

Анализ работы
районного методического объединения учителей технологии
за 2017-2018 учебный год

Тема, над которой работает РМО учителей технологии: **«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя технологии, его компетентности в условиях перехода на ФГОС ООО».**

Цель работы РМО: *повышение качества образования через использование системно- деятельностного подхода к обучению. повышение качества образования через использование системно- деятельностного подхода к обучению.*

В 2019-20 задачи:

- *Оказание поддержки в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования (предпрофильное и профильное обучение), в участии реализации Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО), МСОКО; стандарты II поколения; в реализации программы развития образования Алтайского края до 2020 года.*
- *Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей технологии;*
- *Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации учителей технологии;*
- *Организация и оказание научно-методической поддержки при аттестации учителей технологии;*
- *Создание условий для расширения участия школьников в олимпиадах, а так же в научно- социальных проектах для учащихся и молодежи, через освоение и развитие инновационных процессов в ОУ.*

Реализация поставленных задач шла через различные формы методической работы РМО учителей технологии:

- Семинары, практикумы.
- Мастер-класс учителя.
- Открытые уроки.
- Организационная работа с одаренными детьми подготовка ВОШ .
- Работа учителей над темами самообразования.

Реализуя задачу повышения теоретического, методического и профессионального мастерства учителей технологии, в течение года были проведены

Методические семинары, практикумы:

Семинар-практикум *«Использование игровых технологий при реализации системно-деятельностного подхода в урочной деятельности.*

Мастер – класс *«Изготовление народной куклы из природного материала, русской матрешки»*

Семинар-практикум *«Технологическая карта занятия внеурочной деятельности»*

Для плодотворной работы мешает плохая оснащенность необходимым оборудованием (швейные машины, кабинеты кулинарии, малое наличие инструментов в мастерских, учебников). Устранение возникших трудностей по оснащению кабинетов привело бы к повышению качества знаний, умений, навыков и раскрытию творческого потенциала.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

1. Заочные краевые конкурсы:

«Лучший учитель технологии», «Педагогический дебют» - Сараев В.С. – МБОУ «Нижнечуманская СОШ»

2. «Месячник открытых уроков»:

Кононенко Л.Г – МКОУ «Ситниковская СОШ»

Бырдин О.А. - МБОУ «Баевская СОШ»

Анализ деятельности педагогов РМО показал, что учителя на высоком уровне владеют методикой преподавания предмета, имеют хорошую теоретическую подготовку, знают психологические особенности обучающихся, используют разнообразные формы проведения уроков.

На что необходимо обратить внимание в следующем учебном году:

- активное участие в профессиональных конкурсах, как учителей, так и учащихся.
- подготовка и участие в районной олимпиаде.

Вывод: признать работу РМО учителей технологии удовлетворительной.

Рекомендации: повышение профессионального уровня учителей технологии, участие учащихся и учителей в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах.

Руководитель РМО: Сорокина Л.А., учитель технологии, МБОУ «Нижнечуманская СОШ»