

План работы РМО учителей иностранного языка на 2021-2022 учебный год

Методическая тема РМО учителей ИЯ:

«Развитие положительной профессиональной мотивации учителя в стремлении к профессиональному росту через использование современных технологий и форм обучения».

Цель:

создание условий для профессионально-личностного совершенствования учителей ИЯ через овладение современными технологиями в условиях введения нового стандарта.

Задачи РМО на 2020-2021 учебный год:

1. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Изучать и совершенствовать урок с использованием системно-деятельностного подхода.
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары.
6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
7. Продолжить рассмотрение вопроса о введении второго ИЯ в школе.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/
- Методическая взаимопомощь учителей
- Создание банка методических разработок уроков
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку
- Отслеживание выполнения программ.
- Взаимопосещение уроков

Ожидаемые результаты:

- Овладение учителями РМО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Заседание № 1

1. Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год
2. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.
3. Утверждение УМК по иностранному языку на 2021-2022 учебный год.
4. Работа с учащимися с ОВЗ на уроках иностранного языка. Составление адаптированной программы для учащихся с ОВЗ.
5. Организация работы с одарёнными детьми. Всероссийская олимпиада школьников.

Заседание № 2

1. Ресурсы современного урока иностранного языка, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.
2. Оценивание учебных достижений учащихся при использовании групповой формы работы на уроках иностранного языка.
3. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения.
4. Анализ школьного этапа ВОШ.

Заседание № 3

1. «Использование мультимедийных средств на уроках для активизации внимания и повышения мотивации учащихся к предмету»
2. Круглый стол «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ» (из опыта работы учителей района)
3. Семинар-практикум по теме «Готовимся к ВПР: содержательные аспекты подготовки учащихся к ВПР по иностранному языку.
4. «Современные приёмы и методы обучения аудированию на уроках английского языка»
5. Анализ муниципального этапа ВОШ.

Заседание № 4

1. Практико-ориентированный подход при обучении немецкому языку
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
3. «Приёмы оптимизации учебной деятельности на уроке иностранного языка в условиях введения ФГОС».
4. Второй иностранный язык: вопросы, проблемы, перспективы.