

**Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2018 -2019 учебный год.**

### ***Статистический анализ возможностей педагогического коллектива РМО***

В работе РМО в 2018 - 2019 учебном году принимали участие 16 учителей

- 1) Климова Л. В. – Верх-Пайвинская школа (высшая категория)
- 2) Филимонова Т. В. – Ситниковская школа ((высшая категория)
- 3) Сидоченко Ирина Геннадьевна Верх-Пайвинская школа (1 категория)
- 4) Голуб Е. В. – Нижнечуманская школа (высшая категория)
- 5) Тырганова Т. Н. – Прослаухинская средняя школа (высшая категория)
- 6) Казанцева Л. Н. – Плотавская МСОШ (высшая категория)
- 7) Васильченко И.С.. — Прослаухинская средняя школа- соответствие
- 8) Микроянова И. В. – Плотавская МСОШ- молодой специалист
- 9) Цурикова Н.С Баевская МСОШ (1 категория)
- 10) Азарова А. А. – Баевская МСОШ (высшая категория)
- 11) Фомина Г. М – Баевская МСОШ (высшая категория)
- 12) Косолапова И. Г. – Баевская МСОШ ( высшая категория)
- 13) Царёва Н.Н - Нижнечуманская школа (1 категория)
- 14) Савинкова Т.В.- – Верх- Чуманская МСОШ (1 категория)
- 15) Загребнева Н. П.- Баевская МСОШ (1 категория)
- 16) Мыльникова И.В.- Верх- Чуманская МСОШ (1 категория )

8 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 6 учителей имеют первую квалификационную категорию. Работают в основном учителя со стажем. Молодых специалистов в РМО 2 учителя. Это позволяет брать более глубокие темы для изучения и внедрения в педагогическую деятельность.

Заседания РМО, проводимые в 2018-2019 учебном году, проводились согласно плану РМО.

Вся работа и обучение учащихся направлена на улучшение подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку.

В 2018 - 2019 учебном году РМО работало над единой методической темой:

#### **Организация работы РМО в 2018– 2019 учебном году.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения в общеобразовательной школе».**

**ЦЕЛЬ: Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.**

#### **ЗАДАЧИ:**

Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.

Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.

Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

Организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку,

## **НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями русского языка и литературы, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки К ОГЭ И ЕГЭ.
2. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Совершенствовать преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний РМО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

В текущем учебном году в работе РМО приоритетное внимание уделялось практической деятельности учителей на заседаниях. Следовательно, были запланированы и проведены открытые уроки на базе МБОУ «Баевская СОШ», работа с документами (учебные программы, поурочное планирование) в свете новых требований при переходе на ФГОС. Проведена учебно- исследовательская конференция по предмету.

### **Задачи, такие как:**

- изучение и освоение эффективных форм организации урока;
- обобщение, представление и распространение прогрессивного педагогического опыта учителей-участников объединения,
- поставленные на данный учебный год, были выполнены.

Проведены все запланированные контрольные срезы знаний, на которых показаны неплохие результаты, но они часто расходятся с тем качеством знаний, которые дети получают на экзаменах, поэтому необходимо менять форму проведения контрольных работ, для более объективной картины знаний, умений и навыков учащихся района по предмету.

**Систематически проводить мониторинг ВПР, так как именно эти работы дают объективную оценку знаниям учащихся.**

## **Мероприятия, проведённые учителями русского языка и литературы**

### **Цели проведённых мероприятий были направлены на :**

- развитие интереса учащихся к изучаемому предмету;
- повышение образовательного уровня учащихся;
- обучение детей самостоятельности и творчеству;
- повышение уровня мотивации изучения русского языка и литературы.

## НАПРАВЛЕНИЯ:

### 1. Результативность ГИА

#### Результаты ГИА-9 ОГЭ

	МБОУ «Баевская СОШ»			МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»			МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»			МБОУ «Нижнечуманская СОШ»			МКОУ «Плотовская СОШ»			МКОУ «Ситниковская СОШ»			МКОУ «Прослаухинская СОШ»		
	20015-20016	20017-20018	20019	20020	20021	20022	20023	20024	20025	20026	20027	20028	20029	20030	20031	20032	20033	20034	20035	20036	20037
Русский язык	4,27	3,80	4,10	4,00	3,50	3,63	4,33	3,83	3,50	3,85	3,53	3,44	3,67	3,75	4,08	4,25	3,17	3,88	3,40		
Процент	40,54	38,00	41,00	40,00	35,00	36,30	43,33	38,33	35,00	38,50	35,30	34,40	36,70	37,50	40,80	42,50	31,70	38,80	34,00		
Процент	41,23	39,83	41,83	40,23	35,83	36,93	43,93	39,33	35,83	39,33	36,33	34,93	37,33	38,33	41,23	43,33	32,33	39,33	34,83		

**Выводы :** Низкие результаты по ОГЭ показывают:

МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МБОУ «Нижнечуманская СОШ», МКОУ «Прослаухинская СОШ», МКОУ «Плотовская СОШ».

#### Работа над устранением проблем:

1. В течение года учителя данных школ прошли курсы повышения квалификации, были проведены мастер –классы по подготовки к ОГЭ учащихся 9 классов,
2. Пробные работы в форме «Статграда».
3. Выступление педагогов на РМО по данной проблеме
4. Крутые столы по обсуждению ошибок допускаемых учащимися в работах ОГЭ
5. Обмен опытом с использованием интернет пространства :порталы и сайты для педагогов : «Сайт Творческих учителей», «Решу ОГЭ», «Инфоурок», «Завуч»

6.Работа с краевым сайтом УМО.

Результаты ГИА-11 ЕГЭ

	МБОУ «Баевская СОШ»			МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»			МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»			МБОУ «Нижнечуманская СОШ»			МКОУ «Ситниковская СОШ»			МКОУ «Прослаухинская СОШ»		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	65,8	67,45	63,89	66,0	55,43	55,91	55,3	69,0	60,83	47,0	57,33	45,63	55,0	56,89	57,83	37,0	39,67	
По району	60,72	61,66	59,38	60,72	61,66	59,38	60,72	61,66	59,38	60,72	61,66	59,38	60,72	61,66	59,38	60,72	61,66	59,38
По краю	65,48	68,82	69,0	65,48	68,82	69,0	65,48	68,82	69,0	65,48	68,82	69,0	65,48	68,82	69,0	65,48	68,82	69,0

**Выводы :** Низкие результаты поЕГЭ показывают:

МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МБОУ «Нижнечуманская СОШ», МКОУ «Ситниковская СОШ

**Работа над устранением проблем:**

- 1.В течение года учителя данных школ прошли курсы повышения квалификации, были проведены мастер –классы по подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов,
- 2.Пробные работы в форме «Статграда».,Краевые тестовые работы
- 3.Выступление педагогов на РМО по низким результатам на ЕГЭ, формы и методы их устранения.
4. Круглые столы по обсуждению ошибок допускаемых учащимися в тестовых заданиях на ЕГЭ, в написание сочинения- рассуждения.

**ВЕБИНАРЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ, В ТОМ ЧИСЛЕ РАЗБОР НОВЫХ ЗАДАНИЙ ,А ТАКЖЕ РАССМОТРЕНИЕ НОВЫХ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ**

5. Обмен опытом с использованием интернет пространства :порталы и сайты для педагогов : «Сайт Творческих учителей», «Решу ОГЭ», «Инфоурок», «Завуч»
6. Работа с краевым сайтом УМОи специалистами.
7. 6.03.2019г выезд специалистов АКППРО в Баевский район.

**PS : Протоколов экзаменов по русскому языку 9,11 классов за 2018-2019 уч.год еще нет.**

## 2.Результаты ВПР 2017-2018

	МБОУ «Баевская СОШ»	МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»	МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»	МБОУ «Нижнечуманская СОШ»	МКОУ «Плотовская СОШ»	МКОУ «Ситниковская СОШ»	МКОУ «Прослаухинская СОШ»
<b>5 класс</b>							
Русский язык	55	58	50	59	61	67	73
По району	58	58	58	58	58	58	58
По краю	60	60	60	60	60	60	60
<b>6 класс</b>							
Русский язык	47	27	63	46	51	35	65
По району	47	47	47	47	47	47	47
По краю	61	61	61	61	61	61	61

**Вывод :Результативность в МБОУ «Баевская СОШ», МКОУ «Верх-Чуманская СОШ» ниже результатов по району и краю в 5 классе.**

**В 6 классе- МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ», МБОУ «Нижнечуманская СОШ», МКОУ «Ситниковская СОШ», МКОУ «Прослаухинская СОШ».**

- Причины :** 1. Необъективные результаты при выставлении оценок за четверть и год в начальной школе,  
 2. Несвоевременное обращение педагогов начальной школы в медико-педагогическую комиссию со слабоуспевающими детьми, упущенное время приводит к тому, что учащиеся не усваивают программу, как итог низкие результаты по предмету.  
 3. Отсутствует работа со слабоуспевающими детьми или ведется не на должном уровне.

**Работа, проведенная в данном направлении:**

- Проведены мастер –классы по подготовки к ВПР учащихся 5,6 классов,  
 2. Пробные работы в форме «Статграда»,  
 3. Выступление педагогов на РМО по низким результатам ВПР, формы и методы их устранения. 4. Круглые столы по обсуждению ошибок допускаемых учащимися в работах ВПР  
 4. Круглые столы по обсуждению ошибок допускаемых учащимися в работах ВПР  
 5. Обмен опытом с использованием интернет пространства :порталы и сайты для педагогов : «Сайт Творческих учителей, Готовлюсь к ВПР», «Решу ВПР»,

**2018-2019 учебный год .Анализ ВПР по школам-  
 Баевская СОШ**

ОУ ВПР ПРЕДМЕТ Учитель Класс	Кол-во учащихся, писавших ВПР в 2018/2019 гг	Кол-во учащихся, участвующих в ВПР в 2018/2019гг	На «5»,на «4» В 2018/2019 гг	На «2» В 2018/2019 гг	Качество % В 2018/2019 гг	Ошибки
МБОУ «Баевская СОШ» <b>Косолапова И.Г.</b> , русский язык	44/44	46/47	10/8	25/19	23/18	Морфологический разбор, синтаксический разбор, знаки препинания в сложном предложении, формулировка основной мысли текста
Выводы: для данного контингента обучающихся в рамках освоения основной образовательной программы средние оценки по русскому языку соответствуют средним оценкам по группе основных предметов в пределах статистически значимой разницы от 5 до 10%						

ОУ ВПР ПРЕДМЕТ Учитель бба	Кол-во учащихся, Писавших(по списку) ВПР в 2018/2019гг	Кол-во учащихся, участвующих(фактически) в ВПР в 2018/2019гг	На «5»,на «4» В 2018/2019гг	На «2» В 2018/2019 гг	Качество % В 2018/2019 гг	Ошибки
МБОУ «Баевская СОШ» <b>Цурикова Н.С., Фомина Г.М</b> русский язык	19/18	18/14	10/8	3/3	55/57	Морфологический разбор, знаки препинания в сложном предложении, формулировка основной мысли текста, составление плана текста, определение лексического значения фразеологического оборота.

Выводы: учащиеся показали хороший уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, проводить языковые разборы, расставлять знаки препинания при обращении; следует продолжить отработку умений применения правил орфографии и пунктуации, продолжить работу по комплексному анализу текста.

ОУ ВПР ПРЕДМЕТ Учитель 5аб	Кол-во учащихся, Писавших(по списку) ВПР в 2018- 2019гг	Кол-во учащихся, участвующих(фактически) в ВПР в 2018-2019гг	На «5»,на «4» В 2018- 2019гг	На «2» В 2018- 2019 гг	Качество % В 2018- 2019 гг	Ошибки
МБОУ «Баевская СОШ» <b>Азарова А.А.</b> русский язык	47/44	5а-24/ 5б-20	19	13	43%	Морфологический разбор, фонетический разбор знаки препинания в сложном предложении, формулировка основной мысли текста,



определения ти  
речи

Выводы: учащиеся показали средний уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, проводить языковые разборы, расставлять знаки препинания при обращении; следует продолжить отработку умений применения правил орфографии и пунктуации, продолжить работу по комплексному анализу текста.

### . Васильченко Ирина Сергеевна

#### ВПР русский язык

Предмет	клас с	всего писало	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качест
Русский язык 2018г	5	5	1	1	3	0	40%
Русский язык 2019г	6	6	1	1	4	0	33,3%

#### Задания, вызывающие затруднения у учащихся:

##### 6 класс

1. № 1 – орфография и пунктуация
2. № 2 – морфологический разбор
3. № 9 – основная мысль текста
4. № 13 – синонимы
5. № 7 и 8 – объяснение знаков препинания

#### Тырганова И.В.

#### ВПР русский язык

Предмет	клас с	всего писало	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качест
Русский язык	7	8	0	5	2	1	62%
Русский язык	5	4	0	3	1	0	75%

Кугузова Женья переведена с домашнего обучения.

#### Задания, вызывающие затруднения у учащихся:

## 5 класс

1. № 1 – орфография и пунктуация
2. № 2 – морфологический разбор
3. № 10 – тип речи
4. № 12 – синонимы
5. № 6 и 7 – объяснение знаков препинания

## 7 класс

1. № 1 – орфография и пунктуация
- № 3 – предлоги
- № 4 - союзы
- № 7 – знаки препинания
- № 10 – тип речи
- № 13 – стилистически окрашенные слова № 14 – значение пословиц

### Н- Чуманская СОШ (внешний мониторинг: результаты ВПР) Голуб Е.В.

Учебный год, классы	Результаты ВПР			
	Успеваемость по классам %	Качество знаний по классам %	% выполнивших	Качество %
2017-2018	100	62	100	62,5

**Вывод:** Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе показали умение учащихся работать с текстом. Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом), но не все учащиеся смогли без замечаний выдержать соответствие критериям орфографического и пунктуационного задания, фонетического разбора, орфоэпии.

Анализ диагностической работы по русскому языку в 8 классе

Учебный год, классы	Результаты диагностической работы			
	Успеваемость по классу %	Качество знаний по классу %	% выполнивших	Качество %
2018-2019	100	64	100	30

**Вывод:** диагностическая работа выявила пробелы в знаниях учащихся по обособленным членам предложения, типам подчинительной связи, односоставным предложениям. Низкий процент качества знаний связан с контингентом учащихся, прибывших из Кыргызстана и цыган, обучающихся в классе

**Вывод:** Своевременное прохождение курсов повышения квалификации и практическое применение полученных знаний, новых образовательных технологий по развитию универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы, позволяет сохранять 100- процентную успеваемость

### Верх-Пайвинская СОШ

МКОУ ВПР ПРЕДМ ЕТ	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Кол-во учащихся ,участвую щих в ВПР	На «5», на «4»	На «2 »	Качеств о%	В сравнен ии с прошлы м годом	Ошибки
РУССКИ Й Учитель Климов а Л.В. - бкл.	5	5	2	-	40	5, 5, 2, - 40	Фонетический разбор, морфологичес кий разбор, главная мысль текста, тире в предложении, значение слова, списывание текста
РУССКИ Й Учитель Климова Л.В. - 5кл.	7	7	3	-	4,3	-	Фонетический разбор, морфологичес кий разбор, главная мысль текста, тире в предложении, значение слова, списывание текста, запятые в сложном предложении
Сидочен ко И.Г. 7кл.	6	6	-	5	1	6,6,5-2,	Фонетический разбор, морфологичес кий разбор, главная мысль текста, тире в предложении, значение слова списывание текста, запятые в сложном предложении, безударные

							гласные в корне слова,
<b>Выводы</b>	Регулярно проводить работу по безошибочному списыванию текста, зрительные и объяснительные диктанты, по фонетическому разбору слов, морфологическому разбору частей речи, определению главной мысли текста,						

### МКОУ «Верх-Чуманская СОШ»

ОУ ВПР ПРЕДМЕТ учитель	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Кол-во учащихся ,участвующих в ВПР	На «5»,на «4»	На «2»	Качество%	В сравнении с прошлым годом	Ошибки
МКОУ «Верх- Чуманская СОШ» Русский язык 7 класс Мыльникова И.А	5	5	0	2	0%	20%	Задания № 1,3,4,5,7,8,9
МКОУ «Верх- Чуманская СОШ» Русский язык 6 класс Мыльникова И.А	11	13	2	3	18%	27%	Задания № 1,2,9,10
<b>Выводы</b> В 7 классе обратить внимание на правописание союзов и производных предлогов, на пунктуацию в причастных и деепричастных оборотах, в сложном предложении. Включать в урок больше заданий на определение основной мысли текста. В 6 классе необходимо работать над языковыми разборами, над определением основной мысли текста и составлением плана.							

## **Выводы**

### **Работа, проведенная на улучшение результатов и устранения ошибок:**

- Проведены мастер –классы по подготовки к ВВП учащихся 5,6,7,8 классов,
2. Пробные работы в форме «Статграда».,
3. Выступление педагогов на РМО по низким результатам ВПР, формы и методы их устранения.
4. Круглые столы, творческие группы по обсуждению ошибок допускаемых учащимися в работах ВПР
5. Обмен опытом с использованием интернет пространства :порталы и сайты для педагогов : «Сайт Творческих учителей, Готовлюсь к ВПР», «Решу ВПР»,

## **Анализ техники чтения по району**

**5 кл-** Ниже нормы - 30 %... учащихся

В норме - 42%... учащихся

Выше нормы - ...28% учащихся

### **6кл**

Ниже нормы - ...38% учащихся

В норме - 42% учащихся

Выше нормы - 20%... учащихся

### **7кл**

Ниже нормы - ...28% учащихся

В норме - 47% учащихся

Выше нормы - 25%... учащихся

### **8кл**

Ниже нормы - ...34% учащихся

В норме - 38% учащихся

Выше нормы - 22%... учащихся

### **9кл**

Ниже нормы - ...22% учащихся

В норме - 58% учащихся

Выше нормы - 20%... учащихся

## Ликвидация пробелов по технике чтения

### 5-6 класс

№	вид ошибки	работа
1	Плавное слоговое или целыми словами	1. корректирование навыка чтения
2	Правильность чтения	1. прослушивание актёрского чтения произведений в качестве образцового чтения 2. исправление учителем / детьми / неправильного варианта чтения
3	Беглость чтения	1. чтение на уроках вслух отрывков из произведений 2. чтение вслух заданий к упражнениям 3. чтение отрывков из произведений по ролям
4	Осознанность чтения	1. подробный пересказ или биографии поэта, писателя или отрывков из произведений 2. постановка вопроса по прочитанному материалу /учитель, дети сами, задавая друг другу/ 3. работа над лексическим значением слов
5	Выразительность	3. прослушивание актёрского чтения произведений в качестве образцового чтения 4. выразительное чтение отрывков из произведений 5. заучивание наизусть и выразительное чтение 6. отработка в парах навыка выразительного чтения

### 7-9класс

№	вид ошибки	работа
1	Правильность чтения	1. прослушивание актёрского чтения произведений в качестве образцового чтения 2. исправление учителем неправильного варианта чтения
2	Беглость чтения	1. чтение на уроках вслух отрывков из произведений 2. чтение вслух заданий к упражнениям
3	Осознанность чтения	1. подробный пересказ биографии поэта, писателя или отрывков из произведений 2. постановка вопроса по прочитанному материалу /учитель, дети сами, задавая друг другу/ 3. работа над лексическим значением слов
4	Выразительность	1. прослушивание актёрского чтения

		произведений в качестве образцового чтения 2. выразительное чтение отрывков из произведений 3. заучивание наизусть и выразительное чтение 4. отработка в парах навыка выразительного чтения
--	--	--

**В этом году прошла опробация устного экзамена по литературе  
Зачет получили все учащиеся района.**

### **Выводы**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов РМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Отслеживается деятельность педагогов в межаттестационный период ,это связано прежде всего с изменениями в прохождении аттестации педагогами.
- В работе РМО реализуется посещение уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
- Члены РМО учителей русского языка, литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни района .
- Активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства , так за последние четыре года учителя русского языка имеют победы в традиционном конкурсе «Учитель года»
- **2015г Азарова А.А.-1место- «Баевская СОШ», 2016г-Филимонова Т.В.-3М «Ситниковская СОШ», 2017г Сидоченко И.Г.-3м»Верх-Пайвинская СОШ»,. А также принимали участия и на краевом уровне. ,2019г-Тырганова Т.Н.-2М**
- **2015-2017гг-6 %2019г-12%**
- Педагоги районна русского языка, литературы принимают участие и побеждают на протяжении шести лет в педагогическом практикуме «**Педагогический успех**», систематически участвуют в «**Дне инновационного опыта**».
- Проводим «круглые столы», мастер-классы,участвуем в вебинарах., где анализируем ВПР по русскому языку , результаты пробных экзаменов по ОГЭ И ЕГЭ.
- Все заседания РМО проведены согласно плану работы, в течение года была корректировка плана работы РМО. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся через контрольные срезы знаний и ВПРы.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам РМО в следующем году:**

1. Организовать работу с «одаренными детьми», «слабоуспевающими»
  2. Продолжить процесс самообразования; чаще делиться собственным педагогическим опытом., выходить с обобщением опыта на край.
  3. Активизировать использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы.
  4. Повышать качество знаний обучающихся. Систематически проводить мониторинг ВПР.,ошибки ,допущенные в работах учащихся систематизировать и отрабатывать через мастер –классы , практикумы.
  5. Работать больше с сайтами и сообществами творческих учителей сети интернет.
- Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутриучрежденческого контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога, поэтому методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по этой же теме.

## Приложение

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

**МБОУ «Баевская СОШ»**

ФИО: Азарова Алла Анатольевна

Должность в ОУ: **учитель русского языка и литературы**

Преподаваемый предмет: **русский язык и литература**

Классы, в которых ведется преподавание: **5а6– 11б классы**

Квалификационная категория: **высшая**

Дата последней аттестации: **\_\_27 .12 .2017,приказ №1735(по аттестационному листу)**

Общий стаж: **28 года**. Педагогический стаж: **28года**

Учебная нагрузка в неделю: **32** . Элективные курсы: **\_11 классы**

Классное руководство: **5Б** Заведование кабинетом: **№9**

Тема самообразования: **«Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»**

Обобщение опыта: **\_\_\_**

### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

<b>Курсовая переподготовка</b>	<b>Кол-</b>
--------------------------------	-------------



Год	Место	Тема	во часов
2016	КГБУ ДПО «АКИПКРО»	1. «Разработка и реализация программ по русскому языку и литературе в условиях ФГОС»-),	32
2016	КГБУ ДПО «АКИПКРО»	2.«Подготовка специалистов к коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовых образовательных организаций»-	24
2019 06.03	КГБУ ДПО «АКИПКРО»	3.«Технология проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	16

#### УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Конкурс	Дата
Участник районного инструктивного семинара по подготовке участников муниципального конкурса «Учитель года 2018»	14.01.18

#### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТОК В ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВАХ

Название разработок (адрес в Интернете)	Дата публикации
Сайт АКИПКРО (КУМО) <a href="mailto:noreply@akipkro.ru">noreply@akipkro.ru</a> , где успешно прошла общественно- профессиональную экспертизу в 2018-2019 учебном году и внесена в банк передового педагогического опыта отделения краевого учебно-методического объединения по русскому языку и литературе по темам, «Программа	11.10 2019

по русскому языку 10 класс», «Коррекционное обучение, 5 класс, ЧТЕНИЕ» Портал УГА <a href="mailto:maruhna@yandex.ru">maruhna@yandex.ru</a> , <a href="https://infourok.ru/user/azarova-alla-anatolevna">https://infourok.ru/user/azarova-alla-anatolevna</a>	
--	--

### ОБМЕН ОПЫТОМ

Дата	Учебное заведение	Мероприятие	Тема выступления
28.09.2018	КГБУ ДПО «АКИПКРО	IX Межрегиональная научно-практическая конференция краевого УМО в системе общего образования Алтайского края «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках Профессиональных сообществ с	«Организация работы МО на основе анализа и с учетом результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»

08.05.2019	МБОУ «Баевская СОШ»	докладом»  «Педагогический успех-2019»-доклад	«Инновационная модель обучения «Перевернутый класс»»
Апрель2019		«День инновационного опыта» о представлении собственного педагогического опыта- открытый урок	«Инновационная модель обучения «Перевернутый класс»»

#### **ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, МЕРОПРИЯТИЯ**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Класс</b>
19.04.2019	Инновационная модель обучения «Перевернутый класс» «Имя прилагательное»	<b>5а</b>

#### **НАГРАДЫ, ПООЩРЕНИЯ( за последний год)**

<b>Дата награждения</b>	<b>Форма награждения</b>	<b>Кем награждался</b>
11.10 2018	Сертификат Краевого методического	КГБУ ДПО «АКИПКРО

	объединения за успешно пройденную общественно – профессиональную экспертизу в 2018-2019 учебном году и внесена в банк передового педагогического опыта отделения по русскому языку и литературе краевого учебно- методического объединения, за разработку программы по русскому языку ,10 класс.	

#### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальн ый, областной, всероссийски й)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
15.12. 2018, прик аз №148	Русский язык	<b>ШКОЛЬНЫЙ</b>	очное	Хруль А	5	1м
				Попова П	5	3м
				Крицких П	5	
				Семенова Н	5	
				Новикова В		2м
	Литерату ра	<b>ШКОЛЬНЫЙ</b>	очное	Хруль А	5	2м
				Попова П	5	
				Крицких П	5	
				Семенова Н	5	
				Новикова В	5	1м

## УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
15.10.2018, приказ № 116	«Всероссийский конкурс сочинений»	муниципальный	Медведева Ариша	2м

### Экспертно-аналитическая деятельность учителя

1	Участник районного инструктивного семинара по подготовке участников муниципального конкурса «Учитель года 2018»	Состав экспертного жюри	Приказ №29 От08.02. 2019г.
2	Рай-нный тур всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018- 2019 уч.г.	Состав предметного жюри по русскому языку	Приказ №123/1 от 01.11.2018г
3	Школьный тур всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017- 2018 уч.г.	Состав предметного жюри по литературе	
4	Школьный этап всероссийского конкурса сочинений	Состав рабочей группы	
5	Рай-ный этап всероссийского конкурса сочинений	Состав комиссии по проверке итогового сочинения	

**ФИО: Косолапова Ирина Геннадьевна**

Должность в ОУ: учитель

Преподаваемый предмет: русский язык и литература

Совмещаемый предмет: нет

Классы, в которых ведется преподавание: 7аб,9б

Квалификационная категория: высшая

Дата последней аттестации: 12 декабря 2018 г.

Общий стаж: 30. Педагогический стаж: 30

Учебная нагрузка в неделю: 18,5  
Элективные курсы: 9класс русский язык «Подготовка к итоговой аттестации»

Классное руководство: 7б Заведование кабинетом: нет

Тема самообразования: «Проектирование и реализация урока в условиях ФГОС»

Обобщение опыта: РМО

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Курсовая переподготовка			Кол-во часов	Сроки	Наименование документа
Год	Место	Тема			
2018	ГАУДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Использование Интернет – технологий при организации дистанционного обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	72	23.03-13.04.2018г.	Удостоверение о повышении квалификации

### ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ

Тема	Издание
Методические материалы к урокам русского языка	Публикации в сети интернет на образовательном портале «Инфоурок»

### УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Конкурс	Дата	Результат
Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	20.03.2019	участие

### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
------	---------	---	---------------------------	-----------	-------	------------

25.10.2018	Русский язык	школьный	очное	Микушин М. Курбатова Я Топчиёва А Лазовская А.	7а 7а 7б 9б	1 2 3 1
Ноябрь 2018	Русский язык	муниципальный	очное	Лазовская А	9б	3
25.10.2018	Русская л-ра	школьный	очное	Парфёнов В.	7б	3
Ноябрь 2018	Русская л-ра	муниципальный	очное	Лазовская А	9б	3

### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
14.02.2019	«Лига Эрудитов» в рамках проекта infourok.ru	международный	17 чел, уч. 7 аб кл.	Топчиёва А. 2 м. Стахнёва Ю. 2 м
Сентябрь 2018	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	2 чел.	Лазовская А. 3 м
21.03.	Конкурс чтецов ст-й о Шукшине «Мой Шукшин»	Школьный	3 уч.7 аб кл.	Павленко М. 2 м

### Паспорт учителя 2018-2019

**ФИО:** Фомина Галина Михайловна

Должность в ОУ: учитель

Преподаваемый предмет: русский язык и литература

Совмещаемый предмет: нет

Классы, в которых ведется преподавание: 6-А, 10-Б, (8 кл надомное обучение 2 уч-ся; 6 кл надомное обучение 2 уч-ся);

Квалификационная категория: высшая

Дата последней аттестации: 24.03.2018 (по аттестационному листу)

Общий стаж: 38 \_\_\_\_ . Педагогический стаж: 38 \_\_\_\_

Учебная нагрузка в неделю: 21,5 \_\_\_\_ .

Элективные курсы: русский язык 10 класс

Классное руководство: нет Заведование кабинетом: нет

Тема самообразования: «Организация учебно- исследовательской деятельности по предмету на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время»

Обобщение опыта: 1. Организация работы по подготовке учащихся к олимпиаде по предмету ( выступление на РМО)

2. Тренинг быстрого чтения (из опыта внеурочной работы в 5 классе, выступление на РМО)

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Курсовая переподготовка			Кол-во часов	Сроки	Наименование документа
Год	Место	Тема			
2016	АКИПКРО Г.Барнаул	Курсовая подготовка: № КГ. 18.7827. тема «Углубленное изучение русского языка и литературы на профильном уровне»	72 часа	С 26.11.2018 по 14.12.2018	№ КГ. 18.7827 АКИПКРО Г. Барнаул 2018

### ОБМЕН ОПЫТОМ

Дата	Учебное заведение	Мероприятие	Тема выступления
Март 2018	МБОУ «Баевская СОШ»	РМО учителей русского языка и литературы	Подготовка к ЕГЭ (из опыта работы)

### НАГРАДЫ, ПООЩРЕНИЯ( за последний год)

Дата награждения	Форма награждения	Кем награждался
15.03.2019	Грамота за ответственное отношение к образованию и воспитанию	Председатель комитета по образованию Л.И. Беличенко
30.11.2018	Благодарность за активное участие при проведении Международного конкурса «инфоурок» от проекта konkurs.info	Главный редактор И.В.Жаборовский ЯЧ48721161
19.04.2019	Благодарность за плодотворное сотрудничество в рамках краевой программы «Будущее Алтая», подготовку победителя конкурса.	Директор МБУ ДО Тюменцевского районного центра детского творчества. О. С. Зибин
5 мая 2019	Свидетельство за высокий уровень руководства исследовательской деятельностью школьников при подготовке научных работ на открытую краевую итоговую научно – практическую конференцию «Будущее Алтая»	КГБУ ДО «КЦИТР» Директор А.Д. Садовой (Министерство образования и науки Алтайского края) Г.Барнаул

### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ



Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальны й, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
12.11. 17	русский	школьный	очное	Кравченко М Хартов Саша	10-б 10-б	2 место 3 место
Дека брь ?	Русский	школьный	очное	Титов Артём	6-а	3 место
янва рь	литерату ра	школьный	очное	Кириянова Юлия	10 -б	1 место

### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
21.02.2018	Конкурс стихов, посвящённый Дню защитника Отечества	Школьный	Смольникова Л. Путилина С.	2 место 3 место
30.11.2018	«Инфоурок» Международная олимпиада осенний сезон 2018 по русскому языку)	Международный конкурс	<b>10-Б</b> 1.Охременко Ж. 2. Хартов С.  6-а Бабынин Антон	1 место 3место (углубленный уровень) 2 место (базовый уровень) 3 место (базовый уровень)
15.03.2019	Районная конференция учебно- исследовательских работ	Районный	10-б Швецова В Кравченко М. Бардикова Д.	1 место 2 место 3 место
19.04.2019	Окружной конкурс научно – практической	Краевой	Бардикова Д.	1 место

	конференции «Будущее Алтай»			
29.03.2019	«День театра»	Районный	5- А Путилина С. Бабынин А. Соколов С. Титов А. 6-а класс	Грамота в номинации «Художественное слово» 2 место театральная постановка
06.05.2019	открытая краевая итоговая научно – практическая конференция «Будущее Алтай»	Краевой	Кравченко М. Бардикова Д. Швецова В.	Участие Участие Участие (официальных результатов нет)

**ФИО: Загребнева Наталья Петровна**

Должность в ОУ: учитель

Преподаваемый предмет: русский язык и литература

Совмещаемый предмет: \_\_\_\_\_

Классы, в которых ведется преподавание: 8а,8б, 10а

Квалификационная категория: 1

Дата последней аттестации: 12.12.2014 (по аттестационному листу)

Общий стаж: 17 лет. Педагогический стаж: 14 лет

Учебная нагрузка в неделю: 21 ч. Элективные курсы: 8а,8б,10а

Классное руководство: 8а Заведование кабинетом: № 15

Тема самообразования: Проектирование современного урока в условиях введения ФГОС  
ООО

Обобщение опыта: протокол №4 от 27.03.2019

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Курсовая переподготовка			Кол- во часов	Сроки	Наименова- ние документа
Год	Место	Тема			
2016	КГБУ ДПО «Алтайский	Разработка и реализация программ по русскому языку и	32	С 22.11.16	удостоверение

	краевой институт повышения квалификации и работников образования»	литературе в условиях ФГОС		по 25.11.16	

### ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, МЕРОПРИЯТИЯ

Дата	Тема	Класс	Национально-культурный компонент
16.04.2019	Уточняющие члены предложения	8б	

### НАГРАДЫ, ПООЩРЕНИЯ( за последний год)

Дата награждения	Форма награждения	Кем награждался
2018	Почётная грамота	Комитет Администрации Баевского района по образованию

### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
	Русский язык	школьный	очное	Бондарева К. Мишенина Я.	10а 8б	1 место 2 место



Классное руководство: 6-б Заведование кабинетом:    -   

Тема самообразования: «Повышение уровня профессиональной компетенции в подготовке учащихся к ОГЭ»

Обобщение опыта:           

### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
2018г	Русский язык	школьный	очное	Мотина А., Рябова Е, Малышева А, Пяткова Т.	<b>9-а</b> <b>6-б</b>	<b>3</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>2</b>
2018	Русский язык	школьный	очное	Носырева К.	<b>11-а</b>	<b>2</b>
2018	литература	школьный	очное	Долгова О.,	<b>9-а</b>	<b>2</b>
2018	литература	школьный	очное	Чернявский М.	<b>6-б</b>	<b>2</b>

### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
1.	Районный заочный творческий конкурс «Новый год приходит в гости к нам»	<b>районный</b>	Рябова Е., 3 м., 6-б	Районный, заочный Приказ № 162 от 27 декабря 2018 г.
2.	Районный заочный творческий конкурс «Новый год приходит в гости к нам»	<b>районный</b>	Бондарев Г., 3 м. 6-б	Районный, заочный Приказ № 162 от 27 декабря 2018 г.
3	Школьный тур конкурса чтецов, посв.100-летию со дня рождения Бориса Заходера	<b>школьный</b>	Рябова Е.,1 м, Чернявский М,3м, Ведерников К., 3 м., 6-б	Ноябрь, 2018
4.	Районный очный конкурс чтецов, посв.100-летию со дня рождения Бориса Заходера	<b>районный</b>	Рябова Е.,3 м., 6-б	Приказ № 129 от 29 ноября 2018 г.
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	<b>районный</b>	Долгова О., 9-а	Приказ № 157 от 18 декабря 2018

	в 2018-19 уч.г.			
6.	Заочный районный конкурс презентаций «Мой любимый учитель»	районный	Соколова С., Рузайкина С.(участие)6-б	Октябрь , 2018
7.	Районный заочный конкурс открыток ко Дню матери	районный	Бондарев Г.,6-б участие	Ноябрь, 2018

### Экспертно-аналитическая деятельность учителя

1	Заочный районный конкурс презентаций, «Мой любимый учитель»	Состав экспертного жюри	Приказ №113 От 10 октября 2018г.
2	Школьный тур всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018- 2019 уч.г.	Состав предметного жюри по литературе	Приказ №57 от 14.09.2018г.
3	Школьный этап всероссийского конкурса сочинений	Состав рабочей группы	Приказ №56 от 12.09.2018г.

**ФИО:** Тырганова Татьяна Николаевна

Должность в ОУ: учитель

Преподаваемый предмет: русский язык и литература

Совмещаемый предмет: нет

Классы, в которых ведется преподавание: 5. 6. 7. 10

Квалификационная категория: высшая

Дата последней аттестации: Приказ от 27.03.2019 № 486 (по аттестационному листу)

Общий стаж

38 лет. Педагогический стаж 38 лет

Учебная нагрузка в неделю: 23 ч. Элективные курсы: \_\_\_\_\_

Классное руководство: 7 кл. Заведование кабинетом: русского языка

Тема самообразования: «Развитие речи на уроках русского языка и литературы»

Обобщение опыта: «Развитие речи на уроках русского языка и литературы»

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Курсовая переподготовка			Кол-во часов	Сроки	Наименование документа
Год	Место	Тема			
2016	ООО	«Профессиональная	16	Месяц	Удостоверен

	издательства «Учитель» Волгоград	компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»			ие
2017	КГБУ ДПО АКИПКРО	«Способы достижения образовательных результатов учащихся на уроках русского языка и литературы»	72		Удостоверен ие

#### ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ

Тема	Издание
Районный конкурс «Учитель года – 2019»	Баево, 2019

#### УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Конкурс	Дата	Результат
«Учитель года»	20.02.2019	2 место

#### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТОК В ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВАХ

Сайт	Сообщество	Название разработок (адрес в Интернете)	Дата публикации
		<a href="https://infourok.ru/user/tirganova-tatyana-nikolaevna">https://infourok.ru/user/tirganova-tatyana-nikolaevna</a> 1. Исследовательская работа «Топонимика села Прослаухи». 2. Технологическая карта урока русского языка в 5 классе «Путешествие по стране Лингвистике». 3. Технологическая карта урока русского языка в 5 классе «Правописание суффиксов -ИК-(-ЧИК-), -ЕК- «. 4. Конспект урока русского языка в 10 классе «Стилистические функции вводных слов». 5. Конспект урока Мужества «Шагнувшие в бессмертие»	

#### ОБМЕН ОПЫТОМ

Дата	Учебное заведение	Мероприятие	Тема выступления
20.02.2019	МБОУ «Баевская СОШ»	Конкурс «Учитель года- 2019»	Мастер – класс «Ромашка Блума» как один из приёмов технологии развития критического мышления на уроке литературного чтения

#### ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, МЕРОПРИЯТИЯ

Дата	Тема	Класс	Национально-культурный компонент
14.02.2019	«Наклонение глагола»	5 кл	

#### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальн ый, областной, всероссийски й)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
27.09. 2018	Русский язык	Школьный	Очное	7		Призёр Дорофеев Виктор
10.10. 2019	Литерату ра	Школьный	Очное	6		Нет
12.11. 2019	Русский язык	Муниципальн ый	Очное	Дорофеев Виктор	10кл	участие

### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
27.09.2019	Всероссийский конкурс сочинений к году кино	Муниципальный	Дорофеев Виктор	1 место
		Краевой	Быкова Настя Дорофеев Виктор	2 место участие
17.10.2018	Конкурс стихов Б.Заходера	Школьный	Нарежнова Алина	1 место 2 место
		Муниципальный	Дорофеева Арина Гартман Настя	3 место участие



			Нарежнова Алина	
--	--	--	--------------------	--

**ФИО: \_\_Васильченко Ирина Сергеевна**

Должность в ОУ: \_учитель \_

Преподаваемый предмет: \_русский язык и литература

Совмещаемый предмет: нет

Классы, в которых ведется преподавание: 6, 8, 9, 11.

Квалификационная категория: \_СЗД\_

Дата последней аттестации: 19.12.2018 г. \_\_\_\_\_(по аттестационному листу)

Общий стаж 10 лет \_\_. Педагогический стаж 10 лет \_\_\_\_\_

Учебная нагрузка в неделю: 21 ч \_\_\_\_\_. Элективные курсы: \_\_\_\_\_

Классное руководство: \_10,11 класс\_ Заведование кабинетом: \_русского языка\_ \_\_\_\_\_

Тема самообразования: «Активные методы обучения в современной общеобразовательной школе»

Обобщение опыта: \_\_нет\_

### **УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ**

Дата	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
апрель 2019	Конкурс «Театральная весна»	муниципальный	Васильченко Лена	Участие

### **Нижнечуманская СОШ**

**ФИО: Голуб Е.В.**

Должность в ОУ: учитель русского языка и литературы

Преподаваемый предмет: \_\_русский язык и литература

Совмещаемый предмет: нет

Классы, в которых ведется преподавание: 6,8,9,10

Квалификационная категория: \_\_ высшая \_\_

Дата последней аттестации: \_\_2018\_\_\_\_\_ (по аттестационному листу)

Общий стаж: \_37\_\_\_. Педагогический стаж: 37

Учебная нагрузка в неделю: \_22\_ часа Элективные курсы: нет

Классное руководство: 9 класс. Заведование кабинетом литературы

Тема самообразования: Организация самостоятельной работы на уроках русского языка и литературы через тестирование

Обобщение опыта: \_\_\_\_\_

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Курсовая переподготовка			Кол-во часов	Сроки	Наименование документа
Год	Место	Тема			
2018	АКИПКРО	Способы достижения образовательных результатов учащимися на уроках русского языка и литературы	72	15.10.2018.-7-8.11.2018 г.	удостоверение
2018	ФГБОУ «ВО» Алтайский государственный университет	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации федеральных образовательных стандартов основного общего и среднего образования	36	01.10.2018-10.2018	удостоверение

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТОК В ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВАХ

Сайт	Сообщество	Название разработок (адрес в Интернете)	Дата публикации
nchumankaschool/	-	Банк лучших практик «Организация работы с одарёнными детьми в рамках ШНОУ»	2018

### ОБМЕН ОПЫТОМ

Дата	Учебное заведение	Мероприятие	Тема выступления
30.08.2018		РМО	Анализ ВПР в 5 классе

--	--	--	--

**НАГРАДЫ, ПООЩРЕНИЯ( за последний год)**

<b>Дата награждения</b>	<b>Форма награждения</b>	<b>Кем награждался</b>
12.04.2019	Сертификат участника методсеминара «Педагогический апгрейд 1+1»	Председатель комитета по образованию

**Участие :**

**Приказ №110 от 09.10.2018г. «О проведении муниципального этапа всероссийской Олимпиады школьников» по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году**

**Состав предметного жюри по русскому языку: Голуб Е.В.  
Фомина Г. М. Азарова А.А.**

**Приказ № от 01.09.2018г. «О проведении муниципального этапа Всероссийского сочинения в 2018-2019 учебном году»**

**Эксперт по проверке: Голуб Е.В.**

**УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ**

<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)</b>	<b>Участие очное или заочное</b>	<b>Участники</b>	<b>Класс</b>	<b>Результаты</b>
	Русский язык	школьный	очное	5	6	1 победитель, 2 призёра
				1	8	
				6	9	1 победитель, 2 призёра
				1	10	
	литература			2	6	1 победитель, 1 призёр

## УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
27.09.2018	Всероссийское сочинение	Муниципальный уровень	1	2 место
14.03.2019	Живая классика	муниципальный	1	участие

### **ФИО: Царёва Наталья Николаевна**

Должность в ОУ: учитель русского языка и литературы

Преподаваемый предмет: русский язык и литература

Совмещаемый предмет: нет

Классы, в которых ведется преподавание: 5,7, 10 , 11

Квалификационная категория: первая

Дата последней аттестации: 2015 (по аттестационному листу)

Общий стаж: 29 . Педагогический стаж: 29

Учебная нагрузка в неделю: 21 час. Элективные курсы: - нет

Классное руководство: - нет .Заведование кабинетом: -нет

Тема самообразования: Системно-деятельностного подхода в обучении школьников на уроках русского языка и литературы

Обобщение опыта: нет

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Курсовая переподготовка			Кол-во часов	Сроки	Наименование документа
Год	Место	Тема			
2018	ФГБОУ «Алтайский государственный педагогический	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО и СО образования»	36	1 октября 2018г.- 5 октября 2018г.	Удостоверение

	ий университет»				
2018	Государствен ное автономное учреждение дополнитель ного и профессиона льного образования Ярославской области «Институт развития образования»	Проектирование учебной деятельности на основе формирующего оценивания»	36	17октяб ря 2018 г. – 2 ноября 2018г.	Удостоверен ие
2018	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификаци и работников образования»	Способы достижения образовательных результатов учащихся на уроках русского языка и литературы»	72	15 октября 2018г.- 9 ноября 2018г.	Удостоверен ие
2019	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификаци и работников образования» Комитет Администрац ии Баевского	Педагогический апгрейд 1+1		12 апреля 2019 г.	Сертификат участника

района по образованию, комитет администрац ии Тюменцевск ого района по образованию					

#### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальн ый, областной, всероссийски й)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
	Русский язык	школьный	очное	5	5	участие
	Русский язык	школьный	очное	6	7	участие
	Русский язык	школьный	очное	2	10	участие
	Русский язык	школьный	очное	4	11	Победители-2
	Русский язык	муниципальны й	очное	2	11	участие
	Литерату	школьный	очное	2	5	участие

	ра					
	Литерату ра	школьный	очное	4	7	Победитель- 1
	Литерату ра	школьный	очное	2	11	участие
	Литерату ра	муниципальны й	очное	1	7	участие

### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
Октябрь 2018	Конкурс чтецов, посвящённый 100- летию со дня рождения Б.Заходера	районный	Приходько Надя	участие

### МКОУ «Ситниковская СОШ Баевского района Алтайского края»

#### **ФИО: Филимонова Татьяна Владимировна**

Должность в ОУ: учитель

Преподаваемый предмет: русский язык и литература

Совмещаемый предмет: нет

Классы, в которых ведется преподавание: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Квалификационная категория: высшая

Дата последней аттестации: 27.12.2017 (по аттестационному листу)

Общий стаж: 25. Педагогический стаж: 25

Учебная нагрузка в неделю: 33 ч. Элективные курсы: нет

Классное руководство: 11 класс

Заведование кабинетом русского языка и литературы

Тема самообразования: «Использование современных технологий в учебной и воспитательной работе с целью активизации познавательной деятельности учащихся»

Обобщение опыта:

#### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Курсовая переподготовка			Кол- во часов	Сроки	Наименование документа
Год	Место	Тема			
2017	АКИПКРО (заочно)	Реализация системно- деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС	36	13.03 - 30.03	Удостоверение (регистр.номер – 10524)

#### **ОБМЕН ОПЫТОМ**

Дата	Учебное заведение	Мероприятие	Тема выступления
	МБОУ «Баевская СОШ Баевского района»	заседание РМО учителей русского языка и литературы	Особенности заданий ВПР-2019 по русскому языку в 6 классе

### ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, МЕРОПРИЯТИЯ

Дата	Тема	Класс	Национально-культурный компонент
26.04.19	Урок «Имя прилагательное как часть речи» (в рамках месячника открытых уроков на базе Паклинской ООШ)	5	

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты
октябрь	Русский язык	школьный	очное	22 уч-ся	5-11	Кононенко Н., 6 кл- 1 м Теличко А., 9 кл – 3 м Дубовик К., 11 кл – 1 м Хвостанцева С., 11 кл – 2 м, Буркацкая А., 11 кл. – 3 м
	Литература	школьный	очное	2 уч-ся	9	Теличко А., – 1 м Бекетов С. – 2 м
ноябрь	Русский язык	муниципальный	очное	4 уч-ся	9, 11	участие

### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
март	Живая классика	муниципальный	2	Симонова А.- победитель
ноябрь	Конкурс чтецов,	муниципальный	1	Серая Д., 5 кл- II



	посвященный творчеству Заходера			место
--	---------------------------------------	--	--	-------

**МКОУ «Плотовская СОШ»**

ФИО: **Казанцева Любовь Николаевна**

Должность в ОУ: **учитель русского языка и литературы**

Преподаваемый предмет: **русский язык и литература**

Совмещаемый предмет:

Классы, в которых ведется преподавание: **6, 9, 10, 11**

Квалификационная категория: **высшая**

Дата последней аттестации: **2014 г.** (по аттестационному листу)

Общий стаж: **30 лет.** Педагогический стаж: **27 лет**

Учебная нагрузка в неделю: **26 ч.** Элективные курсы: **«Культура русской речи»**

Классное руководство: **10 кл** Заведование кабинетом: **каб № 2**

Тема самообразования: **Формирование ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы через личностно-ориентированное обучение**

Дата	Предмет	Уровень	Участие очно или заочное	Участники	Клас с	Результаты
19.11. 18	Русский язык	муниципальный	очно	Гричаных Т	11	участие
26.11. 18	литература	муниципальный	очно	Гричаных Т Любайкина К	11 9	участие участие

### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
28.09.18	«Мой любимый учитель» презентация	муниципальный	Казанцев А.	1 м
19.10.18	Конкурс стихов по Заходеру	муниципальный	Волкова К.	1 м
14.03.19	«Живая классика»	муниципальный	Волкова К.	победитель
31.03.19	«Живая классика»	краевой	Волкова К.	участие

29.03.19	«Театральная весна»	Муниципальный	Волкова К	1 м
----------	---------------------	---------------	-----------	-----

**МКОУ «Верх-Пайвинской СОШ»**

ФИО: **Климова Л.В.**

Должность в ОУ: учитель русского языка и литературы

Преподаваемый предмет: \_\_русский язык и литература

Совмещаемый предмет: нет

Классы, в которых ведется преподавание: 5, 6,8,9,1 0

Квалификационная категория: \_\_высшая\_\_

Дата последней аттестации: \_\_2018\_\_ (по аттестационному листу)

Общий стаж: \_40\_. Педагогический стаж: 35

Учебная нагрузка в неделю: \_30\_ часов Элективные курсы: нет

Классное руководство: 9 -10 классы. Заведование кабинетом литературы

Тема самообразования: Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС

Обобщение опыта: \_Выступление на школьном МО учителей русского языка и литературы\_\_

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Курсовая переподготовка			Кол-во часов	Сроки	Наименование документа
Год	Место	Тема			
2018	АКИПКРО	Методические аспекты развития универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы	36	05.02.2018.-09-02..2018 г.	удостоверение

**ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ**

Тема	Издание
1.Сборник «Земле родимой в пояс поклонюсь»	Барнаул ИГ « Си -пресс»,2018,УДК 882-8,ББК 84-44+84-5 3 52
2Краеведческая деятельность учащихся	Баево, комитет по образованию

как средство воспитания гражданина и патриота.	
-	

#### УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Конкурс	Дата	Результат
1 Самый классный классный ( районный)	Февраль	победитель
2.ИКТ -конференция	Апрель	участие
3.Краевой конкурс учебных проектов «Твори добро»	Май	Лауреат
4.Программа профильной смены « Тропинка к родному селу»	май	3 место

#### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТОК В ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВАХ

Сайт	Сообщество	Название разработок (адрес в Интернете)	Дата публикации
-инфоурок Климова Л.В.	-	9 свидетельств о публикации	2018 -2019

#### ОБМЕН ОПЫТОМ

Дата	Учебное заведение	Мероприятие	Тема выступления
08.05.2019		РНО	Изучение истории села как средство патриотического воспитания учащихся
октябрь		РНО	Работа по исследованию краеведения в Верх – Пайвинской школе Исчезнувшие села как страница истории нашего района. Издание сборника.

#### ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, МЕРОПРИЯТИЯ

Дата	Тема	Класс	Национально-культурный компонент

02.04.2019	Учимся видеть метафору (ШКОЛА)	6	литература
10.04.2019	Учимся видеть метафору – неделя инновационного опыта – Баевская школа	66	литература
29.04.2019	Родная природа в творчестве С.А.Есенина- месячник открытых уроков – Баевская школа	66	литература

**НАГРАДЫ, ПООЩРЕНИЯ( за последний год)**

Дата награждения	Форма награждения	Кем награждался
апрель	Сертификат участника ИКТ -конференции	Председатель комитета по образованию
февраль	Диплом победителя конкурса «Самый классный классный»	Председатель комитета по образованию
Апрель	Свидетельство участника недели Инновационного опыта	Председатель комитета по образованию
Май	Грамота « Программа профильной смены» -3 м.	Председатель комитета по образованию
Май	Грамота лауреата краевого конкурса проектов «Твори добро»	

**Приказ № от 01.09.2018г. «О проведении муниципального этапа Всероссийского сочинения в 2018-2019 учебном году»**

Эксперт по проверке. Климова Л.В.

**Приказ № 29 от 8 февраля 2019г. « О создании экспертных групп для подведения итогов конкурса « Учитель года » »**

Член экспертной группы Климова Л.В.

**УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ**

Дата	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, областной, всероссийский)	Участие очное или заочное	Участники	Класс	Результаты

	<b>Русский язык</b>	<b>школьный</b>	<b>очное</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1 призёр</b>
				<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1 призер</b>
				<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2 призёра</b>
				<b>2</b>	<b>10</b>	
	<b>литература</b>			<b>2</b>	<b>9</b>	

### УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
27.09.2018	Всероссийское сочинение	Муниципальный уровень	2	1, 3 место
Октябрь 2018	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Б.Заходера	муниципальный	1	участие
Ноябрь 2018	Конкурс сочинений «Особый ребенок в обществе»	муниципальный	2	1,2 место
Октябрь 2018	конкурс презентаций «Мой любимый учитель»	муниципальный	2	участие
Октябрь 2018	Научно – исследовательская конференция «Дети исследуют окружающую среду»	Окружной (Камень – на Оби)	1	участие
Март 2019	Научно – исследовательская конференция	школьный	4	1,2,3 места
Март 2019	Научно – исследовательская конференция	Районный	2	3 место
Май 2019	Научно – исследовательская	окружной	2	2,3 место

	конференция			
Май2019	Научно – исследовательская историко – краеведческая конференция	краевой	1	2 грамоты
Май2019	Научно – исследовательская конференция «Будущее Алтая»	краевой	1	Свидетельство участника
Декабрь 2018	Сказки о зиме	школьный	10	1,2,3 место
Май 2019	Конкурс школьных реализованных проектов «Твори добро»	краевой	1	лауреат