

Проблемно-ориентированный анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год

Учебный процесс в 2021 – 2022 учебном году осуществляли 36 педагогов. Из них 12 человек имеют высшую квалификационную категорию, 19-первую, 2 – соответствие занимаемой должности, 3 -нет категории.

Прошли аттестацию в текущем учебном году 5 педагогов: Дрюпина С.В. (первая категория), Рябухина М.А (первая категория), Дробышева О.И. (первая категория), Горячева Е.В. (первая категория), Николаенко Л.Г. (высшая категория).



Высшее образование у 24 педагогов, среднее-специальное – у 12 человек.



Стаж работы: до 10 лет- 4 человека, 11-20 лет-5 человек, от 21-до30 лет-14 человек, свыше 30 лет-13 человек.



Учителя начальных классов своевременно проходят курсы по повышению квалификации. В текущем учебном году педагоги работали над повышением своего педагогического мастерства и прошли курсовую подготовку по темам:

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»,
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,
- «Частные методы логопедии»,
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание финансовой грамотности. Базовый курс»,
- «Методы и приёмы активизации познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»,
- «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»,
- «Методика преподавания в начальной школе»,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО».

Все мероприятия РМО проводились в соответствии с темой работы : **«Совершенствование качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».**

и целью: **«Создание условий для получения качественного образования учащихся и обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий».**

Реализовывались следующие задачи:

- изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников;
- повышать компетентность педагогов;
- внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

Первое заседание состоялось в августе 2021 г.

Рассматривались вопросы:

1. Итоги работы РМО за 2020 – 2021 учебный год и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021-2022 учебном году.
2. Повышение уровня профессиональной деятельности педагога начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС.
3. Развитие познавательной самостоятельности младших школьников средствами математики.
4. Нарушения письма: диагностика и коррекция.
5. Формирование орфографической зоркости младших школьников.
6. Просмотр видеобращения Министра просвещения РФ Кравцова С.С.
7. Демонстрация видеоролика о системе образования Алтайского края.
8. Сферум – информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников.

Второе заседание состоялось в декабре 2021 года.

Рассматривались вопросы:

1. Результаты проведения всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике в 4-х классах, результаты диагностики «Школьный старт».
2. Дидактическая игра как средство повышения эффективности урока математики.
3. Работа над текстовыми задачами в начальной школе. Графическое моделирование.
4. Приоритетные цели курса «Литературное чтение» в начальной школе (ФГОС). Возможности мотивации учебной деятельности младших школьников на уроках. Организация внеклассного чтения младших школьников.
5. Приоритетные цели курса «Русский язык» в начальной школе (ФГОС). Словарно – орфографическая работа как средство интеллектуального развития учащихся.
6. Обобщение опыта работы по теме «Дидактический материал по основным предметам для учащихся 2-го класса по программе Начальная школа 21 века».

Третье заседание состоялось в марте 2022 года.

Рассматривались вопросы:

1. Основные задачи ФГОС третьего поколения.
2. Создание рабочих программ в процессе введения ФГОС – 2022 с использованием конструктора на сайте института стратегии развития образования министерства просвещения.
3. Составление рабочих программ на 1 класс в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения (из опыта работы).
4. Развитие познавательной самостоятельности младших школьников средствами математики (из опыта работы).
5. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО.
6. Развитие речи младших школьников.
7. Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе.

Четвёртое заседание состоялось в мае 2022 года.

Рассматривались вопросы:

1. Новое средство обучения – лэпбук.
2. Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС. Работа с интерактивной доской.
3. Изменения в учебном плане в связи с введением ФГОС третьего поколения.
4. Из опыта организации исследовательских работ младших школьников. Критерии оценивания исследовательских работ.

5. «Формирование общих умений младших школьников по решению задач посредством обучения приемам анализа».
6. Итоги месячника открытых уроков.
7. Из опыта работы по составлению рабочих программ по новым стандартам.

Педагоги активно работали над созданием сайтов в сети интернет, где размещали собственные методические разработки, рабочие программы. На сайте комитета по образованию обновлена страница РМО учителей начальных классов, где имеется возможность для размещения нормативной документации, рабочих программ, положений и приказов по конкурсам, методических разработок.

Учителя являлись активными участниками районных мероприятий и конкурсов:

- «Учитель года -2022» (Комиссарова Е.Н.),
- «Педагогический дебют – 2022» (Белоножкова Д.А., Зубцова Н.В.),
- Научно-практическая конференция «Российская школа и интернет» (Морозова Т.А., Кохан О.Г., Щербак Н.Ю., Бакланова Е.В., Дуюнова В.А., Швецова Л.А.),
- Районный педагогический практикум «Педагогический успех» (Щербак Н.Ю.),
- Районный месячник открытых уроков (Горячева Е.В., Кохан О.Г., Гечёнис О.А., Новикова С.В. и др.)

В 1 четверти учащиеся начальных классов принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку.

В течение учебного года учащиеся начальных классов принимали активное участие в районных конкурсах:

- районный дистанционный конкурс чтецов «Стихи Победы»,
- научно-практическая конференция младших школьников «Знайка-2022»,
- районный заочный фотоконкурс «Весеннее пробуждение района»,
- заочный конкурс «Равнение на мужчин, Вами гордится страна», посвященный Дню защитника Отечества,
- муниципальный этап конкурса Пожарная ярмарка – 2022,
- заочный конкурс презентаций «Профессия моих родителей»,
- заочный конкурс стенгазет «Путь добра», посвящённый Международному дню добровольца,
- очный (дистанционный) конкурс чтецов, «Уж небо осенью дышало...»,
- заочный творческий конкурс «Новый год приходит в гости к нам»,
- районный фестиваль «Поклон тебе, солдат...»,
- заочный конкурс «Мама, я люблю тебя», посвященный Дню матери,
- дистанционный конкурс агитбригад «Красный, желтый, зеленый».

Учителя и учащиеся активно работали на платформе «Учи.ру».

Вывод: членами РМО велась целенаправленная работа по реализации поставленной цели, над решением заявленной темы.

В следующем учебном году РМО будет работать по теме:

«Совершенствование качества образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС»

Цель:

Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи:

1. Создание условий эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по обновлённому ФГОС начального общего образования.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновлённым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей РМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества знаний обучающихся.

Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.