

Анализ работы районного методического объединения учителей иностранных языков за 2020-2021 учебный год.

Работа районного методического объединения ИЯ была направлена на реализацию методической темы «Развитие положительной профессиональной мотивации учителя в стремлении к профессиональному росту через использование современных технологий и форм обучения».

Цель:

создание условий для профессионально-личностного совершенствования учителей ИЯ через овладение современными технологиями в условиях введения нового стандарта.

Задачи РМО на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС.
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары.
6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
7. Продолжить рассмотрение вопроса о введении второго ИЯ в школе.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности с приобретением положительного опыта познавательной деятельности и мотивации к высокой оценке своего труда;
- Освоение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательной практике.

Сведения о кадрах

Всего работающих учителей – 7. Из них 3 учителя английского языка и 4 учителя немецкого языка. Обстановка с кадрами в 2020-2021 учебном году достаточно сложная. В Плотавской СОШ и В-Пайвинской СОШ нет учителя иностранного языка. Некоторые учителя совмещают работу в нескольких образовательных учреждениях.

Курсовая подготовка

Анализ аттестационных материалов показывает, что каждый учитель своевременно проходит курсовую подготовку. В 2020-2021 учебном году несколько учителей иностранного языка района прошли курсовую подготовку:

Белоконь Н.В. 2021, 16 часов, «Специфика обучения иностранному языку в условиях внедрения ФГОС»

Штешина А.Н. 2020 (72ч) «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учётом требований ФГОС» в Столичном учебном центре г.Москвы, 2020(144ч) «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» в АНО «Платформа новой школы», 2021(36ч) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020 г (36) «Управление проектной деятельностью в образовательной организации», », КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", 2021г (72) «Менеджмент в образовании», Столичный учебный центр г.Москва

Климова И.П. 2020, 2 ч. Вебинар «Онлайн - урок немецкого языка с помощью конференции ZOOM», АИРО, Гете-Институт. 2021(36ч) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»

Сьянова С.В. 2020(144ч) «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» в АНО «Платформа новой школы», 2021(36ч) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»

Качественный профессиональный рост педагога должен находить своё отражение и в результатах учащихся. Качество знаний учащихся по предмету составляет примерно 61,1%.

(рост на 4%). Двое учащихся МБОУ «Баевская СОШ» готовились к сдаче ЕГЭ по предмету.

Активная жизненная позиция учителей РМО находит своё отражение в представлении итогов работы за учебный год. Следует отметить, что учителя РМО иностранных языков принимали **посильное участие в дистанционных конкурсах и мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней.**

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Климова И.П. Дни образования на Алтае – 2020,
Краевая межрегиональная научно-практическая конференция профессиональных сообществ по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС УМО «Иностранные языки»

Тема выступления:

«Практико-ориентированный подход при обучении немецкому языку в условиях дистанционного обучения» Платформа ММСО, АИРО

В работе РМО учителей ИЯ в 2020-2021 учебном году приняли участие большой процент учителей, активными участниками выступлений и дискуссий были: МБОУ «баевская СОШ»- Стешина А.Н., Сьянова С.В., Климова И.П., МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»- Володькина, Прослаухинская СОШ филиал МБОУ «Баевская СОШ»- Прокудина С.П., МКОУ , Белоконь Н.В.-Паклинская ООШ – филиал МКОУ «Ситниковская СОШ» . Проведены все 4 заседания РМО, по плану.

В соответствии с методической темой РМО, учителя работали по темам самообразования, что послужило распространению опыта работы и повышению качества образовательного процесса по предмету.

Учитель	Выступление на РМО по теме
Сьянова С.В.	«Профилактика школьной неуспеваемости учащихся на уроках английского языка». «Методы формирования, развития и совершенствования навыков чтения при подготовке к ГИА по ин.языку». «Организация сопутствующего и итогового повторения на уроках иностранного языка.»
Стешина А.Н.	«Анализ работы РМО в 2019-2020

	<p>уч.году».</p> <p>Организация работы с одарёнными детьми. Всероссийская олимпиада Школьников.</p> <p>Итоги школьного и муниципального этапа ВОШ по иностранному языку.</p>
Климова И.П.	<p>Современный УМК как средство реализации ФГОС.</p> <p>Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по иностранному языку.</p> <p>Системно-деятельностный подход в контексте урока иностранного языка.</p>
Белоконь Н.В.	<p>Мультимедийная презентация языкового материала как методический прием.</p> <p>Методы и формы контроля на уроках иностранного языка.</p>
Володькина С.В.	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий и интернет-технологий на уроках иностранного языка с целью повышения мотивации учащихся.</p> <p>Учение в сотрудничестве как активная форма урочной работы.</p>
Прокудина С.П.	<p>Методы формирования, развития и совершенствования навыков чтения на уроках иностранного языка.</p> <p>Способы организации рефлексии.</p>

Учителя ИЯ в 2020-2021 учебном году продолжили работу по совершенствованию информационно-методического обеспечения внедрения инновационных образовательных технологий через страницу муниципального РМО, личный блог, сайт, мини-сайт. В рамках краевых и муниципальных конкурсов были обновлены страницы сайтов Съяновой С.В., Климовой И.П., выставлены новые материалы, велись личные блоги.

Результативность работы учителей чётко просматривается и через качество и результаты работы с обучающимися. Количество участников конкурсов немного **уменьшилась**, но результативность остаётся **стабильной**.

учитель	конкурс	результат
Стешина А.Н	<p>Школьный этап ВОШ</p> <p>Муниципальный этап ВОШ</p> <p>Региональный конкурс по английскому языку</p>	<p>10 человек 1м- 3ч 2м-2ч 3м-3ч</p> <p>2 человека 1 и 2 место</p> <p>1 человек участие</p>
Сьянова С.В.	<p>Школьный этап ВОШ</p> <p>Муниципальный этап ВОШ</p> <p>Международный конкурс «Я-лингвист»</p> <p>VII Международный конкурс «Старт»</p> <p>Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»</p>	<p>27 человек 1м- 3ч 2м-5ч 3м-4ч</p> <p>7 человека 1м-1 человек 2м-1 3м-1</p> <p>6 человек 1м-2 1м-2 3м-1</p> <p>1м-2 2м-2</p> <p>1м-5 2м-1</p>
Климова И.П.	<p>Школьный этап ВОШ</p> <p>Муниципальный этап ВОШ</p>	<p>3 человека 3м-1</p> <p>1 человек участие</p>

Володькина С.В.	Школьный этап ВОШ	6 человек 1м-1 2м-1 3м-1
-----------------	-------------------	-----------------------------------

Кроме того, количество участников школьного тура ВОШ стабильно большое, что подтверждает интерес к предмету. В тоже время, участников муниципального тура становится меньше. Вновь был организован муниципальный тур ВОШ по немецкому языку. Результаты олимпиад по английскому языку более успешны. В муниципальном туре ВОШ по иностранному языку, в целом, принимало участие 10 человек(МБОУ «Баевская СОШ»), 5 из них получили призовые места.

Четвёртый год предмет «Иностранный язык» принимал участие в проведении ВПР. Всероссийская проверочная работа была проведена в 8 классах (осенний период), в 11-ых и 7- ых классах(весенний период).

Результаты ВПР (немецкий язык)

год	класс	Количество по списку	Количество выполнявших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний
2020-2021	7	10	10	-	1	6	3	10%
2020-2021	8	17	16	-	-	6	10	0
2020-2021	11	1	1	-	-	1	-	0

Результаты ВПР (английский язык)

год	класс	Количество по списку	Количество выполнявших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний
2020-2021	7	56	41	6	18	14	1	58%
2020-2021	8	27	23	6	12	16	1	78%
2020-2021	11	36	20	6	5	7	2	35%

В течении года рассматривались вопросы по проведению письменной и устной части ВПР, проведён обмен опытом по подготовки различных категорий учащихся.

На первом заседании РМО был рассмотрен вопрос о формировании УМК по ИЯ на 2020-2021 учебный год. Основные УМК, которые использовались в школах района:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «FORWARD» авт.Вербицкая М.В., изд-во «Вентана-Граф»
- 2) УМК «Enjoy English» авт.Биболетова М.З., изд-во «Титул»

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «Deutsch» авт.Бим И.Л., изд-во «Просвещение»
- 2) УМК «ВУНДЛЕРКИНДЫ ПЛЮС» 10-11 класс, авт. О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд, изд-во «Просвещение», 2020 г.

НЕМЕЦКИЙ КАК ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «Горизонты», авт. Аверин М.М., изд-во «Просвещение»

АНГЛИЙСКИЙ КАК ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- 1) УМК Английский язык как второй иностранный язык, авт. Афанасьева О.В., М. изд-во «Дрофа»

На следующий учебный год предстоит решать следующие задачи:

1. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Изучать и совершенствовать урок с использованием системно-деятельностного подхода.
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары.
6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
7. Продолжить рассмотрение вопроса о введении второго ИЯ в школе.

Основные направления деятельности РМО иностранных языков на 2021-2022 учебный год

- 1) Повышение квалификации педагогов
- 2) Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- 3) Работа с одаренными детьми
- 4) Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- 5) Мониторинг качества знаний учащихся

