

## **Анализ работы РМО учителей истории и обществознания на 2021 – 2022 учебный год**

### **Методическая тема работы:**

«Системное обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин и дальнейшего обновления содержания историко-обществоведческого образования в соответствии с Историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС в условиях перехода на линейную систему школьного исторического образования».

**Цель работы РМО:** создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса.

### **Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

- Обсуждение актуальных вопросов методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.
- Адаптация новых учебников, составление рабочих программ для обучающихся 10,11 классов;
- Изучение трудных вопросов итоговой аттестации, составление плана работы с детьми, выбравшими предмет историю и обществознание для сдачи в форме ЕГЭ;
- Организация работы с одаренными детьми для подготовки их к олимпиадам, конкурсам и исследовательским работам;
- Организация работы со слабоуспевающими детьми.
- Использование дистанционных форм обучения школьников;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- Совершенствование личностных качеств педагогов для повышения профессионального уровня.

### **Направление и формы работы методического объединения учителей истории и обществознания:**

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение трудных разделов и тем программы.
3. Организация работы по изучению и распространению педагогического опыта.
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.

5. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
6. Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов
7. Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
8. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
9. Организация накопления методических материалов, разработок.
10. Отчеты учителей по теме самообразования.
11. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам

#### **Формы реализации плана работы:**

- Заседание РМО учителей истории и обществознания.
- Аттестация, повышение квалификации учителей.
- Индивидуальные консультации
- Мониторинг
- Профессиональные конкурсы

#### **Деятельность РМО по достижению цели и задач**

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время, место проведения</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	<b>Заседание РМО</b>		
1	<p>Заседание РМО «Обновление исторического образования в условиях реализации концепции исторического образования »</p> <p>1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания. Основные направления деятельности РМО в 2021-2022 гг. Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации.</p>	Август 2022г.	<p>В результате анализа работы МО был определен план работы МО на учебный год. Утверждены рабочие программы педагогов, с учетом УМК (на основании ФПУ). Рабочие программы педагогов соответствуют требованиям.</p> <p>Нормантович Е.М. и Радайкина И. И. познакомили с планом уроков по истории и обществу в 10-11 классах. Работники детской библиотеки Медова С.В. и Шушунова Е.О. провели презентацию краеведческого материала «Ими гордится Россия»</p>

	<p>2. Как выстроить и провести урок истории и обществознания по ФГОС СОО (10-11 классы)? По каким учебникам будем работать?</p> <p>3. Как продуктивно реализовать региональный компонент на уроке истории. Презентация краеведческого материала «Ими гордится Россия»</p> <p>4. Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год</p>		<p>Руководителем РМО стала Ковтун А.В.</p>
<p>2.</p>	<p>Заседание РМО: " ГИ А по истории и обществознанию: итоги и перспективы повышения качества итоговой аттестации</p> <p>1. Анализ результатов Итоговой государственной</p>	<p>Ноябрь 2021г.</p>	<p>На заседании РМО были изучены методические рекомендации по выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию. Очень внимательно изучили опыт проведения и типичные ошибки прошлого года. Провели обмен опытом подготовки к выполнению</p>

	<p>Аттестации 2020-2021 гг. по истории и обществознанию.</p> <p>2. Пути повышения эффективности работы по подготовке к государственной аттестации.</p> <p>3. Как качественно подготовить выпускника к ЕГЭ по обществознанию</p> <p>4. Практикум «Разбор западающих заданий ЕГЭ»</p>		<p>разных типов заданий.</p> <p>Подвели итоги школьного и муниципального тура ВсОШ по истории, обществознанию. Рекомендовано обратить более серьезное внимание подготовки участников Олимпиады.</p>
3.	<p>Заседание РМО: "Федеральный образовательный стандарт нового поколения»</p> <p>1.ФГОС - третьего поколения</p> <p>2.Как реализовать ФГОС третьего поколения на уроке истории? В чем новизна?</p>	Февраль 2022 г.	<p>Познакомились со стандартами нового поколения. Разобрали нормативную базу. Поданным вопросам заслушали: Игнатенко С.В., Паршукову Т.В.</p>

4.	<p>Заседание РМО</p> <p>Семинар</p> <p>«Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. Педагогическая диагностика в образовательном процессе»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и итоги районного этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>2. Педагогические технологии работы с одаренными детьми в условиях ФГОС.</li> <li>3. Особенности построения современного урока для обучающихся с ОВЗ.</li> </ol>	Май2022	<p>Одно из направлений в работе РМО – это организация работы с одаренными и способными учащимися. На заседании был детально рассмотрен вопрос о подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Учителя истории и обществознания приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В каждой школах был проведен I тур Всероссийской олимпиады школьников по истории России, обществознанию и праву. Учащиеся-победители I тура приняли участие во II туре (районном). Победителей и призёров II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили Нормантович Е.М. и Радайкина И.И.</p> <p>С исследовательскими работами ребята участвовали в конкурсе для одаренных детей «Будущее Алтая» 2 место окружной этап учитель Ковтун А.В.</p>
2.	<p><b>Консультации для педагогов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление рабочих программ по предметам.</li> <li>2. Прохождение педагогической аттестации.</li> </ol>		<p>На каждом заседании обращались к данному вопросу в соответствии с новыми требованиями.</p>

	<p><b>3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.</b></p>		
<p><b>4</b></p>	<p><b>Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ</b></p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя истории и обществознания уделяли большое внимание подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию: изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по истории и обществознанию единого государственного экзамена 2022 г., подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений; проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках. При подготовке к ЕГЭ используются новые педагогические технологии - проблемное обучение, дифференцированное обучение, модульно – блочное обучение, коллективная система обучения, современные информационные технологии. Во многих школах учителями истории и обществознания создана и уже неоднократно апробирована система подготовки к ЕГЭ:</p> <p>С целью оказания методической помощи при подготовке учащихся к ГИА</p>

			по истории и обществознанию в течение года постоянно рассматривались вопросы по подготовке к итоговой государственной аттестации по истории и обществознанию в форме ОГЭ в 9-х классах
--	--	--	--

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО учителей истории и обществознания актуальна для всех образовательных учреждений района. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. Исходя из анализа методической работы за 2021 - 2022 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу РМО направить на решение следующих задач:

1. обеспечение повышения качества образования и интереса к дисциплинам социально-гуманитарного цикла
2. создание условий для непрерывного повышения психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции учителя;
3. совершенствование педагогического мастерства;
4. продолжение работы по освоению и апробации инновационных технологий в педагогической практике;
5. совершенствование работы педагогов с документами (составление рабочих программ, знание стандартов )
6. стимулирование творческого самовыражения и профессионального потенциала учителей;
7. освоение приемов дистанционной работы
8. активизация работы с одарёнными детьми: организация и осуществление проектной деятельности обучающихся, их участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах
9. совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации и ЕГЭ.

Руководитель МО учителей истории и обществознания Ковтун А.В.

