

**Комитет Администрации Баевского района по образованию**

**Анализ работы РМО социальных  
педагогов и общественных  
инспекторов по охране прав детства  
в 2019 – 2020 учебном году**

**Руководитель РМО: Фёдорова Т.А.,  
внештатный инспектор по охране  
прав детства МКОУ «Плотовская СОШ»,  
учитель физики**

## Анализ деятельности районного методического объединения социальных педагогов в 2019 году

Вот он сидит перед нами. Взгляните!  
Сжался пружиной, отчаялся он.  
С миром оборваны тонкие нити,  
Словно стена без дверей и окон.  
Вот они главные истины эти:  
Поздно заметили...Поздно учли...  
Нет! Не рождаются трудные дети.  
Просто им вовремя не помогли...

**Цель анализа:** определить состояние и продуктивность методической работы РМО социальных педагогов в 2019- 2020 учебном году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в условиях реализации ФГОС.

В 1990 г. было принято решение на Коллегии Комитета государственного образования о введении специальности «социальный педагог». Назревшие проблемы общества требовали специалиста по работе с детьми, семьей и молодежью. Социальный педагог-сотрудник школы, который создает условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организует деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учетом исторических и культурных традиций.

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семей и школой. У него новое отношение к ребенку, новые отношения и ребенка к педагогу. Педагог признает ребенка как самостоятельную личность, способную иметь свое мнение, анализирует процесс его формирования как социальный процесс, процесс развития его задатков и способностей. Социальный педагог решает все проблемы воспитанника, не совершая действия, которые во вред подопечному. Кроме того, в современных общественных условиях социальный педагог должен ориентироваться в политической, экономической и социальной обстановке, знать требования, предъявляемые обществом, как к социальному педагогу, так и к личности воспитанника.

**Чтобы познать человека и помочь ему, нужно его полюбить...**

Л.Фейербах.

Профессионализм в работе социального педагога зависит во многом от личностных качеств человека, избравшего этот вид деятельности.

На мой взгляд, социальному педагогу необходимо обладать следующими качествами:

- **естественность**-способность быть самим собой в процессе взаимодействия с окружающими;
- **доброжелательность**- способность доброго, приятного восприятия окружающих, готовность в любой момент к поддержке другого человека, нуждающегося в этом;
- деликатность**- вежливость и тактичность в общении с другими людьми;
- конкретность**- умение четко отвечать на поставленный вопрос, четко и понятно излагать свои мысли и суждения;

Но самым главным качеством, которым должен обладать социальный педагог это **человеколюбие**. Любовь к детям, их семьям своему коллективу. Мягкосердечие,

милосердие, гуманизм, эмпатия в совокупности с человеколюбием – на мой взгляд- это основные качества, которыми должен обладать каждый педагог.

В своей работе мне хотелось бы поделиться своим небольшим опытом работы, подробно описать основные формы и способы работы социального педагога, рассказать о планировании и нормативно-правовых документах регламентирующих деятельность социального педагога. Возможно, моя работа поможет начинающим, таким же, как я педагогам.

## **Глава I Деятельность социального педагога в образовательном учреждении.**

### **§1 Цели, задачи, функции и положение о социальном педагоге.**

**Школьный социальный педагог** – действует в общеобразовательной или профессиональной школе, внешкольных и дошкольных учреждениях, социальных приютах, детских домах, школах-интернатах, школах реабилитации и других образовательных учреждениях. В организации своей работы даёт приоритет созданию здорового микроклимата в коллективе, гуманизации межличностных отношений, способствует реализации способностей каждого, защите интересов личности, организации досуга, включению в социальную полезную деятельность, изучает специальные проблемы школьников и учителей, принимает меры к их решению. Поддерживает постоянную связь с семьями учащихся. Особое внимание уделяет проблемам защиты ребёнка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности.

**Социально-педагогическая деятельность** – это социальная работа, включающая и педагогическую деятельность, направленная на помощь ребёнку (подростку) в организации себя, своего психологического состояния, на установление нормальных отношений в семье, в школе, в обществе.

В 2019-2020 учебном году РМО социальных педагогов работало над следующей проблемой: социально-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и СОП.

**Целью методического объединения социальных педагогов** района являлось обеспечение условий для совершенствования уровня профессионального мастерства социальных педагогов по проблеме поддержки и сопровождения учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и СОП.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- повышение профессиональной компетентности социальных педагогов района, их теоретического и методического уровня подготовки по вопросам социально – педагогической деятельности через участие в работе семинаров, круглых столов, практикумов;
- формирование мотивации профессионального роста социальных педагогов;
- участие в проведении специализированных профилактических мероприятий с целью выявления и оказания экстренной помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию ( «Соберём детей в школу», «Малыш», и др.)
- проведение диагностики социально – педагогических проблем развития несовершеннолетних и на основе полученных данных разработка и реализация индивидуальных программ развития и профилактической работы с данными учащимися;

- содействие созданию социально – педагогических условий для развития личности несовершеннолетнего в социуме и его ближайшем окружении;
- проведение межведомственных рейдовых мероприятий с целью выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, обследование условий проживания подростков, требующих особого педагогического внимания, и оказания им различных видов помощи (консультативная, материальная, юридическая, медицинская);
- определение типа, статуса семьи, её особенностей и возможностей и на основе полученных данных ведение индивидуальной работы по активизации воспитательного потенциала семьи;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.

### **Мониторинговые исследования**

1. За истекший период 2020года, состоящих на различных видах учета, по Баевскому району:  
ПДН, КДН и ЗП – 9 , семей в СОП- 15 ; на 01.03.2020г
2. Мониторинг организации занятости в каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактических видах учета: 85%

В 2019-2020 учебном году в школах района работало 8 социальных педагогов.

В течение 2019-2020 года социальными педагогами школ района проводились родительские собрания по следующим темам: «Родительский всеобуч», посвященный профилактике ВИЧ, употребления ПАВ; «Безопасный интернет»; «Информационная безопасность детей», «Детские суициды», посвященные профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних; «Почему жестоки дети», цикл родительских собраний, направленных на выявление причин детской агрессии и помощи родителям по устранению агрессивного поведения несовершеннолетних. Все социальные педагоги принимали активное участие в акциях и профилактических мероприятиях, формирующих и развивающих здоровый образ жизни, активную гражданскую позицию: правовые викторины, конкурсы, акции «Здоровье в твоих руках», «Спорт против наркотиков» . У всех социальных педагогов были разработаны планы работы на год, совместные планы работы с ПДН. Кроме этого периодически в школах проводились беседы о правилах дорожного движения, направленные на предотвращение детского травматизма на дорогах.

Осуществлялся контроль обучающихся «группы риска» за посещением во внеурочное время школьных кружков

Постоянно, как в плановом, так и в экстренном порядке с родителями проводились консультации по проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса. Количество консультаций с родителями (законными представителями) - 34

Помимо этого, в каждой школе имеются профилактические программы по профилактике ПАВ, работе с учащимися, склонными к совершению правонарушений и преступлений. Ведется документация по работе с семьями ГЖС, СОП. В каждой школе составлен график рейдовых мероприятий по соблюдению комендантского часа на территории Алтайского края. Рейды проводятся совместно с родительской общественностью и участковыми. Составляются акты по результатам рейдов.

В течение года было проведено 3 заседания РМО, одно не проведено по уважительной причине (самоизоляция). На них рассматривались следующие темы: «Профилактика

жестокости и насилия в семье», «Профилактическая работа с семьями и подростками, находящимися в ТЖС, СОП», «Социально – педагогическая диагностика», «Школа, семья, ребенок: аспекты социально – психологического здоровья», взаимодействие с другими службами.

## **Выводы**

1. Все заседания РМО спланированы согласно единой методической темы, проведены три из четырех. Не проведено одно заседание в связи с самоизоляцией.

2. Все социальные педагоги принимали активное участие в работе методического объединения, очень ответственно и серьезно подходили к подготовке вопросов на заседаниях. На каждом заседании уделялось внимание основной теме работы МО. Педагоги делились своими наработками, результатами исследований. В результате анализа социально-педагогической работы выявлено, что в школах района сложилась система социально-правовой работы по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних (предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек). В основе работы социального педагога с обучающимися, их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Интеграция и адаптация детей с ОВЗ, защита их прав и законных интересов осуществляется через взаимодействие со всеми представителями социальных институтов (педагогами, психологами, родителями, врачами, медицинскими и социальными работниками, сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки и попечительства, и пр.)

Так же, анализируя работу районного методического объединения социальных педагогов можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы, связанные с первичной профилактикой по предупреждению совершения преступлений и правонарушений среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, безграмотность родителей, их неготовность и нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

На основании выявленных профессиональных потребностей и запросов в работе педагогов социальной службы, для повышения эффективности работы РМО необходимо в план работы РМО на 2020-2021 учебный год внести следующие вопросы:

- 1) Организация социально-педагогической деятельности.
- 2) Профессиональный стандарт педагога как правовая основа развития профессиональных компетенций.
- 3) Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- 4) Участие в профессиональных конкурсах.

## План работы РМО социальных педагогов на 2020 – 2021 учебный год

### Тема работы РМО:

«Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Социально-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении».

**Цель:** Создать условия для оказания методической помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, усилении творческого потенциала в активном освоении компетентного подхода в образовании и эффективных учебно-воспитательных технологий.

### Задачи:

- поддержка в освоении и введении в действие стандартов социального педагога;
- помощь в развитии творческого потенциала педагога в рамках модернизации образования;
- повышение профессиональной компетентности социальных педагогов;
- обобщение и распространение передового опыта;

### Основные направления содержания деятельности РМО:

- создание комфортной образовательной среды
- создание благоприятных условий для реализации здоровьесберегающих технологий
- организация летнего отдыха учащихся, требующих особого внимания и детей в социально- опасном положении
- формирование и внедрение национальной системы учительского роста
- апробация модели повышения квалификации на основе результатов оценочных процедур

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Разработка, согласование плана работы районного методического объединения социальных педагогов на 2020-2021 учебный год.  Планирование деятельности социального педагога. Виды планов.	социальные педагоги района	сентябрь
2	Привлечение членов РМО к участию в методических мероприятиях (в т.ч. вебинаров)	руководитель РМО	

3	Экспертная работа: присутствие на допросах несовершеннолетних (выходы в суд, КДН и ЗП)	социальные педагоги	По запросу
4	Анализ деятельности РМО		май
5	Организация работы с едиными формами отчетной документации социального педагога.	руководитель РМО	октябрь
6	Оказание методической помощи, педагогам, имеющим профессиональные затруднения;  организация консультаций для социальных педагогов района по различным вопросам, связанных с профессиональной деятельностью.	руководитель РМО	в течение года
7	Обмен опытом работы: - формы и методы работы с неблагополучными семьями по повышению воспитательного потенциала семьи, созданию условий для развития детей; - система работы социального педагога с детьми, находящимися в социально опасном положении;  о взаимодействии с заинтересованными лицами, структурами социума по улучшению положения ребенка в семье	социальные педагоги района	в течение года на семинарах
8	Организация мероприятий, направленных на защиту прав и интересов несовершеннолетних детей и лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	социальные педагоги совместно с соцзащитой	ноябрь апрель
9	Распространение методических и информационно-аналитических материалов по социальной работе (электронная почта)	социальные педагоги	в течение года

### План проведения семинаров

Месяц, место проведения	Перечень вопросов	Ответственный
октябрь	<i>Тема: «Стандартизация деятельности социального педагога».</i> 1. Отчет о работе МО за 2019-2020 учебный год.	руководитель РМО

	<p>2.Стандартизация деятельности социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение Стандарта «Специалист в области воспитания», вступившего в законную силу с января 2018 года</li> <li>- формы документов социального педагога</li> <li>- организация и порядок ведения внутриучрежденческого учета обучающихся и семей: примерное положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета; примерное положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений</li> </ul> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы МО социальных педагогов на 2020-2021 учебный год</p>	<p>Пробенкова Т.Г.</p> <p>Фёдорова Т.А.</p> <p>Паршукова Т.В.</p> <p>Все соц.педагоги</p>
Декабрь	<p>Социально – педагогический практикум</p> <p><b>Тема: «Влияние средств массовой информации на моральный и нравственный облик школьника»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Роль социальных сетей в социализации подростков</li> <li>2. Безопасность в виртуальном мире. Интернет – цензор на службе родителей.</li> <li>3.Опасности, которые таит в себе мобильный телефон.</li> <li>4. Участие соц. педагогов в конкурсах и акциях</li> </ol>	<p>Бакланова Е.В.</p> <p>Дзюба Л.П.</p> <p>Иванова И.В.</p> <p>Все соц. педагоги</p>
Февраль	<p><b>Круглый стол «Национальная стратегия в интересах детей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Национальная стратегия в интересах детей(изучение документа)</li> <li>2.Эффективные формы и методы профилактической работы с детьми и семьями. Обмен опытом</li> <li>3. Деловые игры - как форма работы соц. педагога в решении конфликтных ситуаций</li> </ol>	
Апрель	<p><b>Тема: «Влияние средств массовой информации на моральный и нравственный облик школьника»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Роль социальных сетей в социализации подростков</li> <li>2. Безопасность в виртуальном мире. Интернет – цензор на службе родителей.</li> <li>3.Опасности, которые таит в себе мобильный телефон.</li> </ol> <p>Подведение итогов деятельности методического объединения.</p> <p>4. <b>Анализ работы РМО социальных педагогов за 2020-</b></p>	



	<p><b>2021 учебный год.</b></p> <p>Вопросы:</p> <p>1. «Самообразование как необходимое условие личностного и профессионального роста социального педагога».</p> <p>2. «Самоанализ социального педагога. Требования к содержанию и оформлению».</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Конкурсы, акции, планируемые в 2020-2021 учебном году

Сентябрь	«Акция «Соберём детей в школу»	Соц. педагоги	
Октябрь	Акция « Твори добро»	Соц. педагоги	Фотоотчет на адрес З.Г.Беличенко
Ноябрь	16 ноября- Международный день толерантности	Соц. педагоги	Провести кл. часы , беседы и т.д в школах
Ноябрь	18 ноября- Всемирный день борьбы с курением	Соц. педагоги	Конкурс рисунков» мы против курения!»
декабрь	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. В школах провести анкетирование с учащимися 7-11 классов на тему: « Не можем или не хотим?» « СПИД – болезнь общества», « Дорога ведущая в пропасть»	Соц. педагоги	Просмотр видеофильмов
Февраль	Круглый стол « Профилактика жестоккого и безответственного отношения родителей к ребенку»	Соц. педагоги	анкетирование
май	Конкурс рисунков « Телефон доверия - моя последняя надежда» 31.05. Всемирный день отказа от курения	Соц. педагоги	День здоровья

Руководитель: Фёдорова Т.А. – учитель «МКОУ «Плотовская СОШ»

