

## **Анализ работы районного методического объединения учителей иностранных языков за 2019-2020 учебный год.**

Работа районного методического объединения ИЯ была направлена на реализацию методической темы «Развитие положительной профессиональной мотивации учителя в стремлении к профессиональному росту через использование современных технологий и форм обучения».

### **Цель:**

создание условий для профессионально-личностного совершенствования учителей ИЯ через овладение современными технологиями в условиях введения нового стандарта.

### **Задачи РМО на 2019-2020 учебный год:**

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Организовать работу с одаренными детьми, содействовать развитию их интересов и способностей, создать условия для расширения участия школьников в исследовательских проектах, конкурсах и олимпиадах различного уровня;
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары.
6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
7. Продолжить рассмотрение вопроса о введении второго ИЯ в школе.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности с приобретением положительного опыта познавательной деятельности и мотивации к высокой оценке своего труда;
- Освоение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательной практике.

### Сведения о кадрах

Всего работающих учителей – 10. Из них 5 учителей английского языка и 5 учителей немецкого языка. Обстановка с кадрами в 2019-2020 учебном году достаточно стабильная. Некоторые учителя совмещают работу в нескольких образовательных учреждениях ( Гавриленко В.Д, Стешина А.Н. )

### Курсовая подготовка

Анализ аттестационных материалов показывает, что каждый учитель своевременно проходит курсовую подготовку. В 2019-2020 учебном году несколько учителей иностранного языка района прошли курсовую подготовку:

*Володькина С.В.* на базе Алтайского института развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова «Актуальные вопросы обучения иностранным языкам в условиях ФГОС-72 часа(09.10.2019 по 29.10.2019)г.Барнаул

*Стешина А.Н.* на базе столичного учебного центра в г. Москва по теме « Английский язык: современные технологии обучения иностранному языку с учётом требований ФГОС»-72 часа. «Гибкие компетенции проектной деятельности»

*Климова И.П.* 2019, 72ч. «Актуальные вопросы обучения иностранным языкам в условиях ФГОС», АИРО 2020, 2 ч. Вебинар «Онлайн - урок немецкого языка с помощью конференции ZOOM», АИРО, Гете-Институт  
*Сьянова С.В.* «Развитие профессионального мастерства учителя» 32чКГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова».10.12.2019

Качественный профессиональный рост педагога должен находить своё отражение и в результатах учащихся. Качество знаний учащихся по предмету составляет примерно 57,6%. Второй год подряд английский язык был выбран в качестве ОГЭ по выбору. Двое учащихся МБОУ «Баевская СОШ» готовились к сдаче ОГЭ.

Активная жизненная позиция учителей РМО находит своё отражение в представлении итогов работы за учебный год. Следует отметить, что учителя РМО иностранных языков принимали активное участие **в конкурсах и мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровней.**

### **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

«Педагогический успех-2020» (Сьянова С.В.- 3 место, Стешина А.Н.- 1 место, Климова И.П.-)

Районная научно-практическая конференция «Российская школа и Интернет», 2020 г ( Стешина А.Н.-2 место,Сьянова С.В.-3 место, Климова И.П.-2 место ) Все статьи опубликованы в районном сборнике.

Пайонный пед.практикум «Педагогический успех-2020» подано 3 заявки (Стешина А.Н.,Климова И.П., Сьянова С.В.)-не состоялся.

Проведение мастер-класса «Уроки в ZOOM. Новые возможности преподавания предмета в условиях дистанционного обучения» для педагогов района. Сетевое взаимодействие - МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Верх-Чуманская СОШ», Прослаухинская СОШ, филиал МБОУ «Баевская СОШ».(Климова И.П.)

## **КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ**

Вебинар «Онлайн - урок немецкого языка с помощью конференции ZOOM» (Климова И.П.)

Проектирование настольных игр с дополненной реальностью, проект "Сетевые лаборатории ИТ-тимуровцев сельских школ и школ малых городов Алтайского края"(Климова И.П.)

Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Алтай-2020» (заочный и очных этапы) (Сьянова С.В.)

## **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ**

Профессиональный конкурс «Учитель будущего», всероссийский заочный этап (Стешина А.Н., Климова И.П.)

Всероссийская дистанционная олимпиада «Педагогическая практика» (3 место, Стешина А.Н.)

Всероссийская диагностика «Я учитель» (сертификат учатия Стешина А.Н.)

Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей(грамматика)на образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» (1 место, Сьянова С.В.)

Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей(лексика)на образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» (1 место, Сьянова С.В.)

Акция от издательства «Просвещение» (победитель акции, Климова И.П.)

Учителя РМО иностранных языков презентовали свой опыт на мероприятиях различного уровня. Так, Сьянова С.В. , в рамках конкурса «Учитель года Алтая-2020» провела открытый урок в 8 классе, учителя района были заявлены на участие в районном фестивале открытых уроков, который не состоялся.

В работе РМО учителей ИЯ в 2019-2020 учебном году приняли участие большой процент учителей, активными участниками выступлений и дискуссий были: МБОУ «баевская СОШ»- Стешина А.Н., Сьянова С.В., Климова И.П., МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»- Володькина С.В, Гавриленко В.Д., Прослаухинская СОШ филиал МБОУ «Баевская СОШ»- Прокудина С.П., МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»- Климова Г.Е., МКОУ «Ситниковская СОШ»-Оводова Н.В. По плану было проведено 2 заседания из 4-ёх.

В соответствии с методической темой РМО, учителя работали по темам самообразования, что послужило распространению опыта работы и повышению качества образовательного процесса по предмету.

<b>Учитель</b>	<b>Выступление на РМО по теме</b>
Сьянова С.В.	Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках ИЯ в целях повышения качества обучения.
Стешина А.Н.	Организация работы с одарёнными детьми детьми. Итоги школьного этапа ВОШ. Особенности преподавания предмета в 2019-2020 году
Климова Г.Е.	Из опыта ведения второго иностранного языка
Оводова Н.В.	Урок второго иностранного языка в условиях ФГОС
Гавриленко В.Д.	Из опыта подготовки к ВПР по немецкому языку
Прокудина С.П.	Воспитательный потенциал урока ИЯ как важное условие реализации ФГОС ООО
Белоконь Н.В.	Из опыта проведения ВПР-2019
Липская А.В.	Работа с детьми ОВЗ на уроках ИЯ:

	приёмы взаимодействия
--	-----------------------

На заседаниях рассматривались методические вопросы из опыта коллег других регионов и курсов АКППРО:

Учитель	Актуальные вопросы
Стешина А.Н.	Система деятельности учителя ИЯ при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Анализ итогов ЕГЭ-2019

Учителя ИЯ в 2019-2020 учебном году продолжили работу по совершенствованию информационно-методического обеспечения внедрения инновационных образовательных технологий через страницу муниципального РМО, личный блог, сайт, мини-сайт. В рамках краевых и муниципальных конкурсов были обновлены страницы сайтов Сьяновой С.В., Стешиной А.Н., Климовой И.П., выставлены новые материалы, велись личные блоги.

Результативность работы учителей чётко просматривается и через качество и результаты работы с обучающимися. Количество участников конкурсов и результативность остаётся стабильным.

учитель	конкурс	результат
Стешина А.Н.	Школьный этап ВОШ	18 человек 1м- 2ч 2м-3ч 3м-3ч
	Муниципальный этап ВОШ	4 человека 2 и 3 место
	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Предмет: английский язык	1 место
	Научно-практическая конференция гуманитарного цикла 2020	2 место
Сьянова С.В.	Школьный этап ВОШ	18 человек 1м- 4ч 2м-3ч 3м-2ч
	Муниципальный этап ВОШ	3 человека 3 место

	Зимняя онлайн олимпиада по английскому языку для 5-11 классов на Учи.ру	6 человек, два диплома победителей, остальные участие
	Олимпиада Якласс 2019-2020 по математике и английскому языку	4 человека, дипломы участников в финале
	Весенняя онлайн олимпиада по английскому языку для 5-11 классов на Учи.ру	1 участник, похвальная грамота
Володькина С.В.	Школьный этап ВОШ	8 человек

Кроме того, количество участников школьного тура ВОШ стабильно большое, что подтверждает интерес к предмету. В тоже время, участников муниципального тура становится меньше. К сожалению, второй год подряд не проводился муниципальный тур ВОШ по немецкому языку. Результаты олимпиад по английскому языку более успешны. В муниципальном туре ВОШ по английскому языку принимало участие 7 человек( МБОУ «Баевская СОШ»), 3 из них получили призовые места.

Третий год предмет «Иностранный язык» принимал участие в проведении ВПР. Всероссийская проверочная работа была проведена только в 11 классах, в режиме апробации. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией анализ ВПР не был проведён. Но по результатам отчётов учителей района стоит отметить, что учащиеся 11 класса успешно справились с данной работой. Отметок «неудовлетворительно»-нет. В течении года рассматривались вопросы по проведению письменной и устной части ВПР, проведён обмен опытом по подготовки различных категорий учащихся.

На первом заседании РМО был рассмотрен вопрос о формировании УМК по ИЯ на 2019-2020 учебный год. Основные УМК, которые используются в школах района:

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «FORWARD» авт.Вербицкая М.В., изд-во «Вентана-Граф»
- 2) УМК «Enjoy English» авт.Биболетова М.З., изд-во «Титул»

#### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «Deutsch» авт.Бим И.Л., изд-во «Просвещение»

#### НЕМЕЦКИЙ КАК ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- 1) УМК «Горизонты», авт. Аверин М.М., изд-во «Просвещение»

#### АНГЛИЙСКИЙ КАК ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- 1) УМК Английский язык как второй иностранный язык, авт. Афанасьева О.В., М. изд-во «Дрофа»

На следующий учебный год предстоит решать следующие задачи:

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС.
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары.
6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
7. Продолжить рассмотрение вопроса о введении второго ИЯ в школе.

Основные направления деятельности РМО иностранных языков на 2020-2021 учебный год

- повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности;
- изучение нормативной документации и методических рекомендаций по предмету;
- освоение нового содержания и технологий педагогической деятельности по предмету;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- организация внеклассной работы с учащимися по иностранному языку;
- изучение и анализ состояния преподавания иностранного языка;
- освоение новых средств обучения;
- помощь в организации самообразовательной деятельности педагогов;
- организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей.

