

Комитет Администрации Баевского района по образованию

Анализ работы РМО социальных педагогов за 2021 – 2022 учебный год

**Руководитель РМО: Фёдорова Т.А.,
МКОУ «Плотовская СОШ», учитель физики**

Анализ деятельности районного методического объединения социальных педагогов в 2021-2022уч. году

Современная школа, по сути, является важнейшим звеном формирования личности ребенка, обеспечивает защиту его от агрессивного воздействия негативных проявлений социальной среды, поскольку дети сегодня - это уязвимая часть общества, открытая для всех опасностей и угроз.

Подростковая преступность, наркомания, бродяжничество, расстройство психического и физического здоровья, ослабление влияния родителей на воспитание детей, рост негативного влияния средств массовой информации на детей и подростков создают немалые трудности в работе с ними.

Социальный педагог работает с опекаемыми детьми и опекунами семьями. Под его надзором находятся дети «группы социального риска»: обучающиеся на дому, находящиеся на внутришкольном учете, стоящие на учете в КДН и ЗП. Приходится консультировать родителей по вопросам социальной защиты детей, разбираться в современной системе социальной защиты населения, ориентироваться в социальной политике государства. Поскольку дело приходится иметь с документами, не помешают основы делопроизводства и элементарное терпимое уважение к бумажной работе. К необходимым личностным качествам нужно отнести кропотливость, терпение, настойчивость.

Основные направления социально-педагогической работы с детьми в образовательном учреждении с учетом требований ФГОС нового поколения включают в себя:

учет всех детей школьного возраста, проживающих в районе данного образовательного учреждения, изучение их социального положения и условий жизни;

контроль за движением учащихся;

предупреждение отсева учащихся из образовательного учреждения;

изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей образовательного учреждения; учет педагогически и социально неблагополучных семей;

осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи попавшим в экстремальные и кризисные ситуации

осуществление мер по трудоустройству обучающихся и взаимодействие со специалистами служб занятости района;

объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций и частных лиц по оказанию необходимой помощи социально незащищенным обучающимся и их семьям.

К обязанностям социального педагога, в частности, относятся следующие: вести учет всех детей школьного возраста и движение учащихся;

совместно с администрацией выделять приоритетные направления социально-педагогической работы и формулировать конкретные задачи работы с детьми и подростками, взрослым контингентом в соответствии с содержанием работы социального педагога;

препятствовать принятию решений, ущемляющих права воспитанников;

рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции;

информацией, защищать интересы детей и подростков в образовательном учреждении, в семье, представлять и защищать интересы школьников в органах законодательной и исполнительной власти;

планировать и вести регистрацию выполненной работы с соблюдением сроков и форм отчетности, докладывать о результатах своей работы.

Районное методическое объединение социальных педагогов, (далее РМО) является структурным подразделением методического кабинета районного управления образования.

РМО руководствуются Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, типовыми положениями об образовательных учреждениях и положением об РМО. Работа РМО проводится в соответствии с планом работы на текущий год, который составляется руководителем, рассматривается на заседании РМО.

В текущем учебном году социальные педагоги района работали над единой методической темой: «Создание единого методического пространства как эффективного компонента системы управления качеством образования».

Целью методического объединения социальных педагогов района являлось: организация информационного образовательного пространства для обмена педагогическим опытом, методической поддержки и профессионального роста социальных педагогов.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Выявление актуальных профессиональных проблем и содействие их рациональному решению.
2. Информационно-методическое обеспечение педагогов.
3. Создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов.

Работа районного методического объединения социальных педагогов велась по плану, составленного на основе предложений членов методического объединения на 2021 -2022 учебный год.

Все заседания и мероприятия РМО проведены в соответствии с планом работы (проведено два совмещенных заседания).

Хочется отметить активную работу социальных педагогов всех школ. Своим опытом работы они охотно делились на заседаниях методического объединения.

Разработаны основные направления социальной работы в школе с несовершеннолетними. Комитетом по образованию была организована документарная проверка в большинстве школ района, рассматривались общие положения социальной службы, взаимодействие с другими службами, а также нормативно-правовая база, которую должен использовать социальный педагог в своей деятельности. Педагогам были разъяснены цель и задачи, над которыми нужно работать в течение учебного года.

Сделан анализ летней оздоровительной кампании. Работа по обеспечению отдыхом и оздоровлением детей в районе началась с работы лагерей дневного пребывания. Отдых был предоставлен детям разных категорий. В результате был сделан сопоставительный анализ за три последних года. Надо сказать, что отдых детей остался важным вопросом и на следующий год.

В течение учебного года в школах района работают Советы профилактики правонарушений, основными направлениями деятельности которых является изучение и анализ состояний правонарушений преступности среди учащихся, рассмотрение персональных дел подростков – нарушителей порядка, контроль поведения подростков, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН; работа с родителями неблагополучных семей. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы. Все заседания протоколируются.

Работают школьные наркопосты, это общественный орган, который проводит первичную профилактическую работу в образовательном учреждении с целью развития у детей навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков).

Профилактическая работа не должна ограничиваться только стенами школы, временем пребывания в ней. Система дополнительного образования всегда работала и работает над проблемой занятости ребёнка во внеурочное время. И очень хорошо, когда школа и дополнительное образование шагают в ногу.

Так многие годы работают кружки в школах разного направления.

Вовлекают в них всех желающих, трудных подростков.

Каждая отдельная мера профилактики согласовывается с другой, не противоречит работе. А вся воспитательная работа семьи, школы, общественных организаций, дополнительного образования направлена на осуществление основных задач:

- Воспитание в духе неприятия негативных привычек;
- Понимание последствий их действий;
- Стремление к здоровому образу жизни;
- Воспитание активной жизненной позиции.

Постоянно, как в плановом, так и в экстренном порядке с родителями проводились консультации по проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса. Количество консультаций с родителями (законными представителями) - 31

Помимо этого, в каждой школе имеются профилактические программы по профилактике ПАВ, работе с учащимися, склонными к совершению правонарушений и преступлений. Ведется документация по работе с семьями ТЖС, СОП. В каждой школе составлен график рейдовых мероприятий по соблюдению комендантского часа на территории Алтайского края. Рейды проводятся совместно с родительской общественностью и участковыми. Составляются акты по результатам рейдов. Продолжает работать электронная почта социальных педагогов, на которую присылаются методические материалы, которые педагоги используют в своей работе.

Мониторинговые исследования

1. За истекший период 2022года, состоящих на различных видах учета, поБаевскому району:
ПДН, КДН и ЗП – 11 , семей в СОП- 20 на 01.06.2022г
2. Мониторинг организации занятости в каникулярное время несовершеннолетних, состоящих на профилактических видах учета: 87%

В 2021-2022 учебном году в школах района работало 8 социальных педагогов.

Анализируя работу районного методического объединения социальных педагогов образовательных учреждений района можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Часто меняются социальные педагоги.
2. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

3. Проблемы, связанные с первичной профилактикой по предупреждению совершения преступлений и правонарушений среди учащихся общеобразовательных учреждений.

4. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка, безграмотность родителей, их неготовность и нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Основные выводы, предложения:

Продолжить работать с детьми, склонных к бродяжничеству, пропускам уроков без уважительной причины. Продолжить внедрение образовательных программ по профилактике, использовать инновационные методы работы.

Вовлекать в процесс детей, учителей, родителей.