План работы РМО учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год

Методическая тема РМО учителей ИЯ:

«Развитие положительной профессиональной мотивации учителя в стремлении к профессиональному росту через использование современных технологий и форм обучения».

Цель:

создание условий для профессионально- личностного совершенствования учителей ИЯ через овладение современными технологиями в условиях введения нового стандарта.

Задачи РМО на 2020-2021 учебный год:

- 1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования.
- 2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
- 3. Организовать работу с одаренными детьми, содействовать развитию их интересов и способностей, создать условия для расширения участия школьников в исследовательских проектах, конкурсах и олимпиадах различного уровня;
 - 4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
 - 5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары.
 - 6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
 - 7. Продолжить рассмотрение вопроса о введении второго ИЯ в школе.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности с приобретением положительного опыта познавательной деятельности и мотивации к высокой оценке своего труда;
- Освоение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательной практике.

Заседание № 1

- 1. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год
- 2. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.
- 3. Утверждение УМК по иностранному языку на 2020-2021 учебный год.
- 4. Реализация предмета иностранный язык в проекте Школьная цифровая платформа персонализированного обучения ПАО Сбербанк в 2020-2021 учебном году в МБОУ «Баевская СОШ»
- 5. Круглый стол «Дистанционное образование: поиск оптимальных путей»
- 6. Второй иностранный язык в школе в 2020-2021 учебном году.
 - 7. Организация работы с одарёнными детьми. Всероссийская олимпиада школьников.

Заседание № 2

- 1. Новая форма аттестации учителей.
- 2. Использование информационно-коммуникационных технологий и интернет-технологий на уроках иностранного языка с целью повышения мотивации учащихся
- 3. Профилактика школьной неуспеваемости учащихся на уроках иностранного языка
- 4. Методы формирования, развития и совершенствования навыков чтения при подготовке к ГИА по ИЯ.
- 5. Анализ школьного этапа ВОШ.

Заселание № 3

- 1. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по иностранному языку.
- 2. Учение в сотрудничестве как активная форма урочной работы. Круглый стол «Мои любимые приёмы работы на уроках иностранного языка» (обмен опытом)
- 3. Подготовка к ВПР по ИЯ: проблемы, решения, перспективы.
- 4. Мультимедийная презентация языкового материала как методический приём.
- 5. Анализ муниципального этапа ВОШ.

- 1. Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче устной части ОГЭ и ЕГЭ по ИЯ.
- 2. Работа с учащимися имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности.
- 3. Организация сопутствующего и итогового повторения на уроках ИЯ.
- 4. Индивидуальный исследовательский проект по иностранному языку: первые итоги.
- 5. Второй иностранный язык: вопросы, проблемы, перспективы.