

ПЛАН РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема РМО: «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС третьего поколения».

Цели:

1. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения иностранному языку.
2. Формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1) Повышать качество и результативность проводимых уроков;
- 2) Ознакомиться и внедрить в практику работы нормативные документы, регламентирующими условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС третьего поколения.
- 3) Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку;
- 4) Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, муниципальных и дистанционных олимпиадах;
- 5) Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий, обучающихся на уроках;
- 6) Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсоветах, методических семинарах и обмениваясь опытом

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.
2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.
3. Повышение методического уровня учителей иностранного языка в результате курсовой подготовки.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС /организация урока на основе системно-деятельностного подхода/
- Методическая взаимопомощь учителей
- Изучение электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку
- Изучение методической литературы, работы над темами по самообразованию
- Отслеживание выполнения программ, внутришкольный контроль
- Взаимопосещение уроков

План заседаний РМО учителей ИЯ на 2022-2023 учебный год

Заседание №1

1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.
2. План работы на 2022-2023 учебный год.
3. Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году
4. Итоги ЕГЭ/ ОГЭ
5. Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2022-2023 учебном году (концепции, стандарты, примерные программы по английскому языку)
6. Профессиональная компетентность учителей как условие совершенствования качества современного образования.

Заседание №2

1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Эффективность урока – стимул к успеху ученика и учителя»
3. Информационные помощники современного учителя.
4. Формы работы с одаренными детьми на уроках английского языка.
5. Понятие функциональной грамотности школьников:
 - а) коммуникативная грамотность школьника: содержание и особенности организации процесса обучения;

б) языковая грамотность школьника: содержание и особенности организации процесса обучения

Заседание №3

1. Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам»
2. Выступления учителей по теме «Игровая технология как способ развития личностной иноязычной речевой деятельности обучающихся в 5-ых классах».
3. Формирование функциональной грамотности школьников во внеурочной деятельности.
4. «Что такое softskills?»

Заседание №4

1. Выступления учителей по теме : «Особенности структуры урока английского языка в начальной школе в рамках ФГОС»
2. Приёмы вовлечения и игрофикации как средство активизации познавательной активности школьников.
3. Работа с ресурсами сети Интернет. Обзор ресурсов для учителей иностранного языка.
4. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности

Межсекционная работа учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный год

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА:

- Использование ИКТ на уроках английского языка;
 - Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам;
- (В течение учебного года)*

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

- проектные методики;
- компьютерные технологии;
- метапредметные технологии;
- дистанционное тестирование;

– личное информационное пространство.

(В течение учебного года)

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ:

-использование на уроке английского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.

- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления,

инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

- организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету.

- формирование умений языковой догадки;

-приемы активной поддержки, управление беседой;

- формирование умений обосновывать, аргументировать свою позицию при речевом взаимодействии, высказывать контраргументы

(В течение учебного года)

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

- организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с отстающими обучающимися;

- организация внеклассной работы учащихся;

- подготовка проектов;

- проведение различных школьных конкурсов;

- проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка учащихся к муниципальному и областному турам Олимпиады.

(В течение учебного года)

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- работа с контрольно-измерительными материалами;

- обучение заполнения бланков ответов;

- изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку;

- подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах;

- организация консультаций;

- проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

(В течение учебного года)

Руководитель РМО учителей иностранного языка: Стешина А.Н.

