

**Анализ работы
районного методического объединения учителей географии, биологии, химии
образовательных учреждений Баевского района за 2018 – 2019 учебный год**

Районное методическое объединение учителей географии, биологии, химии Баевского района осуществляло свою работу в условиях обновления содержания образования, внедрения профстандарта педагога, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки. В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагогов обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Работа районного методического объединения учителей географии, биологии, химии была направлена на реализацию методической темы:

Методическая тема:

Повышение компетенции педагогов как условие повышения качества образования в условиях реализации требований ФГОС ООО.

Цель :

Создание условий для профессионального роста и развития профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования.

Задачи:

- Способствовать повышению профессиональной компетенции учителей географии в соответствии с требованиями внедрения ФГОС ООО;
- Работать над повышением качества образования по ЕНД;
- Совершенствовать формы и методы по организации работы с одарёнными детьми;
- Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства;
- Усилить работу по привлечению обучающихся в районные, краевые и всероссийские конкурсы и олимпиады по географии, биологии, химии.
- Активизировать работу по формированию банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;

Основные направления деятельности РМО:

- Работа с нормативными документами
- Повышение квалификации педагогов.
- Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
- Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
- Информационная деятельность
- Аналитическая деятельность

Реализация поставленных задач будет проводиться по следующим направлениям:

1. Организация уроков с компьютерной поддержкой учителями.
2. Организация и проведение предметных недель .
3. Школьные олимпиады по предметам естественно - научного цикла.

4. Участие в окружных олимпиадах, дистанционных олимпиадах различного уровня по предметам естественно - научного цикла.
5. Участие в школьной научно-исследовательской деятельности.
6. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
7. Выступления на заседаниях РМО, педагогических советах и методических совещаниях.
8. Участие учителей ЕНД в профессиональных конкурсах.

План работы заседаний районного методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2018-2019 учебный год

Заседание №1 от 30.09.2018 РМО ЕНД

Повестка.

1. Анализ результатов работы РМО ЕНД за 2017-2018 уч.год
2. Определение основных задач методического объединения. Утверждение плана работы на 2018 - 2019 учебный год. **Боровикова Ю.И**
3. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9,11 классов по биологии, химии, географии. **Боровикова Ю.И**
4. Анализ результатов муниципального мониторинга за год по биологии, географии. **Боровикова Ю.И**
5. Руководство пользователя конструктора рабочих программ <<http://akipkro.bkr.ru/>> **Боровикова Ю.И**

Заседание №2 от 2.11.2018

- 1.Круглый стол «Контроль и оценка результатов обучения предметам ЕНД. **Боровикова Ю.И.**
- 2.Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания знаний учащихся при переходе на ФГОС. **Абрамова Л.Л.**
- 3.Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования **Рогачевская И.А.**
- 4.Использование проектной технологии на уроках и внеурочное время. **Абрамов В.И.**
- 5.Работа с текстом на уроках географии как средство развития познавательной и творческой самостоятельности **Шмалый Л.А.**
6. Положение о Фестивале методических идей для учителей ЕНД Баевского района. **Боровикова Ю.И.**
- 7.Анализ ведения тетрадей учащимися 5-11 классов по различным дисциплинам. **Боровикова Ю.И.**

Заседание №3 от 28.03.2019

- 1.Опыт подготовки учителя к успешному прохождению аттестации – путь к профессиональному успеху. **Боровикова Ю.И.**
- 2.УМК на территории Баевского района ЕНД. Новые авторские программы по ЕНД.
3. Итоги школьного, муниципального тура всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.году.
4. Проведение ВПР в 2018-2019 уч.году.
5. Планирование месячника открытых уроков
- 6.Организация проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС основного и среднего общего образования (химия, биология, география) **Шипилова О.Н.**

Заседание №4 от 6.05.2019

1. Пополнение банка педагогической информации об учителях ЕНД.
2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНД за учебный год.
- 3.Подведение итогов ВПР.
- 4.Отчет о работе РМО за 2018-2019 учебный год.
5. Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год.
6. Разное.

18 декабря 2018г. на базе МБОУ «Нижнечуманская СОШ»

Состоялся межрайонный семинар учителей географии

Баевского и Каменского района.

Методическая мастерская (это площадка для обмена опытом)

«Актуальные методики и педагогические технологии в преподавании географии при переходе на ФГОС»

№ п\п	Время	Мероприятие	Ответственные
1	10.30-11.15	Методическая мастерская: «Актуальные методики и педагогические технологии в преподавании географии при переходе на ФГОС» 1. Контроль и оценивание знаний учащихся при переходе на ФГОС 2. Использование мотивирующих способов организации урока. 3. «Использование ИКТ – технологии на уроках географии» Презентация педагогического опыта работы.	Боровикова Ю.И. руководитель РМО учителей ЕНД Баевского района Абрамова Л.Л. учитель биологии МКОУ «Плотовская СОШ» Хох О. А., учитель географии МКОУ «Рыбинская СОШ» Каменского района Миронова Т. В., учитель географии МБОУ «СОШ № 1», г. Камень –на-Оби
2	11.25-12.10	Открытый урок географии 8 класс	Цыганкова Ю. Г., руководитель ММО учителей географии Каменского района
3	12.20-13.05	Открытый урок географии 6 класс. Рельеф суши. Горы.	Ерёменко В.К. учитель географии МКОУ «Ситниковская СОШ»
4	13.10-13.30	Мастер-класс «Кейс-технология»	Абрамов В.И. учитель географии МКОУ «Плотовская СОШ»
5	13.35-13.55	Мастер-класс «Выполнение практических работ на уроках географии с использованием ЭОР»	Николенко И. А., учитель географии МКОУ «Новоярковская СОШ»

**Анализ условий,
обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов**

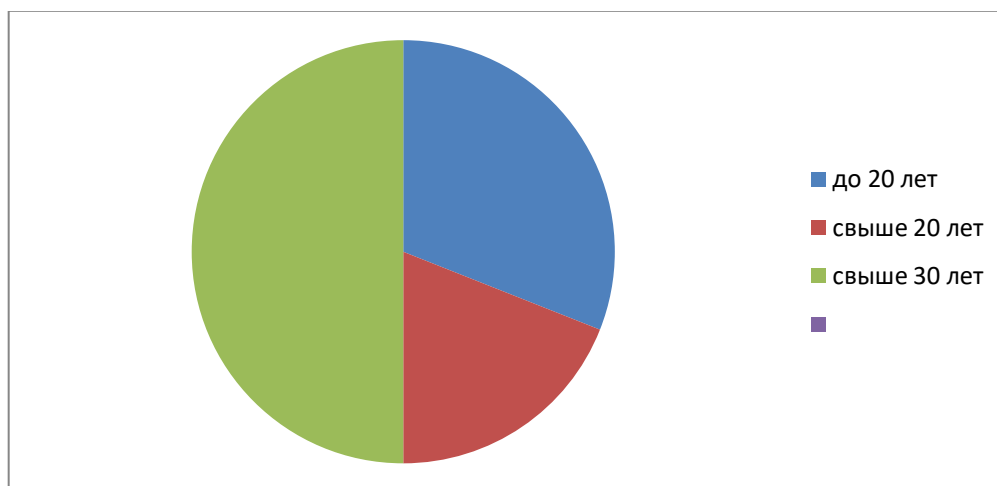
Анализ кадрового состава учителей географии, биологии, химии. Известно, что содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Преподавание естественнонаучного цикла в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 16 педагогов, 15 имеют высшее образование.

В школах района учителя естественнонаучного цикла имеют педагогический стаж работы:

– до 20 лет - 5 (31%); свыше 20 лет – 3(19%); свыше 30 лет – 8 (50%).

**Кадровый состав учителей естественнонаучного цикла в 2018-2019 учебном году,
% от общего числа**

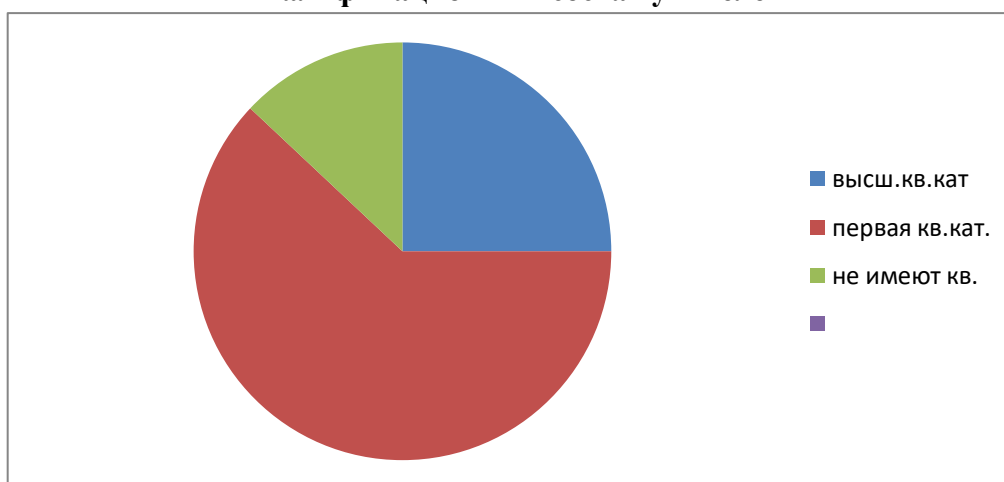


Данные, представленные на диаграмме, свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей естественнонаучного цикла.

Однако по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

На начало 2018-2019 учебного года работало 16 учителей естественнонаучного цикла, имеющих высшую квалификационную категорию 4(25%), 10 педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (62%), не имели категорий – 2 человека (13%).

Квалификационный состав учителей



В настоящее время проблемой остается то, что не так много учителей подают заявления на повышение своей квалификации. Эта тенденция связана с некоторым усилением предъявляемых требований к аттестующимся учителям, а также с тем, что большинство учителей прошли аттестацию в предыдущие годы.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Конкурс	Дата	Результат
Научно-практическая конференция «Российская школа и Интернет» Абрамова Л.Л.	Приказ №50 от 19.03.2019 г.	2 место
Педагогические инновации (Всероссийский) Абрамов В.И.	30.11.2018	1 место
Всероссийская блиц – олимпиада: «Педагогический кубок». (Тема: «Совокупность обязательных требований к среднему общему образованию по ФГОС»).Топчиёва Ю.В.	05.05.2019 г.	2 место
Районный конкурс инновационных образовательных проектов. «Интеграция экологии в предметы естественно-научного цикла и внеурочную деятельность» Дзюба Л.П.	2019	участие

ОБМЕН ОПЫТОМ

Абрамова Л.Л.

Дата	Учебное заведение	Мероприятие	Тема выступления
2018г.	БСШ	Муниципальный конкурс «Педагогический успех»	«Сохраним нашу Землю голубой и зеленой!» проект по экологическому воспитанию школьников (свидетельство о публичном представлении)
19.03.2019	БСШ	Научно-практическая конференция «Российская школа и Интернет»	Интернет-технологии в организации занятий внеурочной деятельности школьников «Я-Исследователь»
Протокол №3 от 18.12.2018г	МБОУ «Нижнечуманская СОШ»	Межрайонный семинар учителей географии Баевского и Каменского районов	

Абрамов В.И.

Дата	Учебное заведение	Мероприятие	Тема выступления
Протокол №3 от	МБОУ «Нижнечуманская	Мастер-класс «Кейс -технологии»,	«Актуальные методики и педагогические технологии в

18.12.2018г.	СОШ»	межрайонного семинара учителей географии Баевского и Каменского районов	преподавании географии при переходе на ФГОС»
--------------	------	---	--

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, МЕРОПРИЯТИЯ

Дата	Тема	Класс	Национально-культурный компонент
24.04.2019г.	«Сон и сновидение» Абрамова Л.Л.	8	биология
18.12.2018г.	«Рельеф. Равнины суши». Ерёмченко В.К.	6	география
23.01.2019	«Физические и химические явления. Химические реакции» Абрамов В.И.	8	химия
05.04.2019	МКОУ «Плотовская СОШ» Тема: «Лишайники» Уколова И.С.	5	биология

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Абрамова Л.Л.

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
16.11.2018г.	Биология Экология	<u>Муниципальный этап</u> ВОШ	Очное	Малышев Дмитрий	10	3 место 2 место
03.04.2019г.	Биология	<u>Окружной этап</u> XXI краевой конкурсной олимпиады школьников	Очное	Любайкина Ксения Малышев Дмитрий	9 10	2 место Участие
20.04.2019г.	Биология	<u>Краевой этап</u> XXI краевой конкурсной олимпиады школьников	Очное	Любайкина Ксения	9	Сертификат участника

Абрамов В.И

Дата	Предмет	Уровень (школьный,	Участие очное	Участники	Класс	Результаты
------	---------	--------------------	---------------	-----------	-------	------------

		муниципальный, областной, всероссийский)	или заочное			
16.11.2018г.	Химия	<u>Муниципальный этап ВОШ</u>	Очное	Малышев Дмитрий	10	Участие
	География			Рубан Денис	8	Участие
				Малышев Дмитрий	10	Участие

Топчиёва Ю.В.

03.12.2018 г.	Экология	Муниципальный	Очное	Мишенина Ярослава	8 б	3 место
03.12.2018 г	Экология	Муниципальный	Очное	Стешина Екатерина	9 б	3 место
03.12.2018 г	Экология	Муниципальный	Очное	Бондарева Екатерина	10 а	2 место
03.12.2018 г	Экология	Муниципальный	Очное	Задонских Алина	11 а	2 место
15.11.2018 г	Биология	Муниципальный	Очное	Дакол Алина	11 б	3 место

Боровикова Ю.И.

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
16.11.2018г.	География	<u>Муниципальный этап ВОШ</u>	Очное	Яценко Денис	8	3 место
15.11.2018 г	биология			Кандауров Евгений	8	3 место

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

Абрамова Л.Л.

Дата	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
15.03.2019г.	Конференция учебно-исследовательских работ школьников «День науки»	Муниципальный	Малышев Дмитрий	1 место
			Рубан Денис	1 место
21.12.2018г.	Конференция учебно-исследовательских работ школьников «Знайка -2019»	Муниципальный	Казанцева Ульяна	3 место
19.04.2019г.	«Будущее Алтая»	Окружной	Малышев Дмитрий	2 место
			Рубан Денис	3 место
18.10.2018г.	Конференция учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	Окружной	Волкова Ксения	Участие

05.04.2019г.	«Будущее Алтая»	Краевой	Малышев Дмитрий Рубан Денис	Участие Участие
--------------	-----------------	---------	-----------------------------------	------------------------

Абрамов В.И.

Дата	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
15.03.2019г.	Конференция учебно-исследовательских работ школьников «День науки»	Муниципальный	Малышев Дмитрий	1 место
19.04.2019г.	«Будущее Алтая»	Окружной	Малышев Дмитрий	2 место
05.04.2019г.	«Будущее Алтая»	Краевой	Малышев Дмитрий	Участие

Уколова И.С.

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
15. 04.2019	Девятый открытый региональный заочный конкурс фото и видеотворчества детей и молодежи «Мир моими глазами». Тема: «Весь мир - театр, а люди в нем - актеры!».	региональный	Колесникова Евгения 9 класс (видепрезентация)	

Боровикова Ю.И.

Дата	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
15.03.2019г.	Конференция учебно-исследовательских работ школьников «День науки»	Муниципальный	Бережная Даша	2 место
19.04.2019г.	«Будущее Алтая»	Окружной	Бережная Даша	участие

Дзюба Л.П.

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
2019	Районная НПК «День науки»	районный	Васильченко Елена Пронина Анастасия	3 место 3 место
2019	Окружной конкурс исследовательских работ «Будущее Алтая»	окружной	Васильченко Елена	3 место
2019	Конкурс волонтерских отрядов	районный	ШЛ «Берендей»	2 место
2018	Конкурс презентаций «Мой любимый учитель»	районный	10 класс	2 место

Деятельность районного методического объединения учителей географии, биологии, химии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей были включены **следующие вопросы:**

1. Результаты проведения ЕГЭ, ГИА по биологии, географии, химии в муниципалитете.
2. Учебно-методические комплексы издательства «Дрофа», реализующие ФГОС.
3. Структура урока в контексте ФГОС ООО.
4. Программа самообразования учителя-предметника на основе самооценки качества педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
5. Организация подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА.

Основными **формами проведения** заседаний были круглый стол, семинар-практикум, презентации опыта работы, просмотр вебинаров АК ИПКРО.

Несмотря на положительные результаты участия школьников в районном туре Всероссийской предметной олимпиады, призеров регионального уровня нет.

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению **необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми**, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

Факторы, препятствующие развитию профессиональной компетентности субъектов образовательной деятельности

В ходе проблемно – ориентированного анализа **выявлены следующие проблемы:**

- неэффективна деятельность районного методического объединения по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;
- недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;
- недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня главной **целью** деятельности районного методического объединения является:

- объединение учителей вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Для этой цели необходимо решение следующих **задач:**

- совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;

- активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- оказывать методическую поддержку педагогам при переходе на ФГОС ООО, работе по новым учебным программам, реализации государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Выводы:

- Признать работу РМО хорошей.
- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.
- Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- В основном поставленные задачи были выполнены.
- Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений, отчетов.
- Более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.
- Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии.
- Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Методическая работа осуществляется на должном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей района.

Руководитель РМО:
Нижнечуманская СОШ)

Боровикова Ю.И. (учитель географии и биологии МБОУ