

**Баевский район Алтайский край**

**Анализ работы РМО учителей математики за 2020-2021 уч. год.**

**Руководитель РМО учителей математики Н.М. Шайдурова**

**Баево2021**

## Анализ работы РМО учителей математики за 2020 -2021 уч. год.

В 2020-2021 учебном году РМО учителей математики работало по теме «Роль методического объединения в создании образовательной среды, ориентированной на оптимальную реализацию творческого потенциала учащихся и педагогов».

Решали задачи:

- координация деятельности учителей математики и оказание им методической помощи;
- изучение инновационных технологий и нормативных документов для преподавания математики в рамках внедрения новых ФГОС во 2 ступени обучения;
- повышение методического мастерства учителя;
- формирование образовательных компетентностей учащихся на уроке и во внеклассной работе;
- диссеминация опыта работы педагогов РМО на уровне района, края через участие в конкурсах и проектах.
- формирование образовательных компетентностей учителя через курсовую подготовку.
- формирование методической компетентности учителя по формированию УМК по предмету.

Для реализации поставленных задач составлен план работы, соответствующий теме и задачам. При составлении плана руководствовалась рекомендациями специалистов АКИПКРО, руководителя краевого УМО учителей математики Баянкиной Л.А. председателя комитета по образованию Беличенко Л. И. Это позволило целенаправленно, продуктивно организовать деятельность педагогов по реализации основных направлений работы РМО.

Чтобы создать условия для формирования положительной мотивации учения у школьников и развивать интеллектуальный и творческий потенциал ученика, необходимо учителю владеть современными достижениями педагогической науки. 2020-2021 уч. году педагоги РМО направляли свои педагогические усилия на создание ситуации изучения и совершенствования теоретических знаний и применения их в преподавании предмета, организации внеурочной деятельности.

Реализовывали поставленные задачи по следующим направлениям:

В течение года проведено 4 заседания, повестка заседаний корректировалась в зависимости от актуальности проблем, необходимых для рассмотрения на текущий период.

### **Заседание № 1**

27.08.20

1. Анализ работы РМО учителей математики за 2019-2020 учебный год. Основные направления деятельности РМО в 2020-2021 учебном году.  
Отв. Шайдурова Н.М.
2. Качественный анализ результативности ЕГЭ 2020 в разрезе ОО района и уровня выполнения заданий профильного уровня.  
Отв. Первышина Л.В.
3. По материалам вебинара образовательной платформы Учи.ру «Сервисы для учителя в новом учебном году» ведущая Щеглова Елена руководитель проекта «Проверка знаний на платформе Учи.ру»  
Отв. Шайдурова Н.М.
4. Из опыта работы учителей математики в условиях дистанционного обучения: формы работы, учебные платформы, обратная связь.  
Отв. учителя математики образовательных учреждений.
5. Особенности преподавания предмета в 2019 – 2020 учебном году. Сверка УМК по математике на 2020– 2021 уч. год в школах района.  
Отв. Шайдурова Н.М.

### **Заседание №2**

**Февраль 17.02.21**

1. Нормативное и учебно – методическое обеспечение итоговой аттестации 9, 11 кл.  
Отв. Булатова З.Т.
2. Особенности проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах в 2021 году, демоверсии.  
Отв. Первышина Л.В.
3. Анализ результатов районных олимпиад. Обновление раздела «Работа с одаренными детьми» на странице краевого отделения (<http://www.akipkro.ru/kprop-main/kpmo-matematiki/metodicheskie-materialy/>)  
Отв. Лындина Н.В.
4. Практикум по решению сложных заданий ЕГЭ, ГИА.

«Окружность в планиметрических задачах повышенного уровня сложности ОГЭ и ЕГЭ»

<http://www.akiDkro.ru/kDODmain/kpmomatematiki/novosti.htm>

Отв. Петрушина Л.П., Серeda С.П.

5. Информация по определению УМК по математике 2020 – 2021уч.год.

Отв. Шайдурова Н.М.

6. Организационные вопросы: информированное сопровождение деятельности РМО, прохождение аттестации и др. Наполнение электронной библиотеки учителей по методическим материалам, рассмотренным на РМО.

Отв. Шайдурова Н.М.

### **Заседание №3**

#### **24.03.21**

1. Проведение итоговой аттестации по математике ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 2020 – 2021 у.г.

Отв. Эккерт Е.А.

2. Изучение материалов сетевой консультации «Проектирование компенсирующих уроков для учащихся, имеющих слабую математическую подготовку»

(<http://www.akiokro.ru/kooDmain/komomatematiki/metodicheskie-rekomendatsii-setewekonsultatsii.html>)

Отв. Петрушина Л.П.

3. «Как создать психологическую комфортную среду обучения для учащихся»  
( по материалам вебинара от 20 января 2021г. образовательной платформы Учи.ру)

Отв. Антипина А.В.

4. Анализ результатов ВПР сентябрь 2020: аналитический отчёт.

Практикум:

«ВПР 5 класс по математике, подготовка учащихся и разбор заданий повышенного уровня сложности»

( по материалам вебинара от 16 марта 2021г. образовательной платформы Учи.ру)

Отв. Шайдурова Н.М., Сараева Н.Н.

## Заседание №4

21.05.21

1. Материалы публичных слушаний отдела государственного контроля и надзора в сфере образования в 1 квартале.  
Отв. Булатова З.Т.
  2. Системно - деятельностный подход в организации уроков в рамках ФГОС.  
Отв. Первышина Л.В.
  3. Требования к уроку по ФГОС. Характеристика изменений в деятельности педагога работающего по ФГОС.  
Примеры формирования компетентности учеников на разных этапах урока по ФГОС.  
Отв. Шайдурова Н.М.
  4. Проведение итоговой аттестации по математике ОГЭ, ЕГЭ в 2020 – 2021 уч. г.  
Отв. Эккерт Е. А.
- На заседаниях изучались нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ, ВПР.
  - Методические вопросы преподавания предмета и обучения учащихся: по материалам, рекомендованным руководителем краевого УМО учителей математики, видео материалы вебинаров Дистанционной образовательной платформы Учи.ру, материалам публичных слушаний отдела государственного контроля и надзора в сфере образования в 1 квартале.
  - В традиционном режиме вёлся практикум по решению сложных заданий, акцент делали на видео материалы образовательной платформы Учи.ру, а также педагоги предлагали материал из опыта работы в изучении отдельных тем.

### База данных по учителям математики:

ФИО учителя	Место работы	Должность	Телефон	E-mail
Первышина Л.В.	Баевская школа	учитель	22-8-27	Pervyschina –l
Стахнёва Н.А.	Прослаухинская школа	учитель	89039910140	stahneva_n_a@mail.ru
Булатова З.Т.	Нижнечуманск	учитель	23-5-04	zoya_bulatova@mail.ru

	ая школа		838585-23-5-04	
Середи С.П.	Верх-Чуманская школа	учитель	89635099654 24-4-39	<a href="mailto:svetlana.sereda.65@mail.ru">svetlana.sereda.65@mail.ru</a>
Петрушина Л.П.	Верх-Чуманская школа	учитель	89609646005 24-4-43	<a href="mailto:lyudmila.petrushina.64@mail.ru">lyudmila.petrushina.64@mail.ru</a>
Иванова И.В.	Паклинская школа	учитель	27-6-66	Ivanova196004@mail.ru
Лындина Н.В.	Ситниковская школа	учитель	89293925401	Lyndinanadejda@rambler.ru
Птахина Л.А.	Нижне-Пайвинская школа	учитель	8.963.508.35.72	Ptaxina60@mail.ru
Лотарева Л.А.	Баевская школа	учитель	89293235863	lylot@yandex.ru
Шайдурова Н.М.	Баевская школа	учитель	22-4-53	chaidurova@mail.ru
Антипина А.В.	Прослаухинская СОШ	учитель		Kapustinka@hotmail.com

Считаю, задачи, поставленные на 2020-2021 уч. год реализованы не в полной мере. В 2021 – 2022 уч. году продолжить работу по методической теме: «Роль методического объединения в создании образовательной среды, ориентированной на оптимальную реализацию творческого потенциала учащихся и педагогов».

С целью: повышение качества образования посредством оказания педагогам адресной методической поддержки, повышение роли общественного участия в управлении процессами развития районной системы образования определить задачи.

Задачи:

- координация деятельности учителей математики и оказание им методической помощи;
- изучение инновационных технологий и нормативных документов для преподавания математики в рамках внедрения новых ФГОС во 2 ступени обучения;
- повышение методического мастерства учителя;
- формирование образовательных компетентностей учащихся на уроке и во внеклассной работе;

- диссеминация опыта работы педагогов РМО на уровне района, края через участие в конкурсах и проектах.
- формирование образовательных компетентностей учителя через курсовую подготовку.
- формирование методической компетентности учителя по формированию УМК по предмету.