

ПАСПОРТ
муниципального методического объединения (ММО)
учителей истории и обществознания
Баевского района Алтайского края

Раздел паспорта ММО	Содержание раздела
Наименование ММО	Муниципальное методическое объединение (ММО) учителей истории, обществознания, экономики и права Баевского района Алтайского края
Цель и задачи деятельности ММО на учебный год, приоритетные направления деятельности ММО	<p>Целью деятельности РМО учителей истории и обществознания является обеспечение качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>Достижение результата обучения возможно через решение педагогами следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие учителями истории и обществознания идеологии ФГОС; 2. Оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования; 3. Освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся; 4. Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС. <p style="text-align: center;">Тема работы РМО:</p> <p style="text-align: center;">"Современная система методического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС"</p> <p>По итогам анализа деятельности районного методического объединения учителей истории и обществознания необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать работу по информационному сопровождению деятельности РМО через создание страницы на сайте Комитета по образованию. Размещать новости РМО на сайте АКППРО. 2. Работать над повышением доли участников методических мероприятий разного уровня. 3. Организовать участие в выявлении, изучении и обобщении передового педагогического опыта на районном, краевом и всероссийском уровне.

Руководитель ММО	Горбоносова Татьяна Владимировна учитель истории высшей квалификационной категории МБОУ «Баевская СОШ». Награждена Почётной грамотой Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края , 2011 г. Тематика консультаций: организация работы по подготовки учащихся к итоговой аттестации, преподавание обществознания в профильном классе. Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию, член жюри районных конкурсов и конференций.			
Школьные методические объединения				
План работы ММО на учебный год	№ пп	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
	1	Заседание 1: 1. Об итогах работы методического объединения за 2015-16 учебный год и совершенствовании информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2016-17 учебном году. 2. выбор УМК по истории Отечества в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта 3. -Утверждение УМК по истории, обществознанию, экономике и праву 4. Об особенностях организации работы методического объединения в условиях сетевого взаимодействия.	Август 2016	Горбоносова
	2	Заседание РМО: 1. О совершенствовании методического сопровождения инновационной деятельности педагогов. 2. Эффективность использования методов проектов на уроках истории и во внеурочной деятельности. 3. Работа с электронным учебником, универсальная методика работы с текстом и галереей изображений электронного учебника.	Ноябрь 2016 г.	Горбоносова Т.В. Кононенко П.Л.
	3	Заседание РМО: 1. Планируемые результаты изучения истории: предметный аспект. Конструирование урока истории в контексте ФГОС 2. О совершенствовании методической поддержки педагогов в ходе подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ.	Февраль 2017	Горбоносова Т.В. Все педагоги
	4	Заседание РМО 4: Круглый стол «Изучение, обобщение и распространение	Апрель 2017г	Горбоносова Т.В.

	актуального педагогического опыта»		
	Работа с одаренными детьми: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях. 2. Подготовка и участие в учебно-исследовательских конференциях. 3. Сопровождение учащихся в творческих конкурсах. 	Сентябрь – май	Участники РМО учителей истории и обществознания.
	Подготовка к итоговой аттестации выпускников <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги пробного тестирования 2. Изучение сложных вопросов КИМ 3. Формы и методы подготовки выпускников к итоговой аттестации 	Сентябрь – май	Участники РМО учителей истории и обществознания.
	Консультации для педагогов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рабочих программ по предметам. 2. Прохождение педагогической аттестации. 3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. 	Сентябрь-апрель	Нормантович Е.М. Горбоносова Т.В. Кононенко П.Л.
	Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях:	В течение учебного года	
	Текущая работа руководителя РМО <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к заседаниям РМО, консультации педагогов, выступающих на РМО • оформление протоколов заседаний РМО; • изучение нормативных документов по преподаванию истории и обществознания; • организация заседаний РМО; • анализ работы РМО и планирование; • составление отчета о работе • методическое сопровождение сайта • участие в мероприятиях проводимых краевым УМО 	в течение года постоянно	

<p>Новости</p>	<p>Вопросы выбора учебников истории актуальны для учителей в настоящее время, т.к. действующие в настоящее время учебники истории России исключены из федерального перечня согласно Приложению 1 Протокола заседания Методического совета Минобразования на официальном сайте Министерства.</p> <p>Сообщается, что в издательстве "ДРОФА" создан абсолютно новый учебник, на основе ФГОС и Историко-культурного стандарта образования, авторы - известные авторы учебников и методисты, преподаватели истории. Об этом на сайте издательства http://www.drofa.ru/news/544.htm</p> <p>Посмотреть книги учебно-методических комплексов «История России» для 6–10 классов Волобуева-Андреева можно по ссылке http://www.drofa.ru/history/soon/.</p>
<p>Педагогический опыт</p>	<p>Педагогами обобщен опыт работы по темам: Рабочая тетрадь как многофункциональное дидактическое средство. Аттестация учителя: как составить индивидуальный план прохождения аттестации. Организация работы с одаренными детьми.</p>
<p>Полезные ссылки</p>	<p>Форум учителей истории и обществознания на сайте АК ИПКРО http://akipkro.ru/forum/forum-uchitelej-istorii-i-obshchestvoznaniya.html</p> <p>Результаты ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию 2015г. http://akipkro.ru/kpop-main/istoriya/normativnye-dokumenty</p>