

**Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2019 - 2020 учебный год.**

### ***Статистический анализ возможностей педагогического коллектива РМО***

В работе РМО в 2018 - 2019 учебном году принимали участие 16 учителей

- 1) Климова Л. В. – Верх-Пайвинская школа (высшая категория)
- 2) Филимонова Т. В. – Ситниковская школа ((высшая категория)
- 3) Сидоченко Ирина Геннадьевна Верх-Пайвинская школа(1 категория)
- 4) Голуб Е. В. – Нижнечуманская школа (высшая категория)
- 5) Тырганова Т. Н. – Прослаухинская средняя школа (высшая категория)
- 6) Казанцева Л. Н. – Плотавская МСОШ (высшая категория)
- 7) Васильченко И.С.. — Прослаухинская средняя школа- соответствие
- 8) Микроянова И. В. – Плотавская МСОШ- молодой специалист
- 9) Цурикова Н.С Баевская МСОШ(1 категория)
- 10) Азарова А. А. – Баевская МСОШ (высшая категория)
- 11) Фомина Г. М – Баевская МСОШ (высшая категория)
- 12) Косолапова И. Г. – Баевская МСОШ ( высшая категория)
- 13) Царёва Н.Н - Нижнечуманская школа (1 категория)
- 14) Савинкова Т.В.- – Верх- Чуманская МСОШ (1 категория)
- 15) Загребнева Н. П.- Баевская МСОШ (1 категория)
- 16) Мыльников И.В.- Верх- Чуманская МСОШ(1 категория )

8 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 6 учителей имеют первую квалификационную категорию. Работают в основном учителя со стажем. Молодых специалистов в РМО 2 учителя. Это позволяет брать более глубокие темы для изучения и внедрения в педагогическую деятельность.

Заседания РМО, проводимые в 2019-2020 учебном году, проводились согласно плану РМО.

Вся работа и обучение учащихся направлена на улучшение подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку.

В 2018 - 2019 учебном году РМО работало над единой методической темой:

### **Организация работы РМО в 2019– 2020 учебном году.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:** «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения в общеобразовательной школе».

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

### **ЗАДАЧИ:**

Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.

Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.

Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

Организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку,

## **НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями русского языка и литературы, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки К ОГЭ И ЕГЭ.
2. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Совершенствовать преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний РМО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

В текущем учебном году в работе РМО приоритетное внимание уделялось практической деятельности учителей на заседаниях. Следовательно, были запланированы и проведены открытые уроки на базе МБОУ «Баевская СОШ», работа с документами (учебные программы, поурочное планирование) в свете новых требований при переходе на ФГОС. Проведена учебно- исследовательская конференция по предмету.

### **Задачи, такие как:**

- изучение и освоение эффективных форм организации урока;
- обобщение, представление и распространение прогрессивного педагогического опыта учителей-участников объединения,
- поставленные на данный учебный год, были выполнены.

Проведены все запланированные контрольные срезы знаний, на которых показаны неплохие результаты, но они часто расходятся с тем качеством знаний, которые дети получают на экзаменах, поэтому необходимо менять форму проведения контрольных работ, для более объективной картины знаний, умений и навыков учащихся района по предмету.

**Систематически проводить мониторинг ВПР, так как именно эти работы дают объективную оценку знаниям учащихся.**

## **Мероприятия, проведённые учителями русского языка и литературы**

### **Цели проведённых мероприятий были направлены на :**

- развитие интереса учащихся к изучаемому предмету;
- повышение образовательного уровня учащихся;
- обучение детей самостоятельности и творчеству;
- повышение уровня мотивации изучения русского языка и литературы.

Было проведено три заседания методического объединения, четвертое заседания было отменено из-за пандемии ,Covid-19

В связи со сложившейся ситуацией педагоги перешли на дистанционное обучение , которое открыло как «плюсы», так и «минусы» дистанта .К «минусам» можно отнести следующие моменты

4. несовершенство дистанционного обучения

- отсутствие компьютеров у учащихся
- 2.низкая скорость интернета
- 3. безграмотность в поиске интернет ресурсов.

«Плюсы « данной системы обучения

1. Освоения интернет пространства.
2. Работа на разных интернет платформах, в блогах, форумах, сообществах
3. Расширился диапазон освоения интернет ресурсов
4. Самыми популярными платформами учителей Баевского района стали «Учи.ру», «Цифра .ру», где учащиеся не только смотрели видео уроки, выполняли тестовые и тематические, практические работы ,работали над проектами, но и участвовали в марафонах, олимпиадах , где занимали призовые места.

**В рамках дистанционного обучения мы получили хорошие результаты по ЕГЭ**

Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний процент выполнения работы	Процент выполнения заданий по частям			
			крат. отв.	разв. отв.	устно	ба
<b>Русский язык</b>	<b>18</b>	<b>78,54</b>	<b>75,65</b>	<b>82,64</b>	<b>0,00</b>	<b>7</b>
МБОУ "Баевская СОШ"	16	77,26	74,45	81,25	0,00	7
МКОУ "Верх-Чуманская СОШ"	1	93,10	91,18	95,83	0,00	9
МКОУ "Плотовская СОШ"	1	84,48	79,41	91,67	0,00	7

Средний первичный балл	Средний тестовый балл
<b>45,56</b>	<b>76,00</b>
44,81	74,81
54,00	91,00
49,00	80,00

В феврале 2020г по району был проведен контрольный срез по технике чтения

### **Анализ техники чтения по району**

**5 кл-** Ниже нормы - 30 %... учащихся

В норме - 42%... учащихся

Выше нормы - ...28% учащихся

**6кл**

Ниже нормы - ...38% учащихся

В норме - 42% учащихся  
Выше нормы - 20%... учащихся

**7кл**

Ниже нормы - ...28% учащихся  
В норме - 47% учащихся  
Выше нормы - 25%... учащихся

**8кл**

Ниже нормы - ...34% учащихся  
В норме - 38% учащихся  
Выше нормы - 22%... учащихся

**9кл**

Ниже нормы - ...22% учащихся  
В норме - 58% учащихся  
Выше нормы - 20%... учащихся

### **Ликвидация пробелов по технике чтения**

#### **5-6 класс**

№	вид ошибки	работа
1	Плавное слоговое или целыми словами	1. корректирование навыка чтения
2	Правильность чтения	1. прослушивание актёрского чтения произведений в качестве образцового чтения 2. исправление учителем / детьми / неправильного варианта чтения
3	Беглость чтения	1. чтение на уроках вслух отрывков из произведений 2. чтение вслух заданий к упражнениям 3. чтение отрывков из произведений по ролям
4	Осознанность чтения	1. подробный пересказ или биографии поэта, писателя или отрывков из произведений 2. постановка вопроса по прочитанному материалу /учитель, дети сами, задавая друг другу/ 3. работа над лексическим значением слов

5	Выразительность	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. прослушивание актёрского чтения произведений в качестве образцового чтения</li> <li>4. выразительное чтение отрывков из произведений</li> <li>5. заучивание наизусть и выразительное чтение</li> <li>6. отработка в парах навыка выразительного чтения</li> </ol>
---	-----------------	---

### 7-9класс

№	вид ошибки	работа
1	Правильность чтения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. прослушивание актёрского чтения произведений в качестве образцового чтения</li> <li>2. исправление учителем неправильного варианта чтения</li> </ol>
2	Беглость чтения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтение на уроках вслух отрывков из произведений</li> <li>2. чтение вслух заданий к упражнениям</li> </ol>
3	Осознанность чтения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. подробный пересказ биографии поэта, писателя или отрывков из произведений</li> <li>2. постановка вопроса по прочитанному материалу /учитель, дети сами, задавая друг другу/</li> <li>3. работа над лексическим значением слов</li> </ol>
4	Выразительность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. прослушивание актёрского чтения произведений в качестве образцового чтения</li> <li>2. выразительное чтение отрывков из произведений</li> <li>3. заучивание наизусть и выразительное чтение</li> <li>4. отработка в парах навыка выразительного чтения</li> </ol>

Повторный срез должен был состояться в мае ,но из-за пандемии не состоялся..

В сентябре 2019г учащиеся района приняли участие в ежегодном Всероссийском конкурсе сочинений , трое учащихся вошли в 20 лучших.

Провели школьный и муниципальный этап олимпиады по русскому языку и литературе, работа ученицы 11 класса Кравченко М была отправлена в край , ученица была приглашена на краевой уровень ,где заняла 8 место.

В этом учебном году , в олимпиадах участвовали не все школы района, что говорит о низкой мотивации учащихся и недостаточной работы с одаренными детьми.

#### **Выводы**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов РМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Отслеживается деятельность педагогов в межаттестационный период, это связано прежде всего с изменениями в прохождении аттестации педагогами.
- В работе РМО реализуется посещение уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
- Члены РМО учителей русского языка, литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни района.
- Из-за пандемии план РМО был реализован в неполном объеме.
- Учителя прошли обучение по дистанционному обучению и успешно работали на дистанте, осваивая новые формы и методы дистанционной работы с учащимися.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам РМО в следующем году:**

1. Организовать работу с «одаренными детьми», «слабоуспевающими»
  2. Продолжить процесс самообразования; чаще делиться собственным педагогическим опытом., выходить с обобщением опыта на край.
  3. Активизировать использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы.
  4. Повышать качество знаний обучающихся. через систему дистанционного обучения.
  5. Работать больше с сайтами и сообществами творческих учителей сети интернет.
- Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутриучрежденческого контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога, поэтому методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по этой же теме.