

Анализ работы РМО работников дошкольного образования и групп кратковременного пребывания за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году РМО работников дошкольного образования и групп кратковременного пребывания работало над методической темой: «Речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС».

Проблема развития речи является одной из актуальных. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов. Период дошкольного детства имеет особое значение для речевого развития детей.

Цель работы РМО: создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в области речевого развития в соответствии ФГОС.

Проведено три заседания.

РМО №1. Тема: «Установочное. Современные педагогические технологии как фактор повышения качества дошкольного образования на 2018-2019 учебный год»

Цель: Подведение итогов работы образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, районного методического объединения за 2017-2018 уч.год; обмен опытом педагогической работы с воспитанниками ДОУ и ГКП

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы РМО воспитателей ДОУ и ГКП. Утверждение плана работы на 2018-19 учебный год (Коршунова Е.А., руководитель РМО)

2. Представление проектов, представленных в 1 открытом районном конкурсе учебных проектов «Педагогический проект – 2018»:

«Чтобы не было пожаров, чтобы не было беды» (Власова Т.В., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)

3. Проект: «Осенний карнавал» (Старунова М.С., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)

4. Представление материалов в рамках районного конкурса «Педагогический успех»:

Познавательный-исследовательский проект: «Выращивание саженца дуба из жёлудя» (Васюкова Л.А., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)

5.«Все о динозаврах» (Магда С.А., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)

6.«Сказкотерапия как здоровьесберегающая технология» (Астахова Т.С., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)

РМО №2 «Формирование комплексного подхода по речевому развитию детей дошкольного возраста»

Цель: Формирование педагогической компетентности педагогов по проблеме речевого развития детей

Задачи: 1.Активизировать знания педагогов о методах, приемах, средствах развития речи дошкольников

2.Создать обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми

3.Развивать личностные профессиональные качества педагогов

Повестка:

1.Просмотр НОД в подготовительной группе.

Тема: «Магазин игрушек» (Потемкина М.В., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)

2.Современные подходы к организации речевого развития дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС (Юпатова Н.В., воспитатель детский сад «Росинка»)

Решение: Продолжить изучение современных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста

3. Анализ предметно-пространственной среды по речевому развитию в группах старшего дошкольного возраста (Водолага Д. А., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)

Решение: Создать в группах оптимальные условия для речевого развития детей в соответствии с возрастными особенностями

4.Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством элементов образовательной деятельности (Церюльникова А.Н., воспитатель ГКП)

Решение: Стимулировать развитие диалогической речи детей

5. Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности (Теслина Л.Е., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)

Решение: Развитие речи осуществлять во всех видах деятельности, в разных формах, а не только на специальных речевых занятиях

6. Приемы автоматизации звуков в речи (Боровикова Н.П., учитель-логопед МБДОУ детский сад «Колосок»)

Решение: Принять информацию к сведению, применять на практике

7. Деловая игра «Культура речи педагога» (Коршунова Е.А., руководитель РМО)

Решение: Непрерывно совершенствовать свою речь: не останавливаться на достигнутом уровне, избавляться от ошибок в речи, самообразовываться и самосовершенствоваться

РМО №3 Тема: «Подготовка детей к школьному обучению: проблемы и пути их решения»

Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов по дошкольной подготовке детей

Задачи: 1. Проанализировать уровень дошкольной подготовки детей в дошкольных образовательных учреждениях

2. Представить формы работы для успешного осуществления преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного

3. Развивать личностные качества педагогов

Повестка:

1. Просмотр НОД по теме «Путешествие по математическим заданиям» (Кононенко Т.Л., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)

2. Современные аспекты подготовки к обучению в школе в условиях детского сада (Ткаченко Н.А., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)

Решение: Проанализировать и сделать выводы по организации воспитательно-образовательного процесса, направленного на дошкольную подготовку детей

3. «Подготовка детей к школьному обучению: проблемы и пути их решения» (Бабина В.И., рук. МО учителей начальных классов МКОУ «Баевская СОШ»)

Решение: Продумать формы работы для успешного осуществления преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного

4. Речевое развитие дошкольников – компонент готовности к школьному обучению (Москальченко О.И., воспитатель МБДОУ детский сад «Колосок»)

Решение: Уделять должное внимание речевому развитию детей на протяжении всего дошкольного периода

5.Преемственность обучения грамоте старших дошкольников и младших школьников (Виноградова Л.К., воспитатель детского сада «Росинка»)

Решение: Для достижения эффективного результата работу по обучению грамоте организовывать в разных видах деятельности

6.Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в условиях современного образования (Боровикова Н.П., учитель-логопед МБДОУ детский сад «Колосок»)

Решение: Принять полученную информацию к сведению

7.Анкетирование по итогам года.

Решение: Результаты анкетирования учесть при составлении плана работы РМО на 2019-2020 учебный год

Весь запланированный материал был рассмотрен. Педагоги использовали различные формы выступлений: мастер-класс, презентация опыта работы, творческий отчет. Широко представлен материал из опыта работы педагогов, рассмотрены методические вопросы, большое внимание уделялось практической части: регулярные просмотры НОД. Особое внимание уделено современным технологиям по развитию связной речи дошкольников, представлен опыт работы наиболее эффективных форм и методов, направленных на умение проектировать процесс развития речи дошкольников.

При проведении РМО нужно отметить активизацию творческого потенциала педагогов, их заинтересованность в обмене опытом, повышении квалификации, преодолении затруднений в различных областях развития, воспитания и обучения детей.

Существуют проблемы в проведении РМО: отсутствие возможности регулярного участия педагогов ГКП и ДОУ из других сел в силу разных причин (основная: транспортная).

Намечены перспективы: обеспечение непрерывного повышения квалификации на рабочем месте, педагогического сотрудничества, обобщения и распространения

педагогического опыта. Педагогами предложены следующие методические темы: «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в образовательном комплексе», «Предшкольная подготовка детей в ДОУ»

Вывод: Работу методического объединения работников дошкольного образования и групп кратковременного пребывания за 2018-2019 учебный год считать удовлетворительной.