

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

**на методическом объединении
учителей физики, информатики**

_____ **Беличенко Л.И**

«__» _____ 20__ г.

протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

**ПЛАН РАБОТЫ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ**

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Руководитель районного
методического объединения
учитель физики
МБОУ «Нижнечуманская СОШ»
высшей квалификационной категории
Червонная Елена Николаевна
Тел: 8963-525-0678**

Баево

2021

Методическая тема РМО: Функциональная грамотность: компоненты эффективного преподавания

Цель: Содействовать повышению функциональной грамотности, совершенствованию деятельности учителей физики и информатики, ориентированной на повышение качества образования.

Задачи:

1. Создавать условия для профессионального совершенствования, через вовлечение учителей в деятельность РМО, профессиональные конкурсы
2. Осуществлять удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей учителей физики ОУ по мере возникновения запросов.
3. Организовать работу методического объединения по обобщению лучших практик преподавания предмета.
4. Инициировать инновационную деятельность по достижению качества образования по предмету.

| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Место проведения | Ответственный | Коррек- тировка |
|--|---|------------------|------------------|---|-----------------|
| Блок I «Организационно – методическая работа» | | | | | |
| 1 | <p>Заседания РМО:</p> <p style="text-align: center;">Заседание № 1</p> <p>1. Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год. 2. Анализ ЕГЭ по физике и информатике за 2020-2021 учебный год. 3. Создание творческой группы по разработке олимпиадных заданий школьного этапа ВСОШ. 4. Планирование (корректировка) плана на 2020-2021 учебный год. 5. Анкетирование и составление информационной справки учителей ОУ (создание банка данных).</p> <p style="text-align: center;">Заседание № 2</p> <p>1. Оценка и отметка. Использование разнообразных форм и средств контроля за качеством образования на уроках 2. Особенности преподавания физики в старшей школе с связи ФГОС СОО. Индивидуальный проект 3. Анализ задач ВСОШ и общие подходы к решению олимпиадных задач. 4. Приемы и методы подготовки выпускников к ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА</p> | август | БСШ | Руководитель РМО Рябухин С.Ю. Кербер Н.И. Руководитель РМО Все педагоги | |
| | | ноябрь | БСШ | Кербер Н.И. Федорова Т.А. Червонная Е.Н. | |

| | | | | | |
|---|---|----------------|-----|------------------|--|
| | <p align="center">Заседание № 3</p> <p>1. Педагогические технологии, способствующие формированию УУД обучающихся в условиях ФГОС</p> <p>2. Формирование читательской и естественно – научной грамотности на уроках физики</p> <p>3. Типичные затруднения учащихся при решении задач по физике. Эффективные методы и способы решения задач. Алгоритмический подход к решению задач по физике.</p> <p>4. Формы работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.</p> <p align="center">Заседание № 4</p> <p>1. Подведение итогов работы за год.</p> <p>2. Обсуждение текущих вопросов, связанных с проведением ГИА.</p> <p>3. Обсуждение УМК по физике и астрономии, информатике</p> <p>4. Предварительное планирование работы на следующий учебный год.</p> | Февраль | БСШ | Уткина Л.А. | |
| | | Апрель | БСШ | Соколова О.Г. | |
| | | | | Червонная Е.Н. | |
| | | | | Все учителя | |
| | | | | Все учителя | |
| <p>Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»</p> | | | | | |
| 1. | Планирование творческих отчетов учителей по самообразованию. | Август | | Все педагоги | |
| 2. | Прохождение курсовой подготовки и планирование отчетов учителей по материалам курсов. | В течение года | | Все педагоги | |
| 3. | Анонс конкурсов, дистанционных олимпиад | В течение года | | Руководитель РМО | |
| 4. | Информирование учителей об УМК, новинках педагогической литературы, современных образовательных | В течение года | | Руководитель РМО | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|--|------------------|--|
| | технологиях, результативности деятельности учителей. | | | | |
| Блок III «Информационно – методическое сопровождение инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности» | | | | | |
| 1. | Изучение инновационных технологий, создание условий для их внедрения учителями РМО, прогнозирование результатов внедрения и сравнение прогнозируемых результатов с реальными. | апрель | | Руководитель РМО | |
| 2 | Рассылка по электронной почте в ОУ материалов по актуальным темам; -информирование учителей о педагогических конкурсах -информирование учителей о предметных олимпиадах для учащихся. | В течение года | | Руководитель РМО | |
| Блок IV. «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров» | | | | | |
| 1. | Планирование открытых занятий, творческих отчетов аттестуемых педагогов. | Август май | | Руководитель РМО | |
| 2. | Экспертиза материалов аттестуемого педагога. | В период аттестации | | Руководитель РМО | |
| Блок V. «Информационно – методическое сопровождение деятельности учителей по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ и 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ» | | | | | |
| 1. | Изучение и анализ методических писем и рекомендаций. | В течение года | | | |
| 2. | Участие в вебинарах, организованных краевым УМО | | | | |
| Блок VI. «Мониторинг эффективности методической работы» | | | | | |
| 1. | Диагностика профессионального мастерства педагогов. | В течение года | | Руководитель РМО | |
| 2. | Заполнение методического паспорта педагога. | май | | Все педагоги | |
| 3. | Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической работы. | В течение года | | Руководитель РМО | |