

## **Анализ работы районного методического объединения учителей иностранных языков за 2021-2022 учебный год.**

Работа районного методического объединения ИЯ была направлена на реализацию методической темы «Развитие положительной профессиональной мотивации учителя в стремлении к профессиональному росту через использование современных технологий и форм обучения».

### **Цель:**

создание условий для профессионально-личностного совершенствования учителей ИЯ через овладение современными технологиями в условиях введения нового стандарта.

### **Задачи РМО на 2021-2022 учебный год:**

1. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Изучать и совершенствовать урок с использованием системно-деятельностного подхода.
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары.
6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
7. Продолжить рассмотрение вопроса о введении второго ИЯ в школе.

### **Ожидаемые результаты:**

- Овладение учителями РМО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

### Сведения о кадрах

Всего работающих учителей – 5. Из них 3 учителя английского языка и 2 учителя немецкого языка. Обстановка с кадрами в 2021-2022 учебном году достаточно сложная. В Плотавской СОШ и Ситниковской СОШ, Н-Чуманской СОШ нет учителя иностранного языка. Некоторые учителя совмещают работу в нескольких образовательных учреждениях.

### Курсовая подготовка

Анализ аттестационных материалов показывает, что каждый учитель своевременно проходит курсовую подготовку. В 2021-2022 учебном году несколько учителей иностранного языка района прошли курсовую подготовку:

#### ***Белоконь Н.В.***

2021, 16 часов, «Специфика обучения иностранному языку в условиях внедрения ФГОС»

#### ***Стешина А.Н.***

2021, 73 ч. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

2022, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя », Министерство Просвещения РФ

Вебинары:

13.02.2022, 1 час

«Основы финансовой грамотности в школе: почему это важно?»

31.03.22, 1 час «Технологии и способы достижения высоких метапредметных результатов на уроке английского языка»

31.03.22, 1 час «Английский язык в современной школе: слагаемые успеха»

31.03.22, 0,5 часа «Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования общего образования»

31.03.22, 0,5 часа «Обновленные требования к диагностике знаний обучающихся по английскому языку»

#### ***Климова И.П.***

2022, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (немецкий язык)», АИРО

Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования общего образования. Вебинар, (0,5ч.) 31.03.2022

Функциональная грамотность. Работаем в команде. Вебинар, (1ч.) 22.04.2022

#### ***Сьянова С.В.***

25.10.2021 г. КАУ ДПО Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Эффективные технологии в преподавании английского языка»(36ч)

2022 г. Курсы Академии Минпросвещения по ФГОС

"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"

**Третьякова Т.Н.**

«Содержание финансовой грамотности», РАНХиГС г.Москва 2022г., 36 ч

Качественный профессиональный рост педагога должен находить своё отражение и в результатах учащихся. Качество знаний учащихся по предмету составляет примерно 62,1%.

(рост на 1%). Двое учащихся МБОУ «Баевская СОШ» готовились к сдаче ЕГЭ по предмету, один учащийся 9 класса МБОУ «Баевская СОШ» готовился к ОГЭ по английскому языку.

Активная жизненная позиция учителей РМО находит своё отражение в представлении итогов работы за учебный год. Следует отметить, что учителя РМО иностранных языков принимали посильное участие **в очных и заочных конкурсах и мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней.**

*Белоконь Н.В.*

Школьный уровень

Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании  
Что обеспечивает современный урок?

*Стешина А.Н.*

Муниципальный уровень

X районная научно-практическая конференция «Российская школа и интернет», Районный педагогический практикум «Педагогический успех-2022», Всероссийская блиц-олимпиада по теме «Анализ современного урока с учетом требований ФГОС»

Всероссийский уровень

Всероссийская блиц-олимпиада по теме «Анализ современного урока с учетом требований ФГОС»

*Климова И.П.*

Муниципальный уровень Районный педагогический практикум  
«Педагогический успех», 18.05.2022

Всероссийский уровень

издательство «Просвещение», октябрь 2021 Всероссийское исследование,  
онлайн «Оценка качества учебно-методической литературы  
Всероссийское исследование, издательство «Просвещение», октябрь 2021  
Круглый стол, издательство «Просвещение», 18.05.22 (2,5ч)  
Оценка качества учебно-методической литературы  
«Рабочие программы по вторым иностранным языкам: структура,  
требования, содержание»

*Сьянова С.В.*

Всероссийский уровень

Всероссийская олимпиада «Пед.успех» в номинации «Профессиональная  
компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС»

Международный уровень

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому  
языку для преподавателей(грамматика)

*Третьякова Т.Н.*

Школьный уровень

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому  
языку для преподавателей(грамматика)

В работе РМО учителей ИЯ в 2021-2022 учебном году приняли участие  
большой процент учителей, активными участниками выступлений и  
дискуссий были: МБОУ «Баевская СОШ»- Стешина А.Н., Сьянова С.В.,  
Климова И.П., Белоконь Н.В.- Паклинская ООШ – филиал МКОУ  
«Ситниковская СОШ» .

Проведены все 4 заседания РМО, по плану.

В соответствии с методической темой РМО, учителя работали по темам  
самообразования, что послужило распространению опыта работы и  
повышению качества образовательного процесса по предмету.

<b>Учитель</b>	<b>Выступление на РМО по теме</b>
Сьянова С.В.	«Работа с учащимися с ОВЗ на уроках иностранного языка. Составление адаптированной рабочей программы по предмету для учащихся с ОВЗ»

	<p>«Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения»</p> <p>«Современные приёмы и методы обучения аудированию на уроках английского языка»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе»</p>
Стешина А.Н.	<p>«Анализ работы РМО в 2020-2021уч.году».</p> <p>Организация работы с одарёнными детьми. Всероссийская олимпиада Школьников.</p> <p>Итоги школьного и муниципального этапа ВОШ по иностранному языку.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя</p>
Климова И.П.	<p>Ресурсы современного урока иностранного языка, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с текстовой информацией на уроке иностранного языка как составляющей формирования читательской грамотности учащихся.</li> <li>- Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования общего образования</li> </ul>
Белоконь Н.В.	<p>Работа с учащимися с ОВЗ на уроках иностранного языка.</p> <p>Составление адаптированной рабочей программы по предмету для учащихся с ОВЗ</p> <p>Технологии и способы достижения высоких метапредметных результатов на уроке иностранного языка</p>

Учителя ИЯ в 2021-2022 учебном году продолжили работу по совершенствованию информационно-методического обеспечения внедрения инновационных образовательных технологий через страницу муниципального РМО, личный блог, сайт, мини-сайт.

Результативность работы учителей чётко просматривается и через качество и результаты работы с обучающимися. Количество участников конкурсов увеличилось, результативность **стабильная**.

учитель	конкурс	результат
Стешина А.Н	Школьный этап ВОШ	6 человек 1м- 2ч 2м-2ч 3м-1ч
	Муниципальный этап ВОШ	2-е 3 м-1
	Всероссийская олимпиада «Время знаний»: английский язык, 7 класс»	2-е 2 м-2
	Всероссийский конкурс «Я-лингвист-2022»	2-е 2м-2
Сьянова С.В.	Школьный этап ВОШ	22 человека 1м- 7ч 2м-5ч 3м-5ч
	Муниципальный этап ВОШ	4 человека 1м-1 2м-1 3м-1
	Международный конкурс по английскому языку для 5-8 классов на сайте Эрудит онлайн “Articles”	1 человек 2м-1
	Международный конкурс по английскому языку для 5-8 классов на сайте Эрудит онлайн “Single or	1 человек 1м-1

	<p>plural”</p> <p>Международный конкурс по английскому языку для 5-8 классов на сайте Эрудит онлайн “Halloween traditional”</p> <p>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 8 класса “Trying to become a successful person”</p> <p>Международный конкурс по английскому языку для 5-8 классов на сайте Эрудит онлайн “Some or any”</p> <p>Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 8 класса “The world is best friend is you”</p> <p>Международная олимпиада по английскому языку для 8 класса на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»</p> <p>Международный конкурс по английскому языку для 5-8 классов на сайте Эрудит онлайн “Articles”</p>	<p>1 человек 1м-1</p> <p>1 человек 1м-1</p> <p>2 человек 3м-2</p> <p>1 человек 1м-1</p> <p>2 человек 1м-2</p> <p>1 человек 2м-1</p>
--	---	---

Климова И.П.	Школьный этап ВОШ	2 человека 3м-2
	Муниципальный этап ВОШ	2 человека участие
Белоконь Н.В.	Школьный этап ВОШ	6 человек нет
Третьякова Т.Н.	Школьный этап ВОШ	25 нет

Кроме того, количество участников школьного тура ВОШ стабильно большое, что подтверждает интерес к предмету. В тоже время, участников муниципального тура становится меньше. Вновь был организован муниципальный тур ВОШ по немецкому языку. Результаты олимпиад по английскому языку более успешны. В муниципальном туре ВОШ по иностранному языку, в целом, принимало участие 9 человек, 4 из них получили призовые места.

Четвёртый год предмет «Иностранный язык» принимал участие в проведении ВПР. Всероссийская проверочная работа была проведена в 11 классах, в 7-ых классах перенесена на осенний период..

#### Результаты ВПР (немецкий язык)

год	класс	Количество по списку	Количество выполнявших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний
2021-2022	11	14	13	5	5	3	-	77%

#### Результаты ВПР (английский язык)

год	класс	Количество по списку	Количество выполнявших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний
2021-2022	11	34	21	8	7	6	1	71%



В течении года рассматривались вопросы по проведению письменной и устной части ВПР, проведён обмен опытом по подготовки различных категорий учащихся.

На первом заседании РМО был рассмотрен вопрос о формировании УМК по ИЯ на 2021-2022 учебный год. Основные УМК, которые использовались в школах района:

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «FORWARD» авт.Вербицкая М.В., изд-во «Вентана-Граф»
- 2) УМК «Enjoy English» авт.Биболетова М.З., изд-во «Титул»

#### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «Deutsch» авт.Бим И.Л., изд-во «Просвещение»
- 2) УМК «ВУНДЛЕРКИНДЫ ПЛЮС» 10-11 класс, авт. О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд, изд-во «Просвещение», 2020 г.

#### НЕМЕЦКИЙ КАК ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «Горизонты», авт. Аверин М.М., изд-во «Просвещение»

#### АНГЛИЙСКИЙ КАК ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- 1) УМК Английский язык как второй иностранный язык, авт. Афанасьева О.В., М. изд-во «Дрофа»

На следующий учебный год предстоит решать следующие задачи:

- 1) Повышать качество и результативность проводимых уроков;
- 2) Ознакомление и внедрение в практику работы с нормативными документами, регламентирующими условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС третьего поколения.
- 3) Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку;
- 4) Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, муниципальных и дистанционных олимпиадах;
- 5) Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий, обучающихся на уроках;
- 6) Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсоветах, методических семинарах и обмениваясь опытом

#### **Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по

развитию УУД.

2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.

3. Повышение методического уровня учителей иностранного языка в результате курсовой подготовки.