

Анализ работы РМО учителей математики за 2021-2022 учебный год

Учебный процесс в 2021 – 2022 учебном году осуществляли 13 педагогов. Из них 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 5-первую, 1- соответствие занимаемой должности, 3- без категории.

Прошли аттестацию в текущем учебном году 2 педагога: Эккерт Е.А. (высшая категория), Лотарева Л.А. (высшая категория).

В 2021-2022 учебном году РМО учителей математики работало по теме: «Роль методического объединения в создании образовательной среды, ориентированной на оптимальную реализацию творческого потенциала учащихся и педагогов».

Решали задачи:

- координация деятельности учителей математики и оказание методической помощи;
- изучение инновационных технологий и нормативных документов для преподавания математики в рамках внедрения новых ФГОС во 2 ступени обучения;
- повышение методического мастерства учителя;
- формирование образовательных компетентностей учащихся на уроке и во внеклассной работе;
- диссеминация опыта работы педагогов РМО на уровне района, края через участие в конкурсах и проектах.
- формирование образовательных компетентностей учителя через курсовую подготовку.
- формирование методической компетентности учителя по формированию УМК по предмету.

В течение года проведено 3 заседания (все вопросы запланированные на 4 заседания рассмотрены в течение года), повестка заседаний корректировалась в зависимости от актуальности проблем, необходимых для рассмотрения на текущий период.

Первое заседание состоялось в августе 2021 г.

Рассматривались вопросы:

1. Анализ работы РМО учителей математики за 2020-2021 учебный год. Основные направления деятельности РМО в 2021-2022 учебном году.
Отв. Шайдурова Н.М.
2. Качественный анализ результативности ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ 2021 в разрезе ОО района и уровня выполнения заданий базового и профильного уровня.
Отв. Первышина Л.В.
3. По материалам вебинара образовательной платформы Учи. ру
«Цифровая грамотность: какие компетенции необходимы учителю 21 века.
Вебинар от 13 мая 2021»
Отв. Петрушина Л.П.
4. Особенности преподавания предмета в 2021 – 2022 учебном году. Сверка УМК по математике на 2021– 2022 уч. год в школах района.

Отв. Эккерт Е.А.

Второе заседание состоялось в марте 2022 года.

Рассматривались вопросы:

1. Анализ результатов ОГЭ 2021г.
Отв. Эккерт Е.А.
2. Нормативное и учебно – методическое обеспечение итоговой аттестации 9, 11 кл.
Проведение итоговой аттестации по математике ОГЭ, ЕГЭ в 2021 – 2022 уч. г.
Отв. Булатова З.Т.
3. Практикум: изменения в содержании контрольно- измерительных материалов в рамках ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ итоговой аттестации 2022 г. по математике. Решение задач 1 части ОГЭ 2022.
Отв. Первышина Л.В.
4. Анализ результатов районных олимпиад.
Отв. Лындина Н.В.
5. ФГОС 3 поколения. Конструктор рабочих программ. УМК по математике.
Отв. Эккерт Е.А.
6. Функциональная грамотность.
Отв. Шайдурова.Н.М.
7. Технологическая карта урока математики по ФГОС: теоретические основы, из опыта работы педагогов.
Отв. Иванова И.В., учителя математики.
8. Аттестация педагогических работников.
Отв. Эккерт Е.А.

Третье заседание состоялось в мае 2022 года.

Рассматривались вопросы:

1. Проведение итоговой аттестации по математике ОГЭ, ЕГЭ в 2021-2022 уч.г.
Отв. Эккерт Е.А.
 2. Поведенческая инклюзия. Как работать с «Трудными» детьми. (вебинар Учи.ру от 8 апреля 2021г), из опыта работы педагогов.
Отв. Стахнева Н.А.
 3. ФГОС 3 поколения. Конструктор рабочих программ. УМК по математике.
Отв. Лындина Н.В.
 4. Оценка предметных и методических компетенций по математике.
Отв. Эккерт Е.А.
 5. Практикум по решению заданий базового уровня ЕГЭ, ГВЭ в рамках итоговой аттестации.
Отв. Первышина Л.В.
 6. Летняя школа превосходства по направлениям математики и информатики ИМИТ 2022.
Отв. Эккерт Е.А.
- На заседаниях изучались нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ,ЕГЭ, ГВЭ, ВПР.

- Методические вопросы преподавания предмета и обучения учащихся: по материалам, рекомендованным руководителем краевого УМО учителей математики, видео материалы вебинаров, Дистанционной образовательной платформы Учи.ру.
- В традиционном режиме вёлся практикум по решению сложных заданий, акцент делали на видео материалы образовательной платформы Учи.ру, а также педагоги предлагали материал из опыта работы в изучении отдельных тем.
- В этом году ввели новый практикум по решению заданий 1 части ОГЭ, ЕГЭ где рассматривали простые и понятные способы решения заданий для слабый детей.
- В течение года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах: Первышина Л.В. Всероссийский уровень: «Активный учитель» - получила сертификат, Блиц – олимпиада «Методика и технология обучения математики» - диплом 3 место.
- Проведение открытых уроков: Лындина Н.В. апрель 22г на базе Паклинской ООШ, Птахина Л.А. на базе Верх-Пайвинской СОШ, Сбитнева Е.А. на базе Платавской СОШ.

База данных по учителям математики:

№ п/п	ФИО учителя	Место работы	Должность	Телефон	E-mail
1	Первышина Л.В.	МБОУ «Баевская СОШ»	учитель	89132248032	Perwishina2017@yandex.ru
2	Шайдурова Н.М.	МБОУ «Баевская СОШ»	учитель	89628128807	chaidurova@mail.ru
3	Лотарева Л.А.	МБОУ «Баевская СОШ»	учитель	89293235863	lylot@yandex.ru
4	Эккерт Е.А.	МБОУ «Баевская СОШ»	учитель	89612402745	Ekkert-ea@mail.ru
5	Сараева Н.Н.	МБОУ «Баевская СОШ»	учитель	89059287297	Nata.nz1994.s@mail.ru
6	Стахнёва Н.А.	Прослаухинская СОШ – филиал МБОУ «Баевская СОШ»	учитель	89039910140	stahneva_n_a@mail.ru
7	Антипина А.В.	Прослаухинская СОШ – филиал МБОУ «Баевская СОШ»	учитель	89069419873	Kapustinka@hotmail.com
8	Булатова З.Т.	МБОУ «Нижнечуманская СОШ»	учитель	89059881584	zoya_bulatova@mail.ru
9	Лындина Н.В.	МКОУ «Ситниковская СОШ»	учитель	89293925401	Lyndinanadejda@rambler.ru
10	Иванова И.В.	Паклинская ООШ – филиал МКОУ «Ситниковская СОШ»	учитель	89612323266	Ivanova196004@mail.ru
11	Птахина Л.А.	МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»	учитель	89635083572	Ptaxina60@mail.ru

12	Сбитнева Е.А.	МКОУ «Верх – Чуманская СОШ»	учитель	89635043106	Moon.flover@mail.ru
13	Омаров Р.О.	МКОУ «Плотовская СОШ»	учитель	89235615051	Omrus335@yandex.ru

Вывод: членами РМО велась целенаправленная работа по реализации поставленной цели, над решением заявленной темы. Обратит внимание на участие в профессиональных конкурсах различного уровня в следующем году.

В следующем учебном году РМО будет работать по теме:

«Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями обновленного ФГОС».

Цель:

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации обновленного ФГОС и создание условий для формирования математической компетентности обучающихся в условиях введения обновленного ФГОС.

Задачи:

- Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного математического образования;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Руководитель РМО учителей математики Эккерт Е.А.