

Анализ работы РМО работников дошкольного образования и групп кратковременного пребывания за 2021-2022 учебный год.

Цель: Создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС

Задачи:

1. Способствовать внедрению инновационных методик, технологий в образовательный процесс, современных форм организации совместной деятельности, направленных на повышение качества образовательного процесса.
2. Формировать у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте.

Проведено три заседания.

Протокол заседания РМО № 1. От 28.09.2021

Тема: Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДООУ через интеграцию различных видов деятельности
2. Поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности коллективов педагогов и дошкольников в ДООУ.

Повестка:

1. Поздравление присутствующих с днем Дошкольного работника. Вручение грамот.
2. Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. (Зарубина Е.Н.)
3. «Альбом запретов»- презентация (Водолага Д.А.)
4. Инновационные методы и формы по формированию основ безопасности и жизнедеятельности. (Васюкова Л.А.)
5. Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасности (мастер класс Коршунова Е.А.)
6. Изготовление индивидуальных средств защиты из подручных средств. (Юпатова Н.В.)
7. Использования сказок и мультфильмов для изучения проблем безопасности. (Старунова М.С)



Тема: «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников». РМО №2

Цель: представление опыта работы , направленного на развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников.

Задачи:

1. Актуализировать знания педагогов о важности дошкольного периода детства для развития социально-коммуникативных навыков.
2. Содействовать формированию у педагогов представлений об использовании игровых технологий, направленных на социально – личностное развитие старших дошкольников.

План:

1. Просмотр открытого занятия в подготовительной группе. Теслина Л.Е.
2. задачи социально – коммуникативного развития дошкольников по ФГОС. Их реализация.
3. Презентация опыта работы в младшей группе «Как научиться дружить или секреты дружбы» Москальченко. О.И.
4. социально-коммуникативные игры на занятиях по физической культуре. Швецова А.В.
4. Презентация опыта работы «Игры на формирование коммуникативных навыков у дошкольников» Кузнецова Т.И.
5. «Этот нужный этикет»- представление презентации Печатнова У.А.
6. Взаимодействие с семьей по вопросам социально-коммуникативного развития детей. (В-Чуманка)
7. Анализ и подведение итогов мероприятия.



РМО «Современные игровые технологии в ДОУ» № 3

Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Задачи:

- закрепить профессиональные знания педагогов в области современных образовательных технологий;
- систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по обучению дошкольников
- создать обстановку психологического комфорта; нацеливать на практические действия в добром, позитивном общении;

Повестка:

1. Просмотр открытого мероприятия в подготовительной группе «Лучшее лечение- игры и развлечения». Куценко С.Н.
2. Информация по аттестации педагогических сотрудников. Зарубина Е.Н.
3. Понятие «Современные игровые технологии в ДОУ». Старунова М.С.
4. Развитие игровой деятельности средствами макетирования Потемкина М.В.
5. Метод ментальных карт в ДОУ Юпатова Н.В
6. Виммельбух- универсальный инструмент развития речи
Боровикова Н.П.

Данный материал был рассмотрен и проработан. Педагоги использовали различные формы выступлений: мастер-классы, презентации опыта работы, творческие отчеты и др. широко представлен материал из опыта работы педагогов, рассмотрены методические вопросы, большое внимание уделялось практической части: просмотры НОД. Особое внимание уделено современным технологиям, представлен опыт работы наиболее эффективных форм и методов.

При проведении РМО хочется отметить активизацию творческого потенциала педагогов, их заинтересованность в обмене опытом, повышении квалификации, преодолении затруднений в различных областях развития, воспитания и обучения детей.

Из минусов хочется отметить- отсутствие регулярного участия педагогов из сел района.

Намечены перспективы: обеспечение непрерывного повышения квалификации на рабочем месте, педагогического сотрудничества, обобщения и распространения педагогического опыта.

Вывод:

Работу методического объединения работников дошкольного образования и групп кратковременного пребывания за 2021- 2022 учебный год считать удовлетворительной.

