

Анализ работы РМО учителей физической культуры в 2020-2021 учебном году.

Основные направления деятельности РМО учителей физической культуры в 2020-2021 учебном году определены следующим образом:

- оказание практической и учебно-методической помощи учителям физической культуры;
- координация деятельности учителей по особым вопросам преподавания физической культуры;
- повышение профессиональной компетенции учителей: оказании помощи в профессиональном становлении начинающим педагогам;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- вовлечение учителей в творческий поиск, активное участие в районных мероприятиях: обобщение и распространение передового опыта творчески работающих учителей;
- Совершенствование урока через применение разнообразных форм организации учащихся;
- пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди подрастающего поколения.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации».
2. Использование активных методов и приёмов во внеурочной деятельности как средство формирования ЗОЖ.
3. Современные педагогические технологии, обеспечивающие новые подходы к организации и проведения урока по физической культуре.
4. Способы повышения моторной плотности урока в условиях недостаточной материально-технической спортивной базы.
5. Творческая активность педагога как фактор повышения качества образования.
6. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу
7. «Современные подходы к организации образовательной деятельности на уроках физической культуры в контексте требований ФГОС».

Все спортивно-массовые мероприятия в школах и районе не проводились.

Деятельность РМО соответствовала выполнению поставленных на год задач, был реализован намеченный план работы РМО за 2020-2021 уч. год. Работа РМО признана удовлетворительной. Необходимо отметить, что методическое объединение учителей физической культуры ведёт целенаправленную работу по совершенствованию профессиональной компетентности учителей ФК, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда. Но, несмотря на положительные тенденции в работе РМО учителей физической культуры, существует ряд проблем, над которыми нам предстоит работать в будущем 2021-2022 учебном году:

- Затруднения в моделировании современного урока. Отсутствие системы индивидуальной работы с учителем;

- Недостаточное овладение современными образовательными технологиями. Отсутствие системы в обучения учителей компьютерным технологиям. В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям.

Предполагаемые задачи на новый на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение квалификации педагогов через дистанционные формы работы: участие в форумах, дистанционных семинарах, работа в сетевых профессиональных сообществах по темам введения ФГОС.

2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений района по мере возникновения запросов.

3. Учебно-методическая поддержка участников образовательного процесса при введении ФГОС ООО.

4. Обобщение опыта педагогов в области применения ИКТ, проектных и исследовательских методик в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

5. Формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.

6. Работа с детьми с ослабленным здоровьем с целью развития физических умений и навыков у учащихся и гармоничного развития личности.

7. Акцентирование внимания на повышение уровня самообразования каждого педагога. Успешность педагогической деятельности во многом зависит от умения и способности каждого педагога мобилизовать свои усилия на систематическую работу, управлять своим эмоциональным и психологическим состоянием, использовать свой потенциал, проявлять творческую активность. Помочь учителям, в овладении этим арсеналом умений и призвано - методическое объединение.