

Анализ работы РМО учителей истории и обществознания на 2020 – 2021 учебный год

Методическая тема работы:

«Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС в средней школе».

Целью деятельности РМО учителей истории и обществознания в 2020-2021 учебном году было развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования, в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС в средней школе.

Основными задачами деятельности педагогов были:

- 1) Обсудить актуальные вопросы теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.
- 2) Выявить, изучить и распространить инновационные подходы в обучении истории и обществознанию.
- 3) Способствовать демонстрации опыта по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов в форме мастер-классов.
- 4) Продолжать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

Кроме этого необходимо было обратить внимание на следующие **проблемы:**

1. Активизировать работу учителей в направлении участия их в различных конкурсах и конференциях, обобщения собственного опыта.
2. Нацелить работу РМО на удовлетворение информационных и методических потребностей педагогических работников школ района при переходе на ФГОС ООО и реализацию Концепции нового УМК по истории Отечества.
3. Осуществлять новые подходы к подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Направление и формы работы методического объединения учителей истории и обществознания:

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение трудных разделов и тем программы.
3. Организация работы по изучению и распространению педагогического опыта.
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
5. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
6. Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов
7. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.

8. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
9. Организация накопления методических материалов, разработок.
10. Отчеты учителей по теме самообразования.
11. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам

Формы реализации плана работы:

- Заседание РМО учителей истории и обществознания.
- Аттестация, повышение квалификации учителей.
- Индивидуальные консультации
- Мониторинг
- Профессиональные конкурсы

Деятельность РМО по достижению цели и задач

№ пп	Мероприятие	Время, место проведения	Результат
1	Заседание РМО		
1	<p>«Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2019-20уч.году и задачи на 2020-21 уч.год.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы РМО. 2. Планирование работы РМО на 2020-2021гг 3. Реализация курса «Индивидуальный проект: первые итоги» 4. Круглый стол «Дистанционное образование: проблемы и находки» 	Август 2020г.	<p>В результате анализа работы МО был определен план работы МО на учебный год.</p> <p>Утверждены рабочие программы педагогов, с учетом УМК (на основании ФПУ). Рабочие программы педагогов соответствуют требованиям.</p> <p>На заседании руководитель РМО Горбоносова Т.В. обратила особое внимание учителей истории и обществознания синхронизацию преподавания курсов истории России и Всеобщей истории.</p> <p>Изучены рекомендации Краевого УМО учителей истории и обществознания.</p> <p>А.В.Ковтун выступила с анализом реализации программы «Индивидуальный проект», где отметила, что основной проблемой является низкая мотивация учащихся и отсутствие опыта публичных выступлений у некоторых учащихся.</p> <p>Результатом проведения круглого стола стал вывод о неготовности учителей к дистанционным формам образования. Были отмечены проблемные вопросы, даны рекомендации.</p>

2	<p>Круглый стол «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения ВПР по истории и обществознания. 2. Итоги школьного тура ВсОШ по истории, обществознанию, экономике и праву. 	Ноябрь 2020г.	<p>Провели круглый стол, где поделились опытом применения технологии критического мышления на уроках истории и обществознания.</p> <p>На заседании РМО были изучены методические рекомендации по выполнению заданий ВПР по истории и обществознанию. Очень внимательно изучили опыт проведения ВПР и типичные ошибки прошлого года. Провели обмен опытом подготовки к выполнению разных типов заданий.</p> <p>Подвели итоги школьного и муниципального тура ВсОШ по истории, обществознанию, экономике и праву. Рекомендовано обратить более серьезное внимание подготовки участников Олимпиады.</p>
3	1. Аттестация педагогических кадров как ключевая процедура оценивания профессиональной компетенции. Структура и процесс анализа своей педагогической деятельности	Февраль 2021 г.	Изучен вопрос. Провели совместное заседание с отделом ЗАГС Администрации Баевского района «Работа с архивными документами».
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические приемы личностно-развивающего урока. 2. Итоговая диагностика работы РМО 	Апрель 2021 г.	Проведена итоговая диагностика работы РМО. Работа получила оценку «удовлетворительно».
2	Работа с одаренными детьми	В течение учебного года	Одно из направлений в работе РМО – это организация работы с одаренными и способными учащимися. На заседании был детально рассмотрен вопрос о подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Учителя истории и обществознания приняли активное

	конкурсах.		участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В каждой школе был проведен I тур Всероссийской олимпиады школьников по истории России, обществознанию и праву. Учащиеся-победители I тура приняли участие во II туре (районном), в проведении которого приняли активное участие учителя истории и обществознания в качестве членов олимпиадных комиссий. Победителей и призёров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили Горбоносова, Т.В., Ковтун А.В. Игнатенко С.В.
3	Консультации для педагогов <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рабочих программ по предметам. 2. Прохождение педагогической аттестации. 3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. 		На каждом заседании обращались к данному вопросу в соответствии с новыми требованиями.
4	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ	В течение учебного года	Учителя истории и обществознания уделяли большое внимание подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию: изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по истории и обществознанию единого государственного экзамена 2021 г., подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений; проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках, развивали навыки написания мини сочинения по обществознанию и исторического сочинения по истории. При подготовке к ЕГЭ используются новые педагогические технологии - проблемное обучение, дифференцированное обучение,

		<p>модульно – блочное обучение, коллективная система обучения, современные информационные технологии. Во многих школах учителями истории и обществознания создана и уже неоднократно апробирована система подготовки к ЕГЭ:</p> <p>С целью оказания методической помощи при подготовке учащихся к ГИА по истории и обществознанию в течение года постоянно рассматривались вопросы по подготовке к итоговой государственной аттестации по истории и обществознанию в форме ОГЭ в 9-х классах</p>
--	--	--

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО учителей истории и обществознания актуальна для всех образовательных учреждений района. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решить учителя. Исходя из анализа методической работы за 2021 - 2022 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу РМО направить на решение следующих задач:

1. обеспечение повышения качества образования и интереса к дисциплинам социально-гуманитарного цикла
2. создание условий для непрерывного повышения психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции учителя;
3. совершенствование педагогического мастерства;
4. продолжение работы по освоению и апробации инновационных технологий в педагогической практике;
5. совершенствование работы педагогов с документами (составление рабочих программ, знание стандартов)
6. стимулирование творческого самовыражения и профессионального потенциала учителей;
7. освоение приемов дистанционной работы
8. активизация работы с одарёнными детьми: организация и осуществление проектной деятельности обучающихся, их участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах
9. совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации и ЕГЭ.

Руководитель МО учителей истории и обществознания Горбоносова Т.В.

