

Анализ работы районного методического объединения воспитателей за 2020-2021 учебный год.

Подготовила : руководитель РМО Старунова М.С.

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов ДОО являются заседания методического объединения.

Методические объединения – специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Целью **работы** МО является повышение профессионального уровня педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса в соответствии с инновационными технологиями.

Задачи МО:

Повышение методической грамотности и формирование у педагогов практических умений построения образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;

Совершенствование и повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО;

Оказание методической и практической помощи педагогам в освоении современных технологий реализации ФГОС ДО в образовательном процессе детского сада;

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Для решения поставленных целей был определен следующий круг задач:

- способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС, выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды;
- способствовать изменению в системе взаимодействия педагогов с семьями воспитанников ДОО и установлению сотрудничества в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС;
- способствовать повышению педагогического мастерства молодых педагогов.

Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности педагогов, планируется с учетом профессиональных затруднений.

Обсуждаемые на заседаниях РМО темы способствуют формированию современных педагогических позиций.

Работа методического объединения в 2020- 2021 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОО по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года было проведено 3 заседания РМО. Каждое заседание РМО включало 2 части: теоретическую и практическую. Формы проведения заседаний были разнообразны: посещение

и **анализ** открытой образовательной деятельности, презентации опыта **работы**, выступления и сообщения, показ мастер-классов, знакомство с новинками литературы, играми, пособиями.

РМО работало над следующими темами:

«Системный подход в организации экологического образования как фактор развития экологической культуры», «Региональный компонент в системе ФГОС ДО. Воспитание у детей дошкольного возраста любви и уважения к родному краю», «Развитие способностей дошкольников средствами ознакомления с художественной литературой в соответствии с ФГОС ДО».

Каждое заседание РМО освещало теорию проблемы с описанием опыта работы по данной проблеме в виде презентации. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки. Презентации были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов.

В условиях модернизации дошкольного образования повышаются требования к качеству подготовки специалистов. Ведь для успешного введения в практику различных инноваций педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень. Каждый педагог ДОУ работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях особое внимание уделяется созданию развивающей среды, которая обеспечивает благоприятное эмоционально-психологическое состояние ребенка. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Одним из самых трудных видов профессиональной деятельности для многих педагогов остается работа с семьей. В связи с новыми требованиями ФГОС ДО - задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс. Родители должны быть активными участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Подводя итоги работы, можно сказать, что прошедший год прошел очень активно и продуктивно. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

В наступающем учебном году планируем работать по темам:

1. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
2. «Формирование социально-коммуникативной компетенции у дошкольников»
3. «Досуговая деятельность в художественно- эстетическом развитии детей»
4. «Современные игровые технологии»

