

СОГЛАСОВАНО:

_____ Беличенко Л.И
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:

на методическом объединении учителей
физики, информатики
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ-ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ**

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Руководитель районного
методического объединения
учитель физики
МБОУ «Нижнечуманская СОШ»
высшей квалификационной категории
Червонная Елена Николаевна
Тел: 8963-525-0678**

**Баево
2022**

Банк данных об учителях

ФИО учителя	Образование	Специальность	Стаж	Категория	Награды	Данные о повышении квалификации
Червонная Елена Николаевна	Высшее	Учитель физики	30	Высшая	Почетная грамота администрации Баевского района по образованию Почетная грамота министерства образования Алтайского края, 2017	29.03.2022 – 05.04.2022 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч
Федорова Татьяна Анатольевна	Высшее	Учитель физики	38	Первая		1.«Технологии совместного проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»,АКИПКРО, 06.03.-13.03.2019г.,16ч. 2.«Обучение методам и приемам оказания первой помощи при несчастных случаях для педагогических работников», ООО Байон»г.Барнаул,20ч.от 27.12.2019 «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС»,ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г.Бийск,16ч. от 27.04.2020г. 3. «Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС», ООО «Байон»,72ч. 25.09.2020г
Омаров Руслан Омарович	Высшее	Учитель математики	1	Без категории		«Технологии работы с информационно-коммуникационной образовательной платформой "Сферум" в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», КАУ ДПО«Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р.Львова», 16ч.,от 11.10.2021г

Рябухин Станислав Юрьевич	Среднее специальное	Учитель физики и астрономии	2	Без категории	Почетная грамота администрации района, 2000г	Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Учитель физике и астрономии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 2020 г. 27.03.2021 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО Центр повышения и переподготовки «Луч знаний»
Кербер Наталья Ивановна	Высшее	Учитель математики	2	высшая		02.03.20-06.03.20«Организация внеурочной деятельности по информатике в условиях ФГОС», АИРО.18.02.2021 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО Центр повышения и переподготовки «Луч знаний»
Антипина Анастасия Владимировна	Высшее	Учитель математики, физики	7	нет		ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке Дата выдачи 30.12.2016 г (520 ч) «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации математика» «Педагогическое образование: учитель физики общеобразовательной организации» 2020г.
Волокитина Ольга Владимировна	высшее	Учитель физики	33	нет	Почетная грамота администрации района	2017г. АНПОО «МАНО» «Современный урок <i>физики</i> в условиях реализации требований ФГОС. Конструирование уроков с позиций педагогического управления,» 72 ч
Уколова Ирина Сергеевна	Высшее	Учитель начальных классов	18	Первая	Почетная грамота администрации Баевского района по образованию	Проф. переподготовка Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Педагогическое образование учитель образовательной организации» Преподавание информатики в образовательной

						организации" – 254 часа. 2017г. Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения, 72 часа, КГБУО АКИАЦ, 06.12.2019-16.12.2019
Кононенко Елена Николаевна	высшее	Математика, информатика и ВТ	5	Без категории		« Информатика и ИКТ : теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки», «Луч знаний» 2021г.
Белоконь Наталья Владимировна	Высшее	Учитель математики и информатики	21	Первая	Почетная грамота администрации района Почетная грамота администрации Баевского района по образованию, 2014г	Цифровая трансформация сферы образования на основе российского программного обеспечения, 72 часа, КГБУО АКИАЦ, 06.12.2019-16.12.2019
Уткина Людмила Анатольевна	Высшее	Учитель математики	33	Первая	Почетная грамота администрации района Почетная грамота краевого управления по образованию и делам молодежи 2014г, Почетная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации, 2015 г.	переподготовка в ООО Учебный центр «Профессионал» по теме «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300ч); 31.10.16 по 03.11.16г
Заикина Татьяна Сергеевна	Высшее	Учитель физики	33	Первая		1)«Формирование и оценка функциональной грамотности учителя в условиях общеобразовательной организации» (13.12.2021-17.12.2021)72 часа, АИРО 2)«Содержание финансовой грамотности. Базовый курс» в РАНХиГС с 04.03.2022 по 14.03.2022, 36 часов 3)«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 25.03.2022-05.05.2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 часов
Бакланов Юрий Владимирович	Среднее специальное	Учитель технологии	25	Первая		1)«Формирование и оценка функциональной грамотности учителя в условиях

						<p>общеобразовательной организации» (13.12.2021-17.12.2021)72 часа, АИРО</p> <p>2)«Содержание финансовой грамотности. Базовый курс» в РАНХиГС с 04.03.2022 по 14.03.2022, 36 часов</p> <p>3)«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 25.03.2022-05.05.2022, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 часов</p>
--	--	--	--	--	--	--

1. Анализ

1.1. Кадровые условия

Общее количество учителей информатики – 8 человек, из них 7 учителей совмещают преподавание нескольких предметов. Высшая категория у 25% учителей, первая – у 50%, без категории – 25%. 62,5% учителей имеют стаж работы более 20 лет, 25 % учителей пенсионеры по возрасту, молодых специалистов нет.

Общее количество учителей физики – 8 человек. Высшая категория у 12,5% учителей, первая – у 75% учителей. 100% учителей имеют стаж работы более 20 лет, 62,5% учителей пенсионеры по возрасту, молодых специалистов нет.

1.2. Материально-технические и информационно-методические условия (УМК, используемые педагогами)

Информатика

Основное общее образование:

Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: учебники для 7, 8, 9, 10 классов, БИНОМ. Лаборатория знаний (ФГОС);

Среднее общее образование:

Угринович Н.Д., Информатика: учебники для 10 классов, БИНОМ. Лаборатория знаний.

Физика

Основное общее образование:

Перышкин А.В., Физика: учебники для 7, 8, 9 классов, Дрофа;

Среднее общее образование:

Мякишев Г.Я., Физика: учебники для 10, 11 классов, Просвещение.

Количество оснащенных кабинетов учебно-лабораторным оборудованием по физике в течение года не изменилось. По-прежнему полностью оснащены кабинеты физики оборудованием, необходимым для выполнения практической части программы в Баевской, Нижнечуманской, Верх-Пайвинской, Плотавской и Ситниковской школах, что составляет 62,5 % от общего количества школ, частично оснащены оборудованием Верх-Чуманская и Прослаухинская школы, почти нет оборудования в Паклинской школе.

1.3. Качество обучения

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ			
	2018	2019	2020	2021
Физика	1	5	2	2
Информатика	0	1	2	1

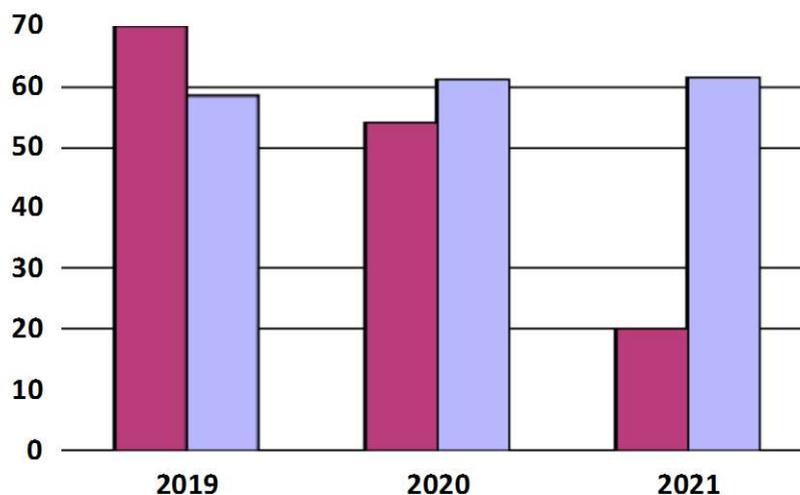


Рис.1. Динамика результатов ЕГЭ по физике (в баллах, по сравнению с краевым)

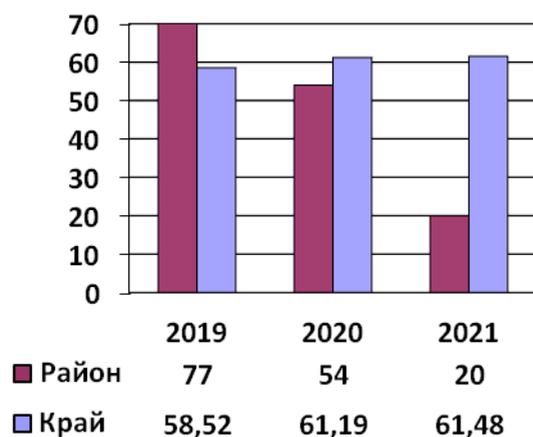


Рис.1. Динамика результатов ЕГЭ по информатике (в баллах, по сравнению с краевым)

Вывод: анализ результатов ЕГЭ показывает, что количество учащихся, выбравших физику и информатику для сдачи экзамена также не меняется, средний балл уменьшился.

1.4. Повышение профессионального мастерства

Курсы повышения квалификации(2018г)

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов	Количество часов
1	Червонная Е.Н.	29.03.2022 – 05.04.2022 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
2	Заикина Т.С.	«Формирование и оценка функциональной грамотности учителя в условиях общеобразовательной организации» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72 36
3	Уколова И.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,	36
4	Белоконь Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,	36
5	Бакланов Ю.В.	Формирование и оценка функциональной грамотности учителя в условиях общеобразовательной организации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72 36
6	Омаров Р.О.	«Технологии работы с информационно-коммуникационной образовательной платформой "Сферум" в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	16
7	Кононенко Е.Н.	Информатика и ИКТ : теория и методика преподавания в образовательной организации»	36
8	Кербер Н.И.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36

Обмен опытом

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Тема выступления
2	Кербер Н.И. Рябухин С.Ю.	РМО учителей информатики, физики	Составление рабочих программ с изменениями в связи с внедрением нового ФГОС
3	Волокити на О.В.	РМО учителей информатики, физики	Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленности по физике с использованием оборудования центра «Точка Роста»
4	Федорова Т.А.	РМО учителей информатики, физики	Естественнонаучная грамотность: формирование и оценивание
5	Заикина Т.С.	Районный педагогический практикум «Педагогический успех»	Формирующее оценивание как способ повышения образовательных результатов обучающихся при изучении явления «Радиоактивность»
6	Бакланов Ю. В.	Районная конференция «Российская школа и интернет»	Робототехника как средство развития у обучающихся способностей к научной и творческой деятельности
7	Антипина А.В.	РМО учителей физики, информатики	Межпредметные связи как один из факторов реализации принципов развивающего обучения на уроках физики
8	Червоная Е.Н.	РМО учителей физики, информатики	Подготовка учащихся к выполнению экспериментального задания ОГЭ

1.5. Проведение заседаний МО

В течение года было проведено 4 заседания МО учителей физики, информатики.

На заседаниях были рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год. Основные направления деятельности РМО в 2021-2022 учебном году.
2. Анализ ЕГЭ по физике и информатике за 2020-2021 учебный год.
3. Основные направления КИМ ЕГЭ по физике, информатике
4. Изменения в новых ФГОС ООО
5. Составление рабочих программ с изменениями в связи с внедрением нового ФГОС
6. Естественнонаучная грамотность: формирование и оценивание
7. Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленности по физике с использованием оборудования центра «Точка Роста»
8. Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школ Алтайского края.
9. Межпредметные связи как один из факторов реализации принципов развивающего обучения на уроках физики
10. Особенности примерной рабочей программы ООО по физике, информатике
11. Создание рабочей программы на сайте <https://edsoo.ru> с помощью конструктора
12. Управленческие механизмы введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

На заседаниях был проведен подробный анализ результатов ЕГЭ, разобраны наиболее популярные ошибки, обсуждался план работы по устранению пробелов в знаниях учащихся. В ходе заседаний преподаватели обменивались опытом работы по различным темам. Все вопросы плана работы методического объединения учителей физики и информатики на 2021-2022 учебный год были рассмотрены.

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей физики и информатики за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации
2. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
3. Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.
4. Недостатками работы МО считается малое количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

Задачи:

- информировать педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- организовывать методическое сопровождение учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации, к участию в предметных олимпиадах разного уровня;
- способствовать развитию профессиональной компетенции учителей через организацию работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, самообразование.