Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла МКОУ «Плотовская СОШ» за 2021-2022 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Преподавание естественнонаучного цикла в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 10 педагогов, все имеют высшее образование.

В школах района учителя естественнонаучного цикла имеют педагогический стаж работы: – до 20 лет - 3 (30%); свыше 20 лет – 2(20%); свыше 30 лет – 5 (50%).

Данные, представленные на диаграмме, свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей естественнонаучного цикла.

Однако по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

В 2021/2022 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: «Организация методической поддержки совершенствования содержания образования в условиях реализации ФГОС».

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Вести работу по развитию ведущих компетентностей учащихся.
2. Повысить качество знаний учащихся.
3. Проводить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
4. Организовать проектно- исследовательскую работу с учащимися.
5. Осуществлять подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по биологии.
6. Изучать передовой опыт работы учителей ЕНД.
7. Активно внедрять здоровьесберегающие технологии при обучении предметов ЕНД.
8. Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приемов техники и технологии обучения и воспитания.
9. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
10. Реализация компетентного подхода в обучении и воспитании школьников через различные формы и методы обучения.
11. Совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся с учетом их индивидуальных способностей.

Основные направления деятельности РМО:

- Работа с нормативными документами
- Повышение квалификации педагогов.
- Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

- Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
- Информационная деятельность
- Аналитическая деятельность

Реализация поставленных задач будет проводиться по следующим направлениям:

1. Организация уроков с компьютерной поддержкой учителями.
2. Организация и проведение предметных недель .
3. Школьные олимпиады по предметам естественно - научного цикла.
4. Участие в окружных олимпиадах, дистанционных олимпиадах различного уровня по предметам естественно - научного цикла.
5. Участие в школьной научно-исследовательской деятельности.
6. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
7. Выступления на заседаниях РМО, педагогических советах и методических совещаниях.
8. Участие учителей ЕНД в профессиональных конкурсах.

В текущем учебном году было проведено 4 заседания РМО, на которых рассматривались следующие темы:

На 1 заседании: (Протокол №1 от 25.08.2021)

1. Перспективы развития предметов ЕНД в условиях реализации ФГОС.
1. Анализ работы РМО за 2020-21 год.
2. **Круглый стол:**

«Проблемы выпускников и учителей при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по биологии». Велась дискуссия наиболее актуальных вопросов.

Как решать самые сложные задания? Рассмотрение эффективных методов решения задач, в которых ошибается большинство выпускников. Способы подготовки. Как выстроить подготовку так, чтобы она была наиболее результативной? Система работы учителей ЕНД по формированию навыков у учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом (обмен опытом)

3. Утверждение практической части рабочих программ по биологии и географии (выполнение практических и лабораторных работ).
4. Рассмотрение Положения конкурса «Презентация программ внеурочной деятельности».

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен постоянно учиться, потому что в лицах его учеников каждый год сменяются временные этапы, углубляются и меняются представления об окружающем мире. По окончании работы над темой учителя пишут отчет с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей. Результатом работы по теме самообразования являются личные достижения учителя и детей.

На 2 заседании (Протокол №2 от 30.12.2021г.), педагоги представили материалы из опыта работы на конкурс **«Презентация программ внеурочной деятельности»:** Абрамова Л.Л.- Презентация программы внеурочной деятельности «Я-исследователь», Боровикова Ю.И.- Презентация Рабочая программа дополнительного образования «Юный биолог в цифровой лаборатории» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», Уколова И.С.- Презентация программы внеурочной деятельности «В стране здоровья», социальное направление (направленность).

В ноябре-декабре был проведен районный тур олимпиад, не выявлены победители, которые смогли бы участвовать на краевом туре. Следует отметить, что еще недостаточно высок уровень подготовки учащихся по химии, биологии, географии и недостаточно работаем мы с «одаренными» детьми. Готовили к олимпиаде учителя биологии, географии: Боровикова Ю.И., Уколова И.С., Топчиева Ю.В.

Выездной- семинар по тема: «Преемственность в организации внеурочной деятельности»(Протокол №3 от 20.03.2022)

1. Модель преемственности в организации внеурочной деятельности «Начальная школа-основная школа» (отв. Абрамова Л.Л.)

2. «Преемственность урочной и внеурочной деятельности как одно из требований ФГОС» (отв. Уколова И.С.). Фундаментальное значение преемственности заключается в том, что она обеспечивает связь между прошлым, настоящим и будущим.

3. Мастер-класс «Организация внеурочной деятельности в рамках программы «Точка роста» (отв. Боровикова Ю.И. - учитель биологии и географии МБОУ «Нижнечуманская СОШ», Абрамов В.И. – учитель химии «МКОУ «Плотовска Верх-Чуманской СОШ»).

В рамках мастер-класса были продемонстрированы простые и наглядные опыты, пробуждающие у школьников интерес к исследовательской деятельности и способствующие формированию навыков экспериментальной работы.

Педагоги мастер-класса отметили, что проведение экспериментов способствуют развитию у обучающихся любознательности и наблюдательности, занятия с применением цифровых лабораторий повышает интерес к предметам естественно-научного цикла и помогает в профессиональной ориентации школьников.

4. Оснащение УМК учителем естественно- научного цикла на 2022-2023 уч.год. (отв. все педагоги)

Тема 4 заседания РМО (Протокол №4 от 20.05.2022) «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»

1. Преподавание биологии в 5 классе по УМК В.В.Пасечника «Линия жизни», обеспечение достижения планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС 2021 и ПРП на переходный период 2022-2023уч.год.(отв. Абрамова Л.Л.)

2. Анализ содержания и методического аппарата УМК «Полярная звезда» с точки зрения требований примерных рабочих программ. (отв. Абрамова Л.Л., Боровикова Ю.И.)

Решением данных вопросов стало: Придерживаться в рабочей программе той структуры, которую устанавливают требования новых ФГОС. Так, рабочая программа предмета, курса, модуля составляется на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> «Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ: «4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность ... для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Система образования в настоящее время меняется.

Важнейшая компетентность личности школьника – умение учиться, поэтому современная школа должна работать на формирование личности творческой, способной самостоятельно решать различные задачи, критически мыслить, уметь пользоваться любой информацией, применять знания на практике, то есть образование нацелено на развитие функциональной грамотности, когда теоретические знания должны использоваться в повседневной жизни. Поэтому, были рассмотрены следующие вопросы:

3. Формирование функциональной грамотности на уроках географии. (отв.Рогачевская И.А.)

4. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии. (отв.Васильченко И.Г.)

Большое внимание учителя естественно-научного цикла уделяли привитию интереса к своим предметам, удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес и способности к предметам. И как результат кропотливой работы с этими учащимися участие в различных конкурсах и конференциях.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ УЧАЩИХСЯ

Конкурс	Результат
Всероссийский урок «Экология и я»	Участие, МБОУ «Нижнечуманская СОШ», руководитель Боровикова Ю.И.
Всероссийский «Экодиктант» (7 чел участие) Вероссийский «Эколята» (7 чел – участие), Всероссийский Экологический конкурс «Веселая синица, мороза не боится» (3 чел участие), краевой, Эко-Боты – 1 чел - участие	Участие, МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» руководитель Уколова И.С.
Краевая конференция исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду» (окружной)	Участие, МКОУ «Плотовская СОШ» руководитель Абрамова Л.Л.
Краевая конференция исследовательских работ «Будущее Алтая»(окружной)	Участие, МКОУ «Плотовская СОШ» руководитель Абрамова Л.Л.
Краевой заочный конкурс фотографий «Мир моими глазами»	Участие МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» руководитель Уколова И.С.
Районный фотоконкурс «Осенний букет»	2 место, МБОУ «Нижнечуманская СОШ», руководитель Боровикова Ю.И.

Профессия учителя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использование современных наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации. В этом году все учителя прошли курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС.

В 2021-2022 учебном году работало 10 учителей естественнонаучного цикла, имеющих высшую квалификационную категорию 3(30%), 7 педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (70%). В 2022-2023уч.году будут проходить аттестацию Боровикова Ю.И. и Васильченко И.Г.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГОВ

Конкурс	Результат
Всероссийский конкурс по номинации «Внеурочная деятельность», программа внеурочной деятельности «Я-исследователь»,	1 место, МКОУ «Плотовская СОШ» руководитель Абрамова Л.Л.
Открытая Межрегиональная конференция «Построение единого естественно – научного пространства системы образования Алтайского края»	Участие, МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» руководитель Уколова И.С.
Окружном конкурсе профессионального мастерства работников естественнонаучной направленности «БИОтраектория». Проект «Село, в котором я живу»(Каменский образовательный округ)	1 место, МКОУ «Плотовская СОШ» руководитель Абрамова Л.Л.
Районная научно-практическая конференция «Педагогический успех»	3 место, МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» руководитель Уколова И.С.

Районная научно-практическая конференция «Педагогический успех»	Участие , МКОУ «Плотовская СОШ» руководитель Абрамова Л.Л.
Районная научно-практическая конференция ««Российская школа и интернет», «Возможности проекта «Точка роста»	1 место, МБОУ «Нижнечуманская СОШ», руководитель Боровикова Ю.И.
Районный конкурс «Презентация программ внеурочной деятельности»(в рамках РМО)	2 место, МБОУ «Нижнечуманская СОШ», руководитель Боровикова Ю.И.
Районный конкурс «Презентация программ внеурочной деятельности»(в рамках РМО)	1 место, МКОУ «Плотовская СОШ» руководитель Абрамова Л.Л.
Районный конкурс «Презентация программ внеурочной деятельности»(в рамках РМО)	3 место, МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» руководитель Уколова И.С.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Итоговая промежуточная аттестация и ВПР показали, что учащиеся подтверждают свои знания. В целом, работу методического объединения признать удовлетворительной.

Работа районного методического объединения учителей географии, биологии, химии будет продолжена работа, направлена на реализацию методической темы:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей ЕНД в условиях реализации ФГОС».

Цель: «Организация методической поддержки совершенствования содержания образования в условиях реализации ФГОС».

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам естественнонаучного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки, обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению естественнонаучных дисциплин детей.

Руководитель РМО естественнонаучного цикла: Абрамова Л.Л.