

Анализ работы РМО работников дошкольного образования и групп кратковременного пребывания за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году РМО работников дошкольного образования и групп кратковременного пребывания работало над методической темой: «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в образовательном комплексе».

Проблема приобщения к социальному миру была и остается одной из ведущих в процессе формирования личности ребенка. Дошкольный возраст – это время активной социализации ребенка, развития общения со взрослыми и сверстниками, пробуждения нравственных и эстетических чувств. Наша задача обеспечить ребенку гармоничное взаимодействие с миром, правильное направление его эмоционального развития. На особом внимании организационные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их адаптация и социализация в детском коллективе.

Цель работы РМО: Способствовать росту профессионального мастерства педагогов в организации детей по социально-коммуникативному развитию.

Проведено три заседания из четырех запланированных.

РМО №1 Тема: «Установочное. Современные педагогические технологии как фактор повышения качества дошкольного образования на 2019-2020 учебный год»

Повестка:

Цель: Подведение итогов работы районного методического объединения за 2018-2019 учебный год; обмен опытом педагогической работы с воспитанниками ДОУ и ГКП

1. Анализ работы РМО воспитателей ДОУ и ГКП. Утверждение плана работы на 2019-20 учебный год (Коршунова Е.А., руководитель РМО)
2. Презентация экологического познавательно-исследовательского проекта «Птичка-синичка и другие» (Куценко С.Н., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)
3. Презентация познавательного проекта «Мыло бывает разным - преразным» (Старунова М.С., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)
4. Презентация исследовательского проекта «Мыло ручной работы. Подарок от души» (Москальченко О.И., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)

РМО №2 Тема «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ»

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования

Задачи: 1. Выявление актуальных проблем и содействие их рациональному решению

2. Информационно-методическое обеспечение педагогов

3. Обобщение опыта педагогов и внедрение его в практику работы

Повестка:

1. Просмотр НОД в подготовительной группе по теме «Сюрпризы музыкальной шкатулки» (Теслина Л.Е., музыкальный руководитель МБДОУ детский сад «Колосок»)

2. Детский аутизм (Теличко Ю.А., педагог- психолог МБОУ «Баевская СОШ»)

Решение: Принять полученную информацию к сведению

3. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности (из опыта работы) (Коршунова Е.А., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)

Решение: Повышать свою профессиональную компетентность в сфере инклюзивного образования

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы детей с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ (Швецова А.В., инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад «Колосок»)

Решение: Применять разнообразные методы и приемы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, учитывая их индивидуальные особенности

5. Работа консультационного пункта (Хмелева Т.В., старший воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)

Решение: Активизировать работу консультационного пункта

РМО № 3 Тема «Обогащение социального опыта ребёнка в условиях детского сада»

Цель: Повышение профессионального уровня компетентности по данной теме

Задачи: 1.Повышение качества воспитательно- образовательной деятельности на основе внедрения новых технологий

2.Систематизация опыта работы педагогов

Повестка:

1. Просмотр НОД в старшей группе по теме: «Наше настроение» (Кононенко Т.Л., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)

2. Обогащение социального опыта детей через знакомство с ближайшим окружением (Бовкуш В.В., воспитатель ГКП МБОУ «Нижнечуманская СОШ»)

Решение: Активнее использовать метод проектов, как один из приоритетных направлений, обеспечивающее эффективное взаимодействие с социумом

3. Обогащение социального опыта ребёнка средствами игровой деятельности (Виноградова Л.К., воспитатель структурного подразделения д/с «Росинка» МКОУ «Верх- Чуманская СОШ»)

Решение: Систематически планировать и проводить все виды игр с целью развития у дошкольников коммуникативных и социальных навыков

4. Ярмарка «Сюжетно-ролевые игры 21 века» (Потёмкина М.В., Белецкая Н.А., Васюкова Л.А., Кононенко Т.Л., МБДОУ детский сад «Колосок»)

Решение: Повышать педагогическую компетентность в вопросах организации сюжетно-ролевых игр в ДОУ

5. Разное

Из запланированного материала не рассмотрена тема «Формирование культуры поведения у детей дошкольного возраста», это связано с эпидемиологической ситуацией в стране.

Предложенная методическая тема вызвала большой интерес у педагогов. Особый отклик получен при выявлении актуальных проблем организации и содержания работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ. На заседаниях РМО широко представлен материал из опыта работы педагогов, направленный на социально-коммуникативное развитие детей, изучены отдельные методические вопросы.

Педагоги использовали различные формы выступлений: мастер-класс, презентация опыта работы, творческий отчет; большое внимание уделялось практической части: регулярные просмотры НОД. В связи с отсутствием психолога в детских садах была приглашена Теличко Ю.А., педагог-психолог МБОУ «Баевская СОШ», которая рассказала об особенностях развития детей-аутистов, методике работы с ними.

При проведении РМО нужно отметить заинтересованность педагогов в обмене опытом, повышении квалификации, преодолении затруднений в различных областях развития, воспитания и обучения детей.

По-прежнему существуют проблемы в проведении РМО: отсутствие возможности регулярного участия педагогов ГКП и ДОО из других сел в силу разных причин (основная: транспортная). Также наблюдается сокращение кадрового состава в учреждениях ДОО. В связи с этим хочу предложить сократить проведение РМО до трех раз в год.

Намечены перспективы: обеспечение непрерывного повышения квалификации на рабочем месте, педагогического сотрудничества, обобщения и распространения педагогического опыта.

Педагогам предложена методическая тема «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников как фактор повышения качества воспитательного процесса».