

Анализ работы
районного методического объединения учителей технологии
за 2019-2020 учебный год

Тема, над которой работало РМО учителей технологии: **«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя технологии, его компетентности в условиях перехода на ФГОС ООО».**

Цель работы РМО: *повышение качества образования через использование системно- деятельностного подхода к обучению. повышение качества образования через использование системно- деятельностного подхода к обучению.*

В 2019-20 задачи:

- *Оказание поддержки в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования , в участии реализации национального проекта «Образование» (ПНПО), в реализации программы развития образования Алтайского края до 2020 года.*
- *Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей технологии;*
- *Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации учителей технологии;*
- *Организация и оказание методической поддержки при аттестации учителей технологии;*
- *Создание условий для расширения участия школьников в олимпиадах, а так же в научно - социальных проектах для учащихся , через освоение и развитие инновационных процессов в ОУ.*

Реализация поставленных задач шла через различные формы методической работы РМО учителей технологии:

- Семинары, практикумы.
- Мастер-класс учителя.
- Открытые уроки.
- Организационная работа с одаренными детьми, подготовка к ВОШ .
- Работа учителей по темам самообразования.

Реализуя задачу повышения теоретического, методического и профессионального мастерства учителей технологии, в течение года были проведены

Методические семинары, практикумы:

Мастер – класс *«Изготовление народной куклы из природного материала, русской матрешки»*

Семинар-практикум *«Что такое учебный проект? В чем отличие между учебным проектом и другими видами проектов?»*

Для плодотворной работы мешает плохая оснащенность необходимым оборудованием (швейные машины, кабинеты кулинарии, малое наличие инструментов в мастерских, учебников). Устранение возникших трудностей по

оснащению кабинетов привело бы к повышению качества знаний, умений, навыков и раскрытию творческого потенциала.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

1. «Месячник открытых уроков»:

Кононенко Л.Г – МКОУ «Ситниковская СОШ»

Бырдин О.А. - МБОУ «Баевская СОШ»

Сараев В.С. - МБОУ «Нижнечуманская СОШ»

Приняли участие в работе в XI межрегиональной научно – практической конференции учителей технологии им. Шалаева:

Сорокина Л.А.

Сараев В.С.

Учащиеся кружка «Делаем своими руками», МБОУ «Нижнечуманская СОШ», руководитель Сараев В.С. заняли 2 место в краевом конкурсе «Пожарная ярмарка»

Анализ деятельности педагогов РМО показал, что учителя на высоком уровне владеют методикой преподавания предмета, имеют хорошую теоретическую подготовку, знают психологические особенности обучающихся, используют разнообразные формы проведения уроков.

На что необходимо обратить внимание в следующем учебном году:

- активное участие в профессиональных конкурсах, как учителей, так и учащихся.

- подготовка и участие в районной олимпиаде.

Вывод: признать работу РМО учителей технологии удовлетворительной.

Рекомендации: повышение профессионального уровня учителей технологии, участие учащихся и учителей в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах.

Руководитель РМО: Сорокина Л.А., учитель технологии, МБОУ «Нижнечуманская СОШ»