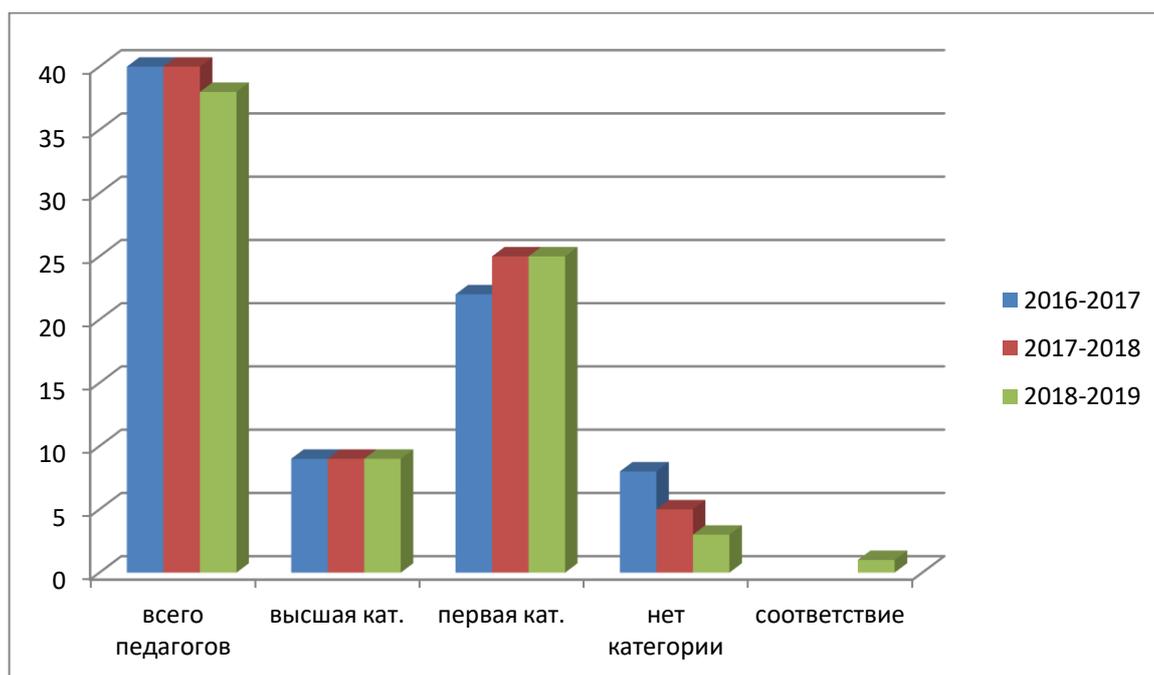
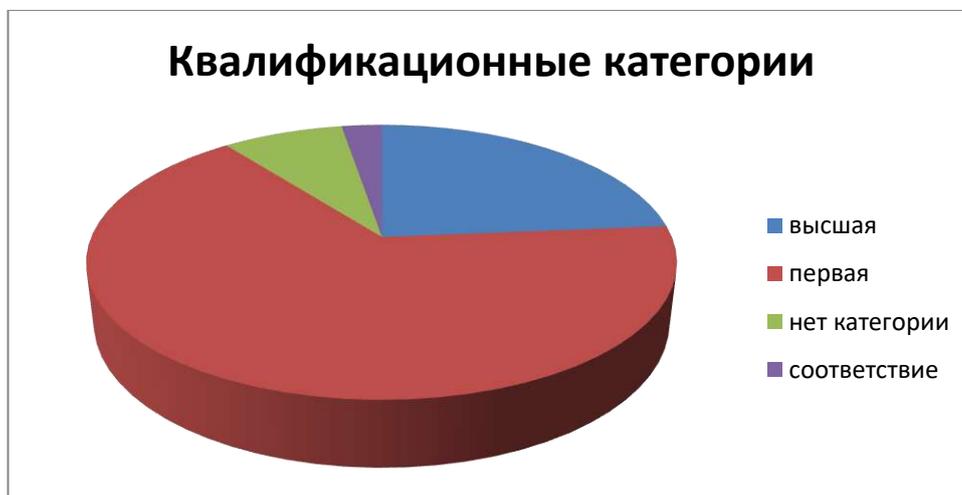


## Проблемно-ориентированный анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год

Учебный процесс в 2018 – 2019 учебном году осуществляли 38 педагогов. Из них 9 человек имеют высшую квалификационную категорию, 25-первую, 1- соответствие занимаемой должности, 3-нет категории.



Высшее образование у 22 педагогов, среднее-специальное – у 18 человек.

Стаж работы: до 10 лет- 7 человек, 11-20 лет-6 человек, от 21-до30 лет-15 человек, свыше 30 лет-10 человек.

Учителя начальных классов своевременно проходят курсы по повышению квалификации. В текущем учебном году все педагоги работали над повышением своего педагогического мастерства и прошли курсовую подготовку по темам:

- «Технологии совместного проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 16 ч. (4чел.);
- «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», 72ч. (1 чел.);
- «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Конструирование урока с позиций педагогического управления», 72 ч, (1 чел)

Все мероприятия РМО проводились в соответствии с темой работы : **«Современные образовательные технологии как эффективное средство реализации требований ФГОС НОО, повышения качества образования и развития профессиональной компетентности учителей начальных классов»**

и целью: **«Создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий».**

Реализовывались следующие задачи:

1. Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
2. Использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования.
3. Активизировать работу с одаренными детьми, приобщая их к активной деятельности.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
6. Обеспечить обмен опыта педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства.

Первое заседание состоялось в августе 2018 г.

Об итогах работы РМО рассказала руководитель РМО учителей начальных классов Кохан О.Г. В докладе отражена и проанализирована информация о составе учителей начальных классов района. Предоставлены данные об изменениях в составе по квалификационным категориям. Проанализированы сведения о курсовой подготовке, результаты проведения предметных олимпиад, конкурсов, открытых уроков. Отмечены педагоги, принимавшие активное участие в работе РМО в течение учебного года и в проведении мероприятий и конкурсов районного уровня. Предложенный план работы РМО на год после обсуждения принят единогласно.

Также были рассмотрены вопросы:

- «Анализ результатов мониторинга техники чтения учащихся начальных классов района за 2017-2018 учебный год» - Семьян Е.Б.
- «Организация работы в первом подготовительном классе с детьми, имеющими комплексный характер нарушений» - Криковцова В.А.,
- «Современные технологии, направленные на формирование и развитие универсальных учебных действий у учащихся начальной школы» - Попова Н.А.;
- «Анализ результатов ВПР в 4-х классах за 2017-2018 учебный год» - Кохан О.Г.

На втором заседании педагоги представляли обобщение опыта работы по самообразованию по темам:

- «Развитие познавательных способностей учащихся младших классов на уроках чтения» - Попова Н.А.,
- «Сетевое взаимодействие как средство формирования УУД младших школьников» - Кохан О.Г.,
- «Групповая работа как средство формирования УУД» - Ломакина Г.В.,
- «Проектно- исследовательская деятельность учащихся начальных классов» - Щербак Н.Ю.,
- «Духовно – нравственное воспитание младших школьников на занятиях внеурочной деятельности» - Новикова С.В.,
- « Информационно-ценностный подход в обучении чтению младших школьников» - Бардикова Л.Н.,
- «Использование элементов здоровьесберегающих технологий на уроках» - Нарезнова Л.М.,
- «Развитие познавательных способностей через урок и внеурочную деятельность» - Машкина Е.М.,
- «Особые дети – успехи, проблемы» - Горячева Е.В.

Отмечается недостаточно качественная подготовка учителей к выступлению. Сделаны выводы о том, что необходимо включать в обобщение опыта результативность практической работы, диагностические материалы. Рекомендовано планировать открытые уроки и мероприятия в соответствии с темой по самообразованию. Опыт работы Щербак Н.Ю. предложено представить на краевом уровне.

На третьем заседании особое внимание уделено вопросам проектной деятельности обучающихся как средству достижения личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов:

- «Проектная деятельность как средство формирования УУД». Опыт работы поделилась Бакланова Е.В.

- Реализация проекта «Школа вчера, сегодня, завтра». Опыт работы поделилась Петрова И.Р.

- «Формирование общеучебных умений и навыков младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО через проектную деятельность». Опыт работы поделилась Новикова С.В.

- «Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников». Опыт работы поделилась Дегтярёва С.В.

Также были рассмотрены вопросы:

- «Контрольно-оценочные действия на уроках в рамках реализации ФГОС». Опыт работы поделилась Конева Т.А.

- «Анализ мониторинга Школьный старт» - Семьян Е.Б.

- «Список УМК на 2019-2020 учебный год» - Кохан О.Г.

Руководителем РМО Кохан О.Г. были озвучены требования к оформлению документации по аттестации, перечислены профессиональные конкурсы для педагогов и представлен опыт работы по использованию сервиса «Яндекс.учебник».

На четвёртом заседании были проанализированы открытые уроки на базе РМО в рамках месячника открытых уроков, которые провели 8 педагогов: Гусева С.А., Бабина В.И., Уткина О.П., Новикова С.В., Дрюпина С.В., Гечёнис О.А., Веденёва Н.Н., Оськина Е.В. Уроки получили высокую оценку коллег, но были выявлены и общие недочёты, над которыми необходимо работать в следующем учебном году (недостаточное внимание уделяется этапам целеполагания и планирования).

Также были рассмотрены вопросы:

- «Организация проектной деятельности с учащимися начальных классов». Опыт работы поделилась Волкова А.Г.

- «Онлайн-конструктор адаптированных образовательных программ» - Кохан О.Г.,

- «Создание районного Положения о мониторинге сформированности навыков чтения» - Кохан О.Г.

Для создания данного положения создана творческая группа, состоящая из педагогов Нижнечуманской школы.

- «Планирование работы на следующий учебный год».

В текущем учебном году была проведена районная олимпиада младших школьников по предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир.

Задания олимпиады разрабатывались и проверялись экспертными группами, в которые входили педагоги Нижнечуманской СОШ. Работа экспертной группы признана удовлетворительной.

В 2018-2019 учебном году учителя начальных классов принимали активное участие в районных конкурсах:

В научно-практической конференции «Знайка- 2018» приняли участие педагоги и учащиеся трёх школ района: Баевской, Плотавской, Верх-Чуманской. Количество участников конференции уменьшается с каждым годом. Первое место заняла ученица 4 класса МБОУ «Баевская СОШ» Бабина В. (руководитель – Липская А.В.). Второе – ученица 1 класса Гартман М. (руководитель – Веденёва Н.Н.), третье – ученица 4 класса Плотавской СОШ Казанцева У. (руководитель – Абрамова Л.Л.). Отмечается достаточно высокое качество проводимых исследований.

В районном педагогическом практикуме «Педагогический успех» с публичным представлением собственного опыта выступили 9 педагогов:

- Дегтярёва С.В. – учитель начальных классов Баевской СОШ. Тема: «Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников» - 1 место,

- Щербак Н.Ю. – учитель начальных классов Верх-Пайвинской СОШ» . Тема: «Использование инструментов формирующего оценивания на уроках русского языка и литературного чтения» - 2 место,
- Бабина В.И.- учитель начальных классов Баевской СОШ. Тема: «Мастер-класс как форма проведения родительских собраний» - 1 место,
- Гусева С.А.- учитель Баевской СОШ. Тема: «Использование сервиса Яндекс. Учебник в начальной школе»- 1 место,
- Бакланова Е.В. - .- учитель Верх-Пайвинской СОШ. Тема: «Использование образовательной платформы УЧИ.РУ для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе» 2 место,
- Гечёнис О.А. – учитель Баевской СОШ. Тема: «Адаптированная программа обучения детей с тяжёлыми формами ОВЗ по предмету русский язык («Графика и письмо»), особенности обучения» - 1 место,
- Панащенко Е.А. – учитель Паклинской ООШ. Тема: «Духовно-нравственное развитие младших школьников средствами уроков литературного чтения и внеурочной деятельности»;
- Гальцова Л.В. – учитель Нижнечуманской СОШ. Тема: ««Социальный проект открытия памятного знака в посёлке Рыбные Борки»- 1 место,
- Веденева Н.Н. – учитель Баевской СОШ. Тема: «Проектная деятельность как форма организации обучения в начальной школе» - 2 место.

В декабре 2018 года в Баевском районе на базе МБОУ «Баевская СОШ» прошел муниципальный этап краевой олимпиады младших школьников "Вместе - к успеху!"

На муниципальном этапе в олимпиаде приняли участие команды 5 школ: МБОУ «Баевской СОШ», МБОУ «Нижнечуманской СОШ», «Прослаухинской СОШ», МКОУ «Верх-Пайвинской СОШ», МКОУ «Ситниковской СОШ». Первое место заняла команда «Интеллект» (Баевская СОШ, руководитель – Гечёнис О.А., второе – «Адреналин» (Верх-Пайвинская СОШ), руководитель – Щербак Н.Ю.; третье – «Успех» (Ситниковская СОШ), руководитель - Горячева Е.В.

В районной научно- практической конференции «Российская школа и интернет» приняла участие Кохан О.Г – учитель начальных классов Баевской СОШ)( 1 место);

Бабина В.И., учитель Баевской СОШ, приняла участие в Дне инновационного опыта ( в апреле 2019 г).

В текущем учебном году педагоги активно работали над созданием сайтов в сети интернет, где размещали собственные методические разработки, рабочие программы. На сайте комитета по образованию обновлена страница РМО учителей начальных классов, где имеется возможность для размещения нормативной документации, рабочих программ, положений и приказов по конкурсам, методических разработок.

Учителя начальных классов нашего района проводят экспертизу авторских педагогических разработок на страницах КУМО (2 человека) и являются краевыми экспертами по перепроверке ВПР ( 3 человека).

Анализ работы позволяет судить об удовлетворительных результатах.

**Вывод:** членами РМО велась большая целенаправленная работа по реализации поставленной цели, над решением заявленной темы.

В следующем учебном году следует направить свою деятельность на работу по теме: **«Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».**

#### **Цель:**

выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

#### **Задачи:**

- продолжать работу по формированию УУД младших школьников, применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного значения;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- повышать профессиональный уровень педагогов РМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

**Ожидаемые результаты работы:**

Рост качества знаний обучающихся.

Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.