

СОГЛАСОВАНО:

_____ Беличенко Л.И.
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:

на методическом объединении учителей
физики, информатики
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ-ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ**

ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Руководитель районного
методического объединения
учитель физики
МБОУ «Нижнечуманская СОШ»
высшей квалификационной категории
Червонная Елена Николаевна
Тел: 8963-525-0678**

**Баево
2021**

Банк данных об учителях

ФИО учителя	Образование	Специальность	Стаж	Категория	Награды	Данные о повышении квалификации
Червонная Елена Николаевна	Высшее	Учитель физики	29	Высшая	Почетная грамота администрации Баевского района по образованию Почетная грамота министерства образования Алтайского края, 2017	2019г., 72ч, Достижение метапредметных результатов средствами учебно-исследовательской и проектной деятельности по предмету физика», АИРО Содержание и организация преподавания учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования, 07.05.2018 – 25.05.2018, АК ИПКРО, 36 часов Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения, 72 часа, КГБУО АКИАЦ, 06.12.2019-16.12.2019
Федорова Татьяна Анатольевна	Высшее	Учитель физики	33	Первая		12.10.16г «Подготовка специалистов к коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовых образовательных организации», «Дом учителя»
Ненахова Алла Анатольевна	Среднее специальное	Учитель начальных классов	7			
Рябухин Станислав Юрьевич	Высшее	Учитель физики и астрономии	6	Без категории		Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Учитель физике и астрономии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 2020 г.
Кербер Наталья Ивановна	Высшее	Учитель математики	36	Высшая	Почетная грамота министерства образования, 2002г Нагрудный знак «Почетный работник образования», 2013г	02.03.20-06.03.20«Организация внеурочной деятельности по информатике в условиях ФГОС», АИРО. 18.02.2021 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО Центр повышения и переподготовки «Луч знаний»
Антипина Анастасия	Высшее	Учитель математики,	6	СЗД		ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке Дата выдачи 30.12.2016 г (520 ч)

Владимировна		физики				«Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (математика)» Профессиональная переподготовка ООО «Учитель-Инфо». «Педагогическое образование: учитель физики общеобразовательной организации» 2020г.
Соколова Ольга Григорьевна	высшее	Учитель физики	35	нет	Почетная грамота администрации района	2017г. АНПОО «МАНО» «Современный урок физики в условиях реализации требований ФГОС. Конструирование уроков с позиций педагогического управления,» 72 ч
Уколова Ирина Сергеевна	Высшее	Учитель начальных классов	20	Первая	Почетная грамота администрации Баевского района по образованию	Проф. переподготовка Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Педагогическое образование учитель образовательной организации» Преподавание информатики в образовательной организации" – 254 часа. 2017г. Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения, 72 часа, КГБУО АКИАЦ, 06.12.2019-16.12.2019
Сивцов Анатолий Михайлович	высшее	Учитель физики	54	Первая	Почетная грамота администрации Баевского района по образованию	2019 «Технология совместного проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»
Кононенко Елена Николаевна	высшее	Математика, информатика и ВТ	5	Первая		« Информатика и ИКТ : теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки», «Луч знаний» 2021г.
Белоконь Наталья Владимировна	Высшее	Учитель математики и информатики	22	Первая	Почетная грамота администрации района Почетная грамота администрации Баевского района по образованию, 2014г»	“Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации», 36ч, 25.01.2021г.г.Красноярск, Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения,

						72 часа, КГБУО АКИАЦ, 06.12.2019-16.12.2019
Уткина Людмила Анатольевна	Высшее	Учитель математики	34	Первая	Почетная грамота администрации района Почетная грамота краевого управления по образованию и делам молодежи 2014г, Почетная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации, 2015 г.	переподготовка в ООО Учебный центр «Профессионал» по теме «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300ч); 31.10.16 по 03.11.16г «Технологии совместного проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 16ч, 2019г, АИРО
Заикина Татьяна Сергеевна	Высшее	Учитель физики	34	Первая		Современные подходы к обучению физике в образовательной организации, 28.10.2017 – 01.11.2017, АГУ, 36 часов Инновационные подходы к организации обучения физике в условиях реализации ФГОС, 07.10.2019-15.11.2019, КГБУ ДПО АИРО, 72 часа Содержание и организация преподавания учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования, 07.05.2018 – 25.05.2018, АК ИПКРО, 36 часов
Дзюба Лариса Петровна	Высшее	Учитель химии, информатики	10	Первая		Диплом о профессиональной переподготовке 770300016543Регистрационный № 15300Учебный центр «Профессионал» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации» г. Москва 27.11.2017 г 300 часов КАУ ДПО «АИРО им. Топорова» «Актуальные вопросы ОГЭ по информатике» 52 ч, 2020г
Бакланов Юрий Владимирович	Среднее специальное	Учитель технологии	26	Первая		Компьютерное моделирование как средство реализации деятельностного подхода в обучении информатике и ИКТ, АК ИПКРО, 2017 Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения, 72 часа, КГБУО АКИАЦ, 06.12.2019-16.12.2019

1. Анализ

1.1. Кадровые условия

Общее количество учителей информатики – 8 человек, из них 7 учителей совмещают преподавание нескольких предметов. Высшая категория у 25% учителей, первая – у 62,5%, без категории – 12,5%. Молодых специалистов, имеющих профильное образование нет.

Общее количество учителей физики – 8 человек. Высшая категория у 12,5% учителей, первая – у 75% учителей, 12,5% - соответствие занимаемой должности. 100% учителей имеют стаж работы более 20 лет, 62,5% учителей пенсионеры по возрасту, молодых специалистов, имеющих профильное образование нет.

1.2. Материально-технические и информационно-методические условия (УМК, используемые педагогами)

Информатика

Основное общее образование:

Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебники для 7, 8, 9 классов, БИНОМ. Лаборатория знаний (ФГОС);

Среднее общее образование:

Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебники для 10 классов, БИНОМ. Лаборатория знаний (ФГОС);

Угринович Н.Д., Информатика: учебники для 11 классов, БИНОМ. Лаборатория знаний.

Физика

Основное общее образование:

Перышкин А.В., Физика: учебники для 7, 8, 9 классов, Дрофа;

Среднее общее образование:

Мякишев Г.Я., Физика: учебники для 10, 11 классов, Просвещение.

Количество оснащенных кабинетов учебно-лабораторным оборудованием по физике в течение года не изменилось. По-прежнему полностью оснащены кабинеты физики оборудованием, необходимым для выполнения практической части программы в Баевской, Нижнечуманской, Верх-Пайвинской, Плотавакской и Ситниковской школах, что составляет 62,5 % от общего количества школ, частично оснащены оборудованием Верх-Чуманская и Прослаухинская школы, почти нет оборудования в Паклинской школе.

1.3. Качество обучения

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ				
	2016	2017	2018	2019	2020
Физика	7	9	1	5	2
Информатика	2	0	0	1	2

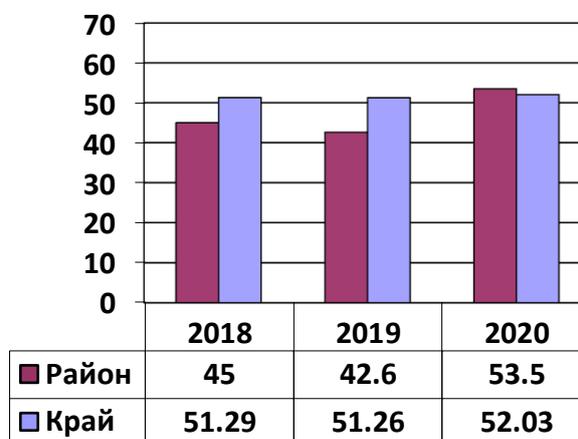


Рис.1. Динамика результатов ЕГЭ по физике (в баллах, по сравнению с краевым)

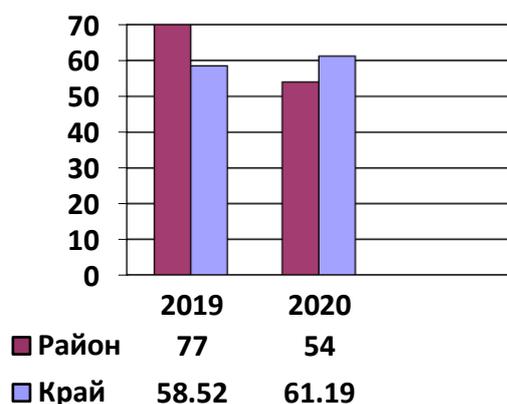


Рис.1. Динамика результатов ЕГЭ по информатике (в баллах, по сравнению с краевым)

Вывод: анализ результатов ЕГЭ показывает, что количество учащихся, выбравших физику для сдачи экзамена уменьшилось, средний балл увеличился, немного выше краевого показателя. Информатику выбрали двое учащихся МБОУ «Баевская СОШ», результат ниже прошлогоднего уровня и ниже краевого показателя.

ОГЭ по выбору в 2020 году не проводился.

Анализ ВПР по физике, 11 класс

Всего выполняли работу 36 учащихся 11 класса

Из них 5,6% выполнили на «2»

58,3% выполнили на «3»

27,8% выполнили на «4»

8,3% выполнили на «5»

Средняя отметка 3,4. Успеваемость - 94,4%, качество обученности – 36,1%

ВПР по физике, 9 класс (по программе 8 класса) осень 2020

Всего выполняли работу 72 учащихся 9 класса

Из них 69,4% выполнили на «2»

29,2% выполнили на «3»

1,4% выполнили на «4»

0% выполнили на «5»

Средняя отметка 2,3. Успеваемость - 30,6%, качество обученности – 1,4%

При обсуждении результатов ВПР на заседании МО учителей физики, информатики вынесли решение: проанализировать результаты ВПР каждому учителю и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

1.4. Повышение профессионального мастерства

Курсы повышения квалификации(2020г)

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов	Количество часов
1	Червонная Е.Н.	Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения, КГБУО АКИАЦ, 06.12.2019-16.12.2019	72
2	Кербер Н.И.	Организация внеурочной деятельности по информатике в условиях ФГОС, 02.03.20-06.03.20	36
3	Кононенко Е.Н.	Информатика и ИКТ; теория и методика преподавания в образовательной организации	36
4	Белоконь Н.В.	Информатика и ИКТ; теория и методика преподавания в образовательной организации	36
5	Дзюба Л.П.	Актуальные вопросы ОГЭ по информатике	72

Обмен опытом

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Тема выступления
2	Соколова О.Г.	РМО учителей информатики, физики	Использование виртуальных лабораторий и интерактивных лабораторных работ на уроках физики
3	Кербер Н.И.	РМО учителей информатики, физики	Реализация программы «Информатика. Яндекс.Учебник» на базе «Точки Роста»
4	Федорова Т.А.	РМО учителей информатики, физики	Проектная деятельность обучающихся
5	Червонная Е.Н.	РМО учителей физики, информатики	Подготовка к ВПР по физике в 7 и 8 классах

1.5. Участие в краевых учебно-методических объединениях учителей

- Червонная Е.Н. приняла участие в Едином методическом дне для учителей общеобразовательных организаций районов Алтайского края и г.Барнаул.
- В рамках проведения РМО приняли участие все присутствовавшие учителя в краевом вебинаре «Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической деятельности»

1.6. Проведение заседаний МО

В течение года было проведено 4 заседания МО учителей физики, информатики.

На заседаниях были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год.
Планирование (корректировка) плана на 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение УМК по физике, информатике в 10 классе (ФГОС). Структура и содержание методических материалов авторской линии УМК.
3. Анализ ЕГЭ 2020 по физике и информатике, астрономии
4. О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
5. Выполнение практической части программы по предметам физика, информатика
6. Итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году
7. Развитие цифровой грамотности педагогов. Реализация ФГОС в цифровой образовательной среде современной школы.
8. Анализ ВПР

9. Типичные затруднения учащихся при решении задач по физике. Эффективные методы и способы решения задач. Алгоритмический подход к решению задач по физике.
Лаборатория инновационных образовательных технологий на уроках физики
11. Использование виртуальных лабораторий и интерактивных лабораторных работ на уроках физики (из опыта работы)
12. От решения задачи к высоким результатам: Подготовка к ВПР по физике в 7 и 8 классах
13. Анализ ошибок выпускников при выполнении экзаменационной работы по физике (по материалам единого методического дня)
14. Обсуждение УМК по физике и астрономии, информатике
15. Реализация программы «Информатика. Яндекс.Учебник» на базе «Точки Роста» (из опыта работы)

На заседаниях был проведен подробный анализ результатов ЕГЭ, анализ результатов ВПР, разобраны наиболее популярные ошибки, обсуждался план работы по устранению пробелов в знаниях учащихся. В ходе заседаний преподаватели обменивались опытом работы по различным темам. План работы на 2020/2021 учебный год был реализован полностью.

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей физики и информатики за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации
2. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
3. Члены МО учителей физики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в работе МО
4. Заседания проводились согласно плану работы, все запланированные вопросы были рассмотрены.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Совершенствование методики преподавания физики и информатики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
2. Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя.
3. Продолжение работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению информатики, физики.
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия. Оказание взаимной методической поддержки.
5. Продолжить подготовку к ОГЭ, ЕГЭ
6. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно- коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
7. выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО.

8. Обеспечение пополнения и обновления базы предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.