

Анализ работы районного методического объединения учителей иностранных языков за 2018-2019 учебный год.

Работа районного методического объединения ИЯ была направлена на реализацию методической темы «Развитие положительной профессиональной мотивации учителя в стремлении к профессиональному росту через использование современных технологий и форм обучения».

Цель районного методического объединения учителей ИЯ: создание условий для профессионально-личностного совершенствования учителей ИЯ через овладение современными технологиями в условиях введения нового стандарта.

Задачи:

- оказание методической, консультативной и информационной поддержки учителям ИЯ района по вопросам организации учебного процесса в условиях реализации требований ФГОС, подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, в реализации программы развития образования Алтайского края до 2020 года;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей для расширения их образовательного пространства и на этой основе повышение качества образовательного процесса по предмету;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей ИЯ ;
- организация и оказание научно-методической поддержки при аттестации учителей-предметников;
- созданию условий для расширения участия школьников в исследовательских проектах, конкурсах и олимпиадах различного уровня;

Сведения о кадрах

Всего работающих учителей – 11. Из них 5 учителей английского языка и 6 учителей немецкого языка. Обстановка с кадрами в 2018-2019 учебном году достаточно стабильная. Некоторые учителя совмещают работу в нескольких образовательных учреждениях (Гавриленко В.Д,)

Курсовая подготовка

Анализ аттестационных материалов показывает, что каждый учитель своевременно проходит курсовую подготовку. В 2018-2019 учебном году Прокудина С.П. прошла курсовую подготовку на базе АК ИПКРО по теме «Технология совместного проектирования образовательного процесса в

условиях реализации ФГОС». Руководитель РМО Стешина А.Н приняла участие в IX Всероссийской научно-практической конференции краевого УМО в системе общего образования Алтайского края и обобщила опыт работы по теме «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одарённых детей в школе через изучение английского языка». Стешина А.Н. приняла участие в ряде вебинарах от издательства «Просвещение» по темам « Обязательный ЕГЭ по иностранному языку. Как подготовить всех учащихся?», «Коммуникативная технология иноязычного образования как средство достижения образовательных результатов ФГОС», «Совершенствование навыков письменной речи». Международные вебинары от издательства «Титул» по темам: «Специфика обучения ИЯ на старшем этапе», «Формируем умения письма в 5-9 классах», «Рефлексия на уроках английского языка: современный подход», всероссийский вебинар от Западно-сибирского межрегионального образовательного центра по теме «Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность учителя». Качественный профессиональный рост педагога должен находить своё отражение и в результатах учащихся. Качество знаний учащихся по предмету составляет примерно 50%. Впервые английский язык был выбран в качестве ОГЭ по выбору. Учащаяся МБОУ «Баевская СОШ» получила отметку «отлично» (результат 66 баллов из 70). Двое учащихся МБОУ «Баевская СОШ» выбрали английский язык в качестве ЕГЭ.

Активная жизненная позиция учителей РМО находит своё отражение в представлении итогов работы за учебный год. Следует отметить, что учителя РМО иностранных языков принимали активное участие в конкурсах муниципального уровня

«Учитель года-2019» (Сьянова С.В.-МБОУ «Баевская СОШ»- результат 1 место)

«Педагогический дебют-2019» (Оводова Н.В.- МКОУ «Ситниковская СОШ»- 1 место)

«Самый классный классный-2019» (Стешина А.Н.- МБОУ «Баевская СОШ»- 2 место)

«Педагогический успех-2019» (Сьянова С.В.- 3 место, Стешина А.Н.- 1 место, Оводова Н.В.-3 место)

Учителя РМО иностранных языков активно презентовали свой опыт на мероприятиях различного уровня. Так, Сьянова С.В. , в рамках конкурса «Учитель года-2019» провела открытый урок в 8б классе по теме «Телевидение: за и против», в рамках дня инновационного опыта Светлана Валерьевна провела урок в 6б классе по теме «Пассивный залог». Оводова Н.В. , в рамках конкурса «Педагогический дебют-2019» провела открытый

урок во 2б классе по теме «Еда». Стешина А.Н., в рамках конкурса «Самый классный классный» провела открытое внеклассное занятие в 10б классе «Люби и знай свой район».

В работе РМО учителей ИЯ в 2018-2019 учебном году приняли участие большой процент учителей, активными участниками выступлений и дискуссий были: МБОУ «баевская СОШ»- Стешина А.Н., Сьянова С.В., Рябова Т.К., МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»- Володькина С.В, Гавриленко В.Д., Прослаухинская СОШ филиал МБОУ «Баевская СОШ»- Прокудина С.П., МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»- Климова Г.Е., МКОУ «Ситниковская СОШ»-Оводова Н.В. По плану было проведено 4 заседания.

В соответствии с методической темой РМО, учителя работали по темам самообразования, что послужило распространению опыта работы и повышению качества образовательного процесса по предмету.

Учитель	Выступление на РМО по теме
Рябова Т.К.	«Введение второго ИЯ в школе: условия, содержание, первый опыт»
Сьянова С.В.	«Работа с одарёнными детьми. Подготовка к олимпиадам различного уровня» «Технология развития критического мышления на уроке ИЯ» «Реализация системно-деятельностного подхода на уроке ИЯ»
Стешина А.Н.	«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одарённых детей» «Проведение школьного и муниципального тура ВОШ» ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам: противоречия, возможности» «Роль внеурочной деятельности в развитии коммуникативных умений учащихся при обучении ИЯ»
Климова Г.Е.	«Подготовка к ВПР по ИЯ: дидактические подходы и методические решения» «Из опыта проведения ВПР в 2019 году»
Володькина С.В.	«Роль ИЯ в развитии страноведческой культуре учащихся. Современные УМК как система отражения страноведческой

	информации»
Оводова Н.В.	«Развитие навыков аудирования как средство формирования коммуникативной культуры школьника» «Совершенствование качества преподавания ИЯ через введение в практику новых методических приёмов»
Гавриленко В.Д.	«Новые формы оценивания образовательных результатов в условиях ФГОС на уроках ИЯ» «Из опыта проведения ВПР в 2019 году»
Прокудина С.П.	«Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по ИЯ»
Белоконь Н.В.	«Из опыта проведения ВПР в 7 классе в 2019 году»

На заседаниях рассматривались методические вопросы из опыта коллег других регионов и курсов АК ИПКРО:

Учитель	Актуальные вопросы
Сьянова С.В.	Работа с ОД. Подготовка к олимпиадам различного уровня
Стешина А.Н.	Содержание и формы организации ЕГЭ по ИЯ. Технология подготовки школьников к ЕГЭ по ИЯ

Учителя ИЯ в 2018-2019 учебном году продолжили работу по совершенствованию информационно-методического обеспечения внедрения инновационных образовательных технологий через страницу муниципального РМО, личный блог, сайт, мини-сайт. В рамках муниципальных конкурсов были обновлены страницы сайтов Сьяновой С.В., Стешиной А.Н., Оводовой Н.В., выставлены новые материалы. На муниципальном конкурсе «Педагогический успех-2019» учителя представляли свой инновационный опыт и получили дипломы различной степени.

В течении года учителя и учащиеся принимали участие в различных дистанционных конкурсах и проектах. Результативность работы учителей

просматривается и через качество и результаты работы с обучающимися. Количество участников конкурсов увеличивается, а результативность растёт.

учитель	конкурс	результат
Стешина А.Н	<ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс по ИЯ «Я-лингвист». 9 класс - Международная он-лайн олимпиада “Magic English”, 5 и 6 класс - Международная олимпиада проекта «КОМПЭДУ» «Английский язык», 8 и 9 класс 	Участие 1 место, участие Участие, 3 место
Сьянова С.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс видео экскурсий “Welcome to my city(village)”, 11 класс - Всероссийская олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 6 и 11 класс - Образовательная платформа Учи.ру., 5 и 8 класс 	Диплом лауреата 2,3 место участие
Володькина С.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века:опыт,достижения,методика» г. Москва - Всероссийское тестирование. Оценка уровня квалификации. Учитель немецкого языка. 	Участие 1 место

Кроме того, количество участников школьного тура ВОШ стабильно большое, что подтверждает интерес к предмету. В тоже время, участников муниципального тура меньше. К сожалению, в этом учебном году не проводился муниципальный тур ВОШ по немецкому языку. Результаты олимпиад по английскому языку более успешны. В муниципальном туре ВОШ по английскому языку принимало участие 14 человек(МБОУ «Баевская СОШ»), 9 из них получили призовые места, трое были приглашены на региональный уровень в г.Барнаул. Двое учащихся МБОУ «Баевская СОШ» приняли участие в региональном уровне ВОШ по английскому языку (9,10 класс).

Второй год предмет «Иностранный язык» принимал участие в проведении ВПР. Всероссийская проверочная работа была проведена в 11 и 7 классах, в режиме апробации. Все школы района приняли участие в ВПР в 11 классе.

МБОУ «Баевская СОШ» не принимала участие в ВПР в 7 классе, т.к. не было технического обеспечения для проведения данной работы. На заседании РМО № 4 проведён мониторинг качества выполнения ВПР среди школ района. Стоит отметить, что учащиеся 11 класса более успешно справились с данной работой. Отметок «неудовлетворительно»-нет. Среди учащихся 7-ых класса есть единичные отметки «неудовлетворительно». В течении года рассматривались вопросы по проведению письменной и устной части ВПР, проведён обмен опытом по подготовке различных категорий учащихся.

На первом заседании РМО был рассмотрен вопрос о формировании УМК по ИЯ на 2018-2019 учебный год. Основные УМК, которые используются в школах района:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «FORWARD» авт.Вербицкая М.В., изд-во «Вентана-Граф»
- 2) УМК «Enjoy English» авт.Биболетова М.З., изд-во «Титул»

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «Deutsch» авт.Бим И.Л., изд-во «Просвещение»

НЕМЕЦКИЙ КАК ВТОРОЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «Горизонты», авт. Аверин М.М., изд-во «Просвещение»

В МБОУ «Баевская СОШ», с 2018-2019 учебного года, введён второй иностранный язык (немецкий). Вопросы по планированию уроков, организации учебного процесса, проблемам, перспективам рассматривались в течении всего учебного года.

На следующий учебный год предстоит решать следующие задачи:

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС.
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары.

6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
7. Продолжить рассмотрение вопроса о введении второго ИЯ в школе.

Основные направления деятельности РМО иностранных языков на
2019-2020 учебный год

- повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности;
- изучение нормативной документации и методических рекомендаций по предмету;
- освоение нового содержания и технологий педагогической деятельности по предмету;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- организация внеклассной работы с учащимися по иностранному языку;
- изучение и анализ состояния преподавания иностранного языка;
- освоение новых средств обучения;
- помощь в организации самообразовательной деятельности педагогов;
- организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей.