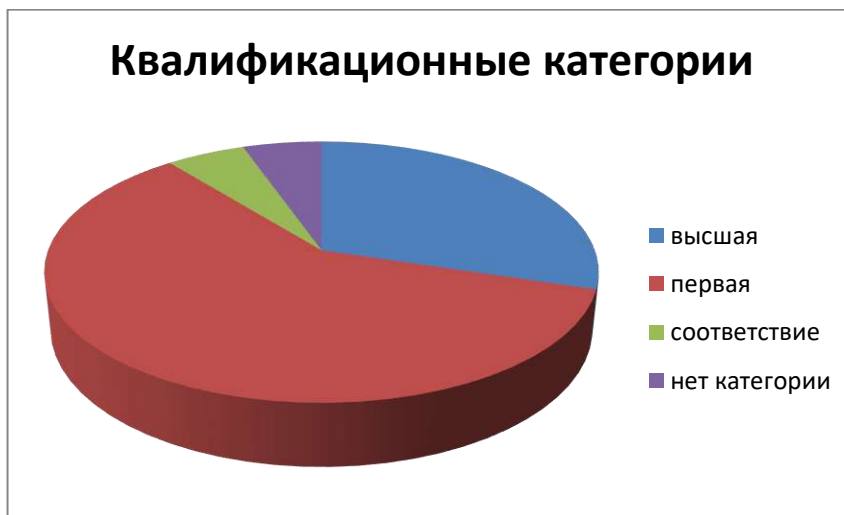


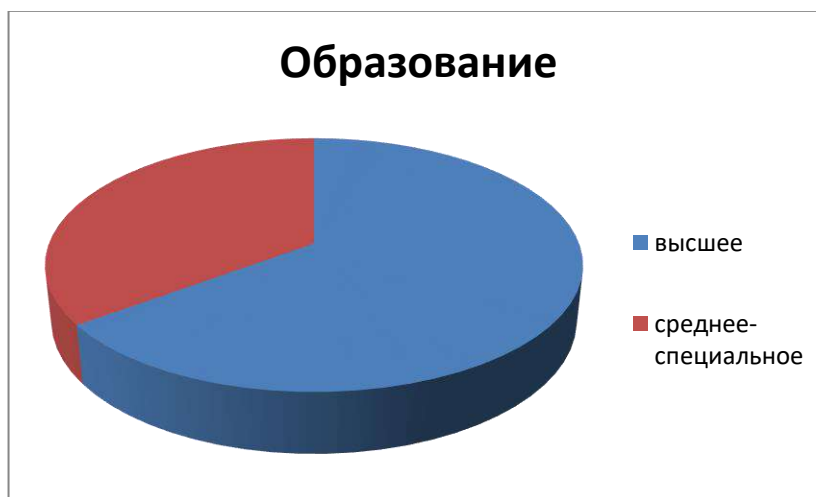
Проблемно-ориентированный анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год

Учебный процесс в 2020 – 2021 учебном году осуществляли 37 педагогов. Из них 11 человек имеют высшую квалификационную категорию, 22-первую, 2- соответствие занимаемой должности, 2-нет категории.

Прошли аттестацию в текущем учебном году 5 педагогов: Веденёва Н.Н. (высшая категория), Гальцова Л.В. (высшая категория), Уткина О.П. (первая категория), Криковцова В.А. (высшая категория), Рябухина М.А. (соответствие).



Высшее образование у 24 педагогов, среднее-специальное – у 13 человек.



Стаж работы: до 10 лет- 2 человека, 11-20 лет-6 человек, от 21-до30 лет-12 человек, свыше 30 лет-17 человек.



Учителя начальных классов своевременно проходят курсы по повышению квалификации. В текущем учебном году педагоги работали над повышением своего педагогического мастерства и прошли курсовую подготовку по темам:

- «Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС»,
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях»,
- «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс.Учебника»,
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»,
- «Основы персонализированной модели образования»,
- Дополнительная профессиональная программа «Задания международных сопоставительных исследований как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся»,
- «Оказание первой помощи», «Оказание и обучение оказанию первой помощи и допсихологической поддержки»,
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы»,
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в условиях современного образования»,
- «Основы религиозных культур и светской этики» и др.

Просмотрели вебинары:

№	Тема	Дата	Организатор
1.	Онлайн-конференция. «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано	12 апреля 2021	АО «Академия «Просвещения»
2.	И это все о нем: смысловое, выразительное, семейное...	20 января 2021	АО «Академия «Просвещения»
3.	Формирование и развитие основ читательской компетенции	20 января 2021	АО «Академия «Просвещения»
4.	Вне урока. Журналистика для начинающих	20 января 2021	АО «Академия «Просвещения»
5.	Вызовы времени: преподавание русского языка как родного. Опыт регионов	14 января 2021	АО «Академия «Просвещения»
6.	Как организовать период перехода от обучения грамоте к русскому языку	12 января 2021	АО «Академия «Просвещения»
7.	Проектирование онлайн-урока и офлайн-урока для обеспечения достижения планируемых результатов обучающихся	16 декабря 2020	АО «Академия «Просвещения»

8.	В книге ищи не буквы, а ищи мысли. Помогаем ребенку научиться читать осмысленно	9 декабря 2020	АО «Академия «Просвещения»
9.	УМК «Основы мировых религиозных культур» (4 класс): методические рекомендации к урокам 9-11	9 декабря 2020	АО «Академия «Просвещения»
10.	Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон для начальной школы. Особенности методики решения задач повышенной сложности в 1-4 классах	8 декабря 2020	АО «Академия «Просвещения»
11.	Организационные и методические рекомендации по обучению младших школьников в дистанционном формате	8 декабря 2020	АО «Академия «Просвещения»
12.	Учимся рассуждать на уроках литературного чтения	30 ноября 2020	АО «Академия «Просвещения»
13.	УМК «Основы мировых религиозных культур»: методические рекомендации к урокам 6-8	27 ноября 2020	АО «Академия «Просвещения»

Все мероприятия РМО проводились в соответствии с темой работы : **«Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».**

и целью: **«Выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника».**

Реализовывались следующие задачи:

- продолжать работу по формированию УУД младших школьников, применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного значения;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- повышать профессиональный уровень педагогов РМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Первое заседание состоялось в августе 2020 г.

Рассматривались вопросы:

1. Итоги работы РМО за 2019 – 2020 учебный год и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.
2. Составление и реализация программы работы с одарёнными учащимися.
3. Профилактика школьной неуспешности. Работа со слабоуспевающими.
4. Вопросы преподавания курса «Родной русский язык» и курса «Литературное чтение на родном (русском) языке».
5. Формирование оценочной деятельности младших школьников.
6. Повышение результативности на уроках чтения.
7. Обновление банка данных учителей начальных классов.
8. Планирование работы учителей по самообразованию.

Второе заседание состоялось в феврале 2021 года.

Рассматривались вопросы:

1. Повышение результативности на уроках чтения.
2. Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ.
3. Развитие фонематического восприятия младших школьников.

4. Особенности преподавания курса «Родной русский язык» в начальной школе.

Третье заседание состоялось в марте 2021 года.

Рассматривались вопросы:

1. Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ.
2. Виды функциональной грамотности и пути её повышения.
3. Анализ ВПР (осень 2020г).
4. Реализация ООП в сетевой форме.

Четвёртое заседание состоялось в мае 2021 года.

Рассматривались вопросы:

1. Итоги проверки школ Рособнадзора.
2. Использование ИКТ на уроках музыки.
3. Система работы с текстом на уроках русского языка как средство развития коммуникативной компетенции.
4. Диагностика УУД.
5. Анализ ВПР в 4-х классах (весна 2021г).
6. Составление плана работы на следующий учебный год.
7. Аттестация педагогов.

Педагоги активно работали над созданием сайтов в сети интернет, где размещали собственные методические разработки, рабочие программы. На сайте комитета по образованию обновлена страница РМО учителей начальных классов, где имеется возможность для размещения нормативной документации, рабочих программ, положений и приказов по конкурсам, методических разработок.

В текущем учебном году два педагога из Баевской школы проходили обучение на платформе ШЦП (школьная цифровая платформа).

Два учителя начальных классов награждены Почётными грамотами «За организацию и проведение работы по профилактике пожаров от детской шалости с огнём».

В 1 четверти учащиеся начальных классов принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку.

В течение учебного года учащиеся начальных классов принимали активное участие в районных конкурсах:

- заочный конкурс рисунков, посвященный 8 Марта «Сегодня мамин праздник ...»,
- заочный конкурс «Пожарная ярмарка – 2021»,
- заочный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»,
- заочный творческий конкурс «Школьные годы чудесные ...»,
- дистанционный конкурс чтецов «Стихи Победы»,
- конкурс открыток «Для милых бабушек и мам»,
- заочный творческий конкурс «Новый год приходит в гости к нам»,
- фестиваль «Поклон тебе, солдат!»,
- дистанционный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни».

Участие учащихся в краевых и всероссийских мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Организатор	Результативность
1.	Краевой профильный онлайн-лагерь художественной	25.12-31.12.2020	Краевой	КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»	Сертификаты участников 1-2 классы, команда «Успех»

	направленности «Художественная мастерская Деда Мороза»				(7 человек)
2.	Краевой проект-конкурс «Тайны Вселенной». Категория «Путешественники». Команда «Успех» Викторина «Зоопарк в космосе»	22.02.2021-31.03.2021	Краевой	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования А.М.Топорова»	Диплом участника (команда 4 человека)
3.	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Фильм «Песня ветра» Качество: дружелюбие	05.03.2021	Всероссийский	АНО ЦРИТС «ИНТЕРОСТ»	Социальная практика
4.	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Фильм «Стеша» Качество: уважительное отношение к природе	08.04.2021	Всероссийский	АНО ЦРИТС «ИНТЕРОСТ»	Социальная практика
5.	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Фильм «Наследники Победы» Качество: патриотизм	06.05.2021	Всероссийский	АНО ЦРИТС «ИНТЕРОСТ»	Социальная практика

Учителя и учащиеся активно работали на платформе «Учи.ру».

Предварительные результаты участия школьных классов во Всероссийском образовательном марафоне Учи.ру Баевского Района

Ме ст о	Назва ние класс а	Название школы	Набранн ых баллов
1.	3 Б	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Баевская средняя общеобразовательное школа Баевского района Алтайского края"	425
2.	4 Б	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Баевская средняя общеобразовательное школа Баевского района Алтайского края"	368
3.	2 А	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Баевская средняя общеобразовательное школа Баевского района Алтайского края"	300
4.	4 А	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Баевская средняя общеобразовательное школа Баевского района Алтайского края"	272

5.	8 АБ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края"	257
6.	3 А	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края"	115
7.	5 А	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края"	82
8.	1 Б	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края"	63
9.	5 А	Муниципальное казённое образовательное учреждение "Верх-Пайвинская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края"	56
10.	5 Прос лауха	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Прослаухинская средняя общеобразовательная школа"	42

Вывод: членами РМО велась целенаправленная работа по реализации поставленной цели, над решением заявленной темы.

В следующем учебном году РМО будет работать по теме:

«Совершенствование качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

Цель:

создать условия для получения качественного образования учащихся и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

Задачи:

- изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников;
- повышать компетентность педагогов;
- внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества знаний обучающихся.

Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.