

## Анализ работы РМО школьных библиотекарей Баевского района за 2018-2019 учебный год

На протяжении веков библиотеки являлись наиболее важным способом сохранения коллективного опыта, мудрости и памяти. Значение библиотек возрастает по мере накопления социального опыта, чьим носителем является книга. Они были и остаются в некоторой степени универсальным хранилищем человеческого знания, где можно восстановить в памяти забытое и найти неизвестное. Школьные библиотеки специально создаются обществом как пространство книги, где обучаемый имеет свободный доступ к социальному опыту. Они исполняют просветительскую, мемориальную, ценностно-ориентирующую функции, функцию воссоздания социальной памяти, отбор и анализ книжных ресурсов.

В 2018-19 году в районное методическое объединение входило 9 школьных библиотек, где работают 9 школьных библиотекарей. Высшее педагогическое образование имеют 3 человека, высшее библиотечное 1, среднее специальное 4, среднее 1.

Основными направлениями работы РМО прошедшего учебного года были

- методическая и консультационная работа с библиотекарями ОУ района,
- обеспечение ОУ учебниками и учебно-методической литературой

В ходе работы МО библиотечных работников решались следующие задачи:

Повышение общего профессионального уровня библиотекарей;

Учёт деятельности. Рациональное планирование и систематизация работы;

Распространение профессионального опыта

В течение отчетного периода продолжена работа по приведению к единообразию нормативно-правовой базы школьных библиотек и ведению документов в библиотеках – этим вопросам постоянно уделяется внимание на заседаниях МО.

Изучена нормативно-правовая база деятельности школьных библиотек по учебному книгообеспечению:

Федеральные документы:

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28,12.2018г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019г. №233 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. №345»

Документы заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки РФ, где был предложен список учебников истории для включения в федеральный перечень учебников.

Краевые документы:

«О некоторых аспектах использования учебников и учебных пособий в образовательном процессе»

«Об использовании учебников в образовательном процессе»

Анализируя работу РМО за прошедший период необходимо отметить, все поставленные задачи были решены.

За год прошло три заседания РМО.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Библиотека-центр образовательного информационного пространства, соответствующего ФГОС
- Профессиональный стандарт педагога-библиотекаря
- Современные подходы к обслуживанию пользователей в библиотеках ОО.
- Продвижение чтения в не читающую среду.
- Библиотечная культура: библиотекарь, книга и читатель в век электронных технологий

В настоящее время школьные библиотеки ставят в центр своей деятельности читателя – школьника, а информационные технологии рассматриваются ими не как цель, а как средство, помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, жизненного опыта поколений. Главная задача библиотечной деятельности в школе - ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста и самореализации. Специфика организации работы состоит ещё в том, что библиотекарь должен работать в тесном контакте с учителями.

Оставляет желать лучшего компьютерное оснащение современной школьной библиотеки. Все школьные библиотеки района должны иметь в библиотеке компьютер, иметь выход в Интернет.

Перед школьными библиотекарями ставится ряд новых требований к их профессиональной компетенции:

- Знать основы новых библиотечно-информационных технологий и их влияние на функционирование библиотеки;

- Знать современное состояние и направления развития компьютерной техники и программного обеспечения, разрабатываемых и внедрённых автоматизированных библиотечно-информационных процессов;
- Владеть основными методами и умениями использования автоматизированных библиотечных технологий;
- Уверенно работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, иметь навыки использования электронной почты, Интернет-коммуникаций и других электронных средств обслуживания школьных библиотек.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

На заседаниях РМО библиотекари делились опытом своей работы с коллегами: разработками мероприятий, библиотечных уроков, показывали презентации, делились опытом организации внешкольной работы с учащимися по интересам и направлениям библиотечной работы

Библиотекари школ района проводят мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. В течение года библиотеками проводились все традиционные формы работы с книгой: громкие чтения, литературные КВН, тематические обзоры, книжные выставки, праздники юбилеев писателей и книг. Читатели БИЦ приняли участие в краевом видеомарафоне «Читаем вместе В.М.Шукшина...»

В проведении школьных мероприятий библиотекари оказывают помощь в подборе нужного материала, оформлении выставок, выдачи справок. Книжных выставок за год проведено множество. Главное место занимают выставки к знаменательным датам, все библиотекари ежегодно выполняют план работы по ББЗ.

Библиотека становится информационным центром, отвечающим требованиям современного образовательного процесса, способствующего развитию успешной личности. В школьных библиотеках появились компьютеры, другая оргтехника. Библиотекари имеют возможность показывать учащимся диски, готовить с ними презентации, выходить в Интернет.

Работу РМО библиотекарей за 2018-19 учебный год можно оценить как «удовлетворительно».

#### ПРОБЛЕМЫ:

- устаревшие ресурсные фонды,
- недостаточное финансирование
- недостаточное техническое оснащение библиотек: компьютеры имеются не во всех библиотеках.