

План работы РМО учителей иностранного языка на 2019-2020 учебный год

Методическая тема РМО учителей ИЯ:

«Развитие положительной профессиональной мотивации учителя в стремлении к профессиональному росту через использование современных технологий и форм обучения».

Цель:

создание условий для профессионально-личностного совершенствования учителей ИЯ через овладение современными технологиями в условиях введения нового стандарта.

Задачи РМО на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Организовать работу с одаренными детьми, содействовать развитию их интересов и способностей, создать условия для расширения участия школьников в исследовательских проектах, конкурсах и олимпиадах различного уровня;
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары.
6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
7. Продолжить рассмотрение вопроса о введении второго ИЯ в школе.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности с приобретением положительного опыта познавательной деятельности и мотивации к высокой оценке своего труда;
- Освоение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательной практике.

Заседание № 1

1. Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год
2. Планирование работы на 2019-2020 учебный год.
3. Система деятельности учителя ИЯ при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Анализ результативности ГИА-2019
4. Особенности преподавания предмета в 2019-2020 учебном году.
 - *концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет «Иностранный язык»*
 - *концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки». Учебный предмет «Второй иностранный язык»*
5. Организация работы с одарёнными детьми. Всероссийская олимпиада школьников.

Заседание № 2

1. Воспитательный потенциал урока ИЯ как важное условие реализации ФГОС ООО.
2. Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках ИЯ в целях повышения качества обучения.
3. Урок второго ИЯ (немецкого) в условиях реализации ФГОС ООО.
4. Работа с детьми ОВЗ на уроках иностранного языка. Приёмы взаимодействия.
5. Итого школьного этапа ВОШ.

Заседание № 3

1. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по иностранному языку.
2. Учение в сотрудничестве как активная форма урочной работы.
3. Подготовка к ВПР по ИЯ: проблемы, решения, перспективы.
4. Мультимедийная презентация языкового материала как методический приём.
5. Анализ муниципального этапа ВОШ.

Заседание № 4

1. Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по ИЯ.
2. Работа с учащимися имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
3. Организация сопутствующего и итогового повторения на уроках ИЯ.
4. Коммуникативно-когнитивный подход в обучении лексической стороне речи на уроках АЯ.
5. Второй иностранный язык: вопросы, проблемы, перспективы.