обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;

- осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.

Эффективная коммуникация:

- организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;

- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;

- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;

- использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;

- развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе.

Наличие ценностных ориентиров:

- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;

- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;

- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;

- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;

- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.

Метапредметный и междисциплинарный подход:

- формирование универсальных учебных действий разных видов;

- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;

- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;

- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;

- умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);

- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;

- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;

- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;

- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.

8.4. «Самоанализ урока» (10 мин)-10б.

Формат: любая удобная форма самоанализа

Критерии оценивания: глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности. Самоанализ оценивает предметное Малое жюри конкурса, планируется видеозапись всех конкурсных уроков.

Участники (три) набравшие наибольшее количество баллов в заочном и втором туре признаются финалистами и имеют право принять участие в третьем туре.

9. Конкурсные мероприятия третьего тура муниципального этапа Конкурса (суперфинал)

9.1. «Учитель-мастер» (регламент до 15 минут + 3 минуты для ответов на вопросы) - до 88 баллов.

Формат: публичная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) в системе методической работы, повышения квалификации учителей и т.д.

Критерии и показатели:

Актуальность и методическое обоснование:

- значимость методической проблемы для образования;

- убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения;

- оригинальность и новизна методических приёмов;

- технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС;

- разнообразие методических приёмов.

Творческий подход и импровизация:

- творческий подход, оригинальность решений и способность удивить;

- проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в

решении педагогических задач;

- артистизм;
- умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;
- удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры).

Коммуникативная культура:

- умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса;
- включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога;
- выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации;
- поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения;
- владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы).

Рефлексивная культура:

- способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов);
- умение оценить выбор методов и достигнутые результаты;
- осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте;
- осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания;
- адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы;

Информационная и языковая культура:

корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме:

- разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами;
- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);
- удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение);
- грамотность речи.

Ценностные ориентиры и воспитательная направленность:

- акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности;
- обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;
- поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям;
- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового-

го образа жизни;

- педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.

Метапредметность и универсальность подходов:

- разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал;

- доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации);

- формирование универсальных учебных действий разных видов;

- системность и целесообразность использования метапредметных подходов;

- потенциал транслируемости педагогического опыта.

Развивающий характер и результативность:

- развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании;

- опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию;

- выдвижение планируемых результатов;

- учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода);

- разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).

Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся:

- умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования);

- конструктивность и видение путей решения проблем;

- выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов);

- наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности;

- планирование и подведение итогов (анализ и осмысление).

По итогам мастер- класса определяется абсолютный победитель. При равенстве суммы конкурсных баллов у двух и более участников предпочтение отдается участнику, получившему большее количество баллов по результатам конкурсного урока.

9.2. «Миссия учителя» (регламент до 7 мин + 3 мин для ответов на вопросы) - до 50 баллов.

Формат: выступление учителя, раскрывающее философский взгляд на профессию и место учителя, необходимость соблюдения морально-этических норм, роль образования в современном обществе.

Критерии и показатели:

Понимание проблемы:

- глубина понимания проблемы;

- умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме;

- связь высказываний с обсуждаемой темой;

- реалистичность предложений;

- умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно.

Убедительность и аргументация позиции:

- понятность и конкретность занятой позиции;

- чёткое и логичное выстраивание своего выступления;

- аргументированность и доказательность;

- признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам;

- яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания.

Взаимодействие и коммуникационная культура:

- сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками;

- умение формулировать вопросы и делать комментарии;

- культура ведения дискуссии;

- умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;

- уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям.

Творческий подход и оригинальность суждений:

- творческий подход и нестандартность предлагаемых решений;

- новизна и оригинальность суждений;

- умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме;

- проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач;

- яркий стиль и удачная манера общения.

Информационная и языковая культура:

- педагогический кругозор и общая эрудиция;

- корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок;

- грамотность речи;

- знание нормативно-правовой базы современного образования;

- понимание современных тенденций развития образования.

10. Финал конкурса

Определение и награждение победителей Конкурса

10.1. Победитель Конкурса определяется путем подсчета суммы конкурсных баллов, набранных в ходе очного и заочного этапов и объявляется приказом комитета Администрации Баевского района по образованию.

10.2. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшую сумму конкурсных баллов по итогам трех этапов.

10.3. При равенстве суммы конкурсных баллов у двух и более участников предпочтение отдается участнику, получившему большее

количество баллов по результатам заочного тура и конкурсного урока.

10.4. Победителю районного Конкурса присваивается звание «Учитель года – 2021», вручается лента победителя, денежная премия или ценный подарок. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами и денежной премией (при условии финансирования). Опыт победителя и лауреатов Конкурса обобщается, вводится в банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности.

10.5. Победитель конкурса направляется комитетом Администрации Баевского района по образованию для участия в краевом конкурсе «Учитель года Алтай – 2022».

10.6. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в краевом этапе, оргкомитет вправе направить участника Конкурса, занявшего второе или третье место.

11. Финансирование конкурса

11.1. Финансирование проведения муниципального конкурса осуществляет за счет оргвзноса участников конкурса, спонсорских средств и средств профсоюза работников образования.

11.2. Расходы по командированию членов жюри, участников конкурса осуществляются за счет собственных средств, допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Контактная информация:

Комитет по образованию:

Беличенко Людмила Ивановна

Тел. 8 9619794530

E-mail: belichenkobaevo@mail.ru

Приложение № 1
к положению о муниципальном конкурсе
«Учитель года – 2021»

В оргкомитет муниципального
конкурса «Учитель года- 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника
конкурса, занимаемая должность и место
работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2021».

Краткая характеристика деятельности педагога.

Приложение:

Приложение: заявление участника;

информационная карта участника;

информационная статья об участнике и фотография в электронном
виде.

Директор школы:

М. П

Приложение № 2
к положению о муниципальном конкурсе
«Учитель года – 2021»

Образец заявления участника конкурса

В Оргкомитет муниципального
конкурса «Учитель года -2021»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152- ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись)

Приложение № 3
к положению о муниципальном конкурсе
«Учитель года – 2021»

Информационная карта участника муниципального этапа конкурса
«Учитель года - 2021»

(фотопортрет
4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)

_____ Дата рождения(день, месяц, число)

_____ Место работы

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой / педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал (председатель проф. организации ОО, член проф организации)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт	Серия _____ Номер _____ Кем выдан _____ Когда выдан: « » г
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	
10. Дополнительная информация для участия в очном туре конкурса	
Учебное занятие (Тема, класс, оборудование, учебник, программа).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

« __ » ноября 2021 г.

(фамилия, имя, отчество участника)

к приказу комитета Администрации
Баевского района по образованию
от 26.10.2021 №92

Состав Оргкомитета по подготовке и проведению
конкурса «Учитель года - 2021»

Ф.И.О.	Должность	Зона ответственности
Беличенко Л.И.	Председатель комитета по образованию	Общее руководство конкурсом
Стешина А.Н.	Заместитель директора по УВР МБОУ «Баевская СОШ»	Обеспечение порядка проведения конкурса в соответствии с положением
Каторгина С.М.	Главный бухгалтер комитета по образованию	Финансовое обеспечение
Сараев В.С.	Директор МБОУ «Баевская СОШ»	Обеспечение условий для проведения очного тура конкурса
Печатнов А.Ю.	Специалист по информатизации	Информационно-техническое обеспечение
Громак Н.А.	Делопроизводитель комитет по образованию	Подготовка материалов для награждения участников конкурса
Яценко И.Н.	Учитель музыки МБОУ «Баевская СОШ»	Подготовка поздравительной открытки закрытия конкурса
Сараева Н.Н.	Заместитель директора по ВР МБОУ «Баевская СОШ»	Оформление зала Лента победителя
Ковтун А.В.	Педагог - организатор МБОУ «Баевский ЦДТ и ПО»	Сценарий конкурса

к приказу комитета Администрации
Баевского района по образованию
от 26.10.2021 №92

График проведения конкурсных мероприятий

№	Название мероприятия	Сроки
1.	Приём заявок, регистрация участников.	До 20.11.2021
2.	Размещение материалов конкурсантов на сайте комитета по образованию. Заочный этап конкурса	До 22.11.2021 22.11.2021-25.11.2021
3.	Очный тур муниципального конкурса Подведение итогов конкурса.	30.11.2021

к приказу комитета Администрации
Баевского района по образованию
от 26.10.2021 №92

**Состав «Большого жюри»
Конкурса «Учитель года-2021»**

Председатель жюри

Беличенко Людмила Ивановна, председатель комитета Администрации Баевского района по образованию, Почетный работник РФ

Члены жюри:

1. Безрукавая Ольга Михайловна - ветеран педагогического труда;
2. Мацко Геннадий Иванович - ветеран педагогического труда;
Заслуженный учитель РФ;
3. Топчиева Нина Ивановна - ветеран педагогического труда;
4. Салогуб Людмила Викторовна, ветеран педагогического труда;
5. Горюнова Валентина Андреевна, ветеран педагогического труда
«Заслуженный Учитель РФ»;
6. Дубинина Любовь Ивановна, ветеран педагогического труда;
7. Маскальченко Надежда Семеновна, ветеран педагогического
труда;
8. Кадочникова Татьяна Михайловна, ветеран педагогического
труда;
9. Рожкова Любовь Ивановна-ветеран педагогического труда;
10. Абрамова Лариса Леонидовна - учитель биологии МКОУ
«Плотовская СОШ», победитель районного конкурса «Учитель года 2011»;
11. Теличко Александр Михайлович - учитель физической культуры
МКОУ «Ситниковская СОШ», почетный работник РФ;
12. Стешина Анна Николаевна, заместитель директора по УВР
МБОУ «Баевская СОШ»;
13. Бакланова Елена Владимировна–учитель начальных классов,
победитель районного конкурса «Учитель года 2012»;
14. Цурикова Наталья Сергеевна - председатель районной
профсоюзной организации;
15. Конева Татьяна Анатольевна - учитель начальных классов МКОУ
«Верх - Чуманская СОШ», победитель районного конкурса «Учитель
года 2016»;
16. Боровикова Юлия Ивановна, победитель районного конкурса
«Учитель года 2017»;
17. Белоконь Наталья Анатольевна – главный специалист комитета
по образованию.

(Возможны изменения и дополнения). Работает 30 ноября 2021 года.

СОСТАВ СЧЁТНОЙ КОМИССИИ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2021»

1. Лындина Надежда Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Ситниковская СОШ»;
2. Эккерт Елена Александровна, учитель математики МБОУ «Баевская СОШ», руководитель РМО Учителей математики;
3. Стадниченко Светлана Ивановна, главный специалист комитета Администрации Баевского района по образованию

Работает 30 ноября 2021 года.

к приказу комитета Администрации
Баевского района по образованию
от 26.10.2021 №92

**Порядок проведения номинации
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2021»
муниципального конкурса «Учитель года - 2021»**

1. Общие положения

1.1. Номинация «Педагогический дебют - 2021» (далее - Номинация конкурса) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. Конкурс проводится в 2 этапа: очный и заочный.

1.3. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 ноября 2021 года не превышает пять лет. Возраст участника не превышает 35 лет.

1.4. Общее руководство организацией и проведением номинации на всех его этапах осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года-2021».

2. Муниципальный этап Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в ноябре 2021 года. Финал и подведение итогов - не позднее 30 ноября 2021 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом комитета по образованию, разработанным на основе краевого.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) утверждается приказом комитета по образованию, на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. Материалы победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе Конкурса должны пройти предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1 Регистрация участников Конкурса осуществляется на основании заявки участника, представления общеобразовательного учреждения, заявления и орг.взноса в размере 700 руб.

3.2. Оценку конкурсных выступлений (работ) участников осуществляет Большое жюри конкурса.

3.3. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию на основании решения (итогового протокола заседания) Большого жюри.

3.4. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа, становятся участниками очного этапа Конкурса.

4.Представление материалов участников конкурса

Регистрация участников осуществляется в срок до 20 ноября 2021 года в комитете по образованию на основании следующих документов:

- представление ОО (приложение 1)
- заявка участника Конкурса (приложение 2)
- заявление-согласие (приложение 3)
- статья в сборник о конкурсанте;
- цветная фотография;
- орг.взнос 700 рублей с участника

5. Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура муниципального этапа Конкурса

Первый (заочный) тур проводится с **22.11.2021-25.11.2021г** и включает следующие конкурсные задания.

5.1. «Я - учитель». Формат представления:

Творческая работа по теме «Здравствуйте дети! Я ваш учитель!»
(готовится в свободной форме, должна отражать мировоззренческую, культурологическую, психолого-педагогическую позицию учителя), объем не более 10 тыс. компьютерных знаков);

Эссе по теме «Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения!»

(должно отражать, в том числе, знание и понимание современных тенденций развития образования (введение профессионального стандарта педагога, кодекса профессиональной этики и др.), объем не более 1000 слов;

Экспертиза письменных материалов участников конкурса проводится по следующим критериям Максимальное количество баллов - 50:

- культура оформления материалов,
- выраженная личностная мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция,
- неординарность и глубина мышления.

5.2.Мой педагогический проект. Тему проекта определяет участник (с учетом событий: 2021 год - юбилей Баевского района). Проект

предоставляется в виде двух файлов:

1. Документ (проект и пояснительная записка) в формате MicrosoftWord97-2007 (с расширением *.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. формата А4, шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, междустрочный интервал - одинарный.

2. Презентация MicrosoftPowerPoint. Презентация MicrosoftPowerPointдолжна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ, ссылки в презентации не должны указывать на внешние источники (сайты, документы). Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению. Максимальное количество баллов - 50. Экспертиза проекта осуществляется по следующим критериям:

- актуальность образовательного проекта,
- новизна предлагаемой проектной идеи,
- реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта,
- жизнеспособность образовательного проекта,
- оформление образовательного проекта.

5.3.Методическая разработка (Урок очного этапа) представляется до 25.11.2021 для выставления на сайт комитета Формат - сценарный план учебного занятия с применением интерактивного оборудования и пояснительная записка к нему. Максимальное количество баллов - 100.

Критерии оценки:

- методическое обоснование выбора образовательной технологии;
- полнота и качество сценарного плана занятия
- адекватность и оригинальность использования новейших интерактивных информационных и коммуникационных технологий.

5.4. Все работы для участия в заочном туре представляются только в электронном виде на адрес: belichenkobaevo@mail.ru до **20.11.2021г**

6. Конкурсные задания очного тура

Второй (очный) тур 30.11.2021г включает следующие задания:

6.1. «Визитная карточка участника» (10 мин)-10б.

Формат: самопрезентация участника, группа поддержки 1 чел. разрешается.

конкурсант демонстрирует уровень общей культуры, эрудиции, мир своих увлечений и интересов, уровень креативности.

Оцениваются:

- умение установить контакт с аудиторией;
- искусство устной речи (яркость, выразительность, образность, грамотность, логика изложения);
- умение ярко, оригинально, содержательно представить свои профессиональные интересы и увлечения;
- направленность интересов и увлечений педагога.

Требования к «САМОПРЕЗЕНТАЦИИ»

а) Слайдовое сопровождение

- время показа слайдов – 10 минут
- разделы - работа, семья, хобби
- оформление слайдов –

На каждый слайд по 1 фото (четкое, резкое, желательно с цифрового фотоаппарата)

Музыкальное сопровождение – отдельный файл

Снимок подписывается (1-2 строки)

Соблюдение шрифта заголовка (по центру) и надписи по данному образцу:



б) Комментирование слайдов (обязательно) – 5 минут

в) Отзывы о деятельности **Comic Sans MS,** санта – 2 минуты

- ученик либо коллега, представитель общественности, родитель ученика, член семьи конкурсанта

соблюдение 10-минутного регламента выступления.

6.2. Презентация проекта представленного на заочный этап конкурса. Тема с учетом событий: 2021 год - юбилей Баевского района).

регламент - 15 минут, включая 5 минут ответы на вопросы)

Максимальное количество баллов - 50.

- актуальность образовательного проекта,
- новизна предлагаемой проектной идеи,
- реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта,
- жизнеспособность образовательного проекта,

6.3. Учебное занятие по предмету проводится 26.11.2021г

(регламент - 45 минут) Критерии оценки:

- глубина и точность знания предмета;
- умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;
- ценность урока для формирования мета предметных умений и ключевых компетенций обучающихся;
- глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;
- целесообразность и эффективность использования современных

средств обучения.

6.4 «Самоанализ урока» (10 мин)-10б.

Формат: любая удобная форма самоанализа

Критерии оценивания: глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности. Самоанализ оценивает предметное Малое жюри конкурса, планируется видеозапись всех конкурсных уроков.

Участники (три) набравшие наибольшее количество баллов в заочном и втором туре признаются финалистами и имеют право принять участие в третьем туре.

6.5. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент - до 7 минут)

Публичное выступление: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность. Максимальное количество баллов - 40. Критерии оценивания:

- актуальность темы выступления
- глубина и оригинальность раскрытия выбранной темы;
- аргументированность заявленных позиций
- наличие сформированной мировоззренческой позиции
- находчивость и умение отстоять свою позицию;
- масштабность, глубина, точность, корректность ответов оппоненту;
- общая культура публичного поведения.

7.Подведение итогов Конкурса

7.1.Победитель Конкурса определяется путем подсчета суммы конкурсных баллов, набранных в ходе очного и заочного этапов и объявляется приказом комитета Администрации Баевского района по образованию.

7.2.Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшую сумму конкурсных баллов по итогам трех этапов.

7.3. При равенстве суммы конкурсных баллов у двух и более участников предпочтение отдается участнику, получившему большее количество баллов по результатам заочного тура и конкурсного урока.

7.4. Победителю районного Конкурса вручается диплом победителя «Педагогический дебют – 2021», вручается лента победителя, денежная премия или памятный подарок . Лауреаты Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.(При условии финансирования). Опыт победителя и лауреатов Конкурса обобщается, вводится в банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности.

7.5. Победитель конкурса направляется комитетом Администрации Баевского района по образованию для участия в краевом конкурсе «Учитель года Алтай – 2022» в номинации «Педагогический дебют-2022».

7.6. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в краевом этапе, оргкомитет вправе направить участника Конкурса, занявшего второе или третье место.

8. Финансирование конкурса

8.1. Финансирование проведения муниципального конкурса осуществляется за счет орг.взноса участников конкурса, спонсорских средств и средств профсоюза работников образования.

8.2. Расходы по командированию членов жюри, участников конкурса осуществляются за счет собственных средств, допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Контактная информация:

Комитет по образованию:

Беличенко Людмила Ивановна,

Тел.8 9619794530,

E-mail: belichenkobaevo@mail.ru

Представление Заявителя

(бланк организации)

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса) на участие в
конкурсе «Педагогический дебют - 2021».

Руководитель организации

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Подпись

Приложение 2
к положению о проведения номинации
«Педагогический дебют – 2021»

**Заявка
на участника конкурса «Педагогический дебют - 2021»**

Общие сведения	
Наименование муниципального образования	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО директора образовательной организации	
Год приема на работу/поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Членство в профсоюзной организации	

Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
8. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(междугородний код)
Домашний телефон	(междугородний код)
Мобильный телефон	(междугородний код)
Факс	(междугородний код)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
10. Заявка на учебное занятие на	очном туре Конкурса
Название предмета	
Класс	

Заявление-согласие

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись

Дата: