

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ БАЕВСКОГО РАЙОНА  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ПРИКАЗ**

«02» марта 2022 г.

№ 32

с. Баево

Об организации и проведении  
районной научно-практической конференции  
«Российская школа и Интернет» в 2022 году

На основании приказа комитета Администрации Баевского района по образованию от 25.02.2022 №29 «О проведении районного фестиваля педагогического мастерства «Учитель: мастерство и вдохновение – 2022», для способствования повышения качества и эффективности применения современных информационных технологий в образовательном и управленческом процессе современного образовательного учреждения, в условиях перехода на стандарты третьего поколения, а также повышения качества преподавания информатики и ИКТ в условиях ЕГЭ,

приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении районной научно-практической конференции «Российская школа и Интернет» в 2022 году (далее Конференция) (приложение).
2. Определить сроки проведения Конференции с 10.03.2022 по 15.03.2022.
3. Организовать проведение Конференции 15 марта 2022 г. на базе МБОУ «Баевская СОШ».
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Л.И. Беличенко

**Положение  
о проведении районной научно-практической конференции  
«Российская школа и Интернет» в 2022 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет назначение, порядок организации и проведения мероприятий районной научно-практической конференции «Российская школа и Интернет».

1.2. Конференция проводится комитетом Администрации Баевского района по образованию.

**2. Цели и задачи конференции**

2.1. Главная цель конференции – способствовать повышению качества и эффективности применения современных информационных технологий в образовательном и управленческом процессе современного образовательного учреждения, в условиях перехода на стандарты третьего поколения, а также повышению качества преподавания информатики и ИКТ в условиях ЕГЭ.

2.2. Задачи конференции:

2.2.1. обеспечить возможность работникам системы образования Баевского района обмениваться опытом в области внедрения и использования ИКТ;

2.2.2. способствовать распространению передового опыта управленческой и педагогической деятельности по вопросам информатизации образования и развития единой информационно-образовательной среды школы, муниципального образования;

2.2.3. способствовать повышению эффективности применения инновационного оборудования, ЭОР, дистанционного обучения, удаленного обучения, программного обеспечения;

2.2.4. способствовать развитию научно-исследовательской и методической деятельности работников системы образования;

2.2.5. способствовать повышению качества использования информационных ресурсов.

**3. Направления работы**

3.1. Конференция посвящена основным актуальным вопросам внедрения и применения современных информационных технологий в системе образования Баевского района в условиях введения ФГОС третьего поколения.

3.2. Основные направления работы конференции включают:

Применение информационных технологий в сфере управления системой образования муниципалитета и образовательным учреждением, включая следующую тематику:

Предоставление электронных услуг в сфере образования (электронный дневник).

Мониторинг качества образования с помощью информационных технологий.

Управление реализацией инновационных проектов.

Внедрение электронного документооборота.

Реализация сетевого взаимодействия для обмена опытом, проектной деятельности, коммуникации между участниками образовательного процесса и органом управления образованием.

Формирование единого информационно-образовательного пространства начального и основного общего образования согласно требованиям ФГОС.

Сайт как средство управления, информирования, коммуникации и организации учебной и внеучебной деятельности.

Эффективное применение инновационного оборудования для достижения новых результатов и качества образования, включая следующую тематику:

-Обучение средствами дистанционных образовательных технологий.

-Активизация деятельности учащихся с помощью интерактивных технологий.

-Цифровые измерения, проектирование и конструирование в начальной и основной школе (конструктор Lego WeDo, цифровые лаборатории).

-Электронные образовательные ресурсы в обучении.

-Проектная деятельность учащихся с применением средств ИКТ (ЭОРы, сетевые технологии др.).

-Здоровьесберегающие технологии и ИКТ.

-Библиотечно-информационные центры как «точка роста» для развития информационно-образовательной среды школы.

-Особенности учебной и внеурочной деятельности по информатике и ИКТ в условиях ЕГЭ.

-Возможности «Точки Роста» в современном образовании.

#### **4. Участники конференции**

4.1. К участию в конференции приглашаются педагогические работники, руководители и заместители руководителей ОУ.

4.2. Участвовать в конференции можно на правах докладчика (с докладом или мастер-классом) или участника (без доклада).

4.3. Список участников конференции будут размещены на сайте комитета по образованию Баевского района по мере поступления и обработки материалов не позднее 10 марта 2022 г., тезисы будут опубликованы на сайте до 15 марта 2022г.

4.4. Участие в конференции на основе орг.взноса в размере 100 руб.

## 5. Формы работы конференции

Форма выступления на секциях выбирается докладчиком и включает доклад или мастер-класс.

5.1. **Доклад**, являющийся традиционной формой выступления, может сопровождаться демонстрацией мультимедийных материалов на экране или интерактивной доске.

5.2. **Мастер-класс** представляет собой специально организованную докладчиком практическую деятельность учебного или методического характера, в которую вовлечены участники.

5.3. Регламент времени: доклад - 15 минут, включая обсуждение; мастер-класс – 25 мин, включая обсуждение.

## 6. Место и сроки проведения конференции

6.1. Конференция состоится 15 марта 2022 г.

6.2. Регистрация участников будет проходить до 10 марта 2022 г. в комитете по образованию. О точном времени регистрации, расписании работы конференции и времени выступления участников будет сообщено дополнительно не позднее 15 марта 2022 г.

## 7. Предоставление материалов

7.1. Участники и докладчики конференции представляют в оргкомитет заявку установленной формы (Приложение 1) и тезисы выступления согласно требованиям (Приложение 2).

7.2. Заявка подается ОУ до 10 марта 2022 г., тезисы предоставляются по электронному адресу [belichenkobaevo@mail.ru](mailto:belichenkobaevo@mail.ru) в срок до **10 марта 2022г.** В теме письма укажите «конф\_фамилия участника».

7.3. Тезисы докладов и другие материалы, предоставленные участниками, могут быть использованы организаторами конференции для распространения инновационного опыта при обязательном сохранении авторских прав.

7.4. Организационный комитет конференции оставляет за собой право отклонять заявки на участие в конференции в зависимости от своевременности подачи документов и качества представленных докладчиком материалов.

## 8. Поощрение участников

8.1. Все участники конференции, **выступившие с докладом или представившие мастер-класс,** получают свидетельство о публичном представлении опыта.

8.2. Тезисы докладов будут опубликованы в информационном сборнике «Информатизация системы образования в Баевском районе», а авторы этих докладов будут **иметь публикации.**

8.3. Тезисы докладов будут опубликованы на сайте комитета по образованию.

8.4. Авторы лучших докладов будут награждены грамотами комитета по образованию.

## **9. Организаторы конференции**

9.1. Организационный комитет конференции:

Беличенко Л.И. - председатель комитета

Печатнов А.Ю. - программист комитета по образованию

Червонная Е.Н - руководитель РМО учителей информатики

Приложение 1  
к Положению

о проведении районной научно-практической конференции  
«Российская школа и Интернет» в 2022 году

**Заявка участника конференции**

Присылая заявку на участие, Вы подтверждаете свое согласие на обработку персональных данных, указанных в регистрационной анкете. Просьба корректно указывать всю информацию в анкете (ФИО, адрес, e-mail, контактные телефоны, место работы и должность). Обработка персональных данных проводится исключительно для оперативной связи с Вами по вопросам участия в конференции, формирования программы и списков рассылки материалов конференции.

Фамилия, имя, отчество	
Организация, должность	
Должность	
Учёная степень, звание	
Адрес организации с почтовым индексом	
Телефон, факс, имейл	
Название выступления	
Форма участия (очное, заочное)	
Примечание	

Приложение 2  
к Положению

о проведении районной научно-практической конференции  
«Российская школа и Интернет» в 2022 году

**Требования к тезисам выступления участника конференции и презентациям.**

Материалы должны быть подготовлены с установками размера бумаги А4 (210x297мм), с одинарным междустрочным интервалом, размер шрифта – 14 пт, гарнитура – Times. Отступ красной строки – 1 см, выравнивание – по ширине, поля – 2см. Объем статьи не должен превышать 10 страниц.

Все текстовые авторские материалы принимаются в формате RTF (Reach Text Format). Название файла – фамилия первого автора. Например: «Иванов.rtf»

Все иллюстрации должны иметь наименование. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте статьи. Все иллюстрации должны быть представлены отдельными графическими файлам. Электронные иллюстрации (фотоснимки, репродукции) должны быть представлены в формате JPG или TIF, GIF, минимальный размер 100×100 мм, разрешение 300 dpi. Штриховые иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы) должны быть представлены в формате GIF, цвет - черно-белый. В одном файле – одна иллюстрация. Название файла – фамилия автора + «РисN», строго в порядке следования в статье. Например: «Иванов\_Рис1.gif».

Список использованной литературы оформляется, как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа. Нумерация сквозная по всему тексту.

Порядок оформления материалов:

- 1) ФИО полностью, выравнивание по правому краю
- 2) Село, выравнивание по правому краю
- 3) Электронный адрес, выравнивание по правому краю
- 4) Название статьи по центру, ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ
- 5) Основной текст

Возможные темы докладов:

Смотреть ниже

<b>Секция «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности»</b>
Электронный классный журнал: миф или реальность
Автоматизированный внутришкольный мониторинг качества обучения на основе ИКТ и Интернет-технологий
Электронные образовательные ресурсы в обучении
Дистанционное обучение. Способы и этапы внедрения
Обучение средствами дистанционных образовательных технологий
Дистанционное образование глазами дилетанта
Обучение средствами дистанционных образовательных технологий
Повышение квалификации учителей биологии средствами дистанционных образовательных технологий через участие в федеральном проекте по использованию ЭОР в процессе обучения
Электронные образовательные ресурсы в обучении
ИКТ в образовании
Информационные и коммуникационные технологии в образовании
ИКТ – компетентность учителя-предметника
Информационные и коммуникационные технологии в начальной школе
Интерактивная доска Smart Board как средство активизации познавательной деятельности в начальной школе
Управление реализацией инновационных проектов: Идеи ярмарки - в жизнь
Сайт как средство управления, информирования, коммуникации и организации учебной и внеучебной деятельности
Сайт как средство управления, информирования, коммуникации и организации учебной и внеучебной деятельности
Сайт школы как средство управления, информирования, коммуникации и организации учебной и внеучебной деятельности
Варианты для удаленного обучения



**Секция «ИКТ как средство формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся в условиях ФГОС»**

Облачные технологии в проектной деятельности учащихся
Использование возможностей социальных сетей в работе учителя
Применение интеллект-карт в образовательном процессе
Использование сервисов WEB 2.0 для составления ментальных карт
Контроль качества обучения с помощью SMART TECHNOLOGIES
Активизация деятельности учащихся с помощью интерактивных технологий» (на примере уроков иностранного языка)
Здоровьесберегающие технологии на уроках математики
Использование инновационных технологий ЭОР на уроках математики
Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы (из опыта работы)
Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы
Использование технологий информационного общества в организации процесса обучения географии
Использование дистанционных технологий в процессе обучения географии
Создание и использование интерактивных учебных пособий для начальной школы в программе Power Point с помощью триггеров
Использование дистанционных технологий в процессе обучения физики
Развитие понятийного мышления при помощи электронных словарей-тренажеров (из опыта работы)

***Секция «Информационно-образовательная среда учебного заведения»***

Построение единого информационного пространства в ОУ
Сайт как средство управления, информирования, коммуникации и организации учебной и внеучебной деятельности
Индивидуально-дифференцируемый подход при реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы приоритетного национального проекта «Образование»
Реализация программы информатизации «Развитие единой образовательной информационной среды в ОУ через работу проектных групп.
Медиацентр как условие образовательной деятельности и саморазвития учащихся и педагогов ОУ
Изменение информационной инфраструктуры ОУ: результаты, эффекты и перспективы
Информационно-образовательная среда школы как условие развития образовательного учреждения и профессионального роста учителя
Информационно-образовательная среда ОУ
Формирование информационно-образовательной среды в ОУ в процессе введения ФГОС
Сайт класса как инструмент тьюторского сопровождения учебно-воспитательного процесса школьников
Школьный ресурсный портал

**Секция «Информатика в современном обществе»**

Образовательные стандарты второго поколения. Развитие универсальных учебных действий в курсе информатики
Проблемы реализации требований ФГОС по достижению личностных и метапредметных образовательных результатов в учебниках общеобразовательного курса информатики
Информатика в современном образовании
Использование электронных образовательных ресурсов на уроках программирования
Мысли вслух об интерактивных досках и не только
Образовательные возможности робототехники
Изучение основ робототехники в школе
Организация внеурочной деятельности школьников по основам образовательной робототехники
Использования робототехники в образовательном процессе
Первые шаги в освоении робототехники
Разработка методических рекомендаций по созданию дистанционных курсов в СДО Moodle
Разработка темы «Алгоритмизация» в системе дистанционного обучения Moodle
Учебно — методический комплекс по разделу информатики «Обработка числовой информации»

**Секция «Активизация деятельности учащихся с помощью интерактивных технологий»**

Проектная деятельность учащихся с применением средств ИКТ
Проектная деятельность учащихся с использованием GOOGLE DOCS
Мультимедийный учебный проект «Соединенные Штаты Америки»
Проектная деятельность учащихся начальных классов с применением средств ИКТ (из опыта)
Проектная деятельность учащихся с применением средств ИКТ
Применение интерактивных технологий в учебно-исследовательской деятельности учащихся по немецкому языку
Интеграция технологии здоровьесбережения и ИКТ в проектной деятельности учащихся
Активизация деятельности учащихся с помощью интерактивных технологий на уроках ОБЖ

*Секция «Информационные технологии в оценки качества образования»*

Особенности перехода к федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения
Программирование и конструирование школьниками при помощи робота LEGO WEDO
Педагогическое проектирование образовательных программ в области мультимедиа
Педагогическое проектирование курса «Теоретические основы информатики»
Возможности применения исследовательских проектов в обучении основам робототехники
Использование таксономии Блума при формировании поискового компонента информационной культуры
Информационная система «НИРС»
Компетенции учителя информатики в области информационной безопасности
Решение логических задач с помощью построения таблиц истинности в табличном процессоре MS Excel
Разработка информационного образовательного ресурса на базе системы управления контентом для образовательных учреждений Баевского района
Методические особенности подготовки и проведения образовательного вебинара