Анализ работы
районного методического объединения учителей географии, биологии, химии образовательных учреждений Баевского района за 2020 – 2021 учебный год

Районное методическое объединение учителей географии, биологии, химии Баевского района осуществляло свою работу в условиях обновления содержания образования, внедрения профстандарта педагога, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки. В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагогов обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Работа районного методического объединения учителей географии, биологии, химии была направлена на реализацию методической темы**:**

«Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей ЕНД в условиях реализации ФГОС».

Цель работы: «Организация методической поддержки совершенствования содержания образования в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

- обеспечивать консультативную методическую поддержку педагогов в реализации задач по повышению качества образования;
- содействовать обновлению структуры и содержания образования;
- содействовать совершенствованию педагогического мастерства;
- создавать условия для информационного обогащения в ходе проведения встреч, семинаров;
- активизировать деятельность учителей по обобщению передового опыта; по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства;

продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района.

Основные направления деятельности РМО:

- Работа с нормативными документами
- Повышение квалификации педагогов.
- Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
- Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
- Информационная деятельность
- Аналитическая деятельность

Реализация поставленных задач будет проводиться по следующим направлениям:

1.Организация уроков с компьютерной поддержкой учителями.
2. Организация и проведение предметных недель .
3. Школьные олимпиады по предметам естественно - научного цикла.
4. Участие в окружных олимпиадах, дистанционных олимпиадах различного уровня по предметам естественно - научного цикла.
5.Участие в школьной научно-исследовательской деятельности.

6.Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
7. Выступления на заседаниях РМО, педагогических советах и методических совещаниях.
8. Участие учителей ЕНД в профессиональных конкурсах.

Проведенные заседания районного методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2020-2021 учебном году.

План заседаний РМО:

№ п/п	Тема заседания	Форма проведения	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	**Тема**: Методическая поддержка совершенствования содержания образования в условиях реализации ФГОС 1.План работы РМО на 2020-2021 уч.год. Боровикова Ю.И. 2. Учебно–методический комплекс по биологии «Линия жизни» 5-11 класс. Уколова И.С. 3. Учебно–методический комплекс по географии «Полярная звезда» 5-11 класс. Боровикова Ю.И. 4. Учебно–методический комплекс по хомии «Линия УМК О.С.Габриляна и др.»7.8-11класс. Шепилова О.Н. 5. Учебно–методический комплекс по химии «Линия УМК Рудзитес.».8-11класс. Абрамов В.И. 6.Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников в 2020г.	Выступление. Дискуссия. **Повестка заседания №1 РМО ЕНД от 27.08.2020г**	МБОУ Баевская СОШ	Боровикова Ю.И.	Обсуждение итогов работы РМО. Выявление проблем в работе. Поиск путей решения выявленных проблем. Выявление проблем, поиск возможных путей решения. Составление рекомендаций. Создание рабочих групп для составления заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2.	**Тема «**Повышение эффективности образовательного процесса через	Выступления. Обмен опытом. Дискуссия.	МБОУ Баевская СОШ	Боровикова Ю.И.	Повышение качества преподавания предмета.

	совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС» 1.Профилактика нарушений в ходе подготовки к проверке Рособрнадзора. 2.Мониторинг УМК по учебным предметам на 2021-2022 уч.год. 3.Разработка рабочих программ для детей с ОВЗ, согласно требованиям законодательства в сфере образования. УМК. 4.Организация внеурочной деятельности. Разработка программ в соответствии с положением школ. 5.Новейшие изменения на политической карте мира в 2019-2020году.	**Повестка заседания №2 РМО ЕНД от** 24.02.2021г.			Помощь в освоении новых учебников. Повышение интереса учащихся к предмету.
3.	Тема: «Построение новой модели методической работы учителя как необходимое условие реализации ФГОС и повышения качества образования» 1. Итоги ВПР за три года. 2. Аттестация педагогических работников. 3.О статусе педагогических работников в Алтайском крае. 4. Проблемы подготовки обучающихся к	Круглый стол. **Повестка заседания №3 РМО ЕНД от 24.03.2021г.**	МБОУ «Баевская СОШ»	Боровикова Ю.И.	Совершенствование педагогического мастерства, повышение профессионализма, методического уровня преподавания ЕНД. Повышение качества предметного образования.

	государственной (итоговой) аттестации. Анализ демоверсий КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2021 года				
4	1.Изучение нормативно-правовой документации по проведению ЕГЭ, ОГЭ: инструкций, демоверсий, спецификаций и кодификаторов. 2. Представление опыта работы по теме самообразования: 3. Результаты проверки ОБРнадзора МБОУ Баевская СОШ, МКОУ Ситниковская СОШ. (Топчиёва Ю.В., Ерёменко В.К.) 4.Разное.	Круглый стол. **Протокол №4 заседания РМО естественно-научных дисциплин.** от 13.05.2021	МБОУ «Баевская СОШ»	Шепилова О.Н. учитель химии МБОУ Баевская СОШ Уколова И.С. учитель биологии МКОУ Верх-Чуманская СОШ. Топчиёва Ю.В учитель биологии МБОУ Баевская СОШ. Уколова И.С. учитель биологии МКОУ Верх-Чуманская СОШ. Боровикова Ю.И. Топчиёва Ю.В.	

Анализ условий,
обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов

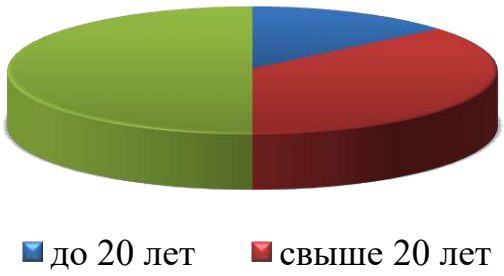
Анализ кадрового состава учителей географии, биологии, химии. Известно, что содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Преподавание естественнонаучного цикла в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 14 педагогов, все имеют высшее образование.

В школах района учителя естественнонаучного цикла имеют педагогический стаж работы:

– до 20 лет - 2 (14%); свыше 20 лет – 5(36%); свыше 30 лет – 7 (50%).

Кадровый состав учителей естественнонаучного цикла в 2020-2021 учебном году, % от общего числа

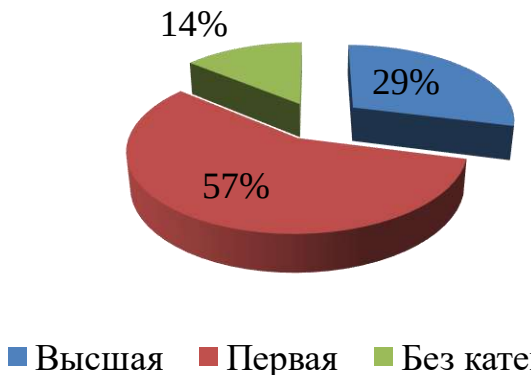


Данные, представленные на диаграмме, свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей естественнонаучного цикла.

Однако по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

На начало 2020-2021 учебного года работало 14 учителей естественнонаучного цикла, имеющих высшую квалификационную категорию 4(29%), 8 педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (57%), не имели категорий – 2 человека (14%).

Квалификационный состав учителей



В настоящее время проблемой остается то, что не так много учителей подают заявления на повышение своей квалификации. Эта тенденция связана с некоторым усилением предъявляемых требований к аттестующимся учителям, а также с тем, что большинство учителей прошли аттестацию в предыдущие годы.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

Деятельность районного методического объединения учителей географии, биологии, химии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей были включены **следующие вопросы**:

1. Результаты проведения ЕГЭ, ГИА по биологии, географии, химии в муниципалитете.
2. Учебно-методические комплексы издательства «Просвещения», реализующие ФГОС.
3. Структура урока в контексте ФГОС ООО.
4. Программа самообразования учителя-предметника на основе самооценки качества педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
5. Организация подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА.

Основными **формами проведения** заседаний были семинар-практикум, презентации опыта работы.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ УЧАЩИХСЯ

Конкурс	Результат
Дети Алтая исследуют окружающую среду (окружной)	2 место МКОУ «Плотавская СОШ» руководитель Абрамова Л.Л.
Дети Алтая исследуют окружающую среду (краевой)	Участие МКОУ «Плотавская СОШ» руководитель Абрамова Л.Л.

Окружной этап краевой компетентностной естественнонаучной олимпиады. Лекарственные растения.	1 место МКОУ «Плотавская СОШ» руководитель Абрамова Л.Л.
Краевой этап Будущее Алтая	3 место МКОУ «Плотавская СОШ» руководитель Абрамова Л.Л.
Краевая заочный конкурс фотографий «Мир моими глазами»	Участие МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» руководитель Уколова И.С.
Краевой этап «Подрост»	Диплом в номинации Экошкола «Прослаухинская СОШ» Руководитель: Дзюба Л.П.

Несмотря на положительные результаты участия школьников в районном туре Всероссийской предметной олимпиады, призеров регионального уровня нет.

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению **необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми**, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

Факторы, препятствующие развитию профессиональной компетентности субъектов образовательной деятельности

В ходе проблемно – ориентированного анализа **выявлены следующие проблемы:**

- неэффективна деятельность районного методического объединения по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;
- недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;
- недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня главной **целью** деятельности районного методического объединения является:

- объединение учителей вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Для этой цели необходимо решение следующих **задач:**

- совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- оказывать методическую поддержку педагогам при переходе на ФГОС ООО, работе по новым учебным программам, реализации государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Выводы:

- Признать работу РМО удовлетворительной.
- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.
- Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- В основном поставленные задачи были выполнены.
- Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений, отчетов.
- Более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.
- Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии.
- Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Методическая работа осуществляется на должном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей района.

Руководитель РМО: Боровикова Ю.И. (учитель географии и биологии МБОУ Нижнечуманская СОШ)