

Анализ работы районного методического объединения учителей географии, биологии, химии образовательных учреждений Баевского района за 2019 – 2020 учебный год

Районное методическое объединение учителей географии, биологии, химии Баевского района осуществляло свою работу в условиях обновления содержания образования, внедрения профстандарта педагога, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки. В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагогов обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Работа районного методического объединения учителей географии, биологии, химии была направлена на реализацию методической темы:

Цель: Совершенствование предметно-методической подготовки учителя.

Основные задачи:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Основные направления деятельности РМО:

- Работа с нормативными документами
- Повышение квалификации педагогов.
- Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
- Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
- Информационная деятельность
- Аналитическая деятельность

Реализация поставленных задач будет проводиться по следующим направлениям:

1. Организация уроков с компьютерной поддержкой учителями.
2. Организация и проведение предметных недель .
3. Школьные олимпиады по предметам естественно - научного цикла.

4. Участие в окружных олимпиадах, дистанционных олимпиадах различного уровня по предметам естественно - научного цикла.
5. Участие в школьной научно-исследовательской деятельности.
6. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
7. Выступления на заседаниях РМО, педагогических советах и методических совещаниях.
8. Участие учителей ЕНД в профессиональных конкурсах.

Проведенные заседания районного методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2019-2020 учебном году.

1 заседание РМО - 27августа 2019 года

**Тема: «Компетенции учителя – основа успешного развития компетенций обучающихся»
Информационно-аналитический блок.**

Повестка:

1. Основные направления деятельности РМОв 2019-2020 учебном году.
2. Особенности преподавания предмета в 2019-2020 уч.году.
 - Предметные концепции
 - Рекомендации по учебному предмету «География» при переходе с линий УМК ФПУ 2014 года на линии УМК ФПУ 2018 года в целях сохранения преемственности в обучении.
 - Новинки географии.
 - О выборе учебников биологии на 2019-2020 учебный год.
 - Новинки биологии.
3. Качественный анализ результативности ГИА -2019 в разрезе района (ОГЭ, ЕГЭ).
4. Анализ ВПР по предметам.
5. Разное.

2 заседание РМО - 29 октября 2019 г

**Семинар – практикум по теме «Современные образовательные технологии как механизм достижения планируемых результатов»
Информационно-аналитический блок.**

Повестка:

1. Семинар – практикум:
 - Современные педагогические технологии: Технология активного обучения предмету химия. Серый А.А.
 - Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низко мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках географии. Волокитина О.В.
 - Внеурочная деятельность. Из опыта работы. Биктулова Н.А. Уколова И.С.
2. Информационно-методическая поддержка учащихся при подготовке к ГИА, ЕГЭ. Топчиёва Ю.В.
3. Подготовка к межрайонному семинару учителей географии Каменского и Баевского района: «Краеведческий аспект географического образования в условиях реализации ФГОС»
4. Проведение муниципального тура олимпиад. График проведения.
5. Разное.

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов

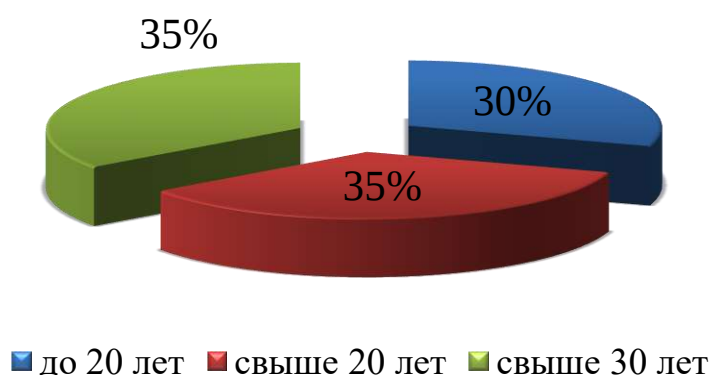
Анализ кадрового состава учителей географии, биологии, химии. Известно, что содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Преподавание естественнонаучного цикла в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 14 педагогов, все имеют высшее образование.

В школах района учителя естественнонаучного цикла имеют педагогический стаж работы:

– до 20 лет - 4 (30%); свыше 20 лет – 5(35%); свыше 30 лет – 5 (35%).

Кадровый состав учителей естественнонаучного цикла в 2019-2020 учебном году, % от общего числа

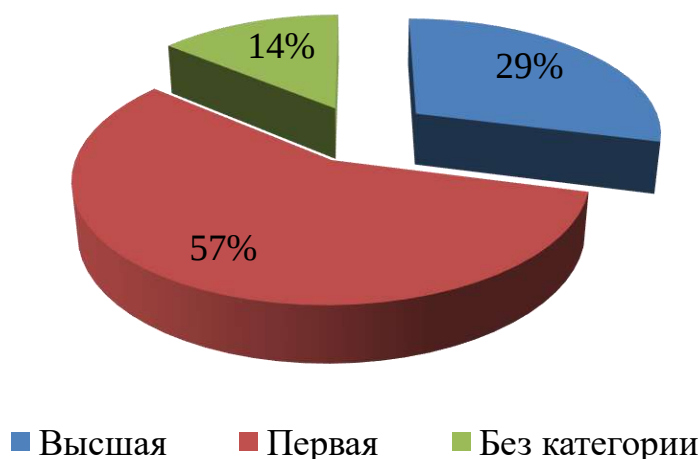


Данные, представленные на диаграмме, свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей естественнонаучного цикла.

Однако по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

На начало 2019-2020 учебного года работало 14 учителей естественнонаучного цикла, имеющих высшую квалификационную категорию 4(29%), 8 педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (57%), не имели категорий – 2 человека (14%).

Квалификационный состав учителей



В настоящее время проблемой остается то, что не так много учителей подают заявления на повышение своей квалификации. Эта тенденция связана с некоторым усилением предъявляемых требований к аттестующимся учителям, а также с тем, что большинство учителей прошли аттестацию в предыдущие годы.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

Деятельность районного методического объединения учителей географии, биологии, химии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей были включены **следующие вопросы:**

1. Результаты проведения ЕГЭ, ГИА по биологии, географии, химии в муниципалитете.
2. Учебно-методические комплексы издательства «Просвещение», реализующие ФГОС.
3. Структура урока в контексте ФГОС ООО.
4. Программа самообразования учителя-предметника на основе самооценки качества педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
5. Организация подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА.

Приняли участие в межрайонном семинаре на базе МКОУ «Корниловская СОШ» Каменский район «Краеведческий аспект географического образования в условиях реализации ФГОС» 19 декабря 2019г.

Основными **формами проведения** заседаний были семинар-практикум, презентации опыта работы, просмотр вебинаров АКППРО.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ УЧАЩИХСЯ

Конкурс	Результат
Дети Алтая исследуют окружающую среду (окржной)	1 место МКОУ «Плотовская СОШ» руководитель Абрамова Л.Л. Участие «Прослаухинская СОШ» руководитель Дзюба Л.П.
Дети Алтая исследуют окружающую среду (краевой)	Участие МКОУ «Плотовская СОШ» руководитель Абрамова Л.Л. Участие «Прослаухинская СОШ» руководитель Дзюба Л.П.
Окружной этап краевой компетентностной естественнонаучной олимпиады. Лекарственные растения.	1 место МКОУ «Плотовская СОШ» руководитель Абрамова Л.Л.
Краевой этап краевой компетентностной естественнонаучной олимпиады. Лекарственные растения.	2 место МКОУ «Плотовская СОШ» руководитель Абрамова Л.Л.
Краевая заочная викторина «Зимующие птицы Алтайского края», Разделяй отходы – сохраняй природу».	1 место МКОУ «Плотовская СОШ» руководитель Абрамова Л.Л.
Краевая заочный конкурс рисунков «Природы хрупкая душа»	Участие «Прослаухинская СОШ» руководитель Дзюба Л.П.
Краевая заочный конкурс фотографий «Мир моими глазами»	Участие МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» руководитель Уколова И.С.
Краевой заочный конкурс социальных проектов «Занимайся спортом с детства, здоровье лучшее наследство».	Участие МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» руководитель Уколова И.С.
Краевая очная олимпиада школьников по экологии.	Участие МБОУ «Нижнечуманская СОШ» руководитель Боровикова Ю.И.

Несмотря на положительные результаты участия школьников в районном туре Всероссийской предметной олимпиады, призеров регионального уровня нет.

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению **необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми**, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

Факторы, препятствующие развитию профессиональной компетентности субъектов образовательной деятельности

В ходе проблемно – ориентированного анализа **выявлены следующие проблемы:**

- неэффективна деятельность районного методического объединения по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;
- недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;
- недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня главной **целью** деятельности районного методического объединения является:

- объединение учителей вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Для этой цели необходимо решение следующих **задач:**

- совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- оказывать методическую поддержку педагогам при переходе на ФГОС ООО, работе по новым учебным программам, реализации государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Выводы:

- Признать работу РМО удовлетворительной.
- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.
- Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- В основном поставленные задачи были выполнены.
- Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений, отчетов.
- Более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.
- Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии.
- Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Методическая работа осуществляется на должном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей района.

Руководитель РМО: Боровикова Ю.И. (учитель географии и биологии МБОУ Нижнечуманская СОШ)