

Анализ работы
районного методического объединения учителей технологии
за 2020-2021 учебный год

Тема, над которой работало РМО учителей технологии: **«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя технологии, его компетентности в условиях перехода на ФГОС ООО».**

Цель работы РМО: *повышение качества образования через использование системно- деятельностного подхода к обучению. повышение качества образования через использование системно- деятельностного подхода к обучению.*

В 2020-2021 учебном году задачи:

- *Оказание поддержки в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования , в участии реализации национального проекта «Образование» (ПНПО), в реализации программы развития образования Алтайского края до 2020 года.*
- *Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей технологии;*
- *Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации учителей технологии;*
- *Организация и оказание методической поддержки при аттестации учителей технологии;*
- *Создание условий для расширения участия школьников в олимпиадах, а так же в научно - социальных проектах для учащихся , через освоение и развитие инновационных процессов в ОУ.*

Реализация поставленных задач шла через различные формы методической работы РМО учителей технологии:

- Семинары, практикумы.
- Мастер-класс учителя.
- Открытые уроки.
- Организационная работа с одаренными детьми, подготовка к ВОШ .
- Работа учителей по темам самообразования.

Реализуя задачу повышения теоретического, методического и профессионального мастерства учителей технологии, в течение года была проведена **методическая работа по темам:**

- «Современные технологии инклюзивного образования»
- «Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках технологии».
- Формирование здоровьесберегающей компетентности через уроки и внеклассную работу.

Семинары , практикумы:

Семинар-практикум «Метапредметный подход на уроках технологии»

Мастер – класс «Цветы из фоамирана ромашка»

Семинар-практикум: *Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.*

Семинар-практикум «Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся»

Для плодотворной работы мешает плохая оснащённость необходимым оборудованием (швейные машины, кабинеты кулинарии, малое наличие инструментов в мастерских, учебников). Устранение возникших трудностей по оснащению кабинетов привело бы к повышению качества знаний, умений, навыков и раскрытию творческого потенциала.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Из-за пандемии участие в очных конкурсах невозможно.

Вывод: признать работу РМО учителей технологии удовлетворительной.

Рекомендации: повышение профессионального уровня учителей технологии, участие учащихся и учителей в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах.

Руководитель РМО: Сорокина Л.А., учитель технологии,
МБОУ «Нижнечуманская СОШ»