

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_ Беличенко Л.И.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

на методическом объединении учителей  
физики, информатики  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ-ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Руководитель районного  
методического объединения  
учитель физики  
МБОУ «Нижнечуманская СОШ»  
высшей квалификационной категории  
Червонная Елена Николаевна  
Тел: 8963-525-0678**

**Баево  
2020**

### Банк данных об учителях

ФИО учителя	Образование	Специальность	Стаж	Категория	Награды	Данные о повышении квалификации
Червонная Елена Николаевна	Высшее	Учитель физики	28	Высшая	Почетная грамота администрации Баевского района по образованию Почетная грамота министерства образования Алтайского края, 2017	2019г., 72ч, Достижение метапредметных результатов средствами учебно-исследовательской и проектной деятельности по предмету физика», АИРО Содержание и организация преподавания учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования, 07.05.2018 – 25.05.2018, АК ИПКРО, 36 часов Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения, 72 часа, КГБУО АКИАЦ, 06.12.2019-16.12.2019
Федорова Татьяна Анатольевна	Высшее	Учитель физики	35	Первая		12.10.16г «Подготовка специалистов к коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовых образовательных организации», «Дом учителя»
Захарова Татьяна Николаевна	Высшее	Учитель физики	35	Первая	Почетная грамота администрации района, 2000г	26.04.16 -29.04.16 «Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета «Физика» в условиях ФГОС ООО», АК ИПКРО
Кербер Наталья Ивановна	Высшее	Учитель математики	35	Высшая	Почетная грамота министерства образования, 2002г Нагрудный знак «Почетный работник образования», 2013г	11.04.16 -14.04.16 «Проектирование учебного занятия системно - деятельностного типа по информатике. Организация учебной деятельности обучающихся по достижению планируемых результатов при изучении алгоритмизации и программирования», АК ИПКРО
Антипина Анастасия Владимировна	Высшее	Учитель математики, физики	5	нет		ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке Дата выдачи 30.12.2016 г (520 ч) «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (математика)»
Соколова Ольга Григорьевна	высшее	Учитель физики	33	нет	Почетная грамота администрации района	2017г. АНПОО «МАНО» «Современный урок физики в условиях реализации требований ФГОС.

						Конструирование уроков с позиций педагогического управления,» 72 ч
Уколова Ирина Сергеевна	Высшее	Учитель начальных классов	18	Первая	Почетная грамота администрации Баевского района по образованию	Проф. переподготовка Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Педагогическое образование учитель образовательной организации» Преподавание информатики в образовательной организации" – 254 часа. 2017г. Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения, 72 часа, КГБУО АКИАЦ, 06.12.2019-16.12.2019
Сивцов Анатолий Михайлович	высшее	Учитель физики	53	Первая	Почетная грамота администрации Баевского района по образованию	2017 «Проектирование и реализация современного занятия естественно научной направленности (математика, физика информатика) в условиях ФГОС: психолого педагогический подход»
Белоконь Наталья Владимировна	Высшее	Учитель математики и информатики	21	Первая	Почетная грамота администрации района Почетная грамота администрации Баевского района по образованию, 2014г	15.09.17г - 16ч «ООО Издательство «Учитель» по теме «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО»; Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения, 72 часа, КГБУО АКИАЦ, 06.12.2019-16.12.2019
Уткина Людмила Анатольевна	Высшее	Учитель математики	33	Первая	Почетная грамота администрации района Почетная грамота краевого управления по образованию и делам молодежи 2014г, Почетная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации, 2015 г.	переподготовка в ООО Учебный центр «Профессионал» по теме «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300ч); 31.10.16 по 03.11.16г

Зайкина Татьяна Сергеевна	Высшее	Учитель физики	33	Первая	Современные подходы к обучению физике в образовательной организации, 28.10.2017 – 01.11.2017, АГУ, 36 часов Инновационные подходы к организации обучения физике в условиях реализации ФГОС, 07.10.2019-15.11.2019, КГБУ ДПО АИРО, 72 часа Содержание и организация преподавания учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования, 07.05.2018 – 25.05.2018, АКИПКРО, 36 часов
Дзюба Лариса Петровна	Высшее	Учитель химии, информатики	9	нет	Диплом о профессиональной переподготовке 770300016543Регистрационный № 15300Учебный центр «Профессионал» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации» г. Москва 27.11.2017 г 300 часов
Бакланов Юрий Владимирович	Среднее специальное	Учитель технологии	25	Первая	Компьютерное моделирование как средство реализации деятельностного подхода в обучении информатике и ИКТ, АКИПКРО, 2017 Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения, 72 часа, КГБУО АКИАЦ, 06.12.2019-16.12.2019

## 1. Анализ

### 1.1. Кадровые условия

Общее количество учителей информатики – 8 человек, из них 7 учителей совмещают преподавание нескольких предметов. Высшая категория у 25% учителей, первая – у 50%., без категории – 25%. 62,5% учителей имеют стаж работы более 20 лет, 25 % учителей пенсионеры по возрасту, молодых специалистов нет.

Общее количество учителей физики – 8 человек. Высшая категория у 12,5% учителей, первая – у 75% учителей. 100% учителей имеют стаж работы более 20 лет, 62,5% учителей пенсионеры по возрасту, молодых специалистов нет.

### 1.2. Материально-технические и информационно-методические условия (УМК, используемые педагогами)

#### Информатика

Основное общее образование:

Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебники для 7, 8, 9 , 10 классов, БИНОМ. Лаборатория знаний (ФГОС);

Среднее общее образование:

Угринович Н.Д., Информатика: учебники для 10 классов, БИНОМ. Лаборатория знаний.

#### Физика

Основное общее образование:

Перышкин А.В, Физика: учебники для 7, 8, 9 классов, Дрофа;

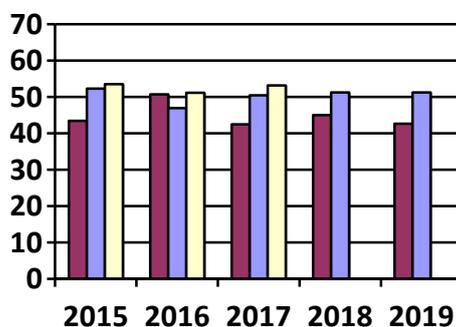
Среднее общее образование:

Мякишев Г.Я., Физика: учебники для 10, 11 классов, Просвещение.

Количество оснащенных кабинетов учебно-лабораторным оборудованием по физике в течение года не изменилось. По-прежнему полностью оснащены кабинеты физики оборудованием, необходимым для выполнения практической части программы в Баевской, Нижнечуманской, Верх-Пайвинской, Плотавской и Ситниковской школах, что составляет 62,5 % от общего количества школ, частично оснащены оборудованием Верх-Чуманская и Прослаухинская школы, почти нет оборудования в Паклинской школе.

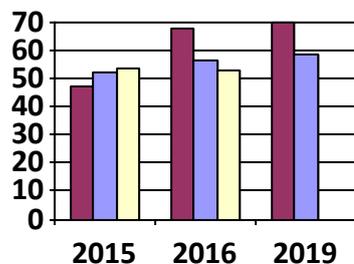
### 1.3. Качество обучения

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ				
	2015	2016	2017	2018	2019
Физика	10	7	9	1	5
Информатика	2	2	0	0	1



	2015	2016	2017	2018	2019
■ Район	43,4	50,71	42,44	45	42,6
■ Край	52,27	46,96	50,46	51,29	51,26
■ Россия	53,55	51,2	53,16		

Рис.1. Динамика результатов ЕГЭ по физике (в баллах, по сравнению с краевым)



	2015	2016	2019
■ Район	47	67,5	77
■ Край	52,27	56,32	58,52
■ Россия	53,55	53	

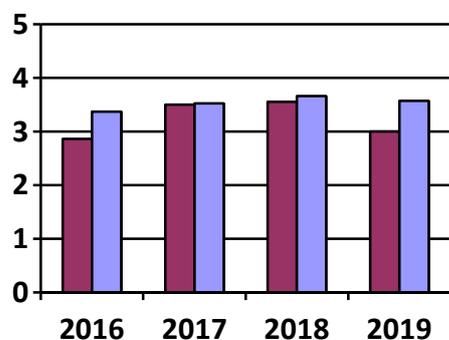
Рис.1. Динамика результатов ЕГЭ по информатике (в баллах, по сравнению с краевым)

Вывод: анализ результатов ЕГЭ показывает, что количество учащихся, выбравших физику для сдачи экзамена увеличилось, средний балл незначительно уменьшился; в течение трех лет остается на одном уровне. Информатику выбрал один учащийся МБОУ «Баевская СОШ», результат выше краевого показателя.

#### Количество участников ОГЭ предметов по выбору в 2019 году:

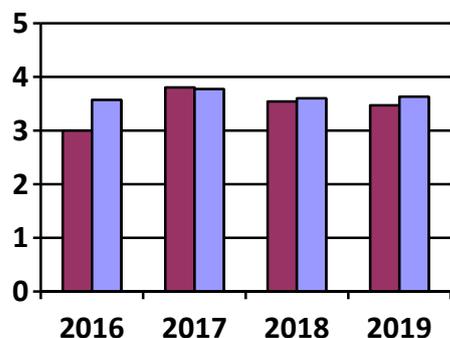
Физика – 8 уч. (4 уч. – МБОУ «Баевская СОШ», 1уч. – МБОУ «Нижнечуманская СОШ», 1уч. – МКОУ «Верх-Чуманская СОШ», 2уч. – МКОУ «Ситниковская СОШ»);

информатика – 153 уч. (МБОУ «Баевская СОШ» - 3 уч., МБОУ «Нижнечуманская СОШ» - 12 уч.).



	2016	2017	2018	2019
■ Район	2,86	3,5	3,55	3
■ Край	3,37	3,52	3,66	3,57

Рис.2. Средняя отметка по физике по сравнению с краевым показателем



	2016	2017	2018	2019
■ Район	3	3,8	3,54	3,47
■ Край	3,57	3,77	3,6	3,63

Рис.3. Средняя отметка по информатике по сравнению с краевым показателем

Вывод: результаты по физике и информатике в 2019 году ниже краевых показателей, значительно снизились в сравнении с 2018 годом. В основной период получили отметку «2» на экзамене 1 учащийся по физике и 2 учащихся по информатике и как следствие уменьшился средний балл по району.

#### Анализ ВПР по физике, 11 класс

Всего выполняли работу 57 учащихся 11 класса

Из них 12,3% выполнили на «2»

35,1% выполнили на «3»

45,6% выполнили на «4»

7% выполнили на «5»

Средняя отметка 3,5. Успеваемость - 87,7%, качество обученности – 52,6%

При обсуждении результатов ВПР на заседании МО учителей физики, информатики вынесли решение: проанализировать результаты ВПР каждому учителю и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

#### 1.4. Повышение профессионального мастерства

##### Курсы повышения квалификации(2018г)

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов	Количество часов
1	Червонная Е.Н.	Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения, КГБУО АКИАЦ, 06.12.2019-16.12.2019	72

2	Заикина Т.С.	Инновационные подходы к организации обучения физике в условиях реализации ФГОС, 07.10.2019-15.11.2019, КГБУ ДПО АИРО	72
3	Уколова И.С.	Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения, КГБУО АКИАЦ, 06.12.2019-16.12.2019	72
4	Белоконь Н.В.	Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения, КГБУО АКИАЦ, 06.12.2019-16.12.2019	72
5	Бакланов Ю.В.	Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения, КГБУО АКИАЦ, 06.12.2019-16.12.2019	72

### Обмен опытом

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Тема выступления
2	Соколова О.Г.	РМО учителей информатики, физики	Контрольно-оценочная деятельность в практике работы учителя.
3	Антипина А.В.	РМО учителей информатики, физики	Методические особенности использования компьютерных мультимедийных энциклопедий и приложений на уроках астрономии и при проведении астрономических наблюдений
4	Федорова Т.А.	РМО учителей информатики, физики	Система работы учителя по подготовке учащихся к исследовательской деятельности.
5	Заикина Т.С.	Межрегиональная научно-практическая конференция, г.Барнаул	Приёмы формирующего оценивания на уроках физики как способ улучшения образовательных результатов учащихся

### 1.5. Участие в краевых учебно-методических объединениях учителей

- Заикина Т.С. представила опыт своей работы, Червонная Е.Н. приняла участие в X Межрегиональной научно-практической конференции краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края в г.Барнаул.

### 1.6. Проведение заседаний МО

В течение года было проведено 2 заседания МО учителей физики, информатики.

На заседаниях были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год. Основные направления деятельности РМО в 2019-2020 учебном году.
2. Качественный анализ результативности ГИА – 2019 в разрезе района (ОГЭ, ЕГЭ).
3. Анализ ВПР по физике
4. Особенности преподавания предметов «физика» и «информатика» в 2019-2020 учебном году
5. Контрольно-оценочная деятельность в практике работы учителя.
6. Система работы учителя по подготовке учащихся к исследовательской деятельности.
7. Методические особенности использования компьютерных мультимедийных энциклопедий и приложений на уроках астрономии и при проведении астрономических наблюдений.

8. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по физике и информатике -2020. Методические рекомендации по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по физике, отличительные особенности.
9. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года.

На заседаниях был проведен подробный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, анализ результатов ВПР, разобраны наиболее популярные ошибки, обсуждался план работы по устранению пробелов в знаниях учащихся. В ходе заседаний преподаватели обменивались опытом работы по различным темам. План работы на 2019/2020 учебный год был реализован не полностью, в связи со сложившейся ситуацией с коронавирусом.

**Выводы:**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей физики и информатики за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации
2. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
3. Члены МО учителей физики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в работе МО
4. Заседания проводились согласно плану работы, но так как проведено только два заседания из четырёх, часть запланированной работы необходимо перенести на следующий учебный год

**Задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

1. Совершенствование методики преподавания физики и информатики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
2. Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя.
3. Продолжение работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению информатики, физики.
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия. Оказание взаимной методической поддержки.
5. Продолжить подготовку к ОГЭ, ЕГЭ
6. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно- коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
7. выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО.
8. Обеспечение пополнения и обновления базы предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.